

## Studieneingangsbefragung der JLU

Befragung der Erstsemester der Justus-Liebig-Universität durch die Zentrale Studienberatung  
im Rahmen der Studieneinführungswoche im Wintersemester 2014/15



Liebe Erstsemester,

Sie haben jetzt einige Tage mit anderen Studienanfänger/innen und Ihren Mentor/innen verbracht.

Wir, die Zentrale Studienberatung, haben die Studieneinführungswochen bzw. Studieneinführungstage konzipiert, in Kooperation mit den Fachbereichen organisiert und die Mentor/innen geschult. Nun interessiert uns Ihr Weg von den ersten Gedanken an ein Studium bis zum Studienbeginn in Gießen, wie Sie die Einführungswoche erlebt haben und welche Anregungen Sie uns geben möchten. Mit diesen Informationen hoffen wir, zukünftige Studieninteressierte noch besser bei der Studienwahl sowie beim Studienbeginn unterstützen zu können.

Um Ihre Angaben auch für die Weiterentwicklung der Studiengänge nutzen zu können, werden die Befragungsergebnisse und -daten den entsprechenden Dekanaten zur Verfügung gestellt.

Einen guten Start ins Studium und vielen Dank!

### **Zentrale Studienberatung**

Justus-Liebig-Universität Gießen  
Zentrale Studienberatung  
Goethestr. 58, 35390 Giessen  
Tel.: 0641 99 16223  
Email: zsb@uni-giessen.de

### **Sevicestelle Lehrevaluation**

Justus-Liebig-Universität Gießen  
Sevicestelle Lehrevaluation  
Ludwigstr. 23, 35390 Giessen  
Tel.: 0641 99 12116 Sek.: 0641 99 12121  
Email: evaluation@admin.uni-giessen.de

Markieren Sie so:      Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.  
 Korrektur:      Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

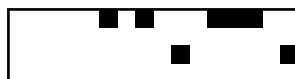
**Informationssuche zur Studienwahl**

**Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?**

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> 2 Jahre vor Erlangung der Hochschulzugangsberechtigung | <input type="checkbox"/> 1 Jahr vor Erlangung der Hochschulzugangsberechtigung | <input type="checkbox"/> Ein halbes Jahr vor Erlangung der Hochschulzugangsberechtigung |
| <input type="checkbox"/> Nach Erlangung der Hochschulzugangsberechtigung        |  |   |

**Welche Informationskanäle/-angebote zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?**

	hilfreich				nicht hilfreich		nicht genutzt
Eltern, Familie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Freunde, Bekannte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lehrer/innen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Praktika	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Agentur für Arbeit ( <u>persönliches Beratungsgespräch</u> )	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Berufsinformationszentrum (BIZ)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hochschulrankings	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Informationstage / Vorträge an der Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bildungs- / Studienmesse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Informationstage / Vorträge an Hochschulen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Broschüren / Flyer der Hochschulen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Internetseiten der Hochschulen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Self-Assessments	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, Studienwahl.de	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Social Media (z.B. Facebook)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Internetforen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studienberatung an den Hochschulen ( <u>persönliches Beratungsgespräch</u> )	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studienberatung an den Hochschulen ( <u>Telefon</u> )	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studienberatung an den Hochschulen (per <u>Mail</u> )	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hotline der Hochschulen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studierende der Hochschulen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## Informationssuche zur Studienwahl [Fortsetzung]

Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?

- ja  
(Bitte nächste Frage überspringen)
- nein

Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?

Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?

*Mehrfachnennungen möglich.*

- |   |   |  |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Die nur schwer überschaubare Zahl der Möglichkeiten  | <input type="checkbox"/> Die nur schwer absehbare Entwicklung auf dem Arbeitsmarkt              | <input type="checkbox"/> Die Schwierigkeit, für mich hilfreiche Informationen einzuholen |
| <input type="checkbox"/> Die Schwierigkeit abzuschätzen, welche Qualifikationen und Kompetenzen wichtig sein werden | <input type="checkbox"/> Die unbefriedigende Vorbereitung auf die Ausbildungswahl in der Schule | <input type="checkbox"/> Die Unklarheit über meine Interessen                            |
| <input type="checkbox"/> Erwartungen von Verwandten und Freunden  | <input type="checkbox"/> Etwas anderes  | <input type="checkbox"/> Ich hatte keine Schwierigkeiten bei der Studienwahlentscheidung |

## Studienwahlentscheidung

Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?

- 1-2       3-4       5-6  
 7-8       mehr als 8

An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?

- 1-2       3-4       5-6  
 mehr als 6

Welche Motive/Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben?

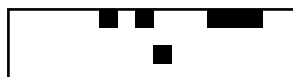
*Mehrfachnennungen möglich.*

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Interesse am Fach  | <input type="checkbox"/> Angebotene Studienschwerpunkte                              | <input type="checkbox"/> Berufswunsch  |
| <input type="checkbox"/> Spätere Verdienstmöglichkeiten                                 | <input type="checkbox"/> Keine Zulassungsbeschränkung                                | <input type="checkbox"/> Dauer des Studiums  |
| <input type="checkbox"/> Image des Studienfachs/Studiengangs                            | <input type="checkbox"/> Internationale Ausrichtung                                  | <input type="checkbox"/> Vielfalt der beruflichen Möglichkeiten  |
| <input type="checkbox"/> Gute Berufsaussichten  | <input type="checkbox"/> Vereinbarung von Familie und Studium                        | <input type="checkbox"/> Vertiefung meiner bisherigen Ausbildung   |
| <input type="checkbox"/> Verwandte oder Freunde sind im entsprechenden Berufsfeld tätig | <input type="checkbox"/> Möglichkeit (elterlichen etc.) Betrieb/Praxis zu übernehmen | <input type="checkbox"/> Persönliche Empfehlungen nach einem Beratungsgespräch (z.B. durch Lehrer, die Agentur für Arbeit oder eine Studienberatung) |
| <input type="checkbox"/> Erwartungen von Verwandten und Freunden                        | <input type="checkbox"/> Etwas anderes   | <input type="checkbox"/> Ich bin in meinen Wunschstudiengang nicht reingekommen  |

## Studienerwartungen

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?

- |  | trifft zu                |                          |                          |                          |                          | trifft nicht zu          |                          |                          |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/den richtigen Studiengang entschieden habe.               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich, dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen passen wird. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen Fähigkeiten passen wird.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche Anforderungen im Studium auf mich zukommen werden.             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium erfolgreich bewältigen werde.                                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



## Studienort Gießen

**Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewogen?***Mehrfachnennungen möglich.*

- |  |   |   |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Nähe zu Eltern / Partner  | <input type="checkbox"/> Nähe zu meinen Wohnort / Arbeitsort  | <input type="checkbox"/> Freunde studieren hier   |
| <input type="checkbox"/> Meine/n Studiengang / Studiengangskombi gibt es nur hier  | <input type="checkbox"/> Keine Studiengebühren  | <input type="checkbox"/> Vortrag der Uni Gießen an meiner Schule                                      |
| <input type="checkbox"/> Informationsveranstaltungen an der Uni Gießen   | <input type="checkbox"/> Messen zum Thema Ausbildung, Studium und Beruf   | <input type="checkbox"/> Internetseiten der Uni Gießen  |
| <input type="checkbox"/> Online-Lehr- und Lernangebote der Uni Gießen (E-Learning-Angebot)   | <input type="checkbox"/> Broschüren / Informationsmaterial der Uni Gießen   | <input type="checkbox"/> Anzeigen der Uni Gießen in Zeitschriften / Zeitungen                         |
| <input type="checkbox"/> Telefonische Erstinformation durch Uni Gießen   | <input type="checkbox"/> Agentur für Arbeit / Berufsinformationszentrum (BIZ)   | <input type="checkbox"/> Berufsplaner / Karrierebücher / Studienführer                                |
| <input type="checkbox"/> Hochschulranking  | <input type="checkbox"/> Besondere Schwerpunkte an der Uni Gießen   | <input type="checkbox"/> Positives über den Studiengang an der Uni Gießen gehört                      |
| <input type="checkbox"/> Attraktivität der Stadt Gießen  | <input type="checkbox"/> Gute Studienberatung / Betreuung an der Uni Gießen   | <input type="checkbox"/> Positive Bewertung in den Medien   |
| <input type="checkbox"/> Abschneiden der Uni Gießen in der Exzellenzinitiative   | <input type="checkbox"/> Internationale Ausrichtung der Uni Gießen  | <input type="checkbox"/> Praxisbezug des Studiums   |
| <input type="checkbox"/> Kontakte der Uni Gießen zur Wirtschaft  | <input type="checkbox"/> Gute Angebote für Studierende mit Kind   | <input type="checkbox"/> Gute Angebote für Studierende mit Behinderung und chronischer Erkrankung     |
| <input type="checkbox"/> Ich studiere einen zulassungsbeschränkten Studiengang und habe an meiner Wunschhochschule keinen Studienplatz bekommen. | <input type="checkbox"/> Ich studiere einen Studiengang / -fach mit einer Eignungsprüfung / Sprachvoraussetzungen und habe diese hier bestanden, an meiner Wunschhochschule jedoch nicht. | <input type="checkbox"/> Falls sich die Möglichkeit ergibt, habe ich vor, den Studienort zu wechseln. |

## Informationen zum Studienbeginn

**Wozu hätten Sie sich vor Studienbeginn in Gießen mehr Informationen gewünscht?***Mehrfachnennungen möglich.*

- |   |   |  |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Ich fühlte mich genug informiert           | <input type="checkbox"/> Studieninhalte   | <input type="checkbox"/> Studienorganisation                                     |
| <input type="checkbox"/> Berufsmöglichkeiten nach dem Studium       | <input type="checkbox"/> Auslandsstudium  | <input type="checkbox"/> Studienfinanzierung                                     |
| <input type="checkbox"/> Online-Lehr- und Lernangebote (E-Learning) | <input type="checkbox"/> Weiterbildung im Studium (Schreibkurse, Sprachkurse, EDV-Kurse etc.) | <input type="checkbox"/> Weitere Angebote der Uni (Hochschulsport, Unichor etc.) |
| <input type="checkbox"/> Studieren mit Kind                         | <input type="checkbox"/> Studieren mit Beruf  | <input type="checkbox"/> Studieren mit Behinderung und chronischer Erkrankung    |
| <input type="checkbox"/> Die Stadt Gießen                           | <input type="checkbox"/> Wohnen in Gießen   | <input type="checkbox"/> Semesterticket  |
| <input type="checkbox"/> Studentenleben                             | <input type="checkbox"/> Tipps von Studierenden   |  |

**Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?**sehr gut informiert       sehr schlecht informiert**Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?**sehr gut informiert       sehr schlecht informiert**Ihre Gesamtbeurteilung der StEW:**sehr gut       sehr schlecht**Was glauben Sie, welche Angebote Sie in Ihrem Studium wahrnehmen werden?***Mehrfachnennungen möglich.*

- |  |   |   |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Zentrale Studienberatung  | <input type="checkbox"/> Studienfachberatung  | <input type="checkbox"/> Studierenden-Hotline Call Justus |
| <input type="checkbox"/> Online-Lehr- und Lernangebote (E-Learning)  | <input type="checkbox"/> Schreibkurs  | <input type="checkbox"/> Sprachkurs                       |
| <input type="checkbox"/> StudySkills Kurs (zum wissenschaftlichen Arbeiten oder zum kompetenten mündlichen Kommunizieren etc.) | <input type="checkbox"/> Außerfachliche Kompetenz Kurse (Grundlagen BWL, Moderationstechniken etc.) | <input type="checkbox"/> Auslandssemester                 |
| <input type="checkbox"/> berufliche Orientierungsangebote/ Career Centre   |   |   |

## Allgemeines Feedback

Hier ist Platz für allgemeine Anmerkungen und ein Feedback zur Studieneinführungswoche:

## Personenbezogene Informationen

## Alter

- <18 Jahre                       18 - 19 Jahre                       20 - 21 Jahre  
 22 - 25 Jahre                       26 - 29 Jahre                       > 29 Jahre

## Geschlecht

- männlich                       weiblich

## Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?

- Allgemeine Hochschulreife                       Fachhochschulreife                       eine andere

Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) erworben? Bitte geben Sie die Ortskennung des KFZ-Kennzeichen an.

- in Deutschland → Bitte geben Sie die Ortskennung des KFZ-Kennzeichen an:                          in einem anderen Land

Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht? Mehrfachnennungen möglich.

- gleich mit diesem Studium begonnen                       zunächst ein anderes Studium begonnen                       ein anderes Studium abgeschlossen  
 ein Berufspraktikum absolviert                       eine berufliche Ausbildung begonnen                       eine berufliche Ausbildung abgeschlossen  
 eine Berufstätigkeit ausgeübt                       Wehrdienst / Zivildienst oder Bundesfreiwilligendienst abgeleistet                       Sonstiges (z.B. gereist oder gejobbt)

Vielen Dank für Ihre Rückmeldung!

**Zusätzliche Einverständniserklärung zur Zusammenführung unterschiedlicher Daten aus weiteren Befragungen**  
(weitere Informationen zum Code für Panelstudien finden Sie auf der rechten Seite)

Um Ihre Angaben aus unterschiedlichen Befragungen und Erhebungen anonym zusammenführen zu können, ist bei jeder Befragung oder Erhebung die Angabe Ihres individuellen Codes notwendig. Wenn Sie in der aktuellen Befragung den Code angeben, dann bitten wir Sie um Ihr Einverständnis die Daten aus der aktuellen Befragung mit evtl. bereits vorhandenen Befragungsdaten über den Code verknüpfen zu dürfen.

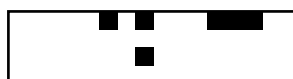
Die Angabe des Codes ist ebenso wie die Teilnahme an dieser Befragung **freiwillig**. Sie können an dieser Befragung auch teilnehmen ohne den Code anzugeben, daraus entstehen Ihnen persönlich keinerlei Nachteile. Diese Einverständniserklärung können Sie **jederzeit** auf der Homepage der JLU oder bei der Servicestelle Lehrevaluation **widerrufen**, Ihr individueller Code wird dann aus dem Datensatz gelöscht.

Ich bin damit einverstanden, dass über meinen Code  ja                       nein verschiedene Befragungs- und Erhebungsdaten verknüpft werden.

Wenn Sie mit der beschriebenen Verwendung Ihrer Daten einverstanden sind, dann geben Sie hier bitte Ihren Code an:  
(weitere Informationen zum Code für Panelstudien finden Sie auf der rechten Seite)

1	2	3	4	5	6	7	8
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Erster und letzter Buchstabe des Vornamens Ihrer Mutter (z.B. ANNE = AE)		Erster und letzter Buchstabe des Vornamens Ihres Vaters (z.B. THORSTEN = TN)		Erster und letzter Buchstabe Ihres Vornamens (z.B. MICHAEL = ML)		Tag des Geburtsdatums Ihrer Mutter (z.B. 17. Juli 1965 = 17)	

Falls Sie einzelne Angaben nicht machen können, dann tragen Sie bitte 99 ein.



## Informationen zum Code für Panelstudien

Liebe Studierende,

um die Qualität des Beratungs- und Studienangebotes langfristig weiter zu verbessern, führt die Justus-Liebig-Universität Gießen (JLU) regelmäßig verschiedene zentrale und auch dezentrale Befragungen und Erhebungen (z.B. Studieneingangsbefragung im Rahmen der Studieneinführungswoche, Studierendenbefragung der JLU in jedem Wintersemester) durch. Die daraus gewonnenen Befragungs- und Erhebungsdaten werden anonym und unter Einhaltung der Datenschutzbestimmungen ausgewertet und in aggregierter Form (z.B. auf Ebene von Studiengängen oder Fachbereichen) in Berichten zusammengefasst. Diese Berichte dienen dann als Grundlage um z.B. Beratungsangebote oder Studiengänge weiter zu entwickeln und zu verbessern. Der Nutzen und auch die Qualität der Daten lassen sich deutlich steigern, wenn die Daten aus unterschiedlichen Erhebungszeitpunkten auf individueller Ebene zusammengeführt werden können. Dadurch lassen sich z.B. Fragen nach dem Zusammenhang von Studienmotivation, Zufriedenheit und Studienerfolg klären.

Zu diesem Zweck bitten wir alle Studierenden, einen 8-stelligen Code zu generieren, über den die Zusammenführung der Daten jeweils eines/einer Studierenden anonymisiert über verschiedene Erhebungszeitpunkte erfolgen kann. Nach diesem Code werden Sie im Laufe Ihres Studiums im Rahmen von Befragungen und Erhebungen immer wieder gefragt werden. Damit Sie sich den Code nicht merken müssen, sondern ihn immer wieder leicht herleiten können, besteht dieser aus jeweils dem ersten und letzten Buchstaben des Vornamens Ihrer Mutter, Ihres Vaters, Ihres eigenen Vornamens und dem Tag des Geburtsdatums Ihrer Mutter.

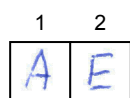
Hier ein Beispiel:

Vorname Mutter: **ANNE**

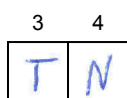
Vorname Vater: **THORSTEN**

Ihr Vorname: **MICHAEL**

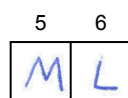
Geburtsdatum Mutter: **17. Juli 1965.**



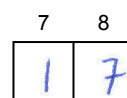
Erster und letzter Buchstabe des Vornamens Ihrer Mutter (z.B. **ANNE** = AE)



Erster und letzter Buchstabe des Vornamens Ihres Vaters (z.B. **THORSTEN** = TN)



Erster und letzter Buchstabe Ihres Vornamens (z.B. **MICHAEL** = ML)



Tag des Geburtsdatums Ihrer Mutter (z.B. **17. Juli 1965** = 17)

Falls Sie einzelne Angaben nicht machen können, dann tragen Sie bitte 99 ein.

Die Angabe des Codes ist ebenso wie die Teilnahme an sämtlichen Befragungen und Erhebungen freiwillig. Sie können an sämtlichen Befragungen auch teilnehmen ohne den Code anzugeben, daraus entstehen Ihnen persönlich keinerlei Nachteile. Wenn Sie den Code angeben, werden Sie explizit um eine Einverständniserklärung zur Zusammenführung Ihrer anonymisierten individuellen Daten gebeten werden (bei Papierumfragen und Onlinebefragungen durch setzen eines Häkchens). Diese Einverständniserklärung können Sie jederzeit auf der Homepage der JLU oder bei der Servicestelle Lehrevaluation widerrufen, Ihr individueller Code wird dann aus dem Datensatz gelöscht.

### Servicestelle Lehrevaluation

Justus-Liebig-Universität Gießen

Servicestelle Lehrevaluation

Ludwigstr. 23, 35390 Giessen

Tel.: 0641 99 12116 Sek.: 0641 99 12121

Email: [evaluation@admin.uni-giessen.de](mailto:evaluation@admin.uni-giessen.de)

### Informationen zum Code für Panelstudien

[www.uni-giessen.de/cms/code](http://www.uni-giessen.de/cms/code)



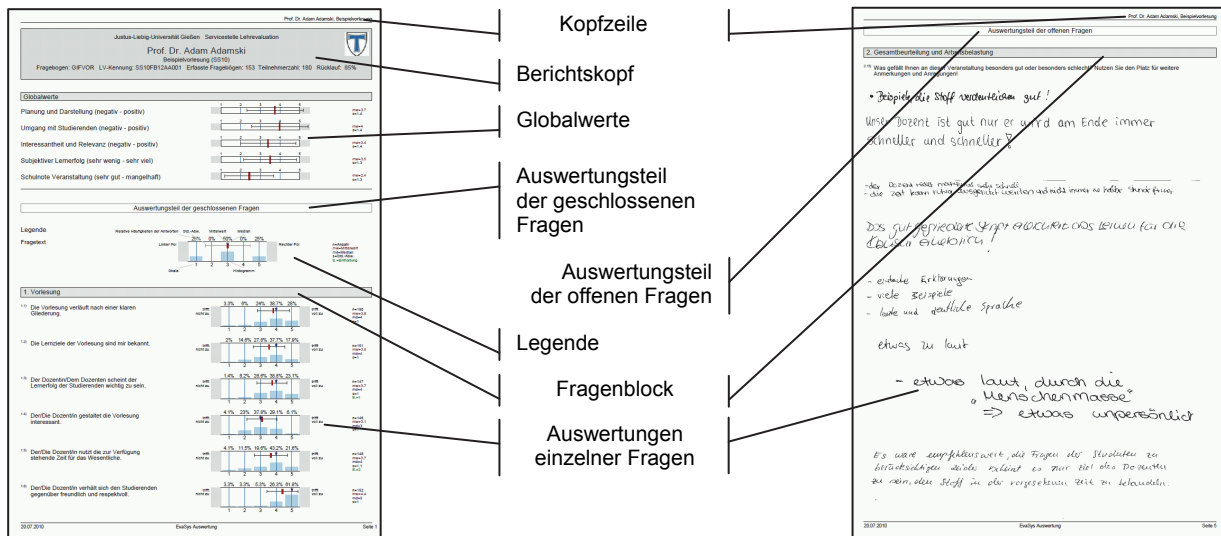




## Lesanleitung Auswertungsbericht

Die Auswertungsberichte sind immer folgendermaßen aufgebaut:

- Kopfzeile
- Berichtskopf
- Globalwerte (falls vorhanden)
- Auswertungsteil der geschlossenen Fragen (mit Zwischenüberschriften der einzelnen Fragenblöcke)
  - Legende
  - Auswertungen der einzelnen geschlossenen Fragen (nach Reihenfolge im Fragebogen)
- Auswertungsteil der offenen Fragen (falls vorhanden)



The image shows two examples of evaluation reports. The left report is for Prof. Dr. Adam Adamski and includes sections for 'Globalwerte' (summary statistics), 'Auswertungsteil der geschlossenen Fragen' (closed questions), and 'Auswertungsteil der offenen Fragen' (open questions). The right report shows handwritten student feedback under the 'Auswertungsteil der offenen Fragen' section, such as 'Beispiel der Stoff verständlich gut!' and 'Wird Bogen ist gut nur er wird am Ende immer schneller und schneller!'. Labels on the left side of the image point to these specific sections in both reports.

Auf jeder Berichtsseite sind in der **Kopfzeile** die Befragung, ggf. der Befragungszeitpunkt (Semester) und die Aggregationsebene des Berichtes (Gesamt-, Studiengangs- Veranstaltungsbericht) angegeben.

In dem **Berichtskopf** finden Sie den Titel der Befragung, den Befragungszeitpunkt (Semester) und Informationen zu der Anzahl der Teilnehmer, der Anzahl der ausgewerteten Fragebögen und der Rücklauf- bzw. der Beteiligungsquote.

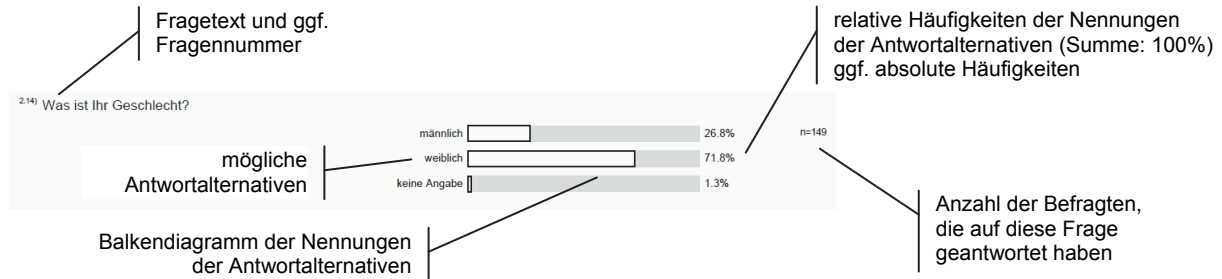
Der **Kopf des Gesamtberichtes** enthält die maximale Anzahl der potentiellen Teilnehmer der Studieneinführungswoche (alle Studierenden im 1. Fachsemester, die mit diesem Studium einen ersten berufsqualifizierenden Abschluss anstreben; Quelle: Statistik der Studierenden der JLU) bzw. der Studieneinführungstage (alle Studierenden im 1. Fachsemester, die mit diesem Studium einen Masterabschluss anstreben; Quelle: Statistik der Studierenden der JLU) sowie die Anzahl der erfassten Fragebögen und die daraus resultierende Beteiligungsquote.

Der **Kopf der Studiengangsberichte** enthält die Teilnehmerzahl der Erstsemesterstudierenden am Tag der Datenerhebung in den entsprechenden Mentorengruppen der Studieneinführungswoche bzw. den Studieneinführungstagen (nach Angabe durch die Mentoren), die Anzahl der erfassten Fragebögen und die daraus resultierende Rücklaufquote. Wenn die Angaben der Mentoren zur Teilnehmerzahl fehlten, dann wurden die Teilnehmerzahlen aus der Statistik der Studierenden der JLU übernommen. Darüber hinaus ist im Kopf der Studiengangsberichte der entsprechende Studiengang bzw. das Studiengangscluster benannt. Wenn die Angaben der Mentoren zum Studienbereich (Studiengang bzw. Studiengangscluster) fehlten, dann wurden diese Fragebögen im Bericht dem Cluster „\_Studieneinführungswoche sonstige“ zugeordnet.

Nach dem Berichtskopf folgt der **Auswertungsteil der geschlossenen Fragen**, der folgende Fragetypen und Darstellungsformen beinhalten kann:

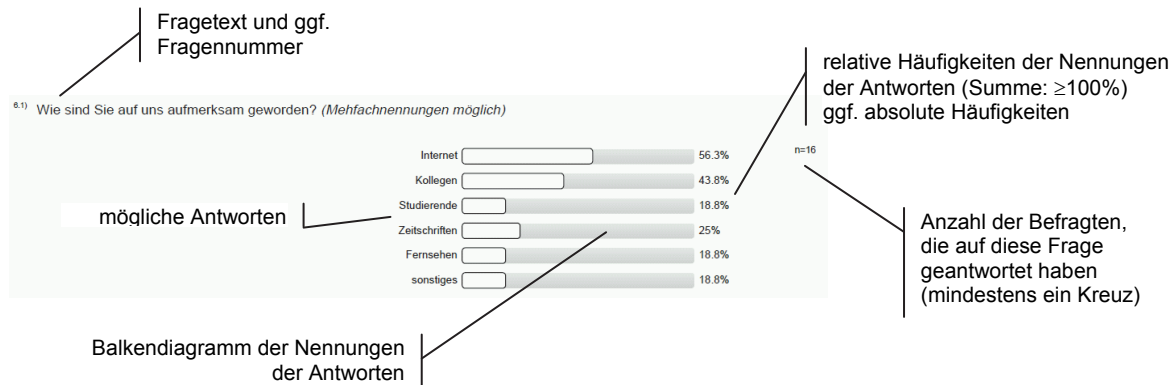
## Ergebnisdarstellung der Single Choice Frage (Einfachauswahlfrage)

Bei diesem Fragetyp ist genau nur ein Kreuz (nur die Wahl einer Antwortalternative) zulässig, falls bei diesem Fragetyp von dem Befragten mehrere Kreuze gesetzt werden (mehrere Antwortalternativen gewählt werden), wird diese Frage nicht ausgewertet. Korrekturen (komplettes schwärzen des Kästchens) werden allerdings sehr zuverlässig erkannt und bei der Auswertung berücksichtigt.



## Ergebnisdarstellung der Multiple Choice Frage (Mehrfachauswahlfrage)

Bei diesem Fragetyp sind mehrere Kreuze (die Wahl mehrerer Antworten) zulässig, diese Möglichkeit sollte nach dem Fragetext durch den Zusatz "(Mehrfachnennungen sind möglich)" immer kenntlich gemacht sein. Korrekturen (komplettes schwärzen des Kästchens) werden sehr zuverlässig erkannt und bei der Auswertung nicht berücksichtigt.

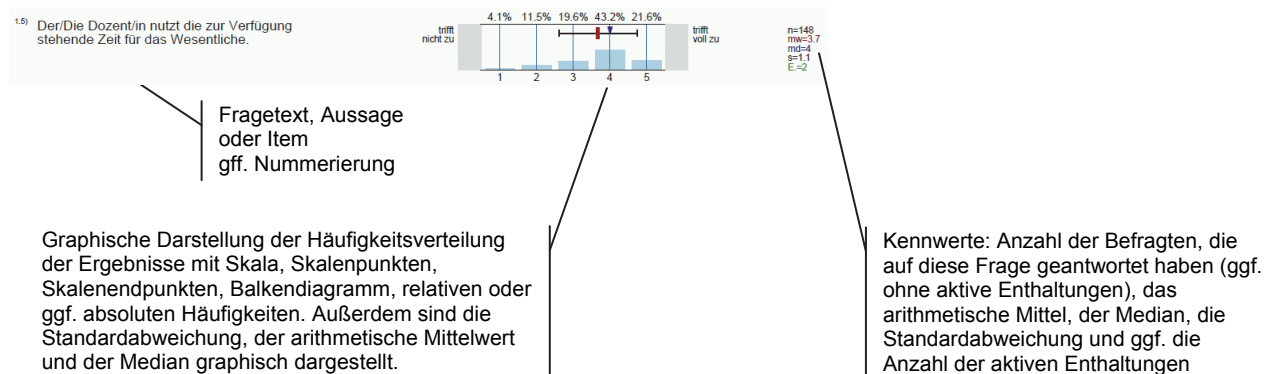


## Ergebnisdarstellung der Skala Fragen (Itembatterien)

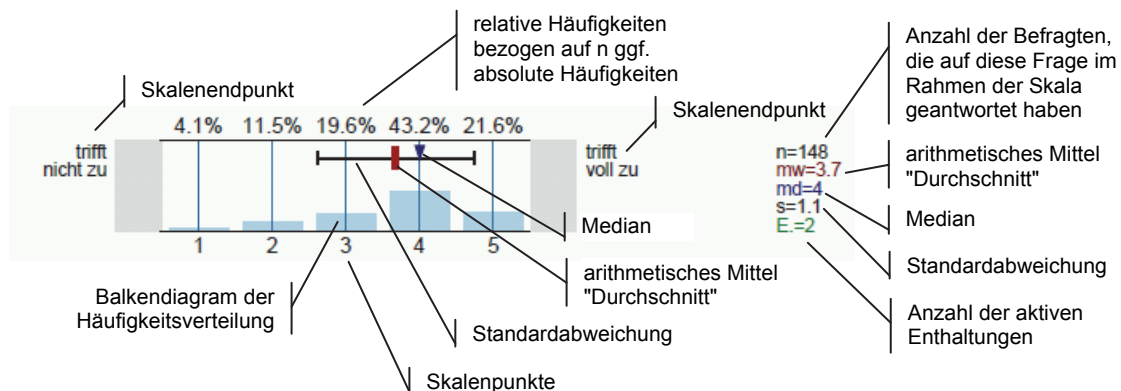
Mit diesem Fragetyp werden Fragen dargestellt, deren Antworten auf einer Skala angegeben werden können (z.B. Zustimmungsskalen (trifft nicht zu - trifft voll zu), Notenskalen (sehr gut (1) - mangelhaft (5))). Bei diesem Fragetyp ist genau nur ein Kreuz (nur die Wahl eines Skalenpunktes) zulässig, falls bei diesem Fragetyp von dem Befragten mehrere Kreuze gesetzt werden (mehrere Skalenpunkte gewählt werden), wird diese Frage nicht ausgewertet. Korrekturen (komplettes schwärzen des Kästchens) werden allerdings sehr zuverlässig erkannt und bei der Auswertung berücksichtigt.

Manchmal wird bei diesem Fragetyp auch mit einer übergeordneten Frage gearbeitet, dann befinden sich links neben den Antwortskalen keine Fragen, sondern Aussagen oder sogar nur Schlagwörter oder Stichpunkte.

Die Anzahl der Skalenpunkte im Antwortformat kann variieren, gängigerweise wird mit fünf plus/minus zwei Skalenpunkten gearbeitet. Optional kann bei diesem Fragetyp auch eine zusätzliche Enthaltungsoption aktiviert werden, die dann typischerweise mit "trifft auf mich nicht zu", "nicht sinnvoll beantwortbar", "nicht genutzt" oder "unbekannt" beschriftet wird. Diese "aktive Enthaltung" (hier setzt der Befragte aktiv ein Kreuz) wird dann ebenfalls bei der Auswertung angegeben. Diese "aktive Enthaltung" ist von der "passiven Enthaltung" (hier verhält sich der Befragte passiv und setzt kein Kreuz in das Antwortformat) zu unterscheiden.



## Detaildarstellung der Ergebnisdarstellung der Skala Fragen (Itembatterien)

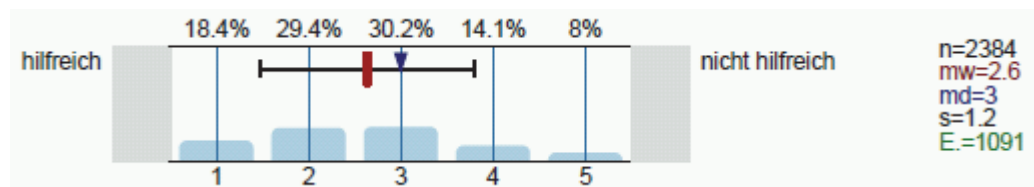


## Spezielle Hinweise zur Ergebnisdarstellung der Frage "Welche Informationskanäle/-angebote zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?"

Bei dieser Skala Frage (Itematterie) wurde eine 5-stufige Skala (hilfreich (1) - nicht hilfreich (5)) mit Enthaltungsoption (nicht genutzt) verwendet. Um die Frage beantworten zu können "Wie viel Prozent der Studienanfänger nutzen ein bestimmtes Informationsangebot?" ist folgende Rechnung durchzuführen: Nutzeranteil =  $n / (n + E.)$ .

Beispielrechnung für das unten dargestellte Item:  $2384 / (2384 + 1091) = 0,69$ . Also 69% der Studienanfänger nutzten Eltern oder Familienmitglieder als Informationsquelle zur Studienwahl.

Die Prozentangaben in der Häufigkeitsverteilung beziehen sich nur auf die Befragten, die eine Angabe innerhalb der 5-stufige Skala (hilfreich (1) - nicht hilfreich (5)) gemacht haben (n).



### Mindestfallzahl für die Auswertung

Berichte werden nur erstellt, wenn mindestens fünf ausgefüllte Fragebögen vorliegen. Außerdem gilt für alle Fragtypen, dass Ergebnisse nur dargestellt werden wenn auf Fragenebene mindestens fünf Fälle vorliegen.

Für folgende Studiengänge wurde die Mindestfallzahl von fünf ausgefüllten Fragebögen unterschritten:

- FB03 Master Berufliche und betriebliche Bildung / Master Außerschulische Bildung
- FB03 Master Demokratie und Kooperation / Master Gesellschaften- und Kulturen der Modernen
- FB03 Master Inklusive Pädagogik und Elementarbildung
- FB05 Master Angewandte Theaterwissenschaften
- FB05 Master Choreografie und Performance
- FB05 Master Neuere Fremdsprachen und Fremdsprachendidaktik / Sprachtechnologie
- FB06 Master Klinische Sportphysiologie und Sporttherapie
- FB08 Bachelor Materialwissenschaften
- FB08 Master Biologie
- FB08 Master Materialwissenschaften
- FB09 Master Agrarwissenschaft
- FB09 Master Ernährungsökologie

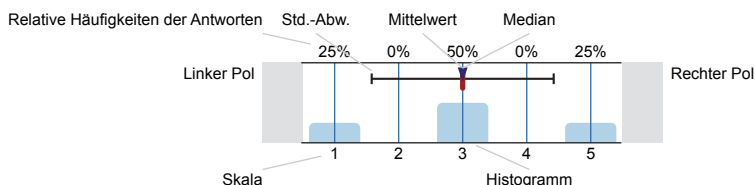
Die Cluster „Restkategorie StEB“ und „Restkategorie StEM“ enthalten die Fragebogen, bei denen die Mentoren keine Angaben zum Studienbereich (Studiengang bzw. Studiengangscluster) gemacht haben.



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

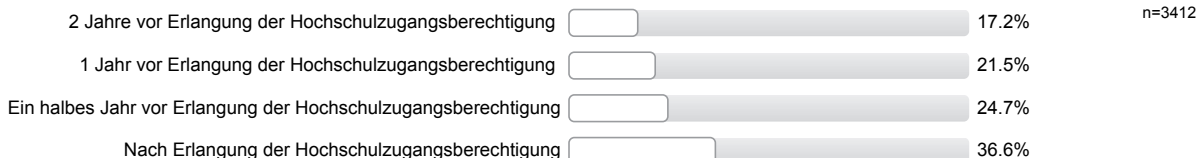
Fragetext



n=Anzahl  
mw=Mittelwert  
md=Median  
s=Std.-Abw.  
E.=Enthaltung

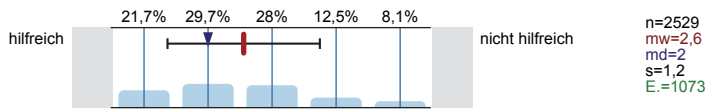
Informationssuche zur Studienwahl

Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?

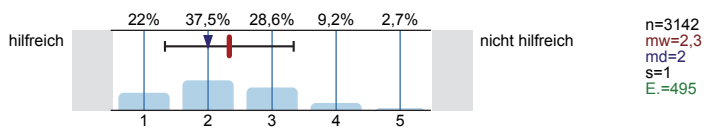


Welche Informationskanäle/-angebote zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?

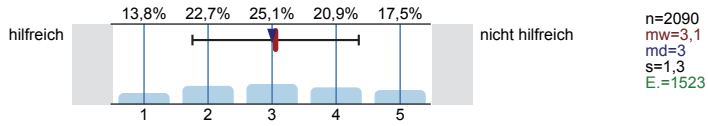
Eltern, Familie



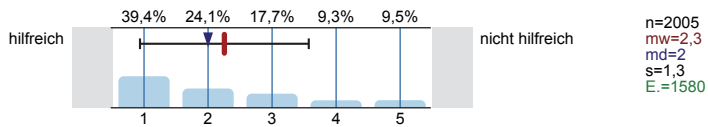
Freunde, Bekannte



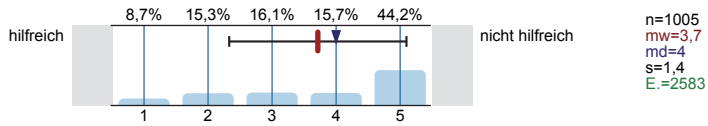
Lehrer/innen



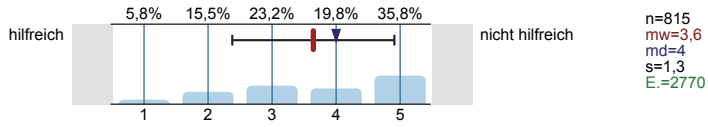
Praktika



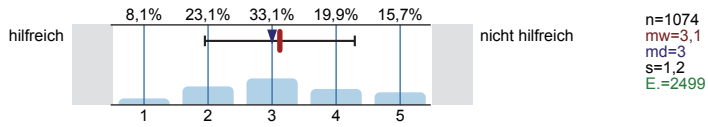
Agentur für Arbeit (persönliches Beratungsgespräch)



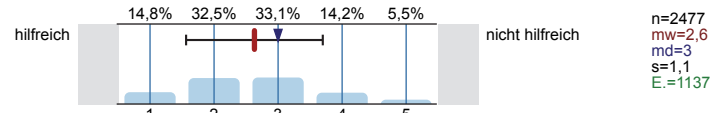
Berufsinformationszentrum (BIZ)



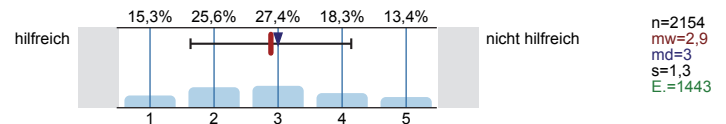
Hochschulrankings



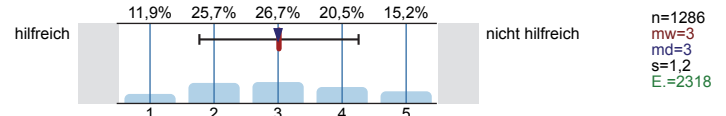
## Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



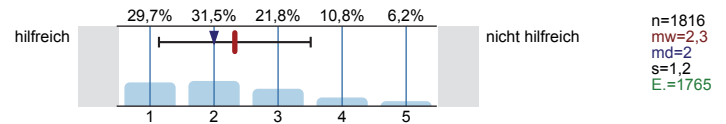
## Informationstage / Vorträge an der Schule



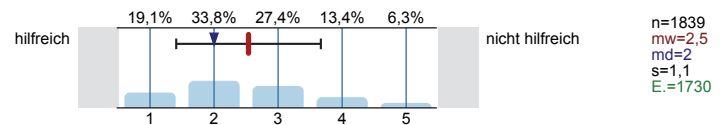
## Bildungs- / Studienmesse



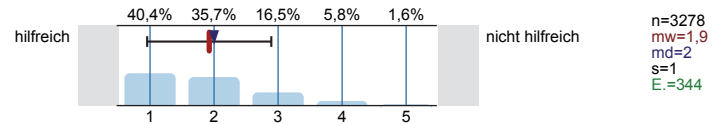
## Informationstage / Vorträge an Hochschulen



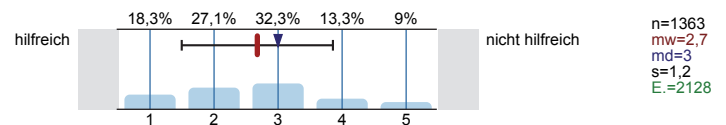
## Broschüren / Flyer der Hochschulen



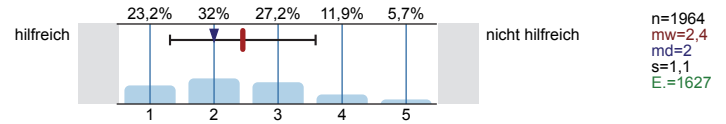
## Internetseiten der Hochschulen



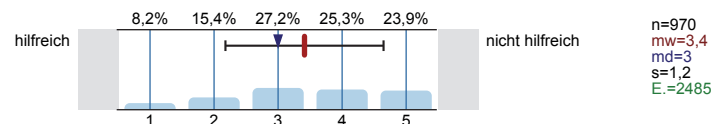
## Self-Assessments



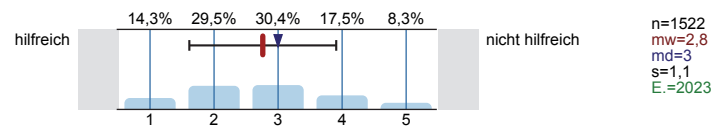
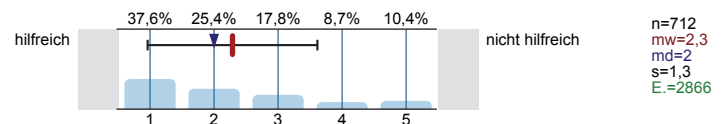
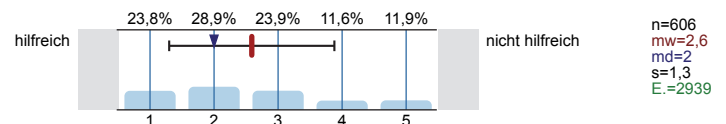
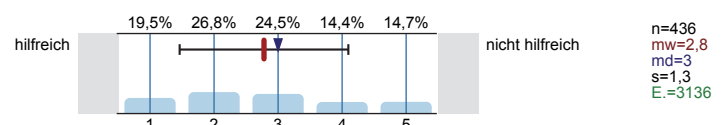
## Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, Studienwahl.de



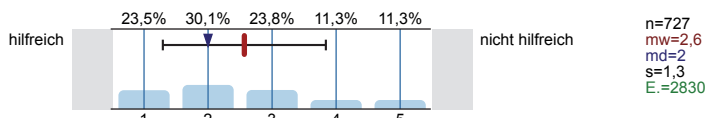
## Social Media (z.B. Facebook)



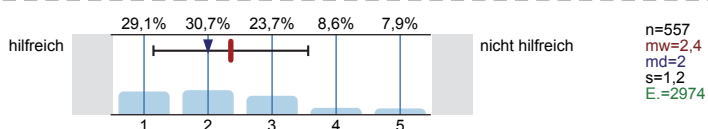
## Internetforen

Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)

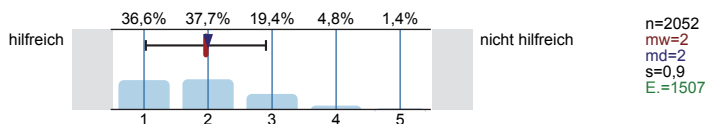
Hotline der Hochschulen



Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



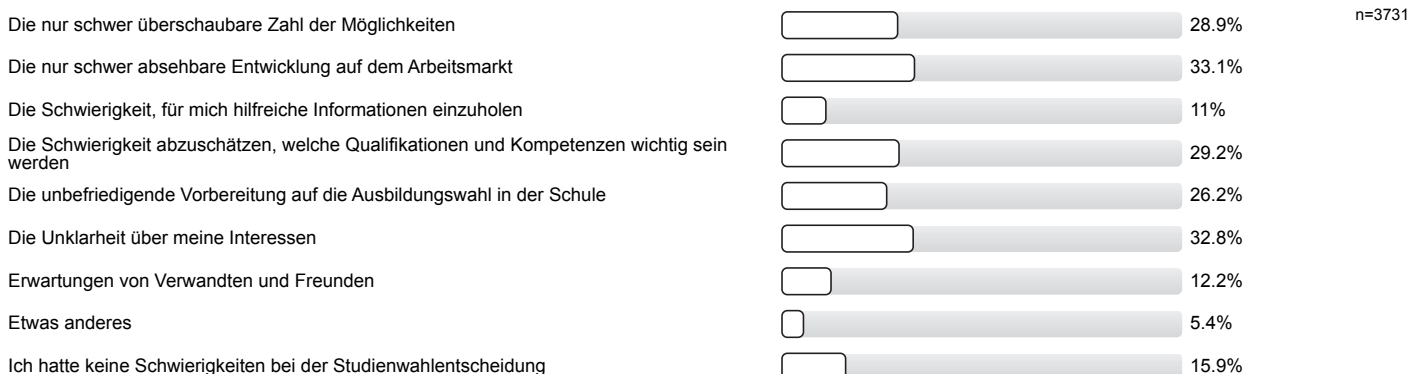
Studierende der Hochschulen



Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?

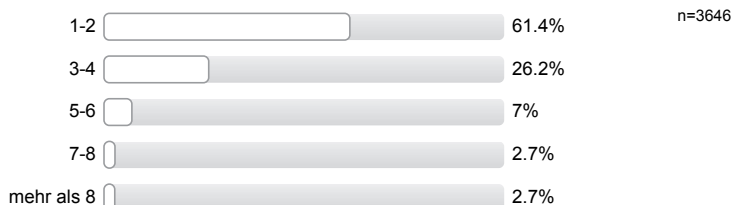


Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?  
Mehrfachnennungen möglich.



Studienwahlentscheidung

Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?



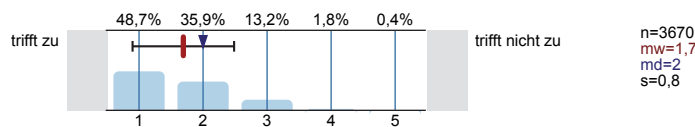
**Welche Motive/Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben?**  
 Mehrfachnennungen möglich.



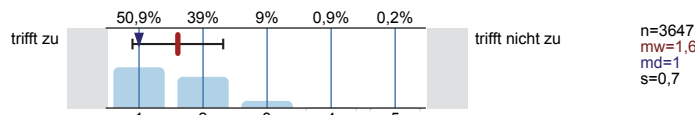
**Studienerwartungen**

**Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?**

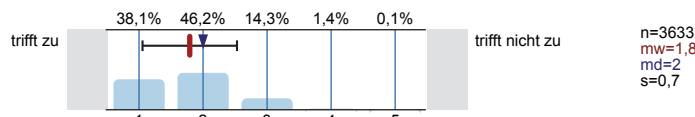
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/ den richtigen Studiengang entschieden habe.



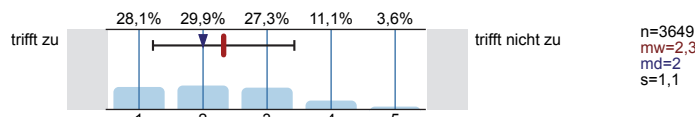
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich, dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen passen wird.



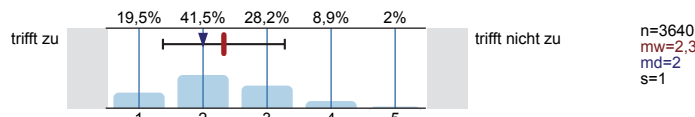
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen Fähigkeiten passen wird.



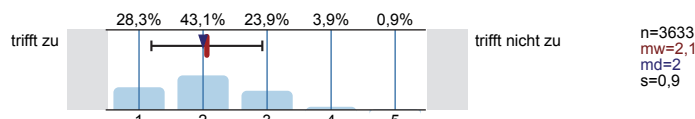
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche Anforderungen im Studium auf mich zukommen werden.

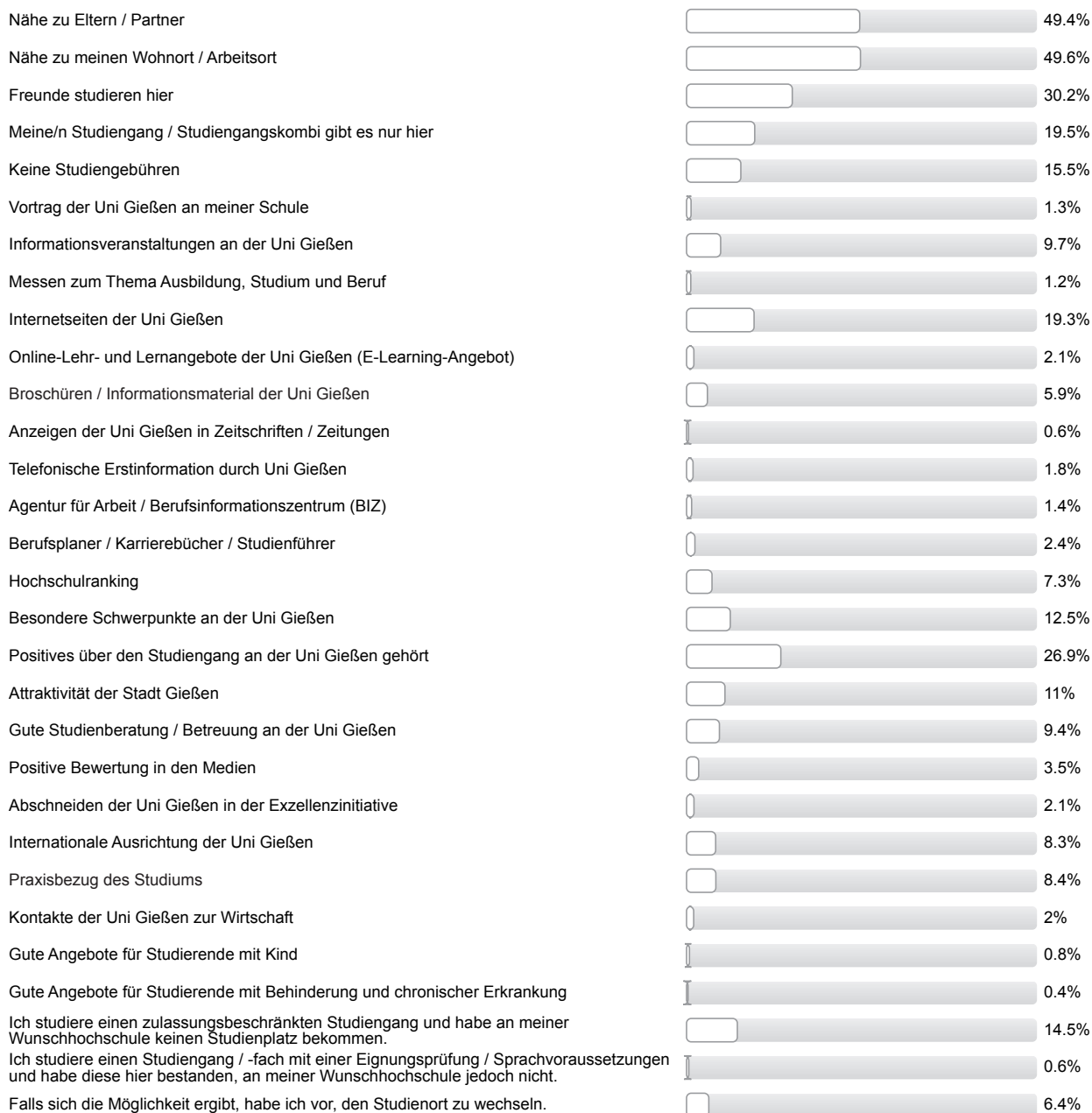


Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium erfolgreich bewältigen werde.





## Studienort Gießen

**Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewogen?***Mehrfachnennungen möglich.*

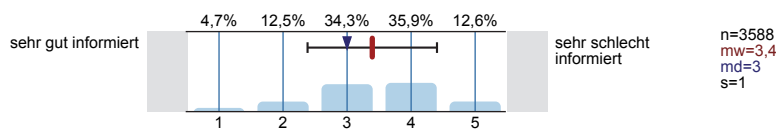
## Informationen zum Studienbeginn

**Wozu hätten Sie sich vor Studienbeginn in Gießen mehr Informationen gewünscht?**

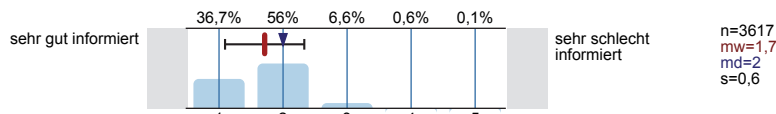
Mehrfachnennungen möglich.



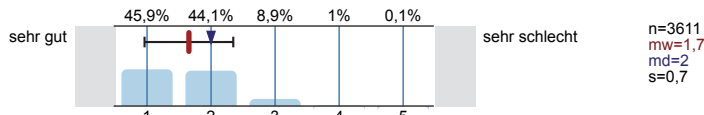
**Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?**



**Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?**

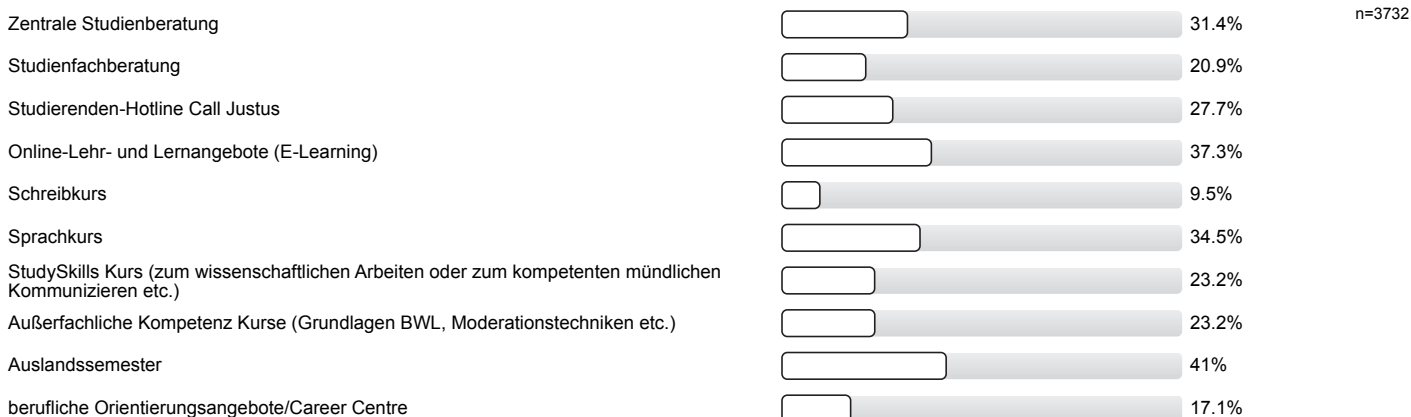


**Ihre Gesamtbeurteilung der StEW:**



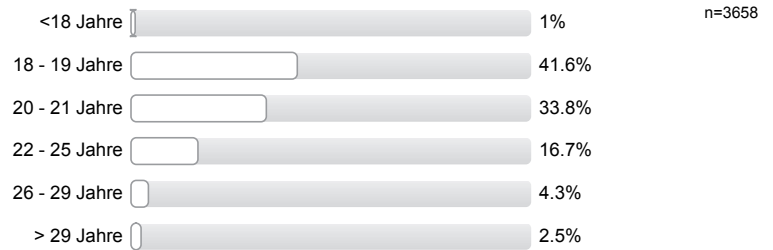
**Was glauben Sie, welche Angebote Sie in Ihrem Studium wahrnehmen werden?**

Mehrfachnennungen möglich.



## Personenbezogene Informationen

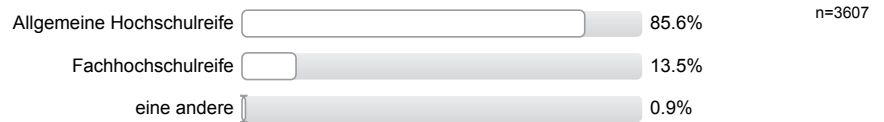
### Alter



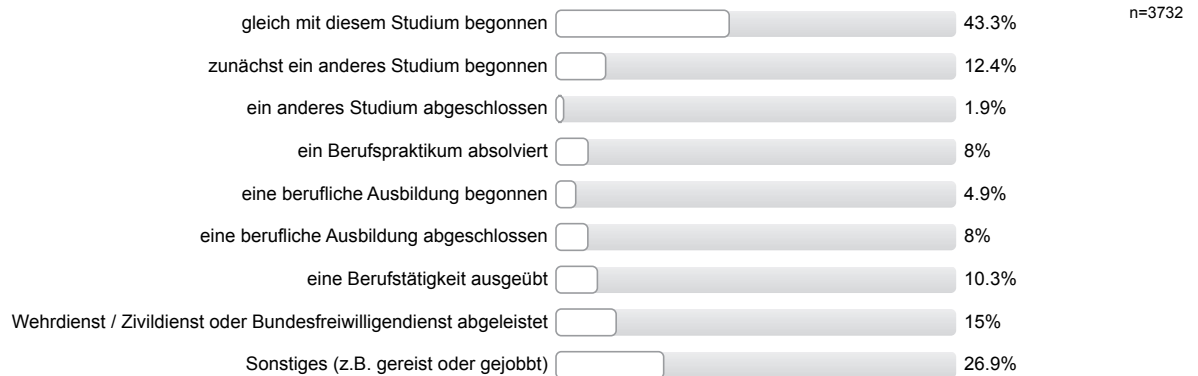
### Geschlecht



### Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?



### Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht? Mehrfachnennungen möglich.



Vielen Dank für Ihre Rückmeldung!

## Auswertungsteil der offenen Fragen

## Informationssuche zur Studienwahl

**Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?**

- "Lebensnahe" Beschreibungen bzw. Erfahrungen des Studienganges von aktiven Studenten des Fachs
- "Schnupperwoche" (2 Nennungen)
- Ablauf des Lateinkurses, falls Latein als Sprachnachweis nicht vorhanden ist
- Allerdings lag die Entscheidung bei mir, da ich die Info-Veranstaltung nicht genutzt habe
- Alles ok
- Allgemein tiefergehende und übersichtlichere Infos seitens der Uni
- Allgemeine Informationen über den Studiengang (2 Nennungen)
- Als Neuling in dem Gebiet ist vieles nicht nachvollziehbar und kompliziert, gerade bei Modulen, Unterschiede der Hochschulen etc, habe ich nicht durchgeblickt
- Angebot von höheren Semester mit denen sprechen, Austausch persönlicher Erfahrungen
- Arbeitsstelle, berufliche Orientierung nach BA, MA
- Auf Information von der Studienberatung verlassen, diese waren zum Teil falsch
- Aufklärung über Voraussetzungen und Zusammensetzung bzw. Belegung anderer Themenbereiche, z.B. Grundwissen
- Auflistung der Studienordnung mit mehr Präsenz im Internet
- Aussagen wichen hier bei der JLU von Berater zu Berater ab, Hilfsbereitschaft ist jedoch groß
- Aussagen zu NC, Anforderungen etc. bleiben stets sehr unverständlich/unklar, mehr und bessere Beratungskapazitäten an der Hochschule?
- Bei Informationsveranstaltungen in Schulen oder Flyern zum Bereich BWL/VWL/Wirtschaft nicht mit Fachbegriffen um sich werfen, die ein Schüler noch nicht kennt und daher kaum verstehen kann
- Beratung meiner Möglichkeiten einen Platz zu bekommen, wie gestalte ich den Wiedereinstieg
- Beratungsstellen von Studenten für Studenten
- Berufliche Perspektiven
- Berufschancen, Probleme
- Berufschancen, Zukunftsaussichten
- Berufsfelder und Nebenfächer
- Berufswahl/Chancen nach dem Studium
- Besser informierte Beratungsstellen in Bezug auf das Fach Musik
- Bessere Ausschreibung im Internet und besser ausgebildete Fachleute bei der Auskunft (Call Justus)
- Bessere Beratung am Telefon (2 Nennungen)
- Bessere Beratung der Uni
- Bessere Erklärungsmöglichkeiten des Studiumaufbaus wäre vor der Studienwahl hilfreich gewesen
- Bessere Erreichbarkeit per Telefon
- Bessere Information über die späteren Berufschancen, ob die Fächerkombination hilfreich ist/gut gewählt
- Bessere Schulfächer
- Bessere Vorbereitung aus Aufwahlmöglichkeiten
- Bessere und kompetentere Beratung bei der Agentur für Arbeit

- Bessere Übersicht der Berufschancen und des Gehalts nach dem Studium
- Bessere Übersicht über das drumherum, das auf einen zukommt
- Besserer Einblick und Vorführung in die Studiengänge, da oft kompliziert, nichts aussagende Studien-/berufsbeschreibung und Aufzeigen von alternativen, kleinen Studiengängen
- Besserer Zugang zu Studienverlaufsplänen
- Besseres Call-Justus, unfreundlich
- Broschüren
- Broschüren/Flyer
- Dass man 1-2 Jahre vor dem Abi von der Schule mehr unterstützt wird, mehr Material und Vorbereitung erhält
- Detailliertere Angaben was man im Studium erwarten kann
- Detailliertere Arbeitsperspektiven aufzeigen bzw. auch Arbeitsweisen im Beruf
- Detailliertere Darstellung der Studiengänge auf der Seite der JLU, z.B. Beispielvorlesung/Script der Fächer
- Detailliertere Hilfe
- Detailliertere Informationen zum Ablauf des Studiums (speziell zu den Schwerpunkten), welche klarer den Verlauf darstellen
- Die Angebote, die ich genutzt habe, haben mir gereicht
- Die Module der einzelnen Nebenfächer sind schwer rauszufinden
- Die Möglichkeit sich im Vorfeld mal in eine Vorlesung hineinzusetzen
- Die Themen und Arbeitsformen wurden nicht näher gebracht. Ich hätte gerne vor der Wahl gewusst, worum es im Studium geht. Keine zweideutigen Überschriften
- Ein Hand-Out indem wichtige Informationen einfach und kurz zusammengefasst sind
- Einblick in das Studium, Fächer etc
- Einblick in die Modulpläne, bzw. bessere Hinorientierung
- Eine vernünftige Beratung an der Hochschule
- Eine bessere und informationsreichere Studienberatung
- Eine klarer strukturierte Internetseite
- Eine zentrale Broschüre, die es aber eigentlich gab aber etwas zu lang
- Eine übersichtlichere Internetseite, die jetzige ist einfach nur Chaos
- Einen Zuständigen, der sich 100% mit dem Studiengang sowie Lehramt auskennt
- Einen online Rundgang der kompletten Universität
- Erfahrung der schon Studierten
- Erfahrungsbericht von Absolventen
- Erfahrungsberichte; nähere Beschreibung des Fachbereichs
- Es ist nicht so erkenntlich, dass man als L3 Lehramtsstudent ein Orientierungspraktikum absolvieren muss
- Freunde, die den selben Studiengang belegen
- Früher oder länger eine Mentor haben, z.B. Möglichkeiten einer längeren Einführungswoche
- Frühere Vorbereitung und Information durch Schule
- Führung durch die wichtigsten Universitätseinrichtungen wie z.B. durch die Hauptbibliothek
- Für jedes Fach Vorkurse
- Gab eigentlich genug
- Genaue Auskunft was für Module und Bereiche im Studium besonders wichtig sind z.B. Chemie in Ernährungswissenschaften

- Genauer Aufbau über das Studium (Infos dazu)
- Genauere Angaben darüber, welche "Fächer" man im Studium bekommt und wie es ablaufen wird
- Genauere Angaben, welche Felder man im Berufsleben anstreben kann und wo
- Genauere Beratung in der Studienberatung
- Genauere Beratung/Information
- Genauere Beschreibung der Module
- Genauere Beschreibung des Studiengangs
- Genauere Einblicke in Lerninhalte
- Genauere Einblicke ins Studienfach, Inhalte etc.
- Genauere Information zu Studiums-Inhalten
- Genauere Informationen auf der Homepage
- Genauere Informationen über Fächerwahl, Anforderungen usw.
- Genaueres Eingehen auf die Anforderungen und die speziellen Kenntnisse (Chemie z.B.)
- Geordnete Auflistung aller Studiengänge in Deutschland
- Gerade Einrichtungen wie die Agentur für Arbeit sollten nicht nur gängige Studiengänge erklären/vorstellen, eher Unbekannte
- Gern gewusst inwiefern Abschluss international anerkannt wird, ansonsten ok
- Gespräch mit Absolventen, die jetzt bereits berufstätig sind
- Gespräch mit bereits Berufstätigen
- Gespräche mit Studenten desselben Studiengangs
- Gespräche mit Studierenden, eine Art Tag der offenen Tür, bei dem man in die Vorlesungen reinschauen kann und mit den Anwesenden reden kann
- Gespräche mit bereits Studierenden; "Schnuppervorlesungen" außerhalb der HIT-Veranstaltungen
- Gespräche mit erfahrenen Studierenden oder Professoren
- Gespräche/Veranstaltungen von Absolventen; Veranstaltungen über Berufschancen
- Gesprächsmöglichkeiten mit Studierenden dieses Fachbereichs
- Gesprächsmöglichkeiten mit bereits Studierenden verschiedener Semester des Studiengangs
- Hochschulinformationstage hätten öfter stattfinden können
- Ich fand das Homepage Angebot unübersichtlich
- Ich hätte mir gewünscht, dass Auskünfte der Studienberatung sich nicht als unzutreffend herausstellen
- Ich wurde falsch informiert, was einen Studienfachwechsel angeht
- Infoblatt zum Studiengang mit dem Zulassungsbescheid (über Praktika etc.)
- Information zu passenden und konkreten Berufen des jeweiligen Studienfaches
- Information über Fremdsprachenschein
- Information über Studienverlauf
- Information über das Student-Sein in verschiedenen Studiengängen
- Informationen zu Studiengängen von Unis, die nicht in der Heimatstadt ansässig sind
- Informationen über die Berufsausübung (Realitätsbild, Pro und Contra)
- Informationen, die schon ins Berufsleben hineinreichen
- Informationstage an Schulen
- Informationstage an den Unis bei denen man Einblicke in verschiedene Fächer bekommen kann; Vorträge in der Schule von

## Absolventen

- Informationsvideo
- Informationsvorträge von Hochschulen an Oberstufen
- Informativere Homepage
- Infos Einführungswoche
- Infos über spätere Berufsaussichten, Chancen auf dem Arbeitsmarkt
- Infotage JLU
- Infotage/Vorträge innerhalb der Schule während der Oberstufe
- Infoveranstaltungen speziell und ausführlich für den Studiengang
- Infoveranstaltungen ueber Geisteswissenschaftliche Fächer
- Inhalte der Studiengänge
- Inhalte des Studiengangs, wieviel Lernaufwand kommt auf einen zu?
- Inhalte des Studiums
- Internet Seite
- Irgendwas für Leute, die im Jahr davor im Ausland sind (kaum Internetzugang)
- JLU-Maskotchen
- Jede Person hatte eine eigene Meinung, aber das hat mir nicht geholfen herauszufinden, ob das Studium zu mir passt oder ob ich es schaffen werde. Vielleicht ein Einstellungstest?
- K.A.
- Keine (8 Nennungen)
- Keine, da es eine Bauchentscheidung nach Lust und Laune war
- Keine, nur Unterstützung und Untermauerung eigener Interessen
- Keine, persönliche Gründe
- Keine, war von Anfang an klar
- Keins
- Konkrete Berufe, spätere Möglichkeiten
- Konkrete Vorstellung während der Erlangung der Hochschulreife
- Konkretere Auflistungen auf Homepage
- Kurzübersicht des Studiums mit Beispielaufgaben, Anforderungen, Arbeitsfelder etc. (siehe HAW-Hamburg, Selbsttest)
- Künstlerische kulturwissenschaftliche Studiengänge sind in allen Informationsquellen ungenügend vertreten
- Man findet immer was neues heraus
- Man hätte allgemein besser auf das Studium vorbereitet werden sollen
- Mehr Angebote innerhalb der Schule (BY)
- Mehr Angebote von der Schule zur Berufswahl, eventl. zweites Praktikum
- Mehr Anregungen von seiten der Schulen
- Mehr Berichte von Studierenden (vor der Einschreibung)
- Mehr Einschätzungen durch Lehrer, geeignete Internet \*rest unleserlich\*
- Mehr Erfahrungsberichte z.B. Personen, die bereits studiert haben bzw. im Studium sind und ihre persönlichen Eindrücke mitteilen
- Mehr Informationen
- Mehr Informationen an der Schule zu Orientierungsmessen

- Mehr Informationen auf der Internetseite (2 Nennungen)
- Mehr Informationen bezüglich des Studiums in der Schule
- Mehr Informationen in Schulzeit, dann hätte man sich vielleicht einiges an Zeit nach dem Abitur mit Informationsbeschaffung sparen können
- Mehr Informationen in der Schule
- Mehr Informationen in der Schulzeit
- Mehr Informationen in der Sek2 z.B. Flyer
- Mehr Informationen was man damit machen kann
- Mehr Informationen während der Schulzeit
- Mehr Informationen zu Lehramt bei BIZ etc. meist gab es keine Vorträge zu Lehramt
- Mehr Informationen zu Sprachvoraussetzungen
- Mehr Informationen zu den Vertiefungsmöglichkeiten im Studiengang; Kooperationen/Möglichkeiten ein Auslandssemester zu absolvieren, welche Länder
- Mehr Informationen zu möglichen Berufen
- Mehr Informationen zum Studiengang und Berufsmöglichkeiten auf der Internetseite
- Mehr Informationen über die ersten Tage (Einführungswoche)
- Mehr Informationen über spätere Berufe (und Gehalt) und wirkliche Berufschancen, es wird einfach oft gesagt ihr findet schon was
- Mehr Informationen; Einfachere Erklärungen
- Mehr Informationsangebote im Bereich Fremdsprachenstudien
- Mehr Informationsveranstaltungen an den Universitäten
- Mehr Infos zu BBB, kaum Material vorhanden, wenn vorhanden allgemein gehalten
- Mehr Infos zu den Berufen, die man mit dem abgeschlossenen Studium jeweils anstreben kann
- Mehr Infos zu den Nebenfächern von Mathematik
- Mehr Infos zu möglichen Arbeitsstellen wäre hilfreich gewesen
- Mehr Infos zum Studiengang von Studierenden aus den jeweiligen Internetseiten der Hochschulen
- Mehr Infotage an der Uni
- Mehr Kontakt zu Hochschulen und Gymnasien/BBS; Schnupperstudiengänge
- Mehr Kontakt zu den Studierenden
- Mehr Möglichkeiten für Praktika/Schnupperkurse an Hochschulen in der Schulzeit
- Mehr Möglichkeiten für einen Einblick
- Mehr Möglichkeiten zur Information während des Abiturs bereits
- Mehr Orientierung auf der Hochschulwebsite; Mehr Gespräche mit Studierenden
- Mehr Plätze für Seminare
- Mehr Praktikumsmöglichkeiten in der Schule; Vorstellung von verschiedenen Studiengängen; Vorlesungsbesuch an Unis
- Mehr Studieninhalte und Berufsperspektiven
- Mehr Unterstützung von der Schule
- Mehr Veranstaltungen innerhalb der Hochschulen
- Mehr Veranstaltungen, wo man sich informieren kann, z.B. auf dem Uni Campus
- Mehr Vorbereitung durch die Schule
- Mehr Vorschläge welchen Beruf man mit dem zu erwartenden Abschluss erreichen kann



- Mehr Vorträge an Schulen
- Mehr Vorträge in der Schulzeit
- Mehr verpflichtende Praktika in Schulzeit
- Mehr zugängliche Informationen über Studienablauf, auch schon 1 Jahr vor Studienbeginn
- Mehr Übersicht
- Mehr über spätere Berufsmöglichkeiten
- Mehr, leichter zugängliche Informationen von Studierenden vor dem Studium oder Abitur
- Mehrere (Termin)Möglichkeiten für Unibesichtigung/Beratung/Veranstaltungen
- Mentor zu nice
- Mentor/in an der Schule
- Nach den Vorlesungen bei den HIT Gespräche in Mentorengruppen mit Professoren
- Nicht genug Informationen auf der Homepage
- Nichts, war alles gut
- Nähere Modulbeschreibungen
- Näheren Kontakt zu den Professoren
- Näheres zum späteren Beruf
- Oft keine zusammengefassten Semesterverlaufspläne; Schnupperstudium unkomplizierter gestalten
- Orientierungsangebote in der Schule gewünscht, mehr Praktika, berufsbezogene Wahlfächer
- Orientierungsangebote schon in der Oberstufe. Vorbereitung auf Berufswahl.
- Orientierungstag an Schulen mit Vorstellung verschiedener Studienbereiche
- Praxis in Stud-IP - extra Modul; Verweis zu Tutorien, die nicht aus der Modulbeschreibung hervorgehen
- Präzisere Informationen zu den Fächerkombinationen
- Präzisere oder zumindest umfangreichere Beschreibung, aus der hervorgeht, was man nach dem Studium machen kann bzw. welche Weiterbildung (Orte) dazu angeboten wird und wo man später arbeitstätig wird (genauere Berufsfelder, Firmenbeispiele etc.)
- Richtige Studienfach
- Schnupper-Studium
- Schnupperkurse/Vorlesungen über einen längeren Zeitraum zum Studienfach
- Schulbegleitend (z. B. im Unterricht) viel mehr Infos zu den Anwendungsgebieten/Berufsfeldern mit Hinweis auf Studierende aus diesem, wie Vorbereitung auf Beruf
- Schulbesuche durch Studierende
- Schule
- Sonstige Lernangebote; Mögliche Praktika während des Studiums; Studium im Ausland/Organisation
- Spätere berufliche Möglichkeiten mit dem Studiengang
- Studenten aus höheren Semestern
- Studienverlaufsplan mit Modulbeschreibungen mehr zur Verfügung stellen für Studieninteressierte
- Studienverlaufspläne und Modulbeschreibungen
- Umfangreichere Informationen zu allen prinzipiell möglichen Berufsfeldern, nicht bloß die nichtssagenden Standardantworten ("in Vereinen und Verbänden" etc.)
- Unterstützung in der Schule
- Veranstaltungen in der Schule
- Veranstaltungen vor Einschreibung

- Verpflichtende Tage an Oberstufen wo alle zu Unis gehen; Mehr Hilfe von Lehrer bei Wahl des Studiums
- Viel zu wenig Informationen über den Ablauf: Wahlfächer, Module etc.
- Vorstellung der Fachschaft und Studiengänge auf Messen
- Vorträge von Studenten bezüglich ihres Studiums
- War gut
- Weiß nicht was mir noch helfen könnte
- Welche Wahlmöglichkeiten es sonst gibt für spezielle Studiengänge
- Welche konkreten Interessen und Kompetenzen für die jeweiligen Studiengänge erforderlich sind
- Wenn man bestimmte Interessen hat (Bio, Chemie) Austausch mit Menschen wäre es gut zu erfahren, welche Studiengänge diese Interessen verbinden, und nicht: ah, du magst Bio, ja dann studier Bio - gar nicht hilfreich
- Werbung
- Wo, wird was, in welcher Kombination angeboten?
- Workshops (Uni's geben einen praktischen Einblick in die Studienfächer, nicht nur stupide Vorträge)
- Zukunftsperspektiven sind immer sehr schwammig, jeder hat andere Meinung dazu, gibt Unsicherheit
- alles super!
- allgemeine Aufklärung der Hochschulen, sodass je Hochschule gleichwertig informiert ist
- bessere und kompakte Übersichten, einfachere Strukturen von Informationseiten im Internet
- eine Angabe über die Klausurenanzahl pro Semester
- eine frühere Veranstaltung (vor der Einschreibung) zum Thema: Sprachkenntnisse nachholen (für Geschichte Latein etc.)
- evtl. Schnupperversammlungen (Vorlesungen etc.) für orientierungslose Abiturienten
- exakte Angaben späterer Berufsfelder/Möglichkeiten
- genauere Aufklärung
- genauere Informationen/Beschreibungen zu den einzelnen Fächern
- gezieltere Infos
- k.a.
- mehr Informationsveranstaltungen - Möglichkeiten; Beratung in der Schule
- mehr Kontakt zu Studierenden
- nähere Erläuterungen auf der Hochschuleseite
- tieferegehende Infos bezüglich Praktika & Berufsperspektive
- unterstützende Informationstage an der Schule
- z.B. mehr Praktikum bei GRIBS
- Überblick über spätere berufliche Möglichkeiten, zumindest Beispiele
- Überblick, uni-übergreifende Studiennamen welche Studiengänge gibt es für meine Interessen
- Übersichtlichere Internetseite; Mehr Informationen über eventuelle Aufnahmeprüfungen (vielleicht nicht unbedingt nur ins Kleingedruckte auf der Rückseite schreiben)

### Allgemeines Feedback

**Hier ist Platz für allgemeine Anmerkungen und ein Feedback zur Studieneinführungswoche:**

- "Kennelerspiele" waren nicht sehr aufregend
- "Wnadzeitungen" wurden leider nicht mehr bearbeitet; Abendliche Freizeitgestaltungen beschränken sich auf Kneipen

- #04; #10
- #15; Manche Infos zu diesem Zeitpunkt nicht relevant und unüberschaubar
- (Mehr) Infos über Bafög; (Mehr) Infos über wohnen; vllt. Hilfe um andere Pendler zu finden
- 9 Uhr ist früh jeden Tag
- Organisation nicht gut (Eine klare Planung war nicht vorhanden)
- Abendgestaltung gab eine gute Einführung in das studentische Leben
- Abendliche Veranstaltungen, um Mitstudierende besser kennen zu lernen, haben gefehlt
- Abendprogramm früher (ca 15 Uhr) beginnen
- Abendveranstaltung sehr spät, so dass die Teilnahme für Zugfahrende schwer war
- Abläufe nicht immer sinnvoll, Ortswechsel betreffend
- Alkohol sollte im Hinblick auf medizinische Fragen optionaler sein
- Als Quereinsteiger L3 mit vorhandenem Magisterabschluss war mein Mentor mit vielen meiner Fragen überfordert, bitte Mentoren besser schulen
- Am ersten Tag die Plattform Stud.IP und FlexNow sowie auch das EVV und MUG intensiv behandeln
- Angabe wie lang der erste Tag dauert
- Angenehm, wenn es in kleinen Gruppen ist
- Angenehme Runde
- Anstrengend; allgemeine positive Rückmeldung
- Auch an das Abendprogramm für die Woche denken, wäre nett gewesen noch andere BFK'ler kennenzulernen
- Aufteilung in Gruppen hat kennenlernen erleichtert
- Ausführlichere Campus-Führung; StEW hilfreiche; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; Kennenlernen der Computerprogramme
- Begegnung auf Augenhöhe erfolgt; positive Rückmeldung Mentor/in; Nowendige Auklärung wurde sehr gut durchgeführt
- Bei FlexNow müsste mehr individuelle Beratung vorhanden sein, damit man sich wohler fühlt und sicherer
- Bei Studienberatung wurde mit gesagt, dass ich so wie so keine Chance habe und nicht in das Studium rein kommen werde! Gut, dass ich nicht darauf gehört habe!
- Berufsausbildung vor der HZB
- Besser, wenn beim Einflexen der Vorlesungen und Seminare die Teilnehmer ausgelost worden wären, wenn sich mehr Studenten als möglich für eine Vorlesung/ein Seminar angemeldet haben.
- Besser, wenn nicht fast alle Vorträge an einem Tag gewesen wären, da es schwer war dauerhaft aufmerksam zu sein.
- Bessere Gliederung; StEW soll es auch in Zukunft geben
- Bessere Kennenlernspiele; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; Mentor/in engagiert/motiviert
- Bessere Organisation, Erstis zu Beginn über den Verlauf informieren; Veranschaulichen der Informationen
- Bessere Strukturierung
- Bessere Verteilung der Veranstaltungen auf die Wochentage
- Bessere Verteilung der Vorlesungen und mehr Rücksicht auf Pendler
- Bessere Zeiteinteilung
- Bessere, detailliertere, längere Erklärungen zu den Plattformen EVV, Stud.IP und FlexNow
- Besserer Kontakt zu Tagesverlauf und Programm auch mit anderen Gruppen; wenige: Party und ausgelassene Aktionen am Abend bzw. geringe Beteiligung
- Besseres Erklären von FlexNow und Stud.IP
- Besseres Kennenlernen des Campus gewünscht

- Besseres Zeitmanagement; Keine Pflichtveranstaltung für Wiedereinschreiber
- Besseres Zeitmanagement; Näheres Eingehen bzw. mehr Zeit für später benötigtes Wissen zum Umgang mit FlexNow und Stud.IP
- Bib/UB Führung wäre wünschenswert gewesen
- Campus-Rundgang am Anfang der Woche; weniger Infos am Anfang, mehr am Ende, damit man sich erstmal langsam an alles neue gewöhnen kann
- Da wir nur wenige Leute in der StEW waren, ist keiner mit Problemen zu kurz gekommen; Lockere Atmosphäre; Mentor/in haben versucht uns so gut wie möglich zu helfen
- Das Angebot hätte sich nicht über den ganzen Tag erstrecken sollen, da dies für Studenten, die von außerhalb kommen etwas blöd war; Kennenlernen in der Gruppe kam etwas zu kurz
- Das Flexen könnte besser mit weniger Chaos geregelt werden
- Das Studium wird sehr negativ uns gegenüber dargestellt
- Der Dozent, der die ganze Zeit Paaasswort gesagt hat, nervte nach einer Zeit. Manchmal zu leise
- Der Referent der Flex-Now Einweisung sollte bitte an Ort und Stelle stehen bleiben, die Akustik in dem Hörsaal ist nicht so gut. Zudem kam sein Vortrag sehr monoton und langweilig rüber. Mehr Interesse bei solch einem wichtigen Thema. Er hat den Durchblick, wir kommen noch zum Blick.
- Der letzte Zug fährt schon so früh, nichts mit viel feiern; allgemeine positive Rückmeldung
- Die Dozenten sollten darauf achten nicht zu frustrieren, sondern zu motivieren (ev. Religion)
- Die Mentoren helfen mehr als jeder mögliche Vortrag, mehr Zeit mit den Mentoren als Vorträge
- Die Module sind kompliziert und das Verpassen von irgendwelchen Pflichten wären weitere Themen zum Erklären gewesen
- Die Sprachvoraussetzungen für Englisch sollten geändert werden, da Fachabschüler auch gut in Englisch sein können und dies nicht nur durch bestimmte Test beweisen sollten
- Die Verbindung zum Phil I / II sind vom HBF Gießen sehr schlecht zu erreichen, keine ausreichende Bus und Bahnverbindung
- Durch Mentor/in vorgestellte Infos waren wichtig, um System besser zu verstehen
- Einblick ins Studentenleben; StEW informativ; Stadt kennengelernt; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen
- Einblick ins Studium; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen
- Eine Mittagspause einführen
- Eine bessere Strukturierung gewünscht; Weniger lange Pausen wären schön gewesen
- Eine persönliche Beratung und Erfahrungsberichte; allgemeine positive Rückmeldung; hat Spaß gemacht
- Einflexen dauert sehr lang, 1,5 Stunden warten bis alle eingeflext waren
- Einflexen ging schleppend voran
- Einführungswoche als "Pflichtveranstaltung" deklarieren, da während dieser Woche schon in Kurse eingeschrieben wird, in die man ggf. nach der Einführungswoche nicht mehr reinkommt
- Einige Informationsveranstaltungen sind zu lang konzipiert, so dass man für wenig Information zu viel Zeit aufwenden muss
- Einschreibung über FlexNow und die vorherige Einteilung der Studenten in die verschiedenen Kurse sollte organisierter und flüssiger sein
- Erklärung zu trocken
- Erst Broschüren austeilen und dann erklären, sonst kommt man als Neuankömmling nicht mit
- Erster Tag zu lang, etwas weniger machen und dafür auf andere Tage verteilen
- Es ist schade, dass nicht jeder Studiengang bzw. jedes 1. Hauptfach eine eigene Mentor/In bekommen kann
- Es sollte keine Pflichtveranstaltung sein
- Es sollte mehr Pausen zum Mittagsessen geben
- Es war nicht genug Information über "flexen"
- Etwas mehr allgemeine Infos und Unternehmungen (z.B. Botanischer Garten), anstelle des dauernden Trinkens/Feierns wäre schön gewesen

- Etwas zu viel Leerlauf
- Fachvorträge teilweise nur wenig informativ und hilfreich
- FlexNow sollte verlost werden, so wie es jetzt ist, ist es schlecht und unfair
- FlexNow und Stud.IP ist für Erstsemester Studenten zu kompliziert, es ist zu viel Input, man hat viele Informationen am Tag des Einflexens wieder vergessen
- FlexNow/Stud.IP Aufsplittung verwirrt sehr
- Fragebogen geht nicht auf Leute ein, die bereits vorher ein Studium abgeschlossen haben
- Froh, dass es StEW gibt
- Früheres/besser organisiertes Flexen, faireres System, mehr Geräte
- Fühle mich nicht ausreichend informiert, mussten den Studienplan alleine zusammenstellen ohne richtige Kenntnis, Stundenplan zu spät erstellt und Anmeldung bei FlexNow auf den letzten Drücker
- Gefühl vermittelt bekommen, dass den Lehrenden und Lernenden das Wohlbefinden der Erstis am Herzen liegt und fühle mich gut auf den Studienbeginn vorbereitet
- Gemeinsame Einflexen sollte besser unter den Gruppen abgesprochen werden, damit die Wartezeiten, bis ein Rechner frei wird, verringert werden
- Gemeinsames Feiern gehen im Anschluss an die StEW ein guter Abschluss
- Gern mehr konkretes über den Studiengang erfahren; allgemeine positive Rückmeldung
- Großes Defizit beim "gemeinsamen" Ausarbeiten des Stundenplans: Die Mentor/in trifft hier keine Schuld, sondern einzelne egoistische Erstsemester, verbesserungswürdig
- Gruppe besser kennenlernen mit Aktionen; weniger Vorträge
- Gut kleine Gruppe; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich
- Gut, dass es Mentoren gibt; System FlexNow (Stundenplanerstellung) kompliziert, überfordernd, mehr Hilfe dabei
- Gut, dass es StEW gibt; Ohne StEW kein Wissen, wie einflexen funktioniert
- Gut, dass wir die Freizeitaktivitäten studienfachübergreifend gemacht haben, andere Leute kennen lernen.
- Gute Atmosphäre; positive Rückmeldung Mentor/in
- Gute Betreuung; hat Spaß gemacht; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen
- Gute Einführung; Gute Betreuung
- Gute Einführung; Vorträge über FlexNow und Stud.IP teilweise etwas unübersichtlich
- Gute Gruppenführung; StEW gut organisiert
- Gute Idee, StEW von älteren Studierenden leiten zu lassen
- Gute Idee; Interessant gestaltet; Würde mir noch mehr Veranstaltungen wünschen, um die anderen Erstsemester auch kennenzulernen
- Gute Vorbereitung
- Gute Vorbereitung durch Mentor/in
- Gute Vorbereitung; Gute Präsentation der begleitenden Person
- Gute Vorbereitung; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; Schönes Programm
- Gute Vorbereitung; Teilweise haben sich Informationen gedoppelt
- Gute organisatorische Vorbereitung auf das Studium
- Gute und interessante Einführung in den Studiengang; Verständliche Informationen
- Guter Einstieg in das Studium; Überblick über (Rahmen-)Angebote und Möglichkeiten; offene Fragen wurden geklärt; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen
- Guter Start ins Studium; man bekommt mehr Sicherheit
- Guter Überblick über Campus bekommen; Wenig Informationen über FlexNow und andere Kurse wie Sprachen

- Hilfreich zur Orientierung
- Hilfreich zur Orientierung (inhaltlich und geographisch); Kann spezielle Fragen zu jederzeit stellen
- Hilfreich zur Orientierung; nette Leute; hat Spaß gemacht
- Hochschulzugangsberechtigung "sch" fehlt
- Hoffe, dass sich weiterhin so nette und kompetente Mentoren/innen zu dieser schönen Sache bereiterklären
- Häufiger die Gruppen mischen
- Ich finde Liebe zum Detail sehr schön, das hat mir gefehlt; Kennenlernen sehr kurz; Sachen zu lange durchgekaut; StEW informativ
- Ich habe hier erst von dem Orientierungspraktikum gehört, das hätte früher deutlich gemacht werden sollen, schon aus diesem Grund war die StEW hilfreich
- Ich hätte gerne mehr Informationen zu FlexNow und Stud.IP und weiteren elektronischen Angeboten gehabt (elektronische Ressourcen der UB)
- Ich hätte mir gewünscht, dass das Abendprogramm direkt im Anschluss zu den anderen Veranstaltungen statt gefunden hätte, da viele pendeln und so
- Im Vorfeld bessere Informationen über Möglichkeiten zum Studiengangswechsel gewünscht
- In den Vorträgen über die Studienfächer wurden viele Informationen bekannt gegeben, die durch Broschüren usw. schon bekannt waren
- Informationen auf wirklich wichtiges reduzieren, hat mit eher Angst vor dem Studium gemacht als mich darauf zu freuen
- Information/Wochenplan zu Beginn der Woche wäre hilfreich gewesen; Bessere Vorbereitung auf Stundenplanerstellung; Betreuung durch Mentor/in gut
- Informationen hätten stärker gebündelt sein können; Hohe "Aufklärungsquote" von Grundkenntnissen
- Informationen zu Modulen, die erst im 3. oder 4. Semester drankommen, sind für mich jetzt noch nicht so interessant und habe ich bis dahin wieder vergessen. Lieber zu jedem neuen Semester eine neue Infoveranstaltung
- Informations- und Erfahrungsaustausch mit dem Mentor ist sehr hilfreich; Programm hätte kürzer gefasst werden können
- Infos der offiziellen Einführungswoche haben sich mit den Infos in den Gruppen stark überschneiden
- Infos, die nicht in den Studienführern stehen wären interessanter gewesen
- Infoveranstaltungen Fachvorträge mit Modulinhalten wären super; Infos zu Berufsmöglichkeiten (Lehrer, Beratungszentrum), welche Möglichkeiten mit welchen Fachrichtungen vorhanden sind
- Insidertipps gut
- Insidertipps waren super hilfreich; Intensive Betreuung; allgemeine positive Rückmeldung
- Interessant
- Internetsystem zu kompliziert, FlexNow und Stud.IP, eines hätte reichen sollen
- Kein Durchkommen bei Call-Justus; Infohomepage zu L5 nicht so informativ und könnte mehr Infos enthalten oder zu diesen verlinken
- Kennenlernrunde hätte ausführlicher sein können; Mentor/in offen; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; Mentor/in informationsbereit für Einzelfragen; Mentor/in engagiert/motiviert; Veranstaltungen strukturiert; Veranstaltungen informativ; Veranstaltungen größtenteils ermutigend; Veranstaltungen z.T. zu viele Infos; Veranstaltungen "bedrohlich" z.B. Reli; Begegnungen hilfreich
- Kleine Gruppen sind gut; allgemeine positive Rückmeldung
- Kurse zum FlexNow
- Kurzvorträge am Di (07.10.) zu Slawistik: Weniger Informationen zum Studienplan, Mentoren begleiten die Erstis bei Zusammenstellung bereits, mehr Informationen zu Studieninhalten, was wird erwartet, was erwartet die Erstis und Informationen zum Auslandsstudium
- Kurzvorträge lagen zeitlich zu nah beieinander, somit waren Dozenten und Studenten gehetzt
- Kurzvorträge über die gewählten Fächer waren nicht sehr sinnvoll, da sich viele Informationen gedoppelt haben
- Lange Tage an der Uni
- Leute in der Gruppe anfangs besser einander vorstellen
- Lockere Atmosphäre; positive Rückmeldung Mentor/in; StEW informativ

- Lockeres Programm, als so viele Vorlesungen besuchen zu müssen; zu viel zukünftiges angesprochen
- Man lernt viel für das Studium; Bekommt FlexNow und Stud.IP erklärt
- Manche Vorträge sinnlos, da Praxis fehlte
- Manche Vorträge waren etwas trocken
- Manchmal etwas ungeordnet; manchmal zu viel freie Zeit; Abendprogramm oft unmotivierend (wenig Kommilitonen); StEW informativ
- Manchmal unorganisiert; Ablauf oft unklar
- Manchmal unorganisiert; zu oberflächlich erklärt
- Mehr Austausch zwischen unter den verschiedenen Gruppen, um andere Studierende kennenzulernen
- Mehr Bafög Informationen vor Beginn des Studiums
- Mehr Betreuung beim Einflexen wäre wünschenswert; StEW informativ; Fühlt sich an Uni wohl
- Mehr Gruppen gemischte Aktionen
- Mehr Informationen für Studierende in höheren Semester wären hilfreich
- Mehr Informationen zu Gießen (z.B. wie man von Gießen zur Uni kommt, wo man aussteigen muss etc.)
- Mehr Informationen zu außerfachlichen Angeboten
- Mehr Informationen zu bestimmten Fächern wären besser gewesen
- Mehr Informationen zu einem Auslandsaufenthalt im Lehramtsfach Französisch, v.a. Auswirkung auf Module, Verlängerung der Gesamtstudienzeit
- Mehr Informationen zum Thema Studieren mit Kind
- Mehr Informationen über Dauer und Umfang der StEW im Voraus (z. B. Homepage etc.)
- Mehr Informationen über FlexNow und Stud.IP bzw. mehr Hilfsangebote beim ersten einflexen
- Mehr Insiderinformationen von älteren Studenten; früher einflexen; So kleine Gruppen bieten die optimale Lösung das ganz etwas näher rüber zu bringen
- Mehr Kontakt zu anderen Mentorengruppen des gleichen Studiengangs
- Mehr Wechsel der Gruppen um mehr Leute kennen zu lernen
- Mehr Zeit für die Erstellung des Stundenplans
- Mehr Zeit nicht nur mit der Mentorengruppe verbringen, um mehr Leute kennen zu lernen
- Mehr gemeinsame Veranstaltungen am Abend mit allen und nicht nur in den Mentorengruppen
- Mehr in der Gruppe unternehmen, die Motivation der Studis hätte größer sein können
- Mehr von Stadt und Umgebung sehen
- Mehr/Bessere Einführung in öffentliche Verkehrsmittel; allgemeine positive Rückmeldung
- Mentor sollte sich mehr in die Gruppe integrieren
- Mentor/in bemüht wichtige aber auch komplizierte Dinge zu erklären; hat alle Fragen beantwortet/war offen für Fragen;
- Mentor/in engagiert (3 Nennungen)
- Mentor/in engagiert/motiviert (6 Nennungen)
- Mentor/in engagiert/motiviert; Mentor/in hat alles sehr ausführlich erklärt
- Mentor/in engagiert/motiviert; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich
- Mentor/in engagiert/motiviert; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; StEW informativ; nun besser Bild von Gießen
- Mentor/in engagiert/motiviert; Mentor/in trotz vieler Fragen nicht überfordert; Mentor/in lag was am Neuzugang
- Mentor/in engagiert/motiviert; Überblick über künftiges Studium vermittelt; Schade war, dass man sich aus organisatorischen Gründe in Kurse nicht mehr eintragen konnte, Plätze waren voll
- Mentor/in engagiert; Mentor/in hat gut informiert; Gehört, dass andere Mentoren ihre Gruppe nicht ausreichend über den

## Studienablauf informiert haben

- Mentor/in engagiert; Mentor/in können ihre eigenen Erfahrungen gut wiedergeben
- Mentor/in engagiert; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; StEW gut organisiert (Stadtrallye, MUK-Besuch)
- Mentor/in engagiert; Mentor/in vermittelt Informationen gekonnt, verständlich, mit Humor; gute Stimmung; Abwechslung war gegeben
- Mentor/in engagiert; gute Vorberitung auf erste Wochen
- Mentor/in essentiell für den Informationsaustausch; Mentor/in wichtig; Mentor/in hat gut geleitet; Mentor/in hat alles erklärt
- Mentor/in fähig; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; positive Rückmeldung StEW
- Mentor/in gab viele Tipps; Mentor/in engagiert/motiviert
- Mentor/in geduldig; Mentor/in hat alles ausführlich näher gebracht
- Mentor/in gut auf Fragen eingegangen; Mentor/in hilfsbereit
- Mentor/in gut geschult und vorbereitet; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; Mentor/in engagiert; Dank an Mentor/in
- Mentor/in gut informiert; Mentor/in gute Art und Weise; Gruppengröße; positive Rückmeldung Mentor/in
- Mentor/in gut informiert; StEW gut organisiert
- Mentor/in gut organisiert; allgemeine positive Rückmeldung; hat alle Fragen beantwortet/war offen für Fragen; StEW hilfreich; StEW empfehlenswert
- Mentor/in gut organisiert; hat Spaß gemacht
- Mentor/in hat gut informiert; Mentor/in führte strukturiert durch die Woche; positive Rückmeldung StEW
- Mentor/in hat gut informiert; Mentor/in hat gut auf kommendes Semester vorbereitet
- Mentor/in hat gut informiert; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich
- Mentor/in hat sich toll um Gruppe gekümmert; Mentor/in aufmerksam; Mentor/in hat gut erklärt
- Mentor/in hat viel erklärt; Info-Veranstaltungen hilfreich
- Mentor/in hat viel gezeigt; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; Mentor/in hat abens mit was unternommen
- Mentor/in hilfreich
- Mentor/in hilfreich; Mentor/in engagiert/motiviert
- Mentor/in hilfreich; Ohne Mentor/in aufgeschmissen
- Mentor/in hilfsbereit; Mentor/in engagiert/motiviert; Mentor/in geduldig
- Mentor/in hilfsbereit; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; Gefühl gut vorbereitet zu sein
- Mentor/in hilfsbereit; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; Ansprechpartner gefunden
- Mentor/in hübsch; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich
- Mentor/in kompetent (3 Nennungen)
- Mentor/in kompetent; Mentor/in engagiert/motiviert; Gefühl gut aufgehoben zu sein; Dank an Mentor/in
- Mentor/in kompetent; Mentor/in nimmt StEW sehr ernst
- Mentor/in kompetent; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich
- Mentor/in kompetent; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; Sehr gute Erklärung des Studiums (Ablauf); Gut zeigen des Uni-Gebäudes
- Mentor/in kompetent; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; StEW informativ
- Mentor/in kompetent; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; StEW informativ, gute Vorbereitung auf das Studium
- Mentor/in kompetent; Mentor/in auf fachlicher Ebene distanziert (positiv gemeint); Mentor/in engagiert/motiviert; StEW informativ
- Mentor/in kompetent; nette Leute; Mentor/in engagiert/motiviert
- Mentor/in kompetent; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; hat alle Fragen beantwortet/war offen für Fragen; Möglichkeit Stadt kennen zu lernen; Gruppe ist gut zusammengewachsen; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen



- Mentor/in lustig; Mentor/in gewillt Informationen sofort zu beschaffen, wenn etwas nicht gewusst wird; positive Rückmeldung Mentor/in
- Mentor/in mit großem Fachwissen; positive Rückmeldung Mentor/in
- Mentor/in offen; positive Rückmeldung Mentor/in; Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; allgemeine positive Rückmeldung; Dank Mentor/in in StEW sehr wohl gefühlt
- Mentor/in sympathisch/nett/freundlich (5 Nennungen)
- Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; Lockere Atmosphäre; Angenehme Gruppengröße (ca. 23 Leute)
- Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; Mentor/in beantwortete Fragen geduldig; hat alle Fragen beantwortet/war offen für Fragen
- Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; Mentor/in engagiert
- Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; Mentor/in engagiert/motiviert
- Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; Mentor/in engagiert/motiviert; Mentor/in aufmerksam
- Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; Mentor/in engagiert/motiviert; Mentor/in kompetent
- Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; Mentor/in engagiert; hat Spaß gemacht
- Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; Mentor/in geduldig; zu wenig Zeit/Informationen über FlexNow, Stud.IP bzw. zu viele Studenten, die sich gleichzeitig einflexen wollten
- Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; Mentor/in hilfreich; Mentor/in hat sich gekümmert; hat alle Fragen beantwortet/war offen für Fragen
- Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; Mentor/in hilfreich; Zu wenig Zeit für FlexNow und Stud.IP; Positiv Dauer der Veranstaltungen
- Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; Mentor/in hilfsbereit
- Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; Mentor/in kompetent
- Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; Mentor/in kompetent; Fachvorträge der wissenschaftlichen Mitarbeiter waren katastrophal, da sie nicht über Inhalte sondern über FlexNow/Stud.IP referiert haben
- Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; Mentor/in kompetent; StEW hilfreich
- Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; Mentor/in kompetent; positive Rückmeldung Mentor/in
- Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; Mentor/in locker; StEW informativ; allgemeine positive Rückmeldung
- Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; StEW gut organisiert; StEW informativ; Alles was für den ersten Schritt ins Studium und Studentenleben benötigt wird, wurde mitgegeben
- Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; StEW informativ (2 Nennungen)
- Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; StEW informativ; offene Fragen wurden geklärt
- Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; alle könnten etwas motivierter sein
- Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; hat alle Fragen beantwortet/war offen für Fragen (2 Nennungen)
- Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; sinnvolle Planung
- Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; Zeitlicher Aufwand war super; StEW informativ
- Mentor/in war locker
- Mentor/in weckte Begeisterung sich für StEW zu interessieren; Mentor/in ist in jedem Fall weiterzuempfehlen
- Mentoren aus höheren Semestern hätten mit mehr Erfahrung helfen können; Das Programm war unübersichtlich gestaltet, sodass man nichts anderes (Ämter etc) wahrnehmen konnte/planen konnte
- Mentoren aus höheren Semestern, damit statt vollkommener Verwirrung ein Durchblick aufkommt
- Mentoren besser vorbereiten; Abendveranstaltung besser koordinieren; Inhaltlich (Universitätspolitik motivierender); positive Rückmeldung StEW; Mentor/in zuvorkommend
- Mentoren sollten definitiv mehr Geld für diese Woche bekommen; Mentor/in engagiert/motiviert; hat alle Fragen beantwortet/war offen für Fragen; Mentor/in auch außerhalb der Zeiten der StEW für Fragen da
- Mentorin hat nur negative Sachen erzählt
- Mentorin sollte informierter sein z.T.

- Mer Informationen zu Sprachkursen, außerfachlichen Kompetenzen und Soft Skills
- Mir wurden komplett falsche Informationen über den Studienfachwechsel gegeben! Bezüglich von L2 in L1 wechseln
- Modulwahl war Horror, zu wenig angebotene Plätze für zu viele Studenten
- Morgens erst ab 10Uhr anfangen
- Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen (4 Nennungen)
- Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; Gute Vorbereitung auf Studium
- Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; Gut zum Kennenlernen von Ort; Überblick über künftiges Studium vermittelt
- Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; Gut, dass StEW von Studierenden höherer Semester durchgeführt wird
- Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; Gutes Programm; Positiv, dass es tatsächlich um eine Woche handelt, nicht wie an anderen Unis bloß 2 Tage
- Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; Hilfreich zur Orientierung
- Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; Möglichkeit Stadt kennenzulernen; Möglichkeit Uni kennenzulernen
- Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; Möglichkeit Stadt kennenzulernen; Möglichkeit Uni kennenzulernen; positive Rückmeldung StEW; StEW informativ
- Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; Möglichkeit Uni kennenzulernen; Überblick über künftiges Studium vermittelt
- Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; Perfekte Startvoraussetzungen
- Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; Sollte von jedem Studienanfänger wahrgenommen werden; FlexNow gut erklärt
- Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; StEW gut organisiert
- Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; StEW hilfreich; Einblicke in das Studium und das Leben in Gießen; Statt 5 vielleicht nur 3 Tage Einführung und dafür weniger Pausen machen
- Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; StEW informativ
- Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; StEW informativ; Mentor/in engagiert/motiviert; positive Rückmeldung StEW
- Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet
- Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; StEW hilfreich
- Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; gut um Flex Now und Stud.IP kennenzulernen, gut ins Studentenleben reinzukommen
- Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; hat Spaß gemacht; positive Rückmeldung Mentor/in
- Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; offene Fragen wurden geklärt
- Möglichkeit zum Erfahrungsaustausch mit Studierenden und Lehrenden
- Nach Bologna Reform und Einführung von FlexNow eine gute Idee
- Nette Gruppe; Mentor/in kompetent
- Nette, herzliche Begrüßung; Wünschenswert wäre mehr Wissen zu bestimmten Vorgängen bzw. direkte Weitervermittlung
- Nicht nur Kneipen abends sondern auch mal Clubs, da wären vll mehr Leute mitgekommen
- Nicht so große Panik um das Einflexen verbreiten
- Nochmal die wichtigsten Sachen zu den verschiedenen Praktika und Klausuren als Arbeitsblatt ausgeben; positive Rückmeldung StEW
- Nähe zu Mentor/in super (persönlicher Kontakt); Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen
- Oft etwas verwirrend, vor allem die Internetportale FlexNow und Stud.IP
- Oft zu lange Pausen zwischen einzelnen Veranstaltungspunkten
- Ohne StEW verloren gewesen
- Organisation nicht gut (3 Nennungen)
- Organisation nicht gut; Überschneidungen von Gruppen bei Terminen, Folge: Platzmangel, zu laut; StEW informativ

- Pausen waren zu lang
- Philosophievortrag war degradierend! Ich bin chronisch krank und fragte ob man verpasste Stunden nachholen kann und ob Bücher empfohlen werden. Antwort: Wenn man nicht dort sei, hätte man Pech, es gäbe keine Bücher
- Positiv Ausgeglichenheit des Tagesprogramms; positive Rückmeldung Mentor/in; bereits über eine Woche vor Vorlesungsbeginn
- Positiv ist die reelle Bewertung des Studiengangs aufgefallen
- Praktisch am Anfang der StEW einen Wochenplan mit allen Zeiten/Veranstaltungen zu bekommen (Überblick, Planung sonstige Aktivitäten)
- Programm kompakter gestalten, wegen Arbeiten; Besser gefunden 1 Woche vor Studienbeginn die ganzen Infos zu bekommen
- Programm war zu voll; StEW informativ; Auf persönliche Bedürfnisse einzelner wurde keine Rücksicht genommen
- Programmpunkte gut gewählt; Durchführung der Programmpunkte sehr unorganisiert, häufig Verzögerungen und Wartezeiten; Fragen konnten öfters nicht beantwortet werden
- Rallye hätte aufgrund des Wetters nicht stattfinden sollen
- Schöner, familiärer Rahmen; wurde gut informiert
- Sehr dynamische Mentorentruppe; hat Spaß gemacht; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen
- Sehr gut, dass bereits zu Anfang auf Fragen und Wünsche eingegangen wurde
- Sehr gute Angebote; StEW informativ; Gute Organisation durch Mentoren
- Sehr gute Möglichkeit die Stadt-/Uni Gießen kennenzulernen; Noch bessere Vorbereitung/Planung der Mentoren; keine "Hammerveranstaltung" am 1. Tag (bis 19.00-20.00 Uhr)
- Sehr gutes Verhältnis in der Gruppe zueinander; StEW informativ
- Sehr persönlich; umfassend
- Sehr träge; Viel warten
- Sehr viel Programm in einer kurzen Woche, hätte etwas entspannter sein können
- Sehr viel in kurzer Zeit; StEW informativ; positive Rückmeldung Mentor/in
- Sinnlose Vorträge, teilweise Informationen irrelevant
- Sollte Pflicht werden; StEW informativ
- Sollte verpflichtend für alle Erstis sein
- Sollte von jedem Studienanfänger wahrgenommen werden
- StEW allgemein gute Einführung; durch Mentor in Studentenleben/Studium eingeführt; gute Vorbereitung auf Studienbeginn (FlexNow etc.)
- StEW angenehm; StEW informativ; Mentor/in engagiert
- StEW angenehm; allgemeine positive Rückmeldung
- StEW auf 2 Tage verkürzen, sehr viel Zeit für die gegebenen Informationen vorgesehen
- StEW ausführlich; StEW informativ; Gut, dass die Gruppe nicht so groß war
- StEW beibehalten, Muss als Vorberereitung für das Studium
- StEW empfehlenswert
- StEW empfehlenswert; StEW informativ
- StEW erfolgreich; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; StEW informativ
- StEW erleichtert Einstieg; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; Kann von Erfahrung der Mentoren profitieren
- StEW eventuell etwas nach vorne verlegen, so dass man sich als Erstsemester trotzdem in die gewünschten Kurse noch einflexen kann und nicht wie jetzt alle Kurse voll oder oder Anmeldeschluss schon rum ist
- StEW gut gestaltet; Mehr Tipps der Mentoren gewünscht zu FlexNow und der Studienorganisation
- StEW gut organisiert (4 Nennungen)

- StEW gut organisiert; Einblick in das Studium und Studentenleben
- StEW gut organisiert; Mentor/in engagiert/motiviert
- StEW gut organisiert; Mentor/in engagiert/motiviert; positive Rückmeldung Mentor/in
- StEW gut organisiert; Mentor/in gut informiert
- StEW gut organisiert; Mentor/in kompetent; allgemeine positive Rückmeldung
- StEW gut organisiert; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich
- StEW gut organisiert; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; hat alle Fragen beantwortet/war offen für Fragen
- StEW gut organisiert; Mo/Di fehlten ein wenig die Programmpunkte, hätte mir z.B. Laborführung, allgemeine Führung Uni (wichtige Gebäude, Institutionen) gewünscht
- StEW gut organisiert; StEW gab Sicherheit für Studium
- StEW gut organisiert; StEW hilfreich; Mentor/in kompetent; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich
- StEW gut organisiert; StEW informativ (3 Nennungen)
- StEW gut organisiert; StEW informativ; Leute aus den anderen Gruppen sollten kennengelernt werden
- StEW gut organisiert; StEW informativ; Stadt hätte vorgestellt werden können
- StEW gut organisiert; StEW soll es auch in Zukunft geben
- StEW gut organisiert; Verständlich erklärt
- StEW gut organisiert; Viel Mühe gegeben uns das Studium näher zu bringen; offene Fragen wurden geklärt; hat Spaß gemacht; StEW angenehm; Einige Sachen der StEW uninteressant
- StEW gut organisiert; Vorträge überscheiden sich; Manche Fachvorträge für L5er im ersten Semester noch uninteressant
- StEW gut organisiert; hat alle Fragen beantwortet/war offen für Fragen (2 Nennungen)
- StEW gut organisiert; offene Fragen wurden geklärt
- StEW gut organisiert; offene Fragen wurden geklärt; StEW hilfreich; guter Wochenplan
- StEW gut organisiert; offene Fragen wurden geklärt; Wirft einen guten Eindruck auf die JLU
- StEW gut organisiert; positive Rückmeldung Mentor/in; Mentor/in stand mit Rat und Tat zur Seite
- StEW gut organisiert; StEW hilfreich
- StEW gut strukturiert; Einige Informationen konnte ich mitnehmen, ich war jedoch schon sehr gut vorbereitet; positive Rückmeldung StEW
- StEW gut zum reinkommen; positive Rückmeldung StEW
- StEW gute Vorbereitung auf Studium; Besonders hilfreich Erstellung Stundenplan
- StEW guter Einblick ins "Uni-Leben"; StEW informativ; Wird sich zeigen, ob man gleich alles findet; hat Spaß gemacht
- StEW hilfreich (7 Nennungen)
- StEW hilfreich, Möglichkeit hat vor Beginn der Vorlesungen Fragen zu klären
- StEW hilfreich, allerdings immer noch Befürchtungen, ob auch alles alleine geschafft wird
- StEW hilfreich, sich an der Uni zurecht zu finden; StEW informativ
- StEW hilfreich; Erleichtert den Start sehr gut
- StEW hilfreich; Gutes Programm; Möglichkeit Stadt kennenzulernen
- StEW hilfreich; Hilfreich zur Orientierung (2 Nennungen)
- StEW hilfreich; Hilfreich zur Orientierung; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich
- StEW hilfreich; Informationen wiederholten sich; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; Gut um sich in Gießen einzuleben
- StEW hilfreich; Inhalte besser aufeinander abstimmen
- StEW hilfreich; Meistens zu viele Wiederholungen jeglicher Informationen

- StEW hilfreich; Mentor/in leitete gut; StEW soll es auch in Zukunft geben
- StEW hilfreich; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; Mentor/in kompetent; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; Einblick ins Studentenleben; Lockere und freundliche Atmosphäre; gute Übersicht über den Campus bekommen
- StEW hilfreich; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; Möglichkeit zu studierende Fach kennen zu lernen; Möglichkeit Uni kennen zu lernen
- StEW hilfreich; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; StEW half sich zurecht zu finden; StEW informativ
- StEW hilfreich; Ohne StEW wäre es für mich sehr schwierig geworden einen guten Start ins Studium zu haben
- StEW hilfreich; Positiv direkter Kontakt zu Studierenden
- StEW hilfreich; StEW entspannt; Rallye war etwas lahm, vielleicht wegen Regen
- StEW hilfreich; StEW etwas zu voll mit Vorträgen, oft blieb nicht mal Zeit, um was ordentlich zu essen, obwohl man mindestens bis 16-17 Uhr hier war
- StEW hilfreich; StEW informativ; Manchmal hat es sich ein wenig gezogen; allgemeine positive Rückmeldung; Mentor/in engagiert/motiviert
- StEW hilfreich; StEW informativ; Mehr Informationen für Nebenfach gewünscht
- StEW hilfreich; StEW informativ; hat Spaß gemacht
- StEW hilfreich; StEW praktisch
- StEW hilfreich; StEW sinnvoll; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; Orientierungserleichterung
- StEW hilfreich; StEW sollte von jedem angenommen werden
- StEW hilfreich; Teilweise nicht so optimal organisiert (Fachschaftsvorträge, langes Warten)
- StEW hilfreich; Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet
- StEW hilfreich; Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet;
- StEW hilfreich; Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; Freude auf das Studium
- StEW hilfreich; Vorträge waren zu spät; Vieles durch Mentor verstanden, nicht durch Vorträge; offene Fragen wurden geklärt
- StEW hilfreich; Würde es weiterempfehlen
- StEW hilfreich; Zeitplan wenn möglich früher veröffentlichen
- StEW hilfreich; hat Spaß gemacht
- StEW hilfreich; hat Spaß gemacht; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen
- StEW hilfreich; hat alle Fragen beantwortet/war offen für Fragen
- StEW hilfreich; offene Fragen wurden geklärt; StEW informativ; Manche Veranstaltungen irrelevant, waren Zeitverschwendung zB. Stadtrallye, Präsentation der studentischen Initiativen
- StEW hilfreich; positive Rückmeldung Mentor/in
- StEW hilfreich; positive Rückmeldung Mentor/in; Etwas zu viel Information in kurzer Zeit
- StEW informativ (16 Nennungen)
- StEW informativ, auch Insider-Tipps bekommen (besser jetzt jeden Tag aufstehen als nachher von A nach B zu rennen wegen jeder Kleinigkeit); positive Rückmeldung Mentor/in
- StEW informativ; StEW sinnvoll
- StEW informativ; Alle wesentlichen Infos bereits nach den ersten zwei vermittelt, weshalb man mehr Freizeitaktivitäten oder ähnliches hätte anbieten können
- StEW informativ; Dozentin sehr nett, kompetent und motiviert
- StEW informativ; Durch Mentoren aus höheren Semestern kommt man leicht ins Gespräch
- StEW informativ; Erwartungen wurden erfüllt; allgemeine positive Rückmeldung
- StEW informativ; FlexNow ist noch unklar; Unklarheiten bezüglich Modulen und Fächer, die man im 1. Semester belegen muss, bestehen

- StEW informativ; Genügend Orientierung
- StEW informativ; Größeres Angebot zum Feiern und Leute kennenlernen wäre schöner und spaßiger gewesen
- StEW informativ; Gute Beratung durch Mentor/in
- StEW informativ; Gute Vorbereitung auf Studium
- StEW informativ; Hätte mir gewünscht, dass Kommilitonen mehr an den Veranstaltungen teilnehmen, um mehr Leute kennenzulernen
- StEW informativ; Informationen gut vermittelt
- StEW informativ; Konzept, Struktur fragwürdig, beunruhigend, nicht genug "Händchen-Halten"
- StEW informativ; Lange Lauf- und Wartezeiten; Teilweise unverständliche Erklärungen
- StEW informativ; Leider hatte man am selben Tag die Informationen vom Mentor wie von der Vorlesung
- StEW informativ; Manche Tage zu vollgepackt
- StEW informativ; Manche Vorträge sehr knapp bis unnötig
- StEW informativ; Mehr mit anderen machen, um diese kennen zu lernen und nicht nur Mentorengruppe kennen zu lernen
- StEW informativ; Mentor/in engagiert
- StEW informativ; Mentor/in engagiert alles zu zeigen; Mentor/in engagiert Fragen zu beantworten
- StEW informativ; Mentor/in konnte gut erklären; positive Rückmeldung Mentor/in; hat Spaß gemacht; allgemeine positive Rückmeldung
- StEW informativ; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich
- StEW informativ; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; Mentor/in hilfreich; Mentor/in offen; StEW auf fünf Tage verlängern; Negativ, dass Studierende der Vorwoche schon über FlexNow bescheid wussten und früher beginnen konnten, dadurch blieben uns nur Restposten.
- StEW informativ; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; Mentor/in hilfsbereit
- StEW informativ; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; Führung durch Bib wünschenswert
- StEW informativ; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; Gut war Rundgang, um zu wissen wo man hin muss zu den Vorlesungen
- StEW informativ; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; gute Hilfe bei ersten Schritten
- StEW informativ; Nette Atmosphäre; positive Rückmeldung Mentor/in
- StEW informativ; StEW besser um ins Studium zu kommen
- StEW informativ; StEW gut organisiert; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; positive Rückmeldung Mentor/in
- StEW informativ; StEW gut organisiert; Spaß-Faktor bleibt leider auch durch Abendveranstaltungen auf der Strecke
- StEW informativ; StEW gut organisiert; StEW unterhaltsam
- StEW informativ; StEW hilfreich; Ohne StEW schwer zurecht zu kommen
- StEW informativ; StEW interessant
- StEW informativ; StEW nett gestaltet; Leider gab es keine Essenszeit bzw. kurze Pausen; In Zukunft würde ich die Stadtführung dann legen, wenn man keinen Laptop dabei hat
- StEW informativ; StEW organisiert; positive Rückmeldung Mentor/in
- StEW informativ; StEW teilweise unorganisiert
- StEW informativ; StEW vielseitig; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; Studiengang kennengelernt
- StEW informativ; Stud.IP und FlexNow interaktive Einführung gewünscht
- StEW informativ; Teils viele Informationen an einem Tag; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen (Abendprogramm)
- StEW informativ; Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; StEW hilfreich
- StEW informativ; Viel über Organisation erfahren; Viel über Fächer erfahren; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen
- StEW informativ; Viele Laufen von den verschiedenen Veranstaltungen sehr nervig

- StEW informativ; Zu viele Veranstaltungen; sehr anstrengend von morgens bis abends
- StEW informativ; allgemeine positive Rückmeldung; Gerne schon vorher Infomaterial gehabt
- StEW informativ; allgemeine positive Rückmeldung; fühlt sich gut informiert über den restlichen Ablauf des Studiums
- StEW informativ; allgemeine positive Rückmeldung; positive Rückmeldung Mentor/in
- StEW informativ; hat Spaß gemacht; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich
- StEW informativ; hat Spaß gemacht; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; StEW hilfreich; gute Mischung Spaß und Information
- StEW informativ; hat alle Fragen beantwortet/war offen für Fragen; Gut zu wissen, wo was ist und wen man fragen kann
- StEW informativ; offene Fragen wurden geklärt
- StEW informativ; positiv Stadtrallye
- StEW informativ; positive Rückmeldung Mentor/in (2 Nennungen)
- StEW informativ; positive Rückmeldung StEW (2 Nennungen)
- StEW interessant (2 Nennungen)
- StEW interessant; StEW hilfreich; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; Hilfreich zur Orientierung
- StEW interessant; StEW informativ; StEW anstrengend
- StEW interessant; StEW informativ; hat Spaß gemacht; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen
- StEW interessant; StEW mit wichtigen Themen; StEW könnte kürzer sein (3 Tage)
- StEW klärt gut über Aufbau und Verlauf des Studiums auf; Mentor/in große Hilfe
- StEW kompakter gestalten, auf 3 Tage verkürzen
- StEW kompakter gestalten; StEW hätte strukturierter sein können; StEW hilfreich
- StEW könnte kürzer und kompakter sein, eine Woche war zu lang
- StEW könnte strukturierter sein; Vorzugsweise Studierende aus dem 5.-7. Semester, die Tutorenarbeit übernehmen würden
- StEW kürzer, 2-3Tage; einige Führungen/tage haben sich gezogen und wurden langweilig
- StEW lehrreich; Einblick in die Uni; Umgang mit FlexNow gelernt; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen
- StEW nett gestaltet; StEW informativ
- StEW notwendig
- StEW nützlich; StEW informativ
- StEW sinnig; StEW weiterzuempfehlen
- StEW sinnvoll (2 Nennungen)
- StEW sinnvoll; Kontakt zur zweiten BBB-Gruppe fehlte, sodass nur Hälfte der Kommilitonen kennengelernt werden konnte
- StEW sinnvoll; Ohne StEW aufgeschmissen
- StEW sinnvoll; Sehr vieles Unbekannte/Informationen auf einmal
- StEW sinnvoll; StEW hilfreich
- StEW sinnvoll; Viele Informationen sollten schon vorher kommuniziert werden (wann, wo, wie?)
- StEW sinnvoll; gut Insidertipps durch Studenten
- StEW sinnvoll; hat Spaß gemacht
- StEW soll es auch in Zukunft geben
- StEW soll es auch in Zukunft geben; StEW informativ
- StEW soll es auch in Zukunft geben; allgemeine positive Rückmeldung
- StEW soll es auch in Zukunft geben; allgemeine positive Rückmeldung; Mentor/in engagiert/motiviert; gutes Programm

- StEW soll es auch in Zukunft geben; positive Rückmeldung StEW
- StEW teilweise sehr langweilig
- StEW unterhaltsam; StEW informativ; StEW hilfreich; kein richtiges Kennenlernen, es wurden Gruppen gebildet, bei denen viel kommuniziert wurde, allerdings nicht mit der ganzen Gruppe
- StEW voll gepackt, einige Sachen weglassen
- StEW wenig informativ
- StEW wichtig; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; StEW informativ
- StEW wichtig; StEW empfehlenswert
- StEW zu lang
- StEW Ökotoxikologie zu früh (Umzug??)
- StEW überladen mit Informationen zum Studium, die jedoch unabdingbar waren; Mentor/in vermittelte Informationen gut
- Stadtrallye mit Fotos unbedingt beibehalten
- Stadtrallye muss nicht sein
- Studieninhalte und der Arbeitsaufwand in den Grundwissenschaften haben fast komplett gefehlt. So ist es schwierig den Stundenplan zusammenzustellen, da der Aufwand nicht abschätzbar ist.
- Stundenplan (Laptops) nicht am Tag der Stadtführung; Eventuell Freizeitprogramme (z.B. Essen, Bowling) früher anbieten (für diejenigen die pendeln)
- Super, dass bei der Stadtrallye das Anbieten von Alkohol abgeschafft wurde
- Super, dass ich euch die Zeit nehmt \*Rest unleserlich\*
- Tag war gut ausgefüllt; nette Abendaktivität; allgemeine positive Rückmeldung; StEW informativ
- Tage zu lang, was für Pendler schwierig war noch rechtzeitig die Züge zu bekommen; Vorträge waren informativ, aber auch sehr monoton gehalten, wodurch einem schnell langweilig wurde
- Teils unkoordiniert
- Teilweise eine bessere Vorbereitung auf Seiten des Mentors
- Teilweise extrem lange Tage, die dann nicht mit dem Abendprogramm vereinbar waren, zudem hat es einen sehr ausgelaugt
- Teilweise hätten besonders die Vorträge besser auf den Punkt gebracht werden können; Mentor/in hilfreich; allgemeine positive Rückmeldung
- Teilweise sehr lange Tage
- Teilweise sehr strammer Zeitplan, sodass man spät zuhause ist; leider wurden viele Angebote von anderen aus der Gruppe nicht wahrgenommen; Einige Infos (z.B. einflexen) sind noch chaotisch, nicht klar
- Teilweise unterschiedliche Informationen durch verschiedene Mentoren (Widerspruch), sollten sich besser absprechen
- Teilweise viele Informationen auf einmal, und somit verwirrend; positive Rückmeldung StEW; gute Möglichkeit Fragen zu stellen; Leider nicht viel Inhalt sondern mehr Organisatorisches
- Teilweise zeitlich schlecht geplant für Pendler
- Thema Stundenplan und -erstellung ist leider viel zu kurz gekommen Bis unsere Gruppe das Prinzip erklärt bekommen hat, waren viele der Kurse vollständig belegt. Die Wichtigkeit des Themas bemerkten wir erst als wir verzweifelt freie Veranstaltungen gesucht haben. Da hätte ich mir mehr vom Mentor/von der Mentorin erhofft.
- Toll wäre ein Seminar, wo alle Semester durchgegangen werden und deren Inhalte, für den groben Überblick
- Tolles Angebot; positive Rückmeldung Mentor/in; leider viel Zeit nur rumgesessen
- Umfangreich gestaltet; Überblick über künftiges Studium vermittelt; positive Rückmeldung Mentor/in
- Uniseite unübersichtlich, schwer gewünschte Informationen zu finden
- Unklarheiten über Sprachvoraussetzungen, einzige Kritik
- Unsere war ein bisschen vollgestopft im Vergleich zu anderen Mentorengruppen; Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet



- Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer
- Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; Nach StEW fit für ein Leben an der Uni
- Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; StEW hilfreich
- Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; hat Spaß gemacht
- Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer; StEW informativ
- Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer; konnte aus Erfahrungen des Mentors/der Mentorin lernen; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen
- Veranstaltungen mit der Gruppe zum besseren kennenlernen
- Verstehe die ganzen Programme nicht gut durch Vorträge
- Viel zu wenig Zeit; hat Spaß gemacht
- Viele Vorträge, die für Informationen waren, doppelten sich, da die Mentoren dies bereits erklärt hatten
- Vielleicht etwas mehr Information über AfK-Module oder auch spätere Semester
- Vielleicht früher anfangen um früher fertig zu sein
- Vielseitigkeit des Programms; Mehr Informationen zu den Studieninhalten gewünscht
- Vorab einen kurzen Ablaufplan; StEW beibehalten; positive Rückmeldung StEW; gute Einführung ins Uni-Leben, Tipps und Einführung in Onlinedienste
- Vorher Information wie lang StEW zeitlich dauert, StEW zu lang, mit Kindern war es eine Katastrophe das zu organisieren
- Vorkurse: Info zum Zeitpunkt wann alle Vorkurse online sind, am besten schon mit dem Zulassungsbescheid
- Vortragende Person im Umgang mit dem Mikrofon schulen
- Vorträge lagen teilweise sehr weit auseinander (zeitlich), lange Wartezeiten
- Vorträge zu Stud.IP, FlexNow etc sehr hilfreich
- Vorträge überschneiden sich, Vorträge sortieren, Dauer kürzen ohne Infos auszulassen
- Vorträge überschneiden sich, führt zu Unaufmerksamkeit
- War alles sehr gut erklärt
- Wegen einer fehlinformationen der Studienberatung Psychologie in Bezug auf mein FSJ habe ich mich sehr geärgert. ich würde mir wünschen, dass von Ihnen ausgesprochene Regeln auch wirklich gelten. Noch nicht abgeschlossenes FSJ (noch keine 6 Monate bei Bewerbung) sollte angeblich nicht anerkannt werden
- Wenig Kontakt zu anderen Gruppen; allgemeine positive Rückmeldung
- Weniger Informationen auf einmal am ersten Tag (Vorträge z..B. über FlexNow und Stud.IP)
- Woche schön gestaltet; StEW hilfreich; StEW gut strukturiert
- Wochenplanung war gut; Wochenplanung war vielfältig; Veranstaltung am Mittwoch brachte viele Informationen; Mentor/in hilfreiche
- Zeiten der Flex und Stud.IP sollten eingehalten werden. Flex Now ist zu umständlich, Kurse alle schon belegt, obwohl für Erstsemester noch nicht freigeschaltet ist, Org von Flex und Stud.IP ist Katastrophe.
- Zeiten waren schlecht gelegt, alles hat sich sehr gezogen
- Zeitplan sehr ungenau und unübersichtlich
- Zu lange Pause zwischen Uni-Programm und Abend-Programm; Zu wenig Zeit für FlexNow und Stud.IP; teilweise chaotisch
- Zu lange Veranstaltungen am Nachmittag; zu wenig in den Unigebäuden gesehen; allgemeine positive Rückmeldung
- Zu starke Gruppeneinteilung
- Zu viel Freizeitgestaltung; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; Für das erste Semester irrelevante Themen/Fächer hätten weg gelassen werden können; mehr Hilfe in organisatorischen Bereichen
- Zu viel Nebenprogramm zu den nötigen Informationsveranstaltungen
- Zu viel Programm, Motivation lässt schnell nach; zu wenig Pausen für die Länge des Programms

- Zu viele Informationen in sehr kurzer Zeit
- Zu viele Informationsveranstaltungen; Kennenlernen der verschiedenen Fachbereiche und Gebäude sollte mehr im Vordergrund stehen
- Zu viele Veranstaltungen wo nur das wiedergegeben wurde, was man sich auch vorher aus Heftchen oder dem Internet aneignen/rauslesen konnte.
- Zu viele und ausschweifende "Vorträge" des Mentoren/der Mentorin über konkrete inhaltliche Dinge des Studiums; zu wenig Kontakt innerhalb verschiedener Gruppen; zu wenig Informationen über Gießen als Stadt, Bars, Cafes etc.
- Zu wenig Kapazitäten in den Referenzfächern, sehr enttäuschend
- Zu wenig Zeit zum Erlernen von FlexNow bzw. zum Einflexen
- Zukünftig nicht so spät abends feiern gehen, schlecht für Pendler
- Zum Teil zu lang durch unnötige Infos, komprimiert wäre besser
- allgemeine positive Rückmeldung (67 Nennungen)
- allgemeine positive Rückmeldung; Campus-Führung genauer machen und gleich am ersten Tag
- allgemeine positive Rückmeldung; Dank an alle Mentoren
- allgemeine positive Rückmeldung; Die Kurzvorträge waren bezüglich der Studienplanung immer wieder redundant
- allgemeine positive Rückmeldung; Erleichtert neunten Lebensabschnitt
- allgemeine positive Rückmeldung; Erst mehr Organisatorisches dann Stadtrallye
- allgemeine positive Rückmeldung; Für FlexNow etwas mehr Zeit nehmen
- allgemeine positive Rückmeldung; Gut, Beratung für Behinderte
- allgemeine positive Rückmeldung; Hätte mir dringend gewünscht besser aufs Einflexen vorbereitet zu werden. Wurden nicht ausreichend auf Zeitplan und Dringlichkeit hingewiesen und hatten zu spät Gelegenheit uns Einzuflexen.
- allgemeine positive Rückmeldung; Ich würde auf Studieninhalte von Modulen, die erst im späteren Semester belget werden, verzichten
- allgemeine positive Rückmeldung; Idee sollte weiter ausgebaut und ständig weiter entwickelt werden
- allgemeine positive Rückmeldung; Leicht chaotisch; Teilweise nicht gut durchdachtes Konzept
- allgemeine positive Rückmeldung; Manche Vorträge hätte man kürzer fassen können
- allgemeine positive Rückmeldung; Mehr Abendprogramm mit allen
- allgemeine positive Rückmeldung; Mehr Austausch mit anderen Gruppen
- allgemeine positive Rückmeldung; Mehr Kontakt zu älteren Studierenden gewünscht, um von mehreren beraten zu werden
- allgemeine positive Rückmeldung; Mentor/in engagiert
- allgemeine positive Rückmeldung; Mentor/in engagiert; positive Rückmeldung Mentor/in; Mentor/in hat viele gut vorbereitete Informationen gegeben; Mentor/in motiviert
- allgemeine positive Rückmeldung; Mentor/in gut informiert; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; Zeit teilweise falsch eingeschätzt für Veranstaltungen
- allgemeine positive Rückmeldung; Mentor/in kompetent
- allgemeine positive Rückmeldung; Mentor/in kompetent; Mentor/in hilfsbereit
- allgemeine positive Rückmeldung; Sehr viele Informationen auf einmal, die mehr Zeit zum Setzen bräuchten
- allgemeine positive Rückmeldung; Sollte jeder Student am Anfang des Studiums machen
- allgemeine positive Rückmeldung; StEW informativ (3 Nennungen)
- allgemeine positive Rückmeldung; StEW locker; StEW informativ
- allgemeine positive Rückmeldung; StEW motivierend; StEW informativ
- allgemeine positive Rückmeldung; StEW soll es auch in Zukunft geben (2 Nennungen)
- allgemeine positive Rückmeldung; StEW zu lang, 2 statt vier Tage

- allgemeine positive Rückmeldung; Stadtrallye sehr lang
- allgemeine positive Rückmeldung; Teils sehr lange Wanderwege; An manchen Tagen evtl. kleinere Pausen einplanen für Essen etc.
- allgemeine positive Rückmeldung; Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet
- allgemeine positive Rückmeldung; Verständliche Informationen; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; StEW informativ
- allgemeine positive Rückmeldung; fühlt sich ausreichend informiert
- allgemeine positive Rückmeldung; fühlt sich gut informiert
- allgemeine positive Rückmeldung; fühlt sich mit Fragen nicht allein gelassen; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen
- allgemeine positive Rückmeldung; hat Spaß gemacht; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; Ohne die StEW hätte man nicht Studienplan zusammenstellen können
- allgemeine positive Rückmeldung; hätte kürzer sein können, d.h. mehr Infos und Programm an einem Tag
- allgemeine positive Rückmeldung; offene Fragen wurden geklärt
- allgemeine positive Rückmeldung; positive Rückmeldung Mentor/in; Mentor/in engagiert/motiviert
- allgemeine positive Rückmeldung; positive Rückmeldung Mentor/in; gute Stimmung
- allgemeine positive Rückmeldung; positive Rückmeldung StEW
- allgemeine positive Rückmeldung; teilweise zu lang; zu viel aufgezwungenes Kennenlernen, etwas weniger; Organisation nicht gut
- ausführliche Veranstaltungen; positive Rückmeldung Mentor/in; StEW informativ; Kennlernspiel von der Idee her gut, von der Umsetzung eventuell noch ausarbeiten
- ausgereiftes Programm; positive Rückmeldung Mentor/in;
- dass die Mentoren die Erstis mehr motivieren am Abendprogramm teilzunehmen (zu wenige aus dem eigenen Studiengang); StEW hilfreich
- größere Gruppen, um mehr Erstsemester kennenzulernen
- gut strukturiertes Programm; hat Spaß gemacht; viele neue Kontakte; StEW informativ
- gute Beratung; StEW informativ; Guter Einblick
- gute Betreuung durch Mentor/in; Gutes Rahmenprogramm
- gute Betreuung; hat Spaß gemacht
- gute Gruppenzugehörigkeit; positiv, lockere Atmosphäre; Mentor/in engagiert
- guter Einstieg in das Uni-Leben; StEW informativ
- guter Einstieg; StEW informativ
- guter Start ins Studium; positive Rückmeldung Mentor/in; nette Leute
- gutes Programm; Programm nicht zu lang; allgemeine positive Rückmeldung; positive Rückmeldung Mentor/in
- hat Spaß gemacht (4 Nennungen)
- hat Spaß gemacht; Bisschen durcheinander, so viele Informationen auf einmal, die nicht im Kopf bleiben, müssten irgendwann wiederholt werden
- hat Spaß gemacht; Erleichtert Einstieg ins Studium; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen
- hat Spaß gemacht; Guten Eindruck bekommen; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; Freude auf das erste Semester
- hat Spaß gemacht; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; Mentor/in kompetent; StEW informativ
- hat Spaß gemacht; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; StEW informativ; Fühlt sich nicht allein gelassen
- hat Spaß gemacht; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; StEW wenig informativ
- hat Spaß gemacht; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; Unternehmungen abwechslungsreich; Unternehmungen gut organisiert
- hat Spaß gemacht; StEW hilfreich
- hat Spaß gemacht; StEW informativ

- hat Spaß gemacht; StEW informativ; Fühlt sich nicht verloren und allein
- hat Spaß gemacht; StEW informativ; Gruppen bei Veranstaltungen mehr mischen
- hat Spaß gemacht; StEW informativ; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen
- hat Spaß gemacht; StEW informativ; Stadt kennengelernt
- hat Spaß gemacht; StEW informativ; Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; hat alle Fragen beantwortet/war offen für Fragen; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; an Mentor/in kann sich auch im weiteren Verlauf des Studiums gewendet werden
- hat Spaß gemacht; StEW informativ; positive Rückmeldung Mentor/in
- hat Spaß gemacht; StEW informativ; positive Rückmeldung StEW
- hat Spaß gemacht; StEW informativ; positive Rückmeldung StEW; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; Vorträge liefern Infos, welche noch nicht gebraucht werden, überflüssige Infos
- hat Spaß gemacht; allgemeine positive Rückmeldung
- hat Spaß gemacht; frei; StEW informativ; Besondere Hilfe zur Selbstständigkeit des weiteren Studiums
- hat Spaß gemacht; fühlt sich informiert
- hat Spaß gemacht; positive Rückmeldung Mentor/in; StEW sinnvoll
- hat Spaß gemacht; positive Rückmeldung StEW; Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; StEW hilfreich
- hat Spaß gemacht; viel gefeiert; StEW informativ; neue Leute kennengelernt
- kleinere Gruppen wären besser; Dozenten zur Stundenplanerstellung kennenlernen
- liebevoll; StEW informativ; persönlich; Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet
- nicht genug Informationen über ein Auslandsstudium erhalten
- offene Fragen wurden geklärt; StEW hilfreich; Ungleiche Gruppenaufteilung hat das Kennenlernen untereinander stark beeinträchtigt
- offene Fragen wurden geklärt; allgemeine positive Rückmeldung
- offene Fragen wurden geklärt; gute Betreuung
- offene Fragen wurden geklärt; hat Spaß gemacht; Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; allgemeine positive Rückmeldung
- positive Rückmeldung Mentor/in (40 Nennungen)
- positive Rückmeldung Mentor/in: intensive Vorstellung von EVV erfolgte, sehr gut für weiteres Studium
- positive Rückmeldung Mentor/in; Angenehme Gruppe
- positive Rückmeldung Mentor/in; Art und Lehrweise des Mentors/der Mentorin hat sehr gut gefallen; würde Mentor/Mentorin immer wieder weiter empfehlen
- positive Rückmeldung Mentor/in; Gute Atmosphäre
- positive Rückmeldung Mentor/in; Gute Gruppe
- positive Rückmeldung Mentor/in; Mentor/in engagiert
- positive Rückmeldung Mentor/in; Mentor/in engagiert/motiviert
- positive Rückmeldung Mentor/in; Mentor/in engagiert/motiviert; Gutes Abendprogramm
- positive Rückmeldung Mentor/in; Mentor/in gut vorbereitet; Mentor/in konnte auf 90% der Fragen zufriedenstellende Antworten geben
- positive Rückmeldung Mentor/in; Mentor/in half zur Selbstständigkeit; Mentor/in verständnisvoll; Mentor/in engagiert/motiviert
- positive Rückmeldung Mentor/in; Mentor/in hat gut informiert und beraten
- positive Rückmeldung Mentor/in; Mentor/in hat gut informiert; StEW wichtig für ein organisiertes Studium
- positive Rückmeldung Mentor/in; Mentor/in hat gut ins Studentenleben eingeführt; hat alle Fragen beantwortet/war offen für Fragen; Gute Vorbereitung auf Semester
- positive Rückmeldung Mentor/in; Mentor/in hat sich gut gekümmert

- positive Rückmeldung Mentor/in; Mentor/in hilfreich (2 Nennungen)
- positive Rückmeldung Mentor/in; Mentor/in lustig; Mentor/in aufgeweckt
- positive Rückmeldung Mentor/in; Mentor/in sollte mehr verdienen
- positive Rückmeldung Mentor/in; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; Mentor/in bedacht so gut wie möglich zu helfen; Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet
- positive Rückmeldung Mentor/in; Schlecht: Unterschiedliche Zeiten zum einflexen
- positive Rückmeldung Mentor/in; StEW informativ
- positive Rückmeldung Mentor/in; StEW informativ; StEW gut aufgebaut
- positive Rückmeldung Mentor/in; StEW informativ; Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet
- positive Rückmeldung Mentor/in; StEW informativ; Vorträge der Dozenten könnten besser sein
- positive Rückmeldung Mentor/in; StEW informativ; hat Spaß gemacht
- positive Rückmeldung Mentor/in; StEW soll es auch in Zukunft geben
- positive Rückmeldung Mentor/in; allgemeine positive Rückmeldung
- positive Rückmeldung Mentor/in; gut erklären und Hilfe bei der Studneplanerstellung; StEW informativ
- positive Rückmeldung Mentor/in; hat alle Fragen beantwortet/war offen für Fragen; Mentor/in garantierte Hilfe auch nach StEW; StEW hat sicherer gemacht
- positive Rückmeldung Mentor/in; hat alle Fragen beantwortet/war offen für Fragen; Mentor/in gut geschult und vorbereitet
- positive Rückmeldung Mentor/in; positive Rückmeldung StEW
- positive Rückmeldung Mentor/in; super Zusammenwachsen der Gruppe
- positive Rückmeldung StEW (7 Nennungen)
- positive Rückmeldung StEW; Bessere Organisation des Mentors/der Mentorin; Bessere Organisation des Ablaufs der Universität, besonders ärgerlich sind verspätete oder fehlende Aktualisierungen der Stundenpläne
- positive Rückmeldung StEW; Das Engagement der Mentoren uns zu begeistern war sehr sympathisch
- positive Rückmeldung StEW; Das Notwendigste knapp zusammengefasst vermittelt bekommen
- positive Rückmeldung StEW; Einflexen hätte man besser machen können, weil es eine lange Warteschlange gab
- positive Rückmeldung StEW; Einflexen war chaotisch
- positive Rückmeldung StEW; Fühlt sich informiert; positive Rückmeldung Mentor/in
- positive Rückmeldung StEW; Für Pendler schade, dass Abendprogramm so spät abends stattgefunden hat
- positive Rückmeldung StEW; Guter Einstieg ins Studium; Möglichkeit Uni kennen zu lernen; Möglichkeit Stadt kennen zu lernen; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen
- positive Rückmeldung StEW; Leider manche Vorträge spät am Nachmittag
- positive Rückmeldung StEW; Manche Veranstaltungen sinnlos; "Speed Dating" fand ich sehr gut und hilfreich
- positive Rückmeldung StEW; Mentor/in engagiert/motiviert;
- positive Rückmeldung StEW; Mentor/in hilfsbereit; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; Es war am Mittwoch ziemlich viel mit FlexNow und Stud.IP, verwirrend tausend Passwörter; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; Leider alle Seminare voll
- positive Rückmeldung StEW; StEW aufgrund des Feiertags sehr eng, lange Tage
- positive Rückmeldung StEW; StEW informativ; eventl. könnte der erste Tag etwas kürzer gehalten werden (1. mit 2. Tag tauschen?)
- positive Rückmeldung StEW; StEW nützlich
- positive Rückmeldung StEW; StEW sinnvoller erster Schritt des Studiums
- positive Rückmeldung StEW; StEW sollte man auf jeden Fall besuchen; StEW informativ
- positive Rückmeldung StEW; Wo man wann in der ersten Studienwoche sein soll, hätte besser erklärt werden können
- positive Rückmeldung StEW; Würde jedem das Angebot weiterempfehlen

- positive Rückmeldung StEW; erwartungen wurden übertroffen
- positive Rückmeldung StEW; mehr Informationen für BB sollten in Zukunft da sein (Markt der Möglichkeiten nur ein Stand)
- positive Rückmeldung StEW; positive Rückmeldung Mentor/in; gute Atmosphäre; gute Angebote; StEW informativ
- schlechte Zeitplanung; fördert den Zusammenhalt; Hilfreich zur Orientierung im Studium; Hilfreich zur Orientierung in Stadt
- sehr familiär
- sehr viel Input; StEW informativ; gut erklärt
- sehr viele Zwischenräume (kompakter planen); Stew gleichzeitig mit Flex Now Einschreibung verbinden, nicht nur theoretisch sondern praktisch
- sehr vielfältig; offene Fragen wurden geklärt; StEW informativ
- sehr volles Programm (wahrscheinlich auch durch Feiertag am Freitag)
- tolle Unternehmung; Mentor/in engagiert
- vieles gut erklärt, jedoch nur an der Oberfläche, fühle mich nicht mit dem Thema vertraut, so dass ich es ohne Schwierigkeiten zuhause wiederholen könnte
- vll. Infos darüber wie man bei 3 Wochen oder längerer Krankheit an Stoff von Profs kommt die nichts hochladen
- zu viel Angebot insgesamt, auf mehr Tage verteilen
- zu viel Frühstücken; zu viele Begrüßungen; zu unübersichtlicher Stundenplan
- zu viele Informationen
- zu viele Informationen in den Vorträgen; Überforderung mit FlexNow und Stud.IP; Spiele eher unnötig
- zu viele Informationen; Mehr Kennenlernspiele gewünscht; allgemeine positive Rückmeldung; StEW informativ
- zu viele Informationen; Mehr Möglichkeiten andere Studenten kennen zu lernen
- zu viele Informationen; StEW informativ
- zu viele Informationen; auch unwichtige Informationen; Tage zu lang und zu anstrengend; Jeder hatte eine eigene Meinung was mich sehr durcheinander gebracht hat
- zu viele Pausen zwischen den Veranstaltungen
- zu viele Wiederholungen in den Vorträgen (z.B. HSP, es wurde kaum etwas zum eigentlichen Thema gesagt)
- zu wenig Informationen über die Lehrinhalte
- zu wenig Informationen über die Studieninhalte
- Überblick über Unileben; Ohne StEW etwas aufgeschmissen; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen
- Überblick über künftiges Studium vermittelt
- Überblick über künftiges Studium vermittelt durch Mentor/in
- Überblick über künftiges Studium vermittelt; Kennt nun die Wege zu den einzelnen Institutionen; Informationen über bevorstehende Leistungen waren hilfreich
- Überblick über künftiges Studium vermittelt; Möglichkeit Stadt kennenzulernen
- Überblick über künftiges Studium vermittelt; StEW informativ
- Überblick über künftiges Studium vermittelt; allgemeine positive Rückmeldung; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; Mentorengruppenbildung gut
- Überblick über künftiges Studium vermittelt; ohne StEW schwerer sich zu orientieren
- Überblick über künftiges Studium vermittelt; positive Rückmeldung StEW; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen

#### Personenbezogene Informationen

**Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä) erworben? Bitte geben Sie die Ortskennung des KFZ-Kennzeichen an.**

- A (7 Nennungen)
- AA (2 Nennungen)
- AB (11 Nennungen)
- ABI (2 Nennungen)
- AC (4 Nennungen)
- AK (17 Nennungen)
- ALS
- ALZ
- AN (3 Nennungen)
- AR
- AS
- AU
- AW (3 Nennungen)
- AZ
- B (18 Nennungen)
- BA (3 Nennungen)
- BB (7 Nennungen)
- BC (3 Nennungen)
- BCH
- BE
- BGL (2 Nennungen)
- BI
- BID (10 Nennungen)
- BIR (2 Nennungen)
- BIT (5 Nennungen)
- BK (3 Nennungen)
- BKS
- BLB (3 Nennungen)
- BLK (4 Nennungen)
- BM (8 Nennungen)
- BN (9 Nennungen)
- BO (4 Nennungen)
- BOR (2 Nennungen)
- BOT
- BRA
- BS (6 Nennungen)
- BW
- BZ (2 Nennungen)
- BÖ

- BÜD (15 Nennungen)
- C
- CE (4 Nennungen)
- CLP (2 Nennungen)
- CO
- COE (4 Nennungen)
- CUX
- CW (3 Nennungen)
- D (3 Nennungen)
- DA (59 Nennungen)
- DAH
- DAU (2 Nennungen)
- DD (12 Nennungen)
- DE (2 Nennungen)
- DGF
- DH (2 Nennungen)
- DI (4 Nennungen)
- DIL (4 Nennungen)
- DIZ (2 Nennungen)
- DN (2 Nennungen)
- DO (9 Nennungen)
- DU (7 Nennungen)
- DÜW (6 Nennungen)
- E (10 Nennungen)
- EA
- EE
- EF
- EIC (3 Nennungen)
- EIN
- EL
- EM
- EMD
- EMS (9 Nennungen)
- EN (2 Nennungen)
- ER
- ERB (16 Nennungen)
- ERH (2 Nennungen)
- ERK
- ERZ



- ES (5 Nennungen)
- ESA
- ESW (13 Nennungen)
- EU
- F (148 Nennungen)
- FB (262 Nennungen)
- FC
- FD (47 Nennungen)
- FDS
- FF
- FFB
- FFM (4 Nennungen)
- FG (5 Nennungen)
- FI
- FKB (5 Nennungen)
- FL (3 Nennungen)
- FN
- FR (10 Nennungen)
- FRA (2 Nennungen)
- FRB
- FRI
- FU
- G
- GE (4 Nennungen)
- GER
- GF
- GG (14 Nennungen)
- GI (460 Nennungen)
- GL (5 Nennungen)
- GLA
- GM (14 Nennungen)
- GN (19 Nennungen)
- GP (3 Nennungen)
- GR (3 Nennungen)
- GRH
- GS
- GT (5 Nennungen)
- GUN
- GÖ (6 Nennungen)

- H (13 Nennungen)
- HA (5 Nennungen)
- HAL (2 Nennungen)
- HAM (2 Nennungen)
- HAS
- HB (6 Nennungen)
- HD (21 Nennungen)
- HDH (3 Nennungen)
- HEF (13 Nennungen)
- HEI
- HF (4 Nennungen)
- HG (56 Nennungen)
- HGW
- HH (13 Nennungen)
- HI (3 Nennungen)
- HL (2 Nennungen)
- HM (2 Nennungen)
- HMÜ (3 Nennungen)
- HN (13 Nennungen)
- HO (5 Nennungen)
- HOG (2 Nennungen)
- HOH
- HOL (4 Nennungen)
- HP (30 Nennungen)
- HR (48 Nennungen)
- HS (4 Nennungen)
- HSK (18 Nennungen)
- HST (2 Nennungen)
- HU (43 Nennungen)
- HVL
- HX (7 Nennungen)
- HZ
- IGB
- IK (2 Nennungen)
- IN (2 Nennungen)
- ISL
- In Deutschland (90 Nennungen)
- In einem anderen Land (52 Nennungen)
- J (5 Nennungen)

- JÜL
- K (15 Nennungen)
- KA (30 Nennungen)
- KB (42 Nennungen)
- KE (2 Nennungen)
- KG (3 Nennungen)
- KH (6 Nennungen)
- KI (4 Nennungen)
- KIB
- KL (10 Nennungen)
- KLE (4 Nennungen)
- KM
- KN (3 Nennungen)
- KO (8 Nennungen)
- KR (3 Nennungen)
- KS (36 Nennungen)
- KT
- KUS
- KÜN (3 Nennungen)
- L (8 Nennungen)
- LAT
- LB (11 Nennungen)
- LD (3 Nennungen)
- LDK (276 Nennungen)
- LDR
- LDS
- LE
- LEV (3 Nennungen)
- LG (2 Nennungen)
- LH
- LI
- LIF
- LIP (6 Nennungen)
- LL
- LM (99 Nennungen)
- LO
- LOS (2 Nennungen)
- LP
- LRO

- LU (3 Nennungen)
- LÖ (5 Nennungen)
- M (12 Nennungen)
- MA (12 Nennungen)
- MD
- ME (8 Nennungen)
- MEI (2 Nennungen)
- MG (3 Nennungen)
- MH
- MI (5 Nennungen)
- MIL (8 Nennungen)
- MK (18 Nennungen)
- MKK (80 Nennungen)
- MM
- MOS
- MR (136 Nennungen)
- MS (5 Nennungen)
- MSH (2 Nennungen)
- MTK (33 Nennungen)
- MTL
- MV
- MYK (7 Nennungen)
- MZ (12 Nennungen)
- MZG (2 Nennungen)
- MÜ
- N (6 Nennungen)
- NAV
- NB (2 Nennungen)
- NBG
- NE (9 Nennungen)
- NEA
- NES
- NF (2 Nennungen)
- NK
- NOH (3 Nennungen)
- NOM (2 Nennungen)
- NOR
- NR (10 Nennungen)
- NRW (4 Nennungen)

- NW (4 Nennungen)
- NWM
- NZ
- OAL (2 Nennungen)
- OB (3 Nennungen)
- OD (2 Nennungen)
- OE (7 Nennungen)
- OF (76 Nennungen)
- OG (5 Nennungen)
- OH
- OHA (4 Nennungen)
- OHV (4 Nennungen)
- OHZ
- OL (9 Nennungen)
- OPR
- OS (10 Nennungen)
- OSL
- OVP
- P (3 Nennungen)
- PA
- PB (9 Nennungen)
- PCH
- PI (5 Nennungen)
- PIR
- PL
- PM
- PR
- PRÜ
- PS
- RA (6 Nennungen)
- RE (10 Nennungen)
- RI
- RO (3 Nennungen)
- ROF
- ROW (2 Nennungen)
- RP (7 Nennungen)
- RS (4 Nennungen)
- RT (5 Nennungen)
- RV (4 Nennungen)

- RW
- RZ (2 Nennungen)
- RÜD (14 Nennungen)
- S (9 Nennungen)
- SAD
- SB (6 Nennungen)
- SDL
- SEB
- SHA (3 Nennungen)
- SHG (3 Nennungen)
- SHK
- SI (67 Nennungen)
- SIG (2 Nennungen)
- SIM (4 Nennungen)
- SL (3 Nennungen)
- SLE
- SLF
- SLS (5 Nennungen)
- SLÜ (5 Nennungen)
- SM (4 Nennungen)
- SN
- SO (5 Nennungen)
- SOK
- SP (5 Nennungen)
- SR
- ST (4 Nennungen)
- STD (3 Nennungen)
- STL
- SU (18 Nennungen)
- SW (2 Nennungen)
- SZ (3 Nennungen)
- SÖM
- SÜW (5 Nennungen)
- TBB (2 Nennungen)
- TDO
- TF
- TG
- TIR
- TR (9 Nennungen)

- TS
- TUT (4 Nennungen)
- TÖL
- TÜ (4 Nennungen)
- UE (2 Nennungen)
- UH (2 Nennungen)
- UL (5 Nennungen)
- UM
- UN (2 Nennungen)
- URC
- USI (4 Nennungen)
- V (2 Nennungen)
- VB (73 Nennungen)
- VER
- VG
- VIE (3 Nennungen)
- VK (2 Nennungen)
- VS
- W
- WAF
- WAK (7 Nennungen)
- WE (3 Nennungen)
- WEL (26 Nennungen)
- WES (7 Nennungen)
- WF (4 Nennungen)
- WI (30 Nennungen)
- WIL
- WL
- WLB (2 Nennungen)
- WLG
- WN (5 Nennungen)
- WR
- WT (2 Nennungen)
- WUE
- WUG
- WUN
- WW (19 Nennungen)
- WZ (88 Nennungen)
- WÜ (3 Nennungen)

- YB
- Z (4 Nennungen)
- 273
- 603

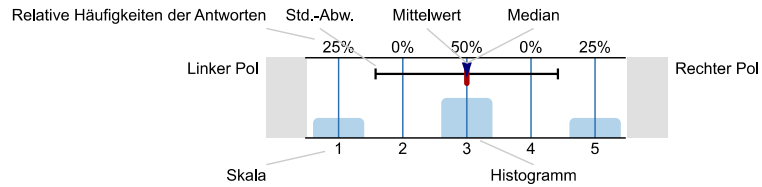




Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

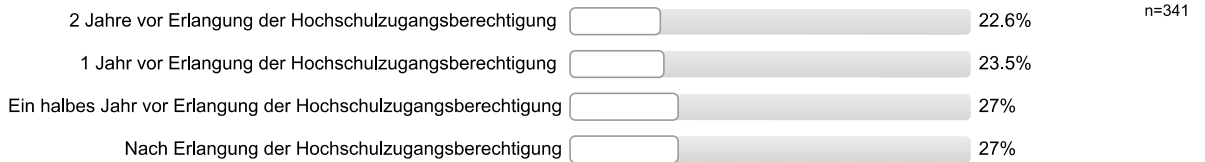
Frage-  
text



n=Anzahl  
mw=Mittelwert  
md=Median  
s=Std.-Abw.  
E.=Enthaltung

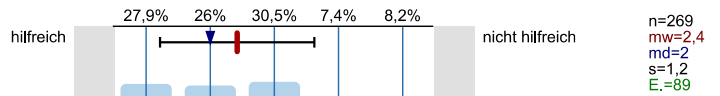
Informationssuche zur Studienwahl

Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?

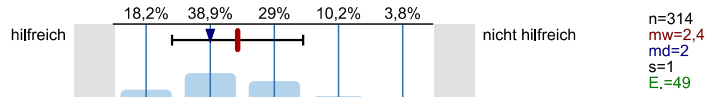


Welche Informationskanäle/-angebote zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?

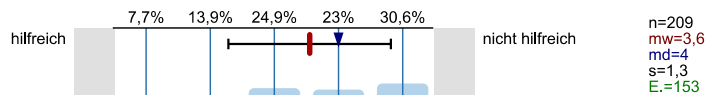
Eltern, Familie



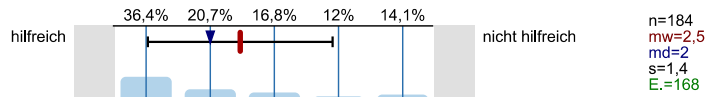
Freunde, Bekannte



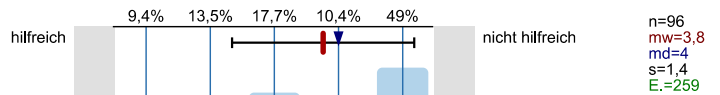
Lehrer/innen



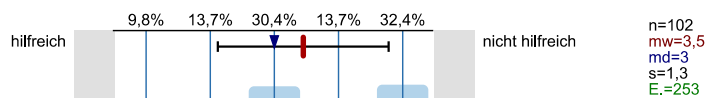
Praktika



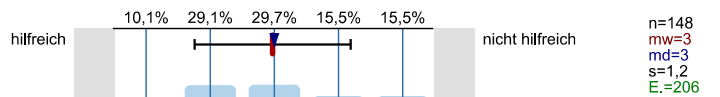
Agentur für Arbeit (persönliches Beratungsgespräch)



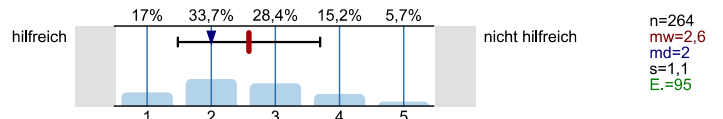
Berufsinformationszentrum (BIZ)



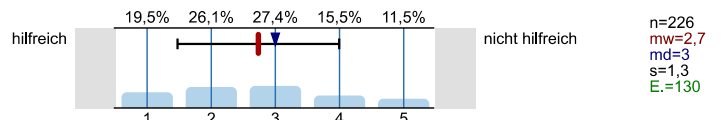
Hochschulrankings



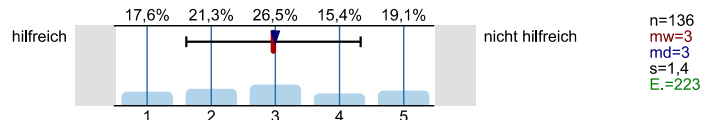
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



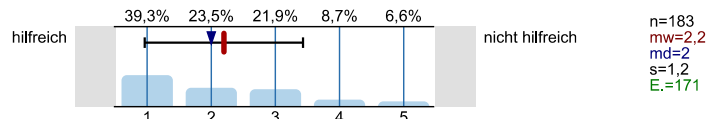
Informationstage / Vorträge an der Schule



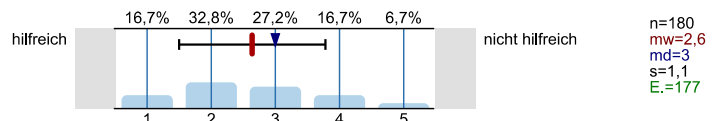
Bildungs- / Studienmesse



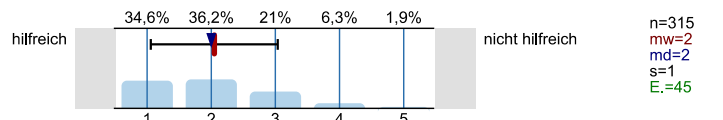
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



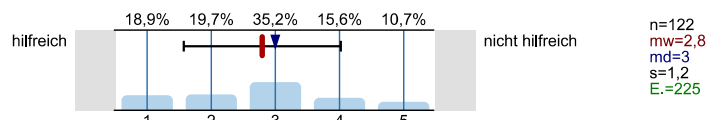
Broschüren / Flyer der Hochschulen



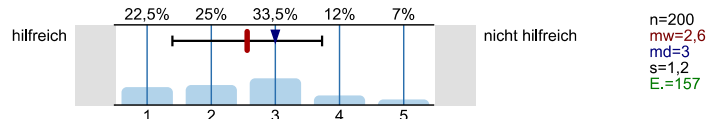
Internetseiten der Hochschulen



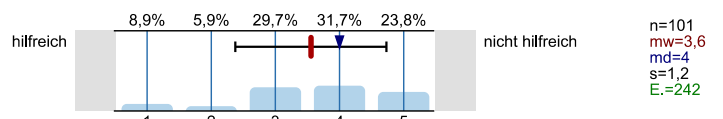
Self-Assessments



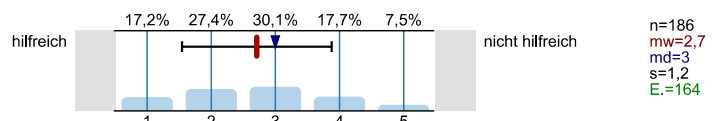
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, Studienwahl.de



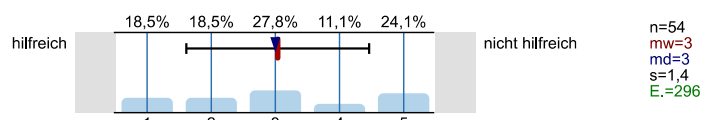
Social Media (z.B. Facebook)



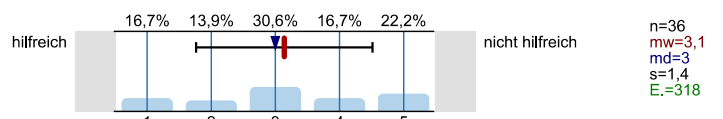
Internetforen



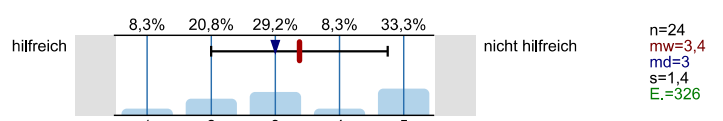
Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)



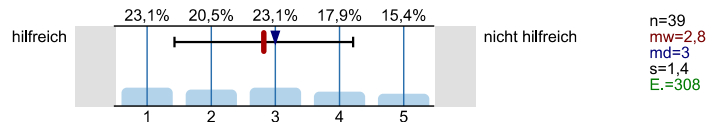
Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)



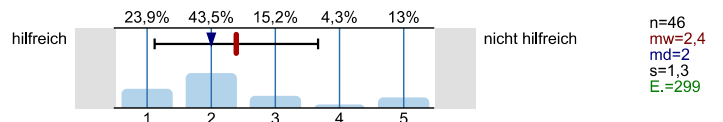
Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)



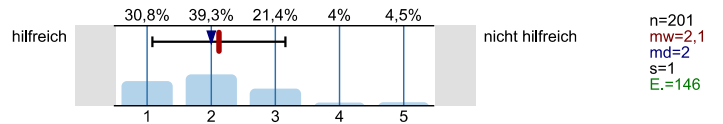
Hotline der Hochschulen



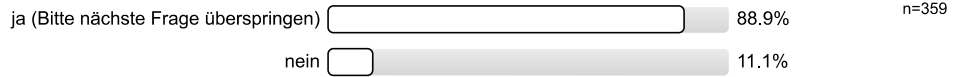
Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



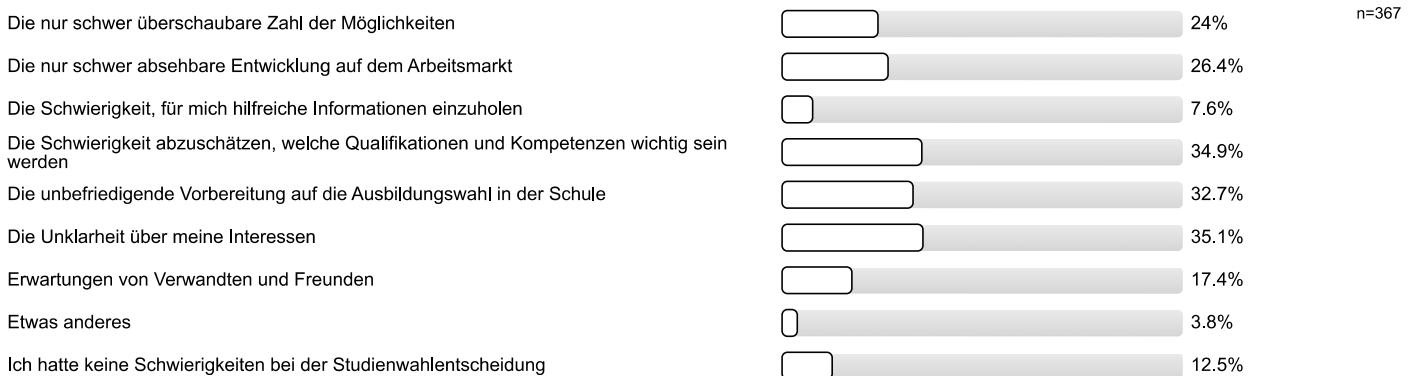
Studierende der Hochschulen



Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?

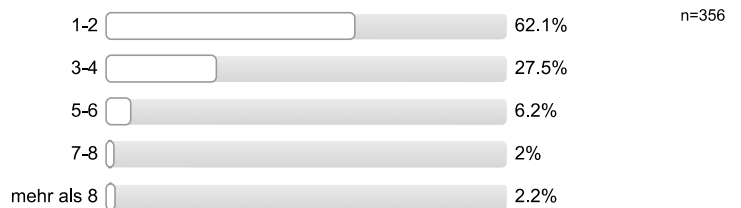


Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?  
Mehrfachnennungen möglich.



Studienwahlentscheidung

Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?



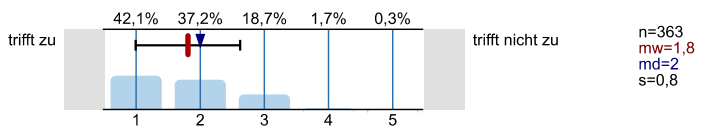
**Welche Motive/Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben?**  
*Mehrfachnennungen möglich.*



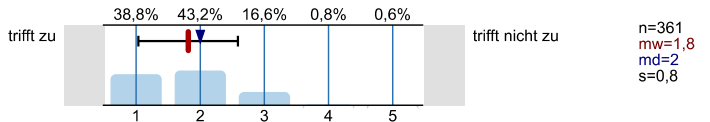
**Studienerwartungen**

**Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?**

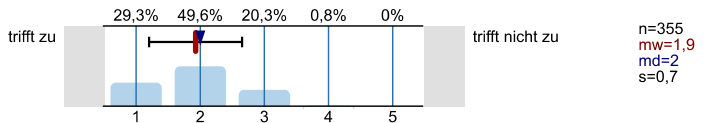
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/ den richtigen Studiengang entschieden habe.



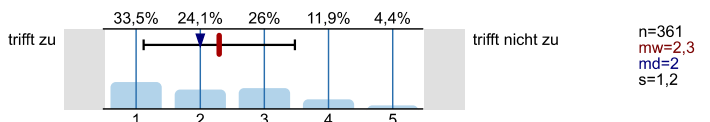
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich, dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen passen wird.



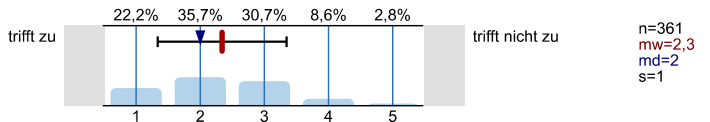
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen Fähigkeiten passen wird.



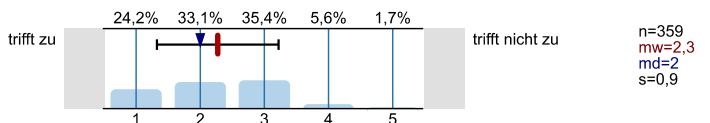
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche Anforderungen im Studium auf mich zukommen werden.



Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium erfolgreich bewältigen werde.



Studienort Gießen

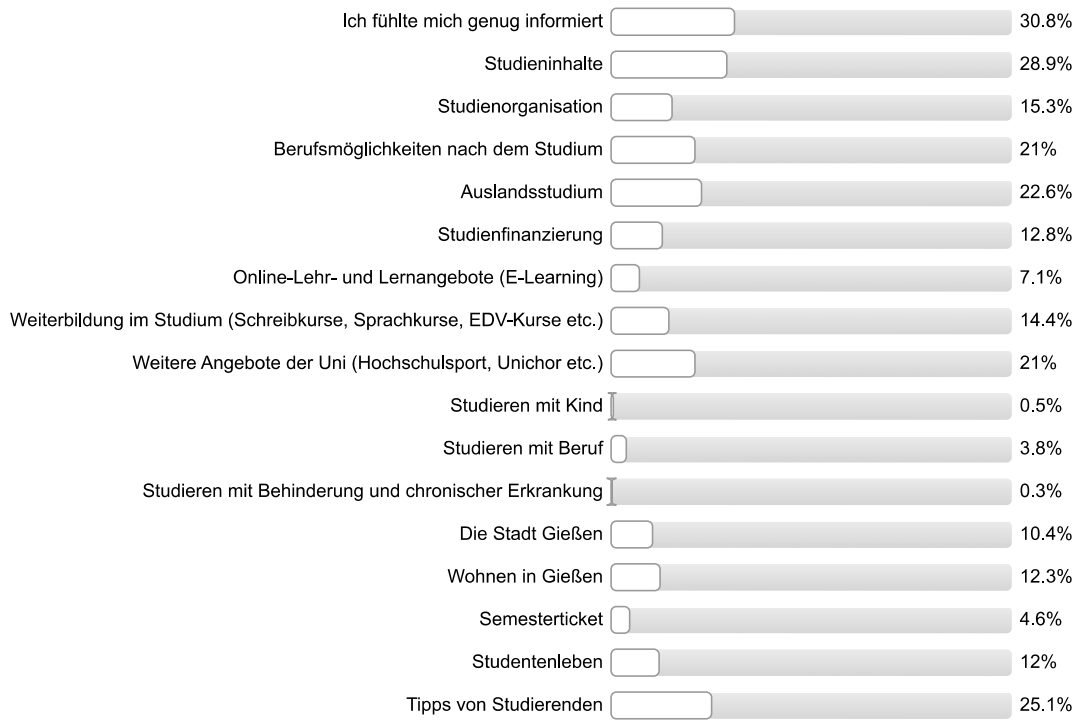
**Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewogen?**  
*Mehrfachnennungen möglich.*



n=367

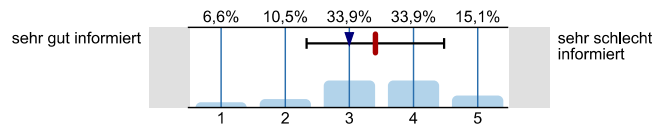
Informationen zum Studienbeginn

**Wozu hätten Sie sich vor Studienbeginn in Gießen mehr Informationen gewünscht?**  
*Mehrfachnennungen möglich.*



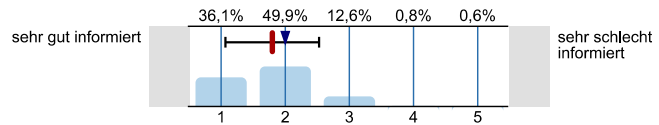
n=367

**Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?**



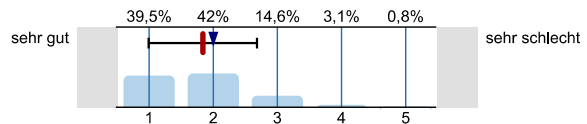
n=351  
 mw=3,4  
 md=3  
 s=1,1

**Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?**



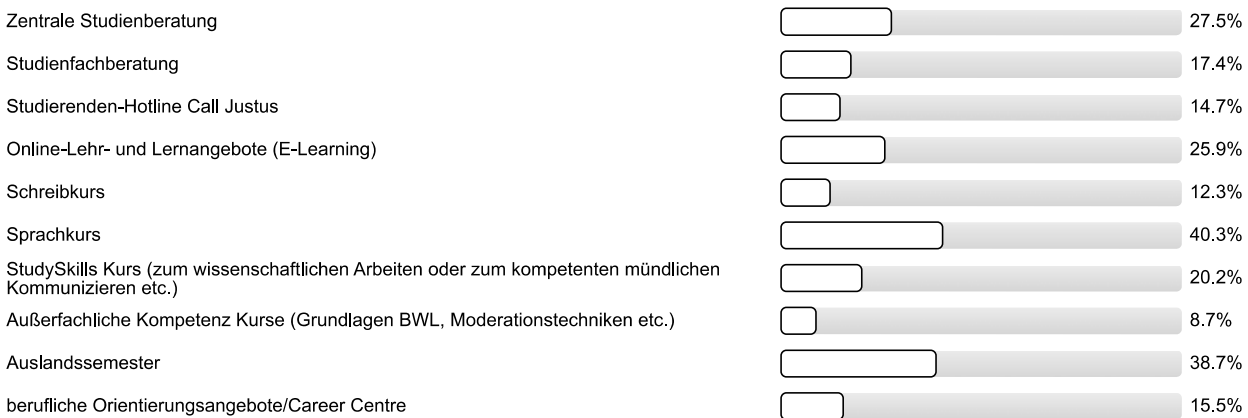
n=357  
 mw=1,8  
 md=2  
 s=0,7

**Ihre Gesamtbeurteilung der StEW:**



n=357  
 mw=1,8  
 md=2  
 s=0,8

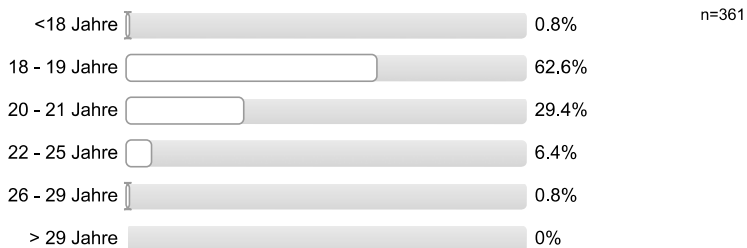
**Was glauben Sie, welche Angebote Sie in Ihrem Studium wahrnehmen werden?**  
*Mehrfachnennungen möglich.*



n=367

Personenbezogene Informationen

**Alter**



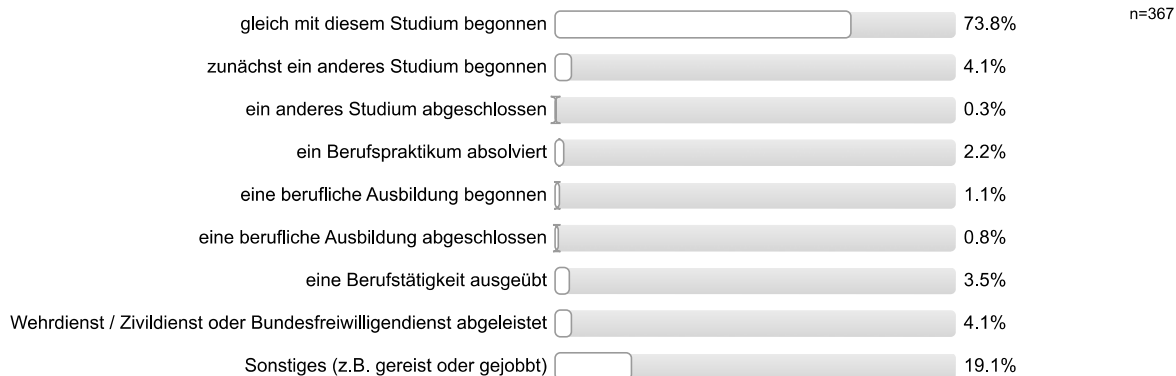
**Geschlecht**



**Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?**



**Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht? Mehrfachnennungen möglich.**



**Vielen Dank für Ihre Rückmeldung!**

## Auswertungsteil der offenen Fragen

## Informationssuche zur Studienwahl

**Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?**

- Bessere Erklärungsmöglichkeiten des Studiumaufbaus wäre vor der Studienwahl hilfreich gewesen
- Broschüren
- Broschüren/Flyer
- Detailliertere Informationen zum Ablauf des Studiums (speziell zu den Schwerpunkten), welche klarer den Verlauf darstellen
- Die Möglichkeit sich im Vorfeld mal in eine Vorlesung hineinzusetzen
- Erfahrungsberichte; nähere Beschreibung des Fachbereichs
- Gespräch mit bereits Berufstätigen
- Gespräche mit Studierenden, eine Art Tag der offenen Tür, bei dem man in die Vorlesungen reinschauen kann und mit den Anwesenden reden kann
- Gespräche mit erfahrenen Studierenden oder Professoren
- Gesprächsmöglichkeiten mit bereits Studierenden verschiedener Semester des Studiengangs
- Information über Fremdsprachenschein
- Inhalte des Studiengangs, wieviel Lernaufwand kommt auf einen zu?
- Keine
- Mehr Berichte von Studierenden (vor der Einschreibung)
- Orientierungsangebote schon in der Oberstufe. Vorbereitung auf Berufswahl.
- alles super!
- eine Angabe über die Klausurenanzahl pro Semester
- gezieltere Infos
- mehr Kontakt zu Studierenden

## Allgemeines Feedback

**Hier ist Platz für allgemeine Anmerkungen und ein Feedback zur Studieneinführungswoche:**

- Organisation nicht gut (Eine klare Planung war nicht vorhanden)
- Das Studium wird sehr negativ uns gegenüber dargestellt
- Erst Broschüren austeilen und dann erklären, sonst kommt man als Neuankömmling nicht mit
- Inforamtionen auf wirklich wichtiges reduzieren, hat mit eher Angst vor dem Studium gemacht als mich darauf zu freuen
- Informationen hätten stärker gebündelt sein können; Hohe "Aufklärungsquote" von Grundkenntnissen
- Leute in der Gruppe anfangs besser einander vorstellen
- Manchmal unorganisiert; Ablauf oft unklar
- Manchmal unorganisiert; zu oberflächlich erklärt
- Mehr Austausch zwischen unter den verschiedenen Gruppen, um andere Studierende kennenzulernen
- Mehr Informationen zu Gießen (z.B. wie man von Gießen zur Uni kommt, wo man aussteigen muss etc.)
- Mentor/in bemüht wichtige aber auch komplizierte Dinge zu erklären; hat alle Fragen beantwortet/war offen für Fragen;
- Mentor/in engagiert (2 Nennungen)
- Mentor/in engagiert; Mentor/in hat gut informiert; Gehört, dass andere Mentoren ihre Gruppe nicht ausreichend über den



Studienablauf informiert haben

- Mentor/in engagiert; gute Vorberitug auf erste Wochen
- Mentor/in gut auf Fragen eingegangen; Mentor/in hilfsbereit
- Mentor/in gut organisiert; allgemeine positive Rückmeldung; hat alle Fragen beantwortet/war offen für Fragen; StEW hilfreich; StEW empfehlenswert
- Mentor/in hilfsbereit; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; Gefühl gut vorbereitet zu sein
- Mentor/in kompetent
- Mentor/in kompetent; Mentor/in nimmt StEW sehr ernst
- Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; Mentor/in engagiert
- Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; StEW informativ
- Mentor/in weckte Begeisterung sich für StEW zu interessieren; Mentor/in ist in jedem Fall weiterzuempfehlen
- Mentoren aus höheren Semestern, damit statt vollkommener Verwirrung ein Durchblick aufkommt
- Mentorin hat nur negative Sachen erzählt
- Mentorin sollte informierter sein z.T.
- Positiv Ausgeglichenheit des Tagesprogramms; positive Rückmeldung Mentor/in; bereits über eine Woche vor Vorlesungsbeginn
- Sehr persönlich; umfassend
- StEW allgemein gute Einführung; durch Mentor in Studentenleben/Studium eingeführt; gute Vorbereitung auf Studienbeginn (FlexNow etc.)
- StEW gut organisiert; StEW gab Sicherheit für Studium
- StEW gut organisiert; hat alle Fragen beantwortet/war offen für Fragen
- StEW hilfreich
- StEW informativ (2 Nennungen)
- StEW informativ; Dozentin sehr nett, kompetent und motiviert
- StEW informativ; Lange Lauf- und Wartezeiten; Teilweise unverständliche Erklärungen
- StEW informativ; Mentor/in engagiert alles zu zeigen; Mentor/in engagiert Fragen zu beantworten
- StEW informativ; StEW gut organisiert; Spaß-Faktor bleibt leider auch durch Abendveranstaltungen auf der Strecke
- StEW informativ; StEW organisiert; positive Rückmeldung Mentor/in
- StEW informativ; Viele Laufen von den verschiedenen Veranstaltungen sehr nervig
- StEW informativ; allgemeine positive Rückmeldung; fühlt sich gut informiert über den restlichen Ablauf des Studiums
- StEW informativ; hat Spaß gemacht; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich
- StEW informativ; positive Rückmeldung Mentor/in
- StEW interessant; StEW informativ; StEW anstrengend
- StEW klärt gut über Aufbau und Verlauf des Studiums auf; Mentor/in große Hilfe
- StEW kompakter gestalten; StEW hätte strukturierter sein können; StEW hilfreich
- StEW könnte strukturierter sein; Vorzugsweise Studierende aus dem 5.-7. Semester, die Tutorenarbeit übernehmen würden
- StEW kürzer, 2-3Tage; einige Führungen/tage haben sich gezogen und wurden langweilig
- StEW teilweise sehr langweilig
- Tolles Angebot; positive Rückmeldung Mentor/in; leider viel Zeit nur rumgesessen
- Zeiten waren schlecht gelegt, alles hat sich sehr gezogen
- Zu viele und ausschweifende "Vorträge" des Mentoren/der Mentorin über konkrete inhaltliche Dinge des Studiums; zu wenig Kontakt innerhalb verschiedener Gruppen; zu wenig Informationen über Gießen als Stadt, Bars, Cafes etc.

- allgemeine positive Rückmeldung (5 Nennungen)
- allgemeine positive Rückmeldung; Mehr Kontakt zu älteren Studierenden gewünscht, um von mehreren beraten zu werden
- allgemeine positive Rückmeldung; Mentor/in engagiert
- allgemeine positive Rückmeldung; Mentor/in engagiert; positive Rückmeldung Mentor/in; Mentor/in hat viele gut vorbereitete Informationen gegeben; Mentor/in motiviert
- allgemeine positive Rückmeldung; fühlt sich mit Fragen nicht allein gelassen; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen
- allgemeine positive Rückmeldung; hätte kürzer sein können, d.h. mehr Infos und Programm an einem Tag
- dass die Mentoren die Erstis mehr motivieren am Abendprogramm teilzunehmen (zu wenige aus dem eigenen Studiengang); StEW hilfreich
- größere Gruppen, um mehr Erstsemester kennenzulernen
- gut strukturiertes Programm; hat Spaß gemacht; viele neue Kontakte; StEW informativ
- guter Einstieg; StEW informativ
- hat Spaß gemacht
- hat Spaß gemacht; StEW informativ; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen
- nicht genug Informationen über ein Auslandsstudium erhalten
- positive Rückmeldung Mentor/in (4 Nennungen)
- positive Rückmeldung Mentor/in; Art und Lehrweise des Mentors/der Mentorin hat sehr gut gefallen; würde Mentor/Mentorin immer wieder weiter empfehlen
- positive Rückmeldung Mentor/in; Mentor/in hat gut informiert und beraten
- positive Rückmeldung Mentor/in; Mentor/in hilfreich
- positive Rückmeldung Mentor/in; hat alle Fragen beantwortet/war offen für Fragen; Mentor/in garantierte Hilfe auch nach StEW; StEW hat sicherer gemacht
- positive Rückmeldung Mentor/in; hat alle Fragen beantwortet/war offen für Fragen; Mentor/in gut geschult und vorbereitet
- sehr familiär
- vieles gut erklärt, jedoch nur an der Oberfläche, fühle mich nicht mit dem Thema vertraut, so dass ich es ohne Schwierigkeiten zuhause wiederholen könnte

#### Personenbezogene Informationen

**Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) erworben? Bitte geben Sie die Ortskennung des KFZ-Kennzeichen an.**

- AC
- AK
- AU
- AW
- BID (2 Nennungen)
- BM
- BN (3 Nennungen)
- BO
- BÜD (2 Nennungen)
- D
- DA (7 Nennungen)
- DAU

- DI
- DO
- DU (3 Nennungen)
- EMS
- ERB
- ESW (2 Nennungen)
- F (26 Nennungen)
- FB (30 Nennungen)
- FD (2 Nennungen)
- FFM (2 Nennungen)
- FN
- GE (2 Nennungen)
- GG (5 Nennungen)
- GI (43 Nennungen)
- GM (3 Nennungen)
- GN (2 Nennungen)
- GT
- HA (2 Nennungen)
- HAM
- HD
- HDH
- HG (7 Nennungen)
- HH
- HP (8 Nennungen)
- HR (6 Nennungen)
- HSK
- HST
- HU (11 Nennungen)
- In Deutschland (14 Nennungen)
- In einem anderen Land
- K (2 Nennungen)
- KA (2 Nennungen)
- KB (5 Nennungen)
- KG
- KLE (2 Nennungen)
- KS
- L
- LDK (14 Nennungen)
- LEV (2 Nennungen)

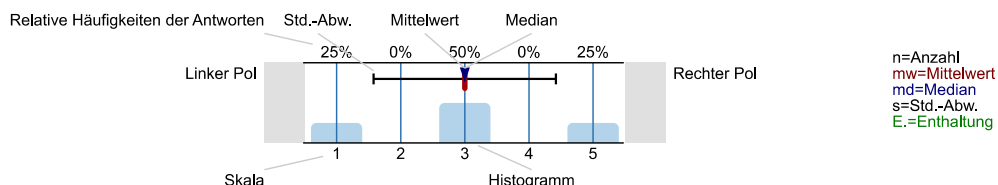
- LM (12 Nennungen)
- LOS
- LU
- MA
- ME
- MG (2 Nennungen)
- MK
- MKK (6 Nennungen)
- MR (8 Nennungen)
- MTK (10 Nennungen)
- NE (3 Nennungen)
- NK
- NR (2 Nennungen)
- NRW (3 Nennungen)
- NW
- OE
- OF (12 Nennungen)
- OG
- PB (2 Nennungen)
- RS (2 Nennungen)
- RT
- SI (9 Nennungen)
- SLÜ
- SP
- ST
- SU (4 Nennungen)
- SW
- SZ (2 Nennungen)
- USI
- VB (2 Nennungen)
- W
- WEL
- WES (2 Nennungen)
- WI (7 Nennungen)
- WW (2 Nennungen)
- WZ (13 Nennungen)
- 603



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

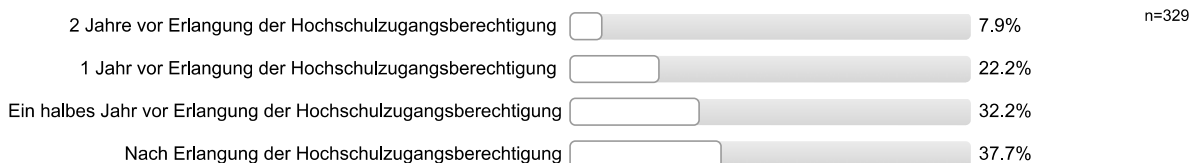
Legende

Fragetext



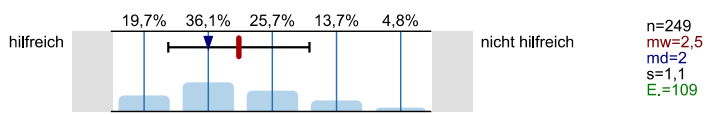
Informationssuche zur Studienwahl

Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?

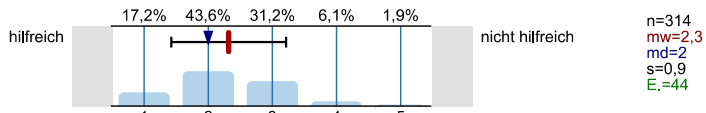


Welche Informationskanäle/-angebote zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?

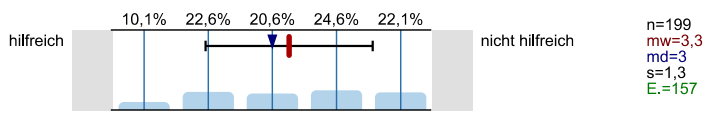
Eltern, Familie



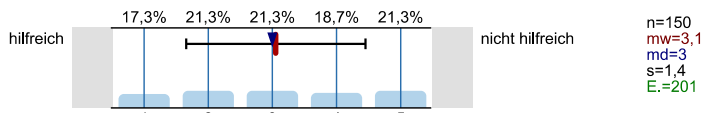
Freunde, Bekannte



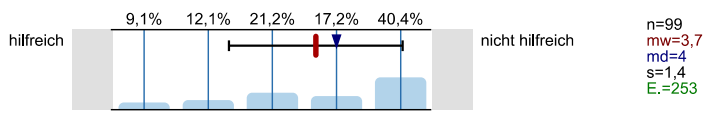
Lehrer/innen



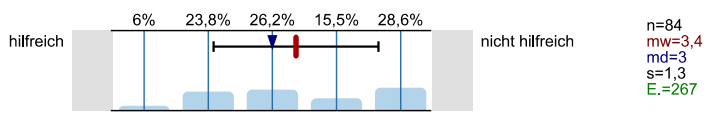
Praktika



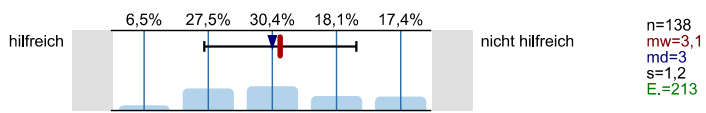
Agentur für Arbeit (persönliches Beratungsgespräch)



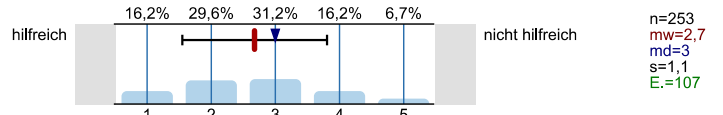
Berufsinformationszentrum (BIZ)



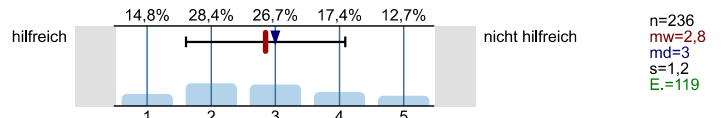
Hochschulrankings



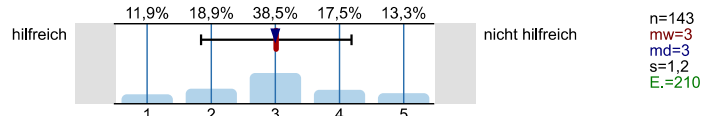
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



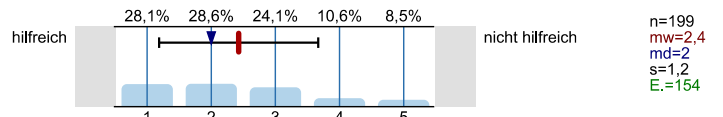
Informationstage / Vorträge an der Schule



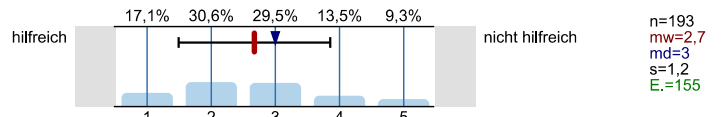
Bildungs- / Studienmesse



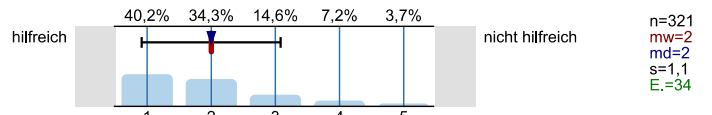
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



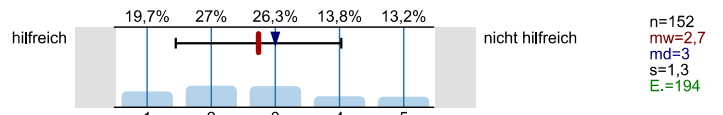
Broschüren / Flyer der Hochschulen



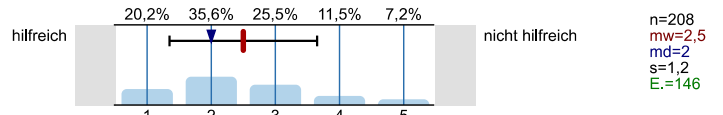
Internetseiten der Hochschulen



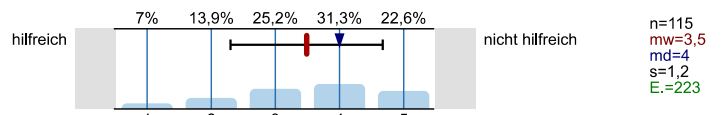
Self-Assessments



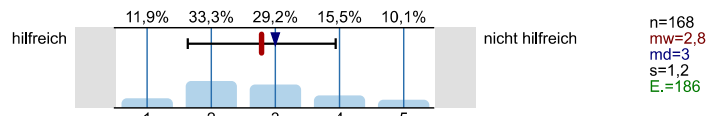
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, Studienwahl.de



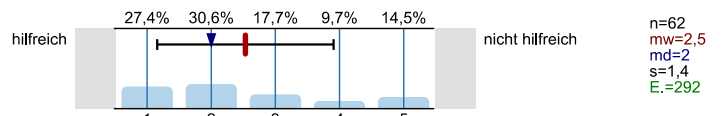
Social Media (z.B. Facebook)



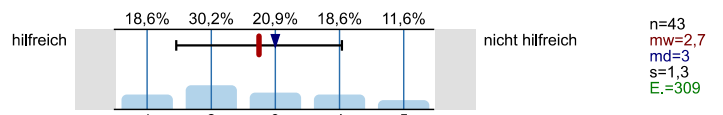
Internetforen



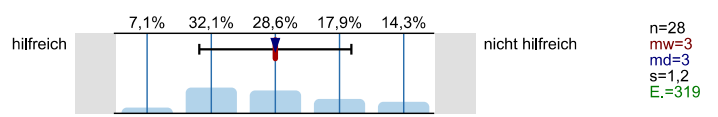
Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)



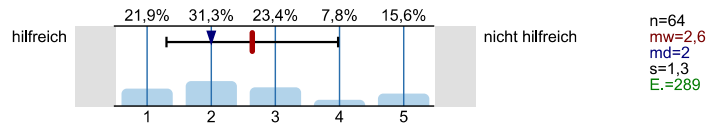
Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)



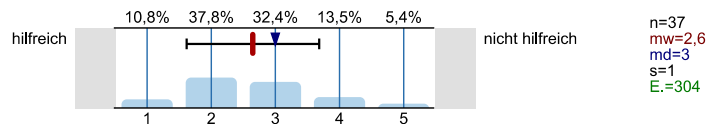
Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)



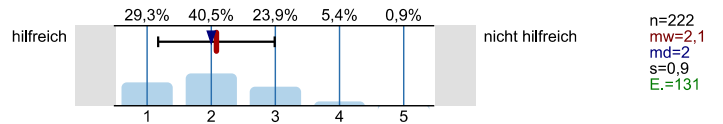
Hotline der Hochschulen



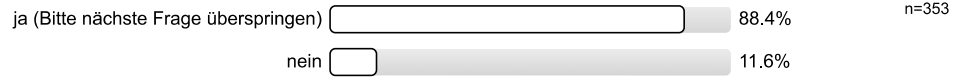
Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



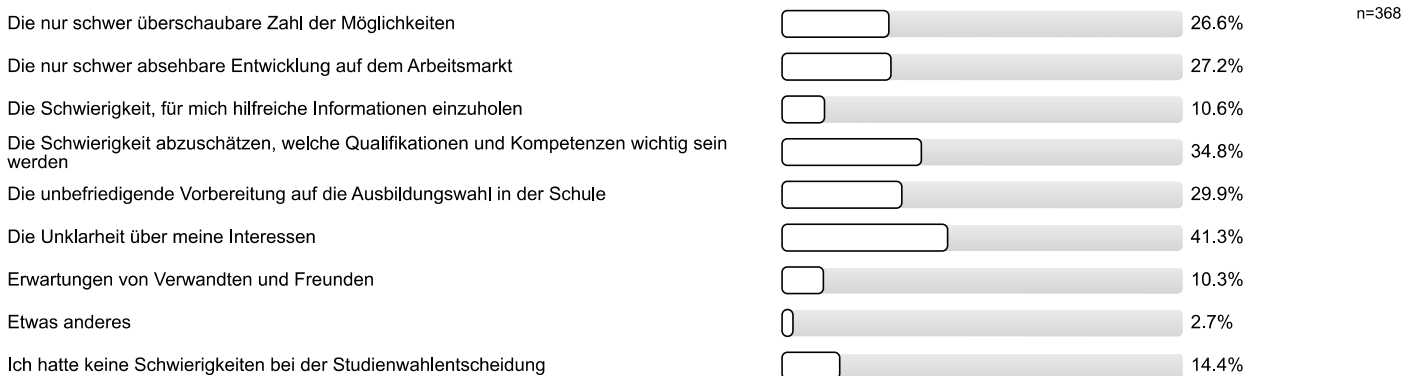
Studierende der Hochschulen



Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?

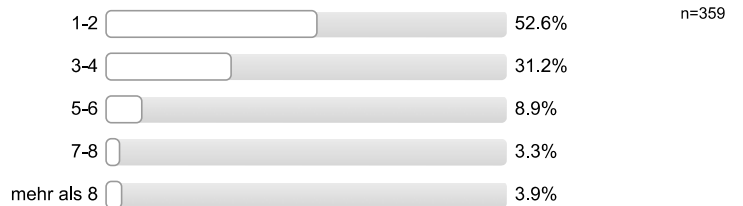


Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?  
Mehrfachnennungen möglich.



Studienwahlentscheidung

Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?



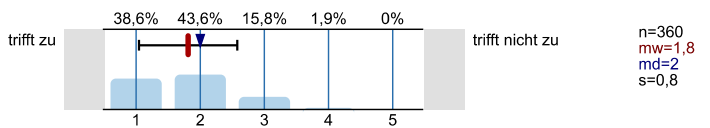
**Welche Motive/Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben?**  
 Mehrfachnennungen möglich.



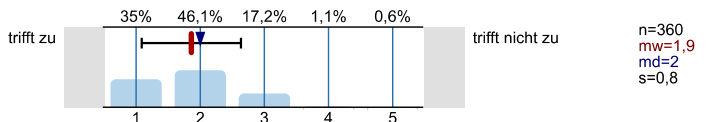
**Studienerwartungen**

**Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?**

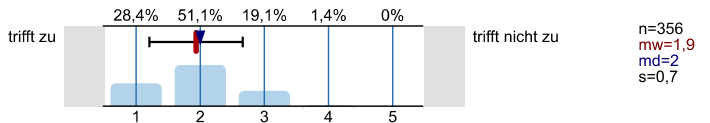
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/ den richtigen Studiengang entschieden habe.



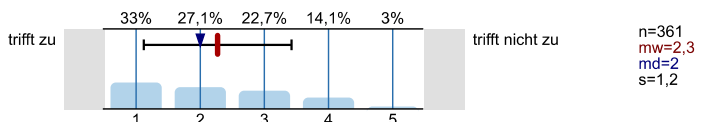
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich, dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen passen wird.



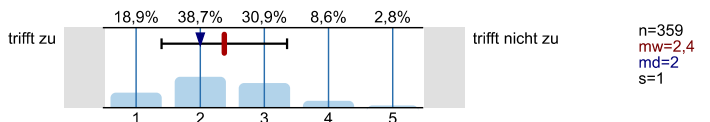
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen Fähigkeiten passen wird.



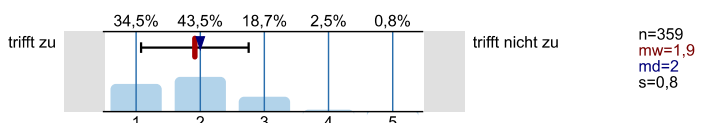
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche Anforderungen im Studium auf mich zukommen werden.

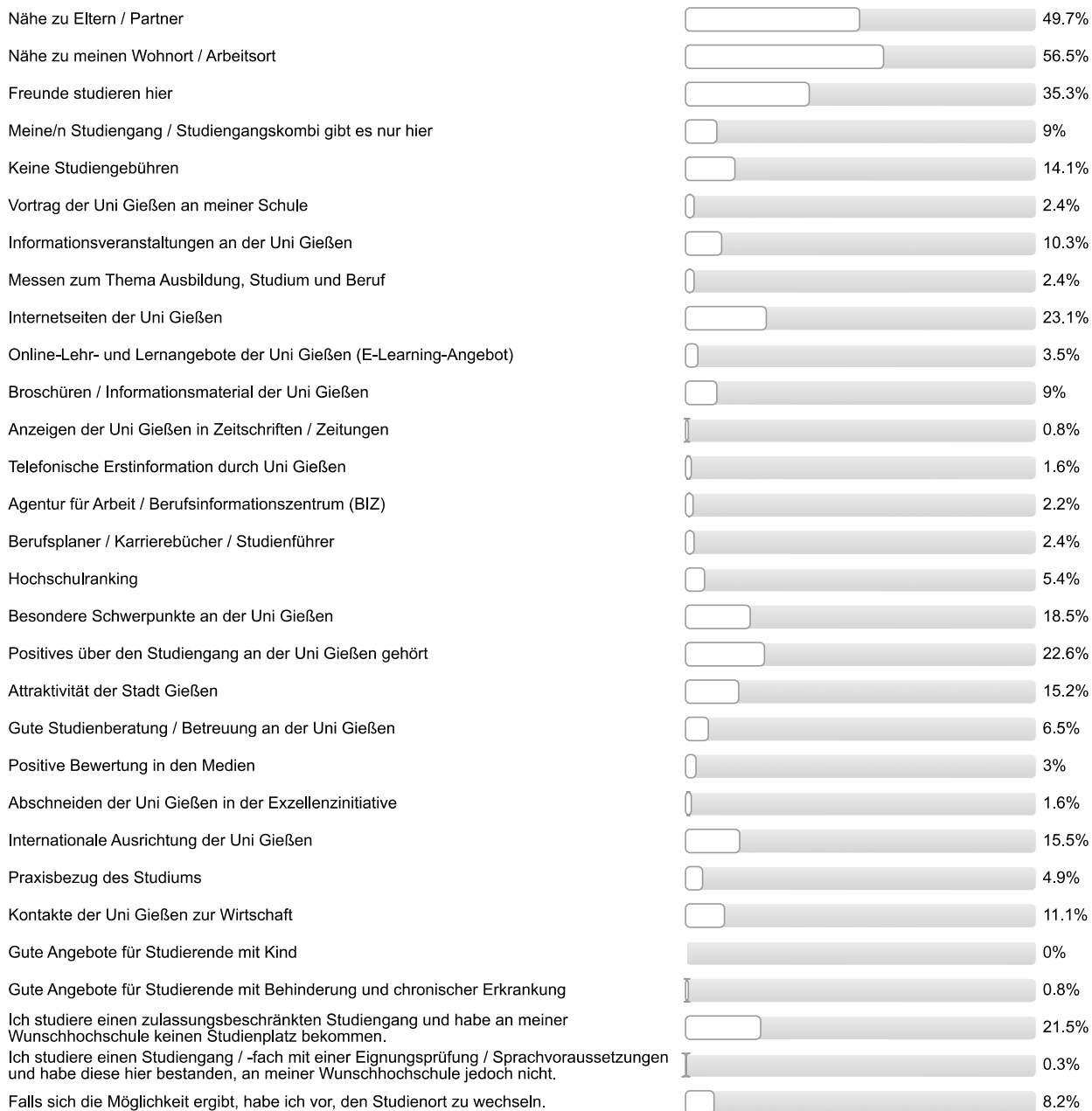


Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium erfolgreich bewältigen werde.



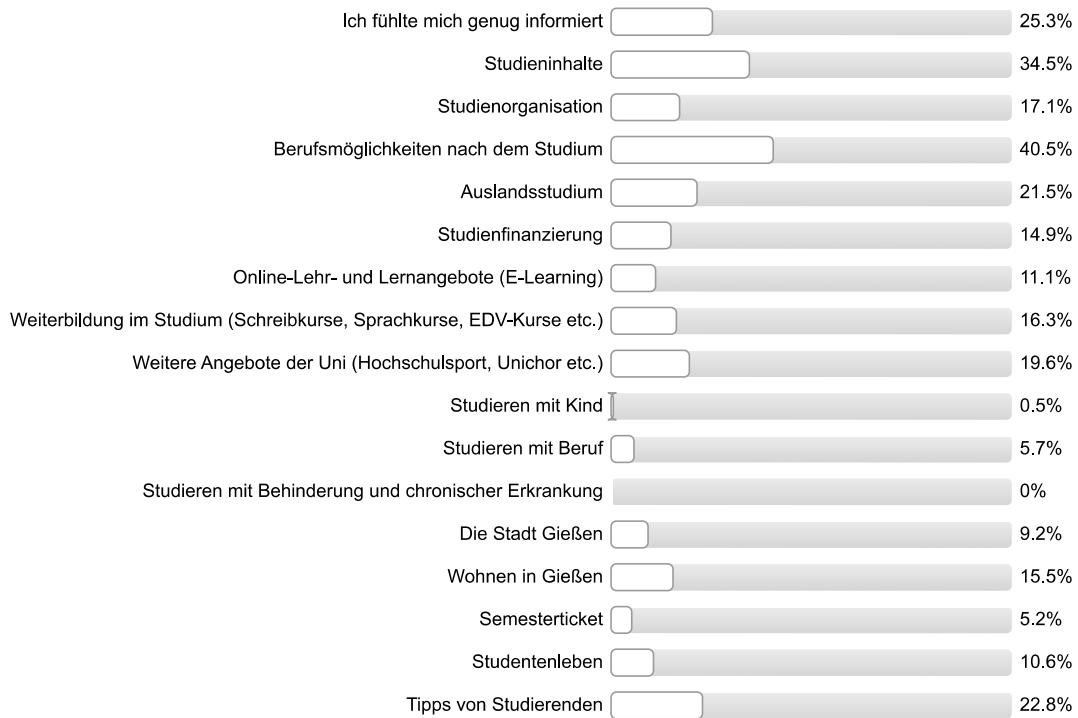


## Studienort Gießen

**Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewogen?**  
*Mehrfachnennungen möglich.*


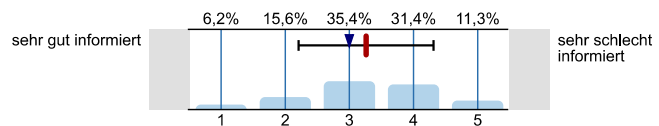
## Informationen zum Studienbeginn

**Wozu hätten Sie sich vor Studienbeginn in Gießen mehr Informationen gewünscht?**  
*Mehrfachnennungen möglich.*



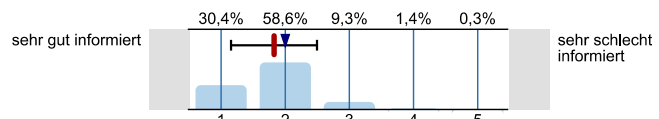
n=368

**Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?**



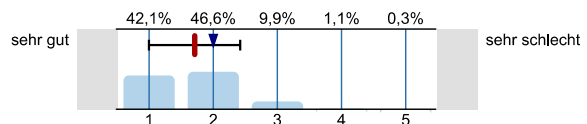
n=353  
 mw=3,3  
 md=3  
 s=1,1

**Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?**



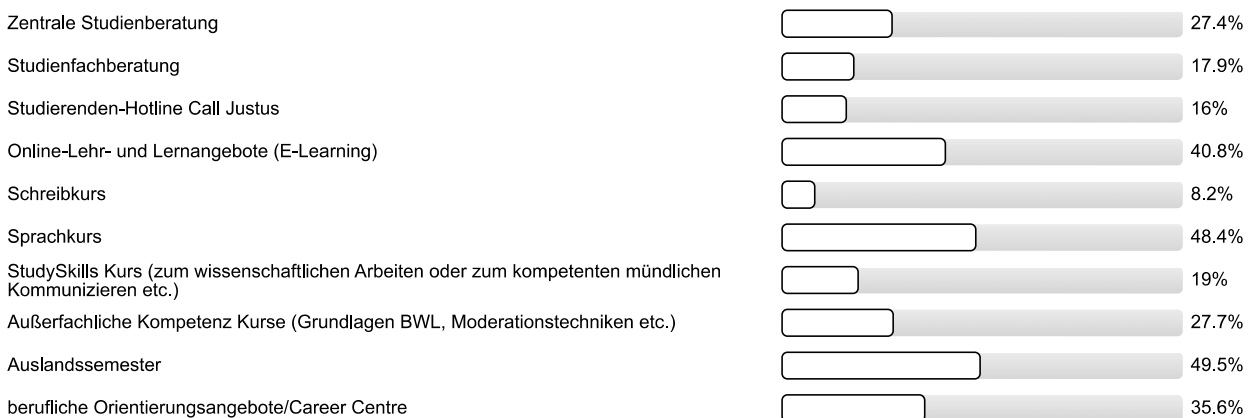
n=355  
 mw=1,8  
 md=2  
 s=0,7

**Ihre Gesamtbeurteilung der StEW:**



n=354  
 mw=1,7  
 md=2  
 s=0,7

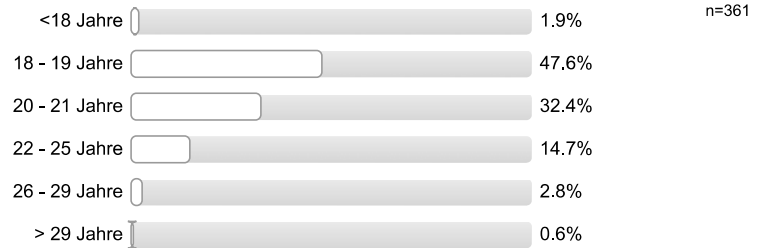
**Was glauben Sie, welche Angebote Sie in Ihrem Studium wahrnehmen werden?**  
*Mehrfachnennungen möglich.*



n=368

## Personenbezogene Informationen

### Alter



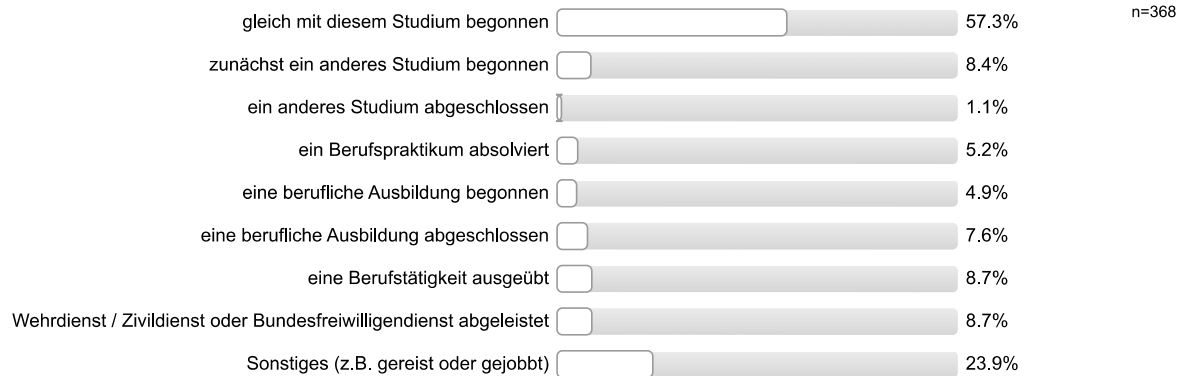
### Geschlecht



### Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?



### Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht? Mehrfachnennungen möglich.



**Vielen Dank für Ihre Rückmeldung!**

## Auswertungsteil der offenen Fragen

## Informationssuche zur Studienwahl

**Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?**

- "Schnupperwoche" (2 Nennungen)
- Allgemeine Informationen über den Studiengang (2 Nennungen)
- Bei Informationsveranstaltungen in Schulen oder Flyern zum Bereich BWL/VWL/Wirtschaft nicht mit Fachbegriffen um sich werfen, die ein Schüler noch nicht kennt und daher kaum verstehen kann
- Detailliertere Darstellung der Studiengänge auf der Seite der JLU, z.B. Beispielvorlesung/Script der Fächer
- Detailliertere Hilfe
- Einblick in das Studium, Fächer etc
- Einen online Rundgang der kompletten Universität
- Führung durch die wichtigsten Universitätseinrichtungen wie z.B. durch die Hauptbibliothek
- Genauere Beschreibung der Module
- Gespräche mit bereits Studierenden; "Schnuppervorlesungen" außerhalb der HIT-Veranstaltungen
- Inhalte der Studiengänge
- Inhalte des Studiums
- Keine (3 Nennungen)
- Mehr Informationen an der Schule zu Orientierungsmessen
- Mehr Informationen auf der Internetseite
- Mehr Informationen in der Schule
- Mehr Informationen zu den Vertiefungsmöglichkeiten im Studiengang; Kooperationen/Möglichkeiten ein Auslandssemester zu absolvieren, welche Länder
- Mehr Informationen; Einfachere Erklärungen
- Mehr Veranstaltungen innerhalb der Hochschulen
- Mehr Vorbereitung durch die Schule
- Mentor zu nice
- Nach den Vorlesungen bei den HIT Gespräche in Mentorengruppen mit Professoren
- Spätere berufliche Möglichkeiten mit dem Studiengang
- Welche konkreten Interessen und Kompetenzen für die jeweiligen Studiengänge erforderlich sind
- k.a.

## Allgemeines Feedback

**Hier ist Platz für allgemeine Anmerkungen und ein Feedback zur Studieneinführungswoche:**

- Angenehm, wenn es in kleinen Gruppen ist
- Bessere Kennenlernspiele; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; Mentor/in engagiert/motiviert
- Bessere Organisation, Erstis zu Beginn über den Verlauf informieren; Veranschaulichen der Informationen
- Die Verbindung zum Phil I / II sind vom HBF Gießen sehr schlecht zu erreichen, keine ausreichende Bus und Bahnverbindung
- Gute Idee, StEW von älteren Studierenden leiten zu lassen
- Guter Einstieg in das Studium; Überblick über (Rahmen-)Angebote und Möglichkeiten; offene Fragen wurden geklärt; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen

- Guter Überblick über Campus bekommen; Wenig Informationen über FlexNow und andere Kurse wie Sprachen
- Mehr gemeinsame Veranstaltungen am Abend mit allen und nicht nur in den Mentorengruppen
- Mentor/in engagiert/motiviert; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich
- Mentor/in geduldig; Mentor/in hat alles ausführlich näher gebracht
- Mentor/in hat gut informiert; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich
- Mentor/in hat viel erklärt; Info-Veranstaltungen hilfreich
- Mentor/in hat viel gezeigt; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; Mentor/in hat abends mit was unternommen
- Mentor/in hübsch; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich
- Mentor/in sympathisch/nett/freundlich
- Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; hat alle Fragen beantwortet/war offen für Fragen
- Mentoren besser vorbereiten; Abendveranstaltung besser koordinieren; Inhaltlich (Universitätspolitik motivierender); positive Rückmeldung StEW; Mentor/in zuvorkommend
- Mehr Informationen zu Sprachkursen, außerfachlichen Kompetenzen und Soft Skills
- Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; Gut, dass StEW von Studierenden höherer Semester durchgeführt wird
- Oft zu lange Pausen zwischen einzelnen Veranstaltungspunkten
- Organisation nicht gut
- StEW gut organisiert; Viel Mühe gegeben uns das Studium näher zu bringen; offene Fragen wurden geklärt; hat Spaß gemacht; StEW angenehm; Einige Sachen der StEW uninteressant
- StEW gut zum reinkommen; positive Rückmeldung StEW
- StEW hilfreich; Informationen wiederholten sich; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; Gut um sich in Gießen einzuleben
- StEW hilfreich; offene Fragen wurden geklärt; StEW informativ; Manche Veranstaltungen irrelevant, waren Zeitverschwendung zB. Stadtrallye, Präsentation der studentischen Initiativen
- StEW informativ (4 Nennungen)
- StEW interessant
- StEW interessant; StEW mit wichtigen Themen; StEW könnte kürzer sein (3 Tage)
- StEW könnte kürzer und kompakter sein, eine Woche war zu lang
- StEW nützlich; StEW informativ
- StEW sinnig; StEW weiterzuempfehlen
- Teilweise eine bessere Vorbereitung auf Seiten des Mentors
- Umfangreich gestaltet; Überblick über künftiges Studium vermittelt; positive Rückmeldung Mentor/in
- allgemeine positive Rückmeldung (6 Nennungen)
- allgemeine positive Rückmeldung; Erleichtert neuen Lebensabschnitt
- allgemeine positive Rückmeldung; Mentor/in gut informiert; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; Zeit teilweise falsch eingeschätzt für Veranstaltungen
- allgemeine positive Rückmeldung; Mentor/in kompetent; Mentor/in hilfsbereit
- hat Spaß gemacht
- hat Spaß gemacht; StEW informativ; positive Rückmeldung StEW
- positive Rückmeldung Mentor/in (2 Nennungen)
- positive Rückmeldung Mentor/in; Angenehme Gruppe
- positive Rückmeldung Mentor/in; Gute Atmosphäre
- positive Rückmeldung Mentor/in; Mentor/in engagiert/motiviert

- positive Rückmeldung Mentor/in; StEW informativ; hat Spaß gemacht
- positive Rückmeldung Mentor/in; StEW soll es auch in Zukunft geben
- positive Rückmeldung StEW
- positive Rückmeldung StEW; StEW sinnvoller erster Schritt des Studiums
- zu wenig Informationen über die Lehrinhalte

#### Personenbezogene Informationen

**Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä) erworben? Bitte geben Sie die Ortskennung des KFZ-Kennzeichen an.**

- AB (3 Nennungen)
- BC
- BID
- BLB (2 Nennungen)
- BM
- BN
- BRA
- BÜD
- C
- DA (6 Nennungen)
- DD (2 Nennungen)
- DI (2 Nennungen)
- DIL
- DÜW
- ERB (2 Nennungen)
- ESW (2 Nennungen)
- F (22 Nennungen)
- FB (44 Nennungen)
- FD
- FKB (2 Nennungen)
- GG (2 Nennungen)
- GI (52 Nennungen)
- GN (4 Nennungen)
- H
- HB
- HD
- HEF (2 Nennungen)
- HG (10 Nennungen)
- HP
- HR (5 Nennungen)
- HSK

- HU (2 Nennungen)
- In Deutschland (10 Nennungen)
- In einem anderen Land
- KA (2 Nennungen)
- KB (5 Nennungen)
- KG
- KN
- KS (2 Nennungen)
- LB
- LDK (30 Nennungen)
- LM (12 Nennungen)
- M
- MIL (3 Nennungen)
- MKK (10 Nennungen)
- MR (15 Nennungen)
- MTK (3 Nennungen)
- MYK
- MZ
- N
- NAV
- NE
- NOM (2 Nennungen)
- NR
- NW
- OE
- OF (17 Nennungen)
- OG
- PI
- RE (2 Nennungen)
- S (2 Nennungen)
- SI (4 Nennungen)
- SLÜ
- SN
- SP (2 Nennungen)
- SÜW
- TR
- URC
- VB (7 Nennungen)
- WAK

- WEL (5 Nennungen)
- WI
- WIL
- WW (2 Nennungen)
- WZ (17 Nennungen)



Justus-Liebig-Universität Servicestelle Lehrevaluation

Studieneingangsbefragung JLU WS 2014/15

FB03 Bachelor Außerschulische Bildung (WS14/15)

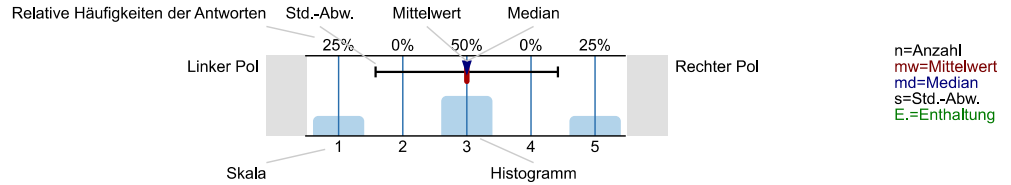
Fragebogen: ZSB\_StEB LV-Kennung: WS1415/0197/StEB AB Erfasste Fragebögen: 108 Teilnehmerzahl: 162 Rücklauf: 66.7%



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

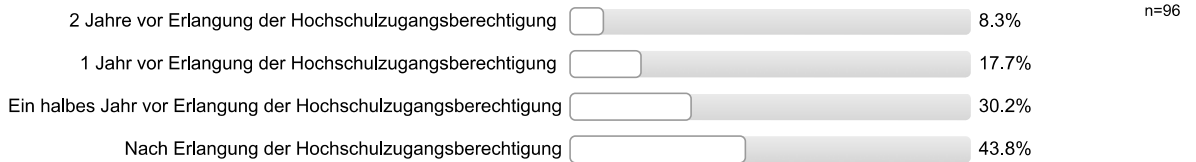
Legende

Frage-  
text



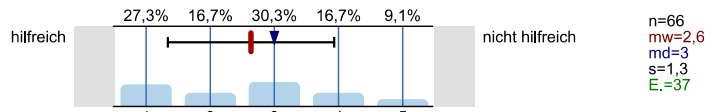
Informationssuche zur Studienwahl

Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?

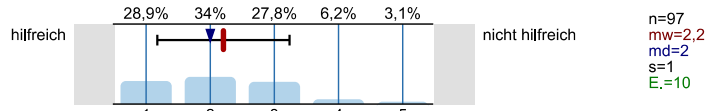


Welche Informationskanäle/-angebote zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?

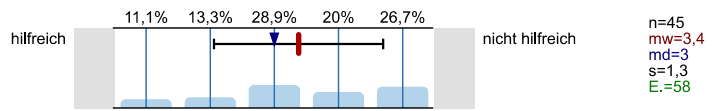
Eltern, Familie



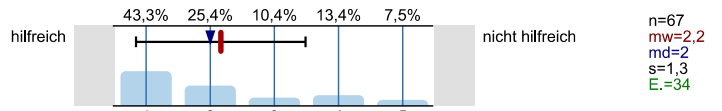
Freunde, Bekannte



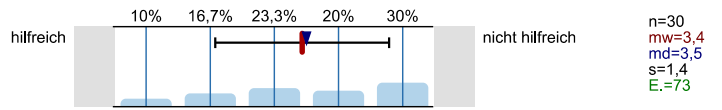
Lehrer/innen



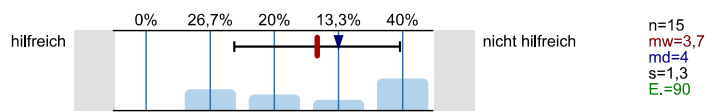
Praktika



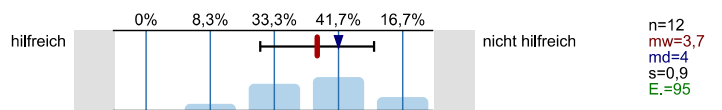
Agentur für Arbeit (persönliches Beratungsgespräch)



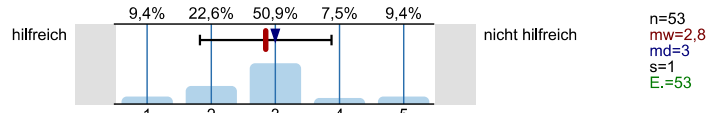
Berufsinformationszentrum (BIZ)



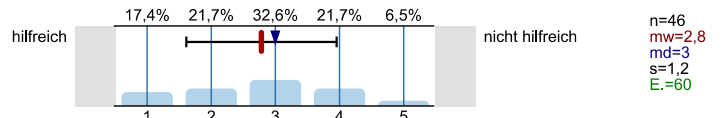
Hochschulrankings



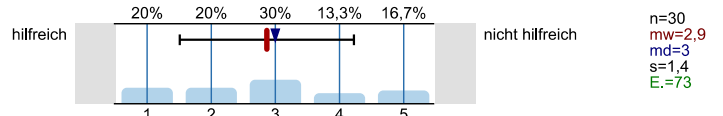
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



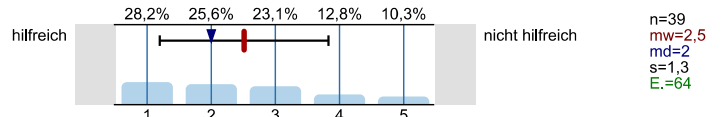
Informationstage / Vorträge an der Schule



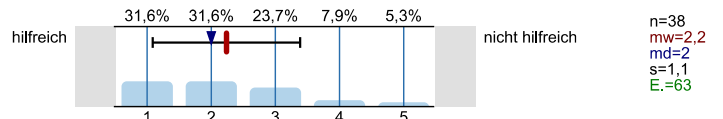
Bildungs- / Studienmesse



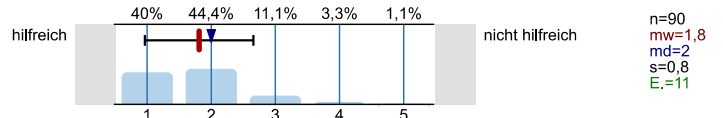
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



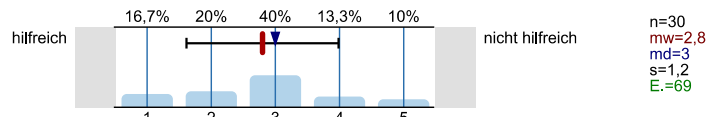
Broschüren / Flyer der Hochschulen



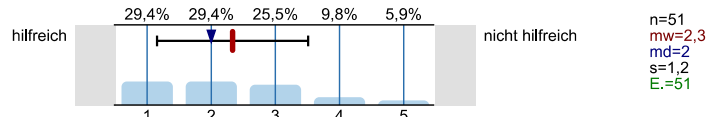
Internetseiten der Hochschulen



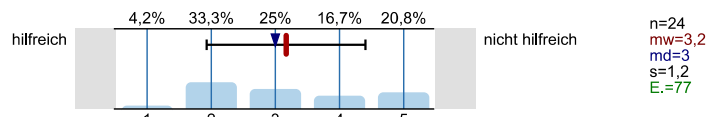
Self-Assessments



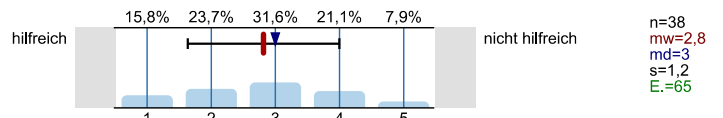
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, Studienwahl.de



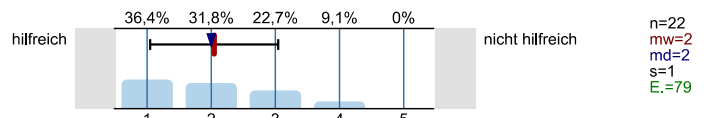
Social Media (z.B. Facebook)



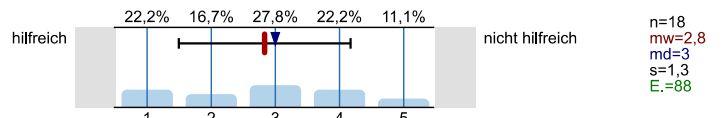
Internetforen



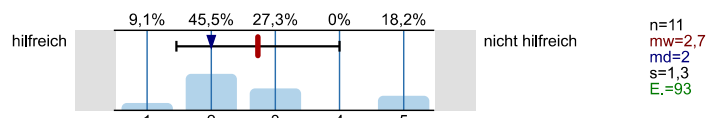
Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)



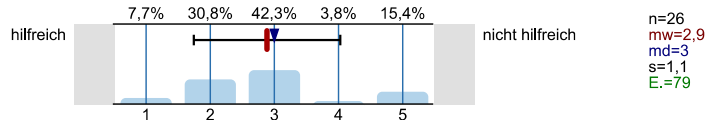
Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)



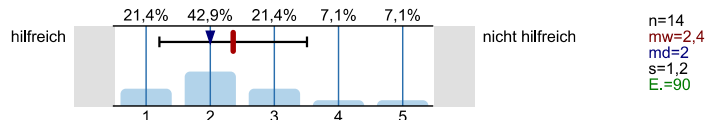
Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)



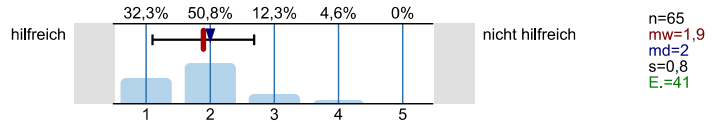
Hotline der Hochschulen



Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



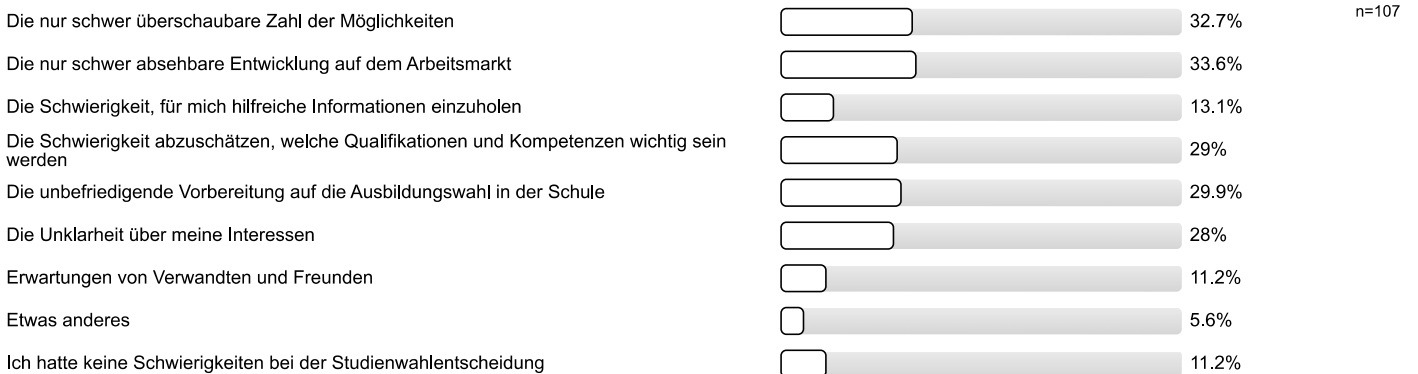
Studierende der Hochschulen



Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?

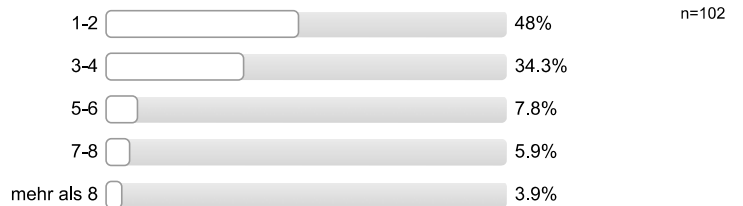


Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?  
Mehrfachnennungen möglich.



Studienwahlentscheidung

Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?



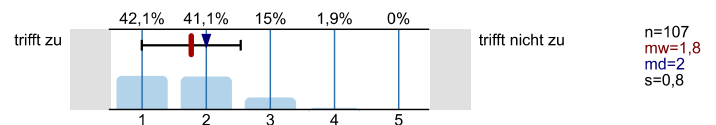
**Welche Motive/Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben?**  
 Mehrfachnennungen möglich.



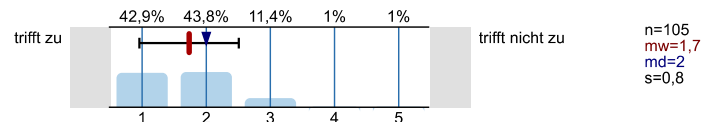
**Studienerwartungen**

**Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?**

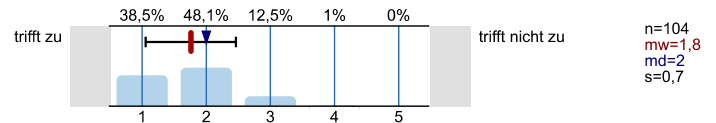
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/ den richtigen Studiengang entschieden habe.



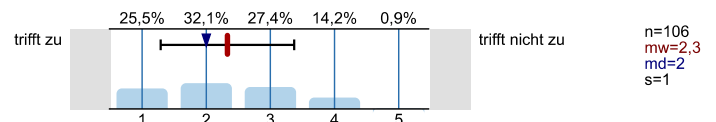
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich, dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen passen wird.



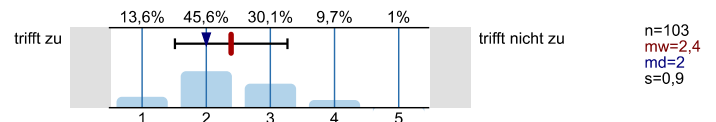
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen Fähigkeiten passen wird.



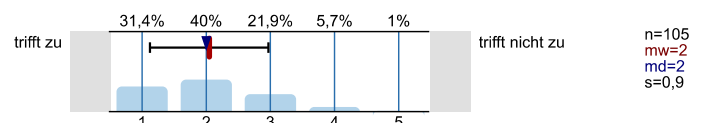
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



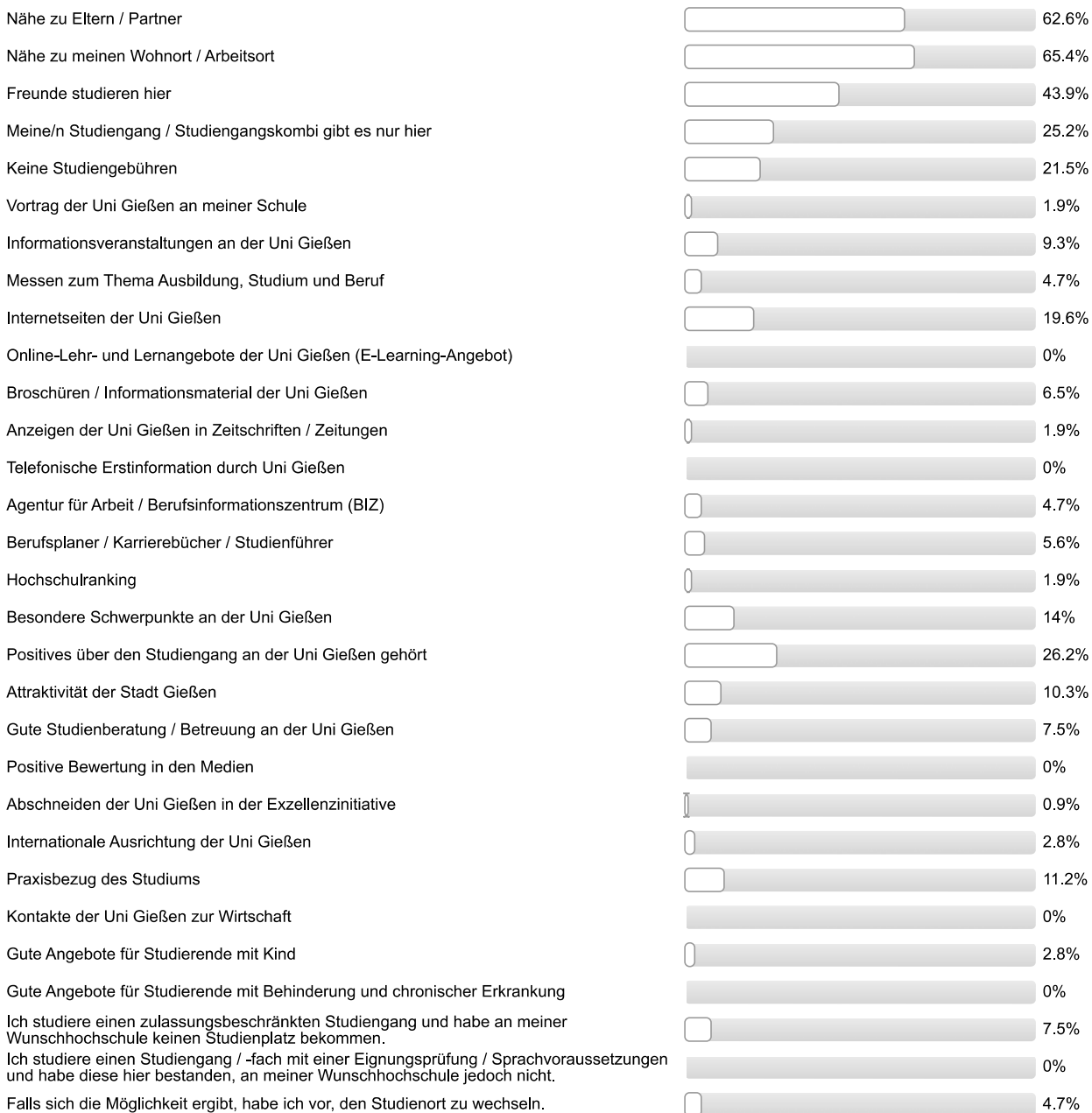
Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche Anforderungen im Studium auf mich zukommen werden.



Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium erfolgreich bewältigen werde.

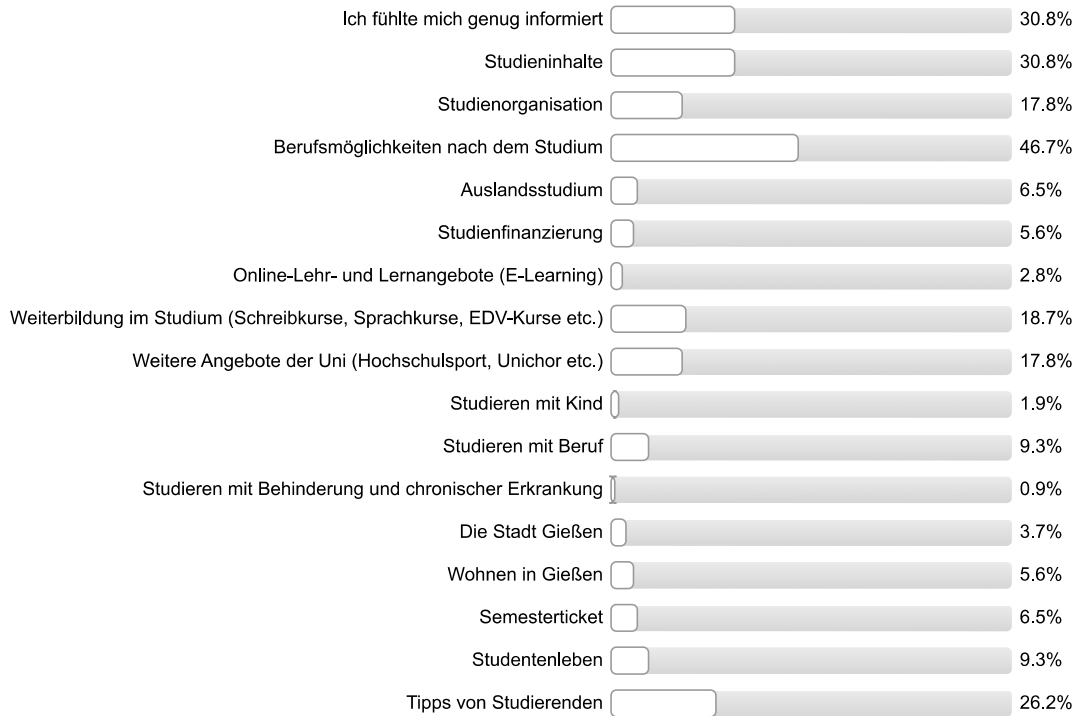


## Studienort Gießen

**Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewogen?**  
*Mehrfachnennungen möglich.*


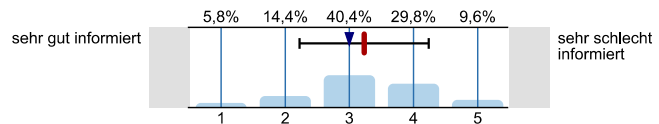
## Informationen zum Studienbeginn

**Wozu hätten Sie sich vor Studienbeginn in Gießen mehr Informationen gewünscht?**  
 Mehrfachnennungen möglich.



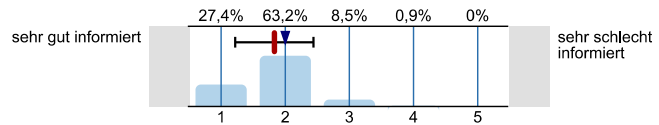
n=107

**Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?**



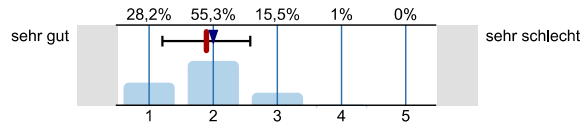
n=104  
 mw=3,2  
 md=3  
 s=1

**Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?**



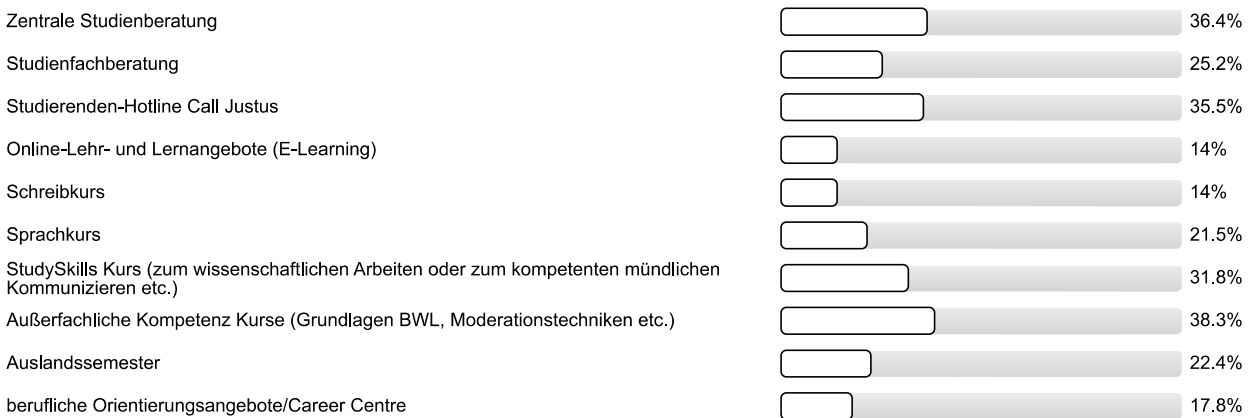
n=106  
 mw=1,8  
 md=2  
 s=0,6

**Ihre Gesamtbeurteilung der StEW:**



n=103  
 mw=1,9  
 md=2  
 s=0,7

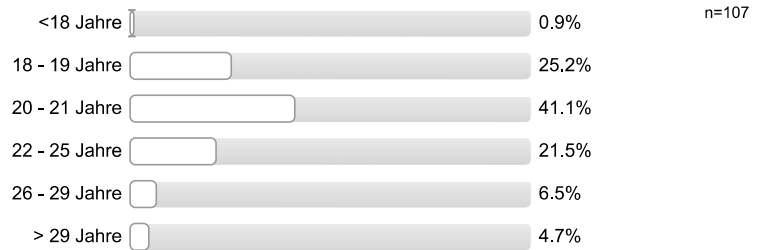
**Was glauben Sie, welche Angebote Sie in Ihrem Studium wahrnehmen werden?**  
 Mehrfachnennungen möglich.



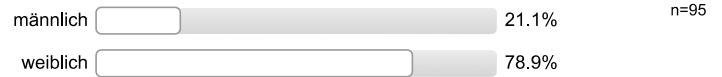
n=107

## Personenbezogene Informationen

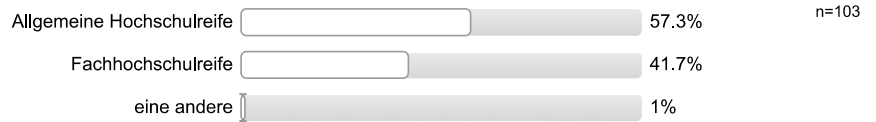
### Alter



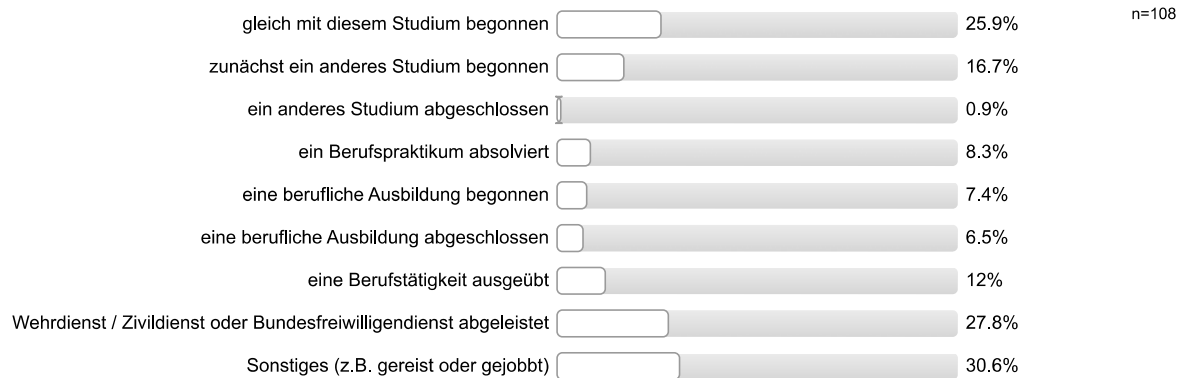
### Geschlecht



### Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?



### Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht? Mehrfachnennungen möglich.



**Vielen Dank für Ihre Rückmeldung!**

## Auswertungsteil der offenen Fragen

## Informationssuche zur Studienwahl

**Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?**

- Als Neuling in dem Gebiet ist vieles nicht nachvollziehbar und kompliziert, gerade bei Modulen, Unterschiede der Hochschulen etc, habe ich nicht durchgeblickt
- Die Angebote, die ich genutzt habe, haben mir gereicht
- Für jedes Fach Vorkurse
- Genauere Beratung in der Studienberatung
- Keins
- Man hätte allgemein besser auf das Studium vorbereitet werden sollen
- Mehr Infos zu möglichen Arbeitsstellen wäre hilfreich gewesen
- Mehr Plätze für Seminare
- Nähere Modulbeschreibungen
- Wo, wird was, in welcher Kombination angeboten?
- Überblick, uni-übergreifende Studiennamen welche Studiengänge gibt es für meine Interessen

## Allgemeines Feedback

**Hier ist Platz für allgemeine Anmerkungen und ein Feedback zur Studieneinführungswoche:**

- Bessere Verteilung der Veranstaltungen auf die Wochentage
- Die Sprachvoraussetzungen für Englisch sollten geändert werden, da Fachabischüler auch gut in Englisch sein können und dies nicht nur durch bestimmte Test beweisen sollten
- Es war nicht genug Information über "flexen"
- Gut, dass es StEW gibt; Ohne StEW kein Wissen, wie einflexen funktioniert
- Ich finde Liebe zum Detail sehr schön, das hat mir gefehlt; Kennenlernen sehr kurz; Sachen zu lange durchgekaut; StEW informativ
- Lange Tage an der Uni
- Manchmal etwas ungeordnet; manchmal zu viel freie Zeit; Abendprogramm oft unmotivierend (wenig Kommilitonen); StEW informativ
- Mehr Gruppen gemischte Aktionen
- Mentor/in kompetent; Mentorin auf fachlicher Ebene distanziert (positiv gemeint); Mentor/in engagiert/motiviert; StEW informativ
- Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; sinnvolle Planung
- Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; Zeitlicher Aufwand war super; StEW informativ
- Nicht so große Panik um das Einflexen verbreiten
- Sollte Pflicht werden; StEW informativ
- StEW hilfreich; StEW informativ; Mehr Informationen für Nebenfach gewünscht
- StEW informativ
- StEW informativ; Teils viele Informationen an einem Tag; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen (Abendprogramm)
- StEW wichtig; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; StEW informativ
- Teilweise sehr lange Tage
- Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; Nach StEW fit für ein Leben an der Uni
- Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; hat Spaß gemacht



- Veranstaltungen mit der Gruppe zum besseren kennenlernen
- Zu wenig Zeit zum Erlernen von FlexNow bzw. zum Einflexen
- allgemeine positive Rückmeldung
- guter Einstieg in das Uni-Leben; StEW informativ

#### Personenbezogene Informationen

**Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä) erworben?** Bitte geben Sie die Ortskennung des KFZ-Kennzeichen an.

- BID
- BM
- BÜD
- DIL
- DU
- EMS
- F
- FB (3 Nennungen)
- GI (27 Nennungen)
- H
- HD
- HG
- In Deutschland (2 Nennungen)
- In einem anderen Land (3 Nennungen)
- KB (2 Nennungen)
- LB
- LDK (16 Nennungen)
- LM (2 Nennungen)
- LU
- M
- MA
- MK (2 Nennungen)
- MKK (4 Nennungen)
- MR (4 Nennungen)
- NR (2 Nennungen)
- NZ
- SI (5 Nennungen)
- SL (2 Nennungen)
- SO
- VB (8 Nennungen)
- VER
- WE

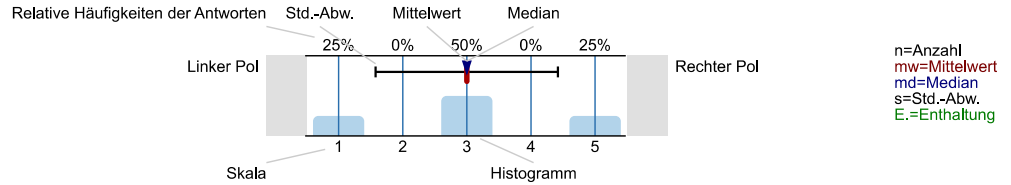
- WW (2 Nennungen)
- WZ (3 Nennungen)
- WÜ



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

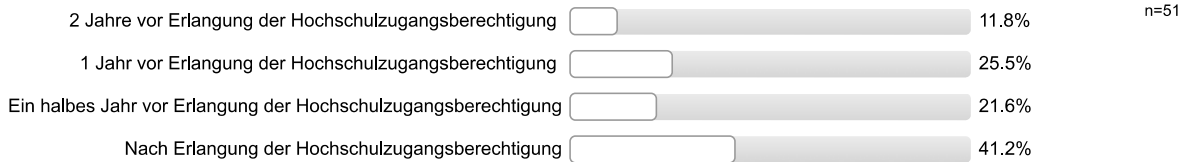
Legende

Fragetext



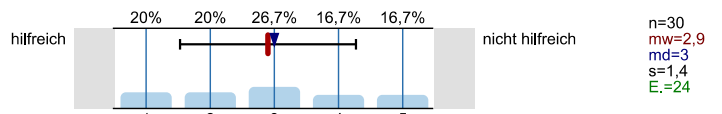
Informationssuche zur Studienwahl

Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?

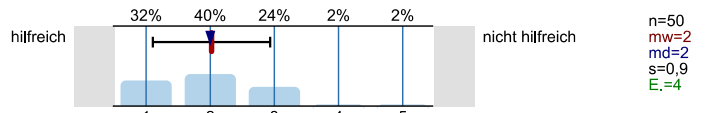


Welche Informationskanäle/-angebote zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?

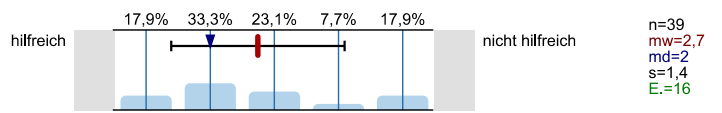
Eltern, Familie



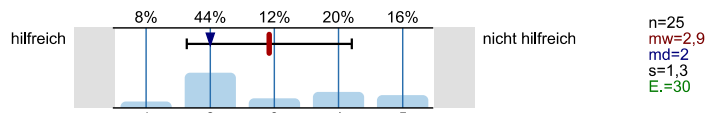
Freunde, Bekannte



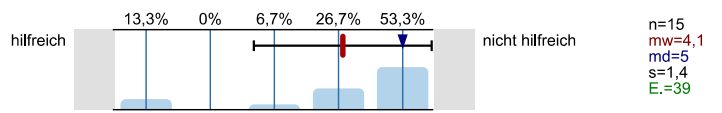
Lehrer/innen



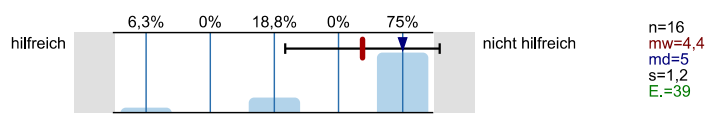
Praktika



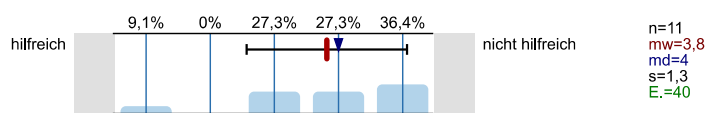
Agentur für Arbeit (persönliches Beratungsgespräch)



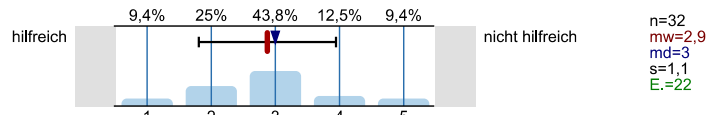
Berufsinformationszentrum (BIZ)



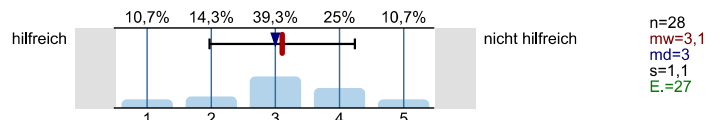
Hochschulrankings



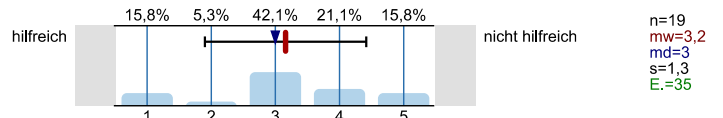
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



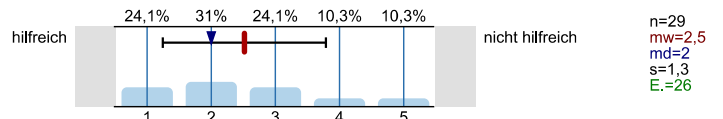
Informationstage / Vorträge an der Schule



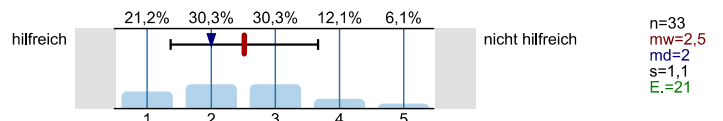
Bildungs- / Studienmesse



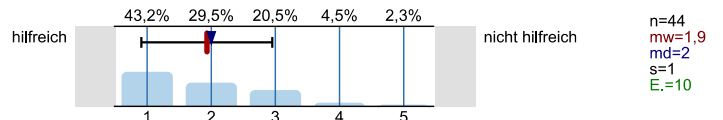
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



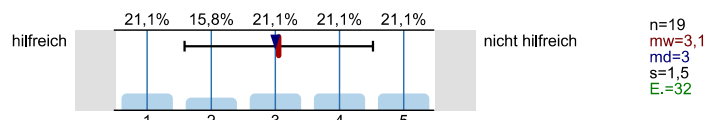
Broschüren / Flyer der Hochschulen



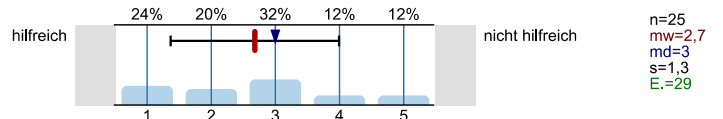
Internetseiten der Hochschulen



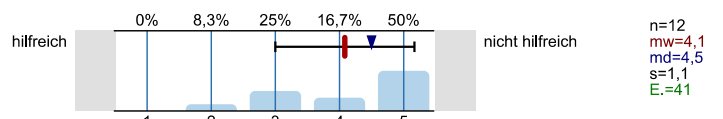
Self-Assessments



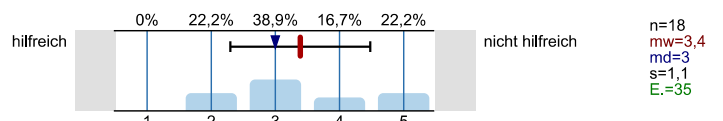
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, Studienwahl.de



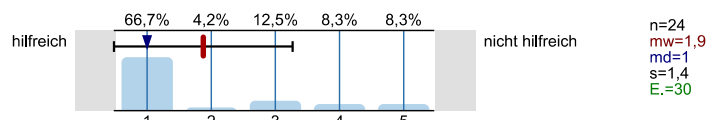
Social Media (z.B. Facebook)



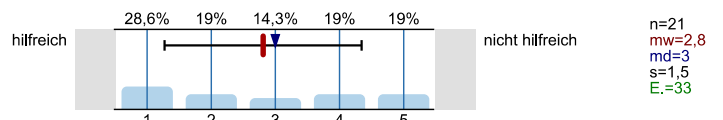
Internetforen



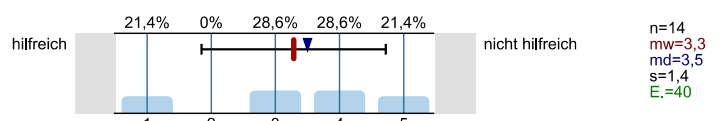
Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)



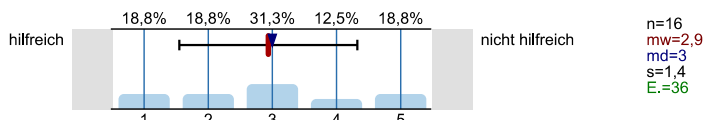
Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)



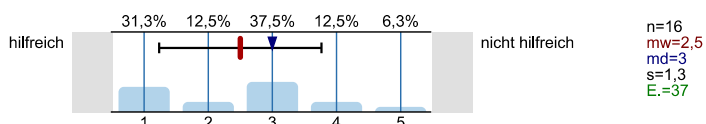
Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)



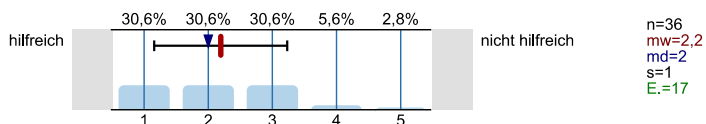
Hotline der Hochschulen



Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



Studierende der Hochschulen

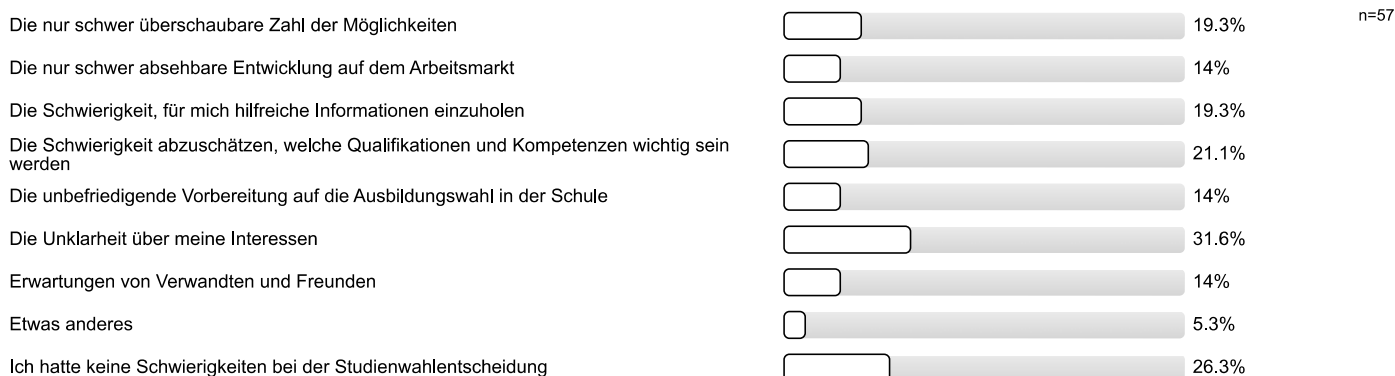


Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?



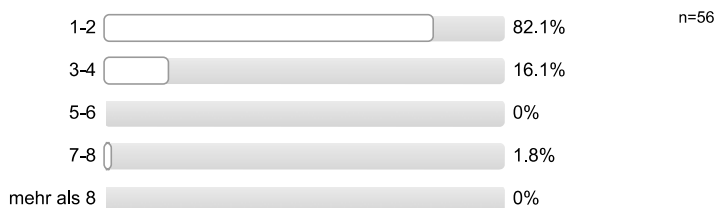
Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?

Mehrfachnennungen möglich.

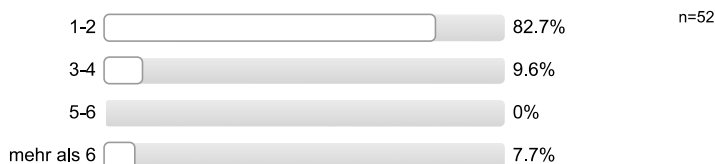


Studienwahlentscheidung

Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?



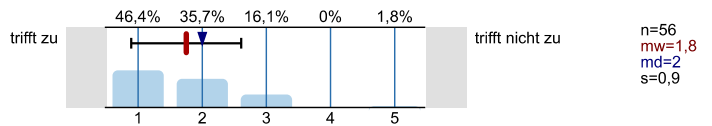
**Welche Motive/Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben?**  
*Mehrfachnennungen möglich.*



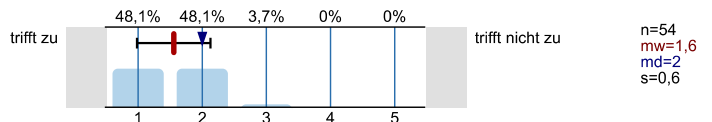
**Studienerwartungen**

**Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?**

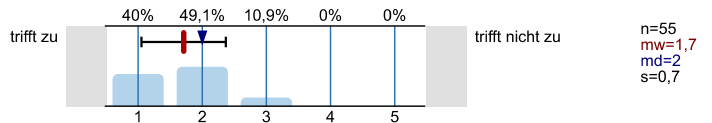
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/ den richtigen Studiengang entschieden habe.



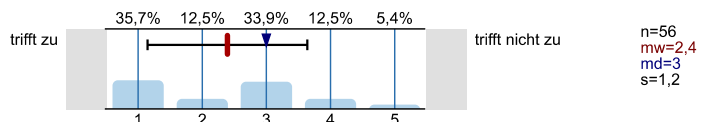
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich, dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen passen wird.



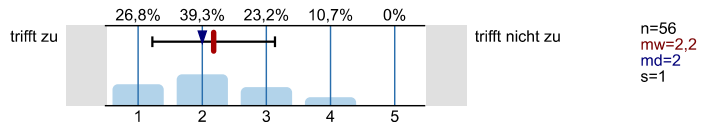
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen Fähigkeiten passen wird.



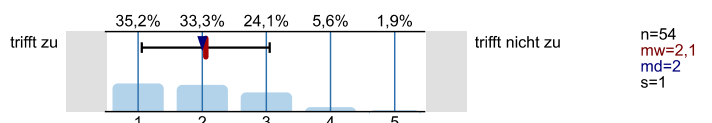
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche Anforderungen im Studium auf mich zukommen werden.

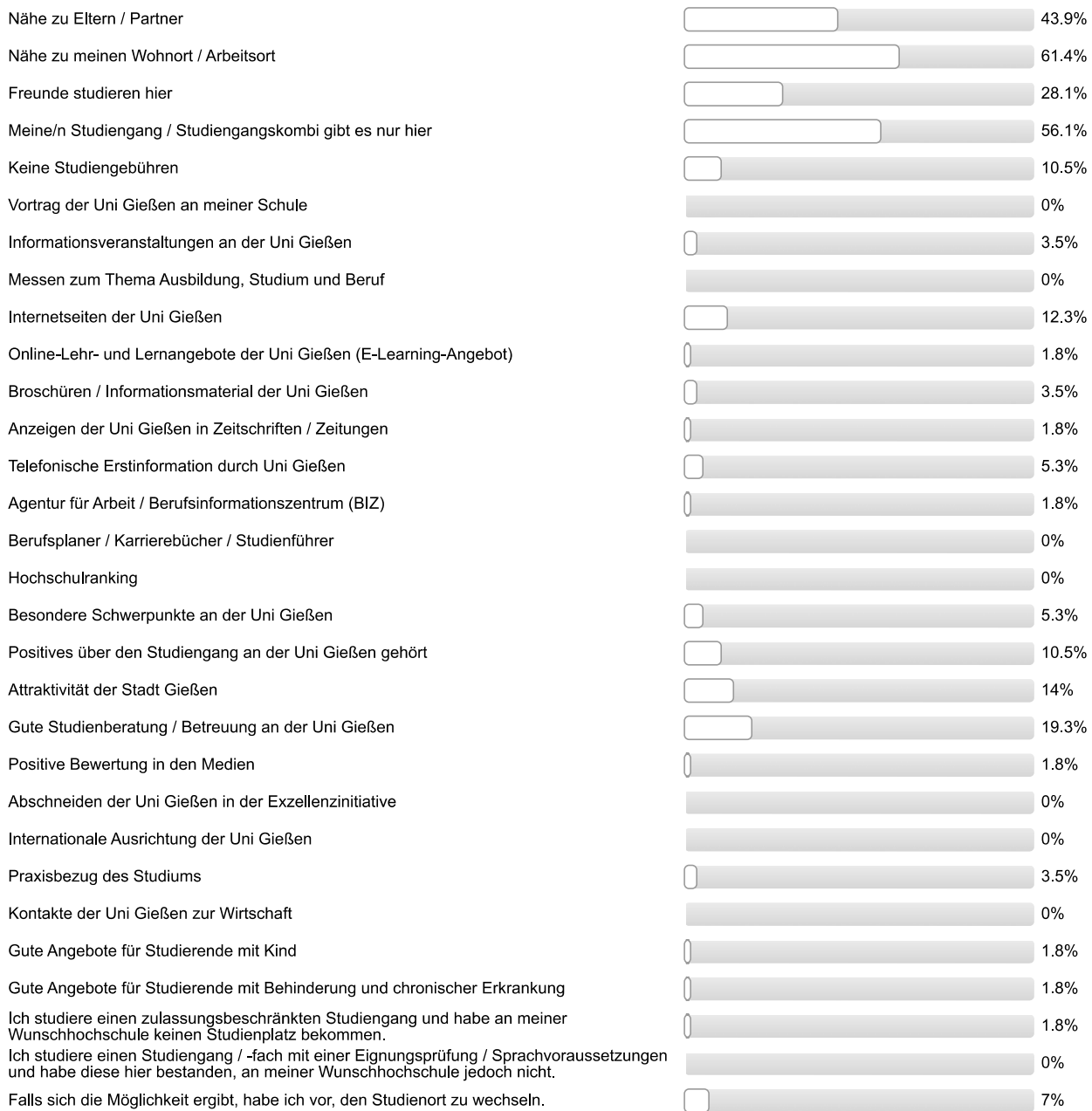


Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium erfolgreich bewältigen werde.



Studienort Gießen

**Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewogen?**  
*Mehrfachnennungen möglich.*

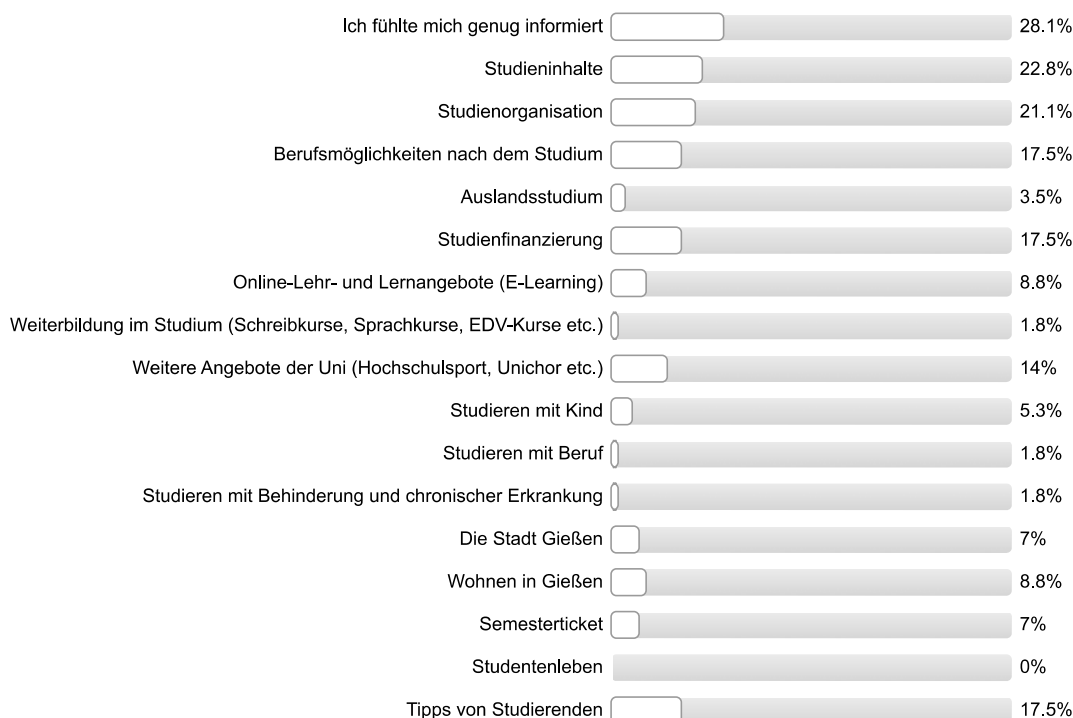


n=57

Informationen zum Studienbeginn

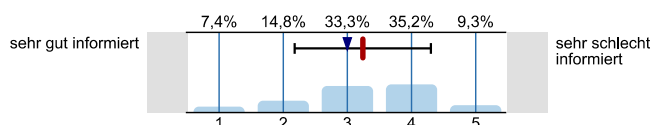
**Wozu hätten Sie sich vor Studienbeginn in Gießen mehr Informationen gewünscht?**

Mehrfachnennungen möglich.



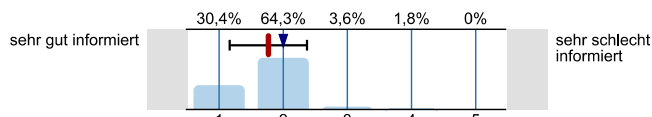
n=57

**Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?**



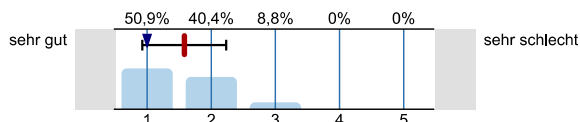
n=54  
mw=3,2  
md=3  
s=1,1

**Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?**



n=56  
mw=1,8  
md=2  
s=0,6

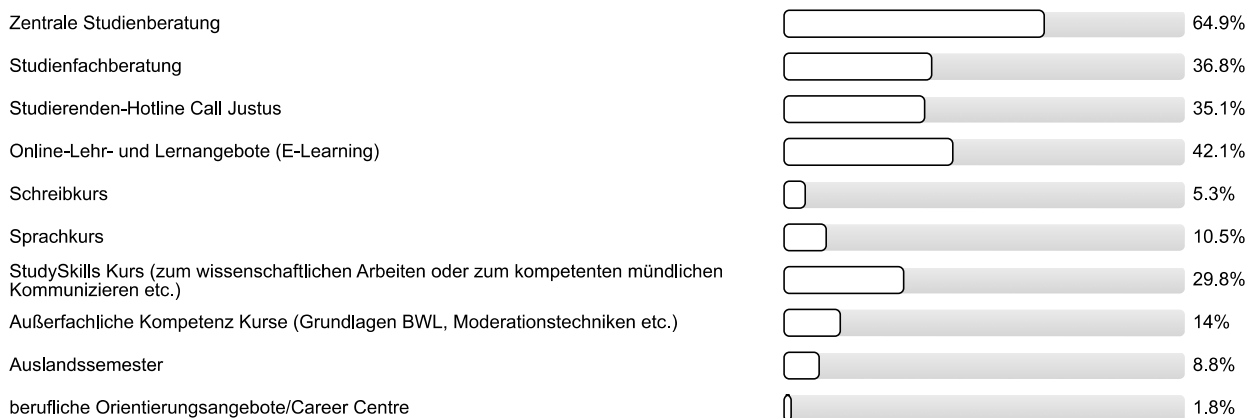
**Ihre Gesamtbeurteilung der StEW:**



n=57  
mw=1,6  
md=1  
s=0,7

**Was glauben Sie, welche Angebote Sie in Ihrem Studium wahrnehmen werden?**

Mehrfachnennungen möglich.

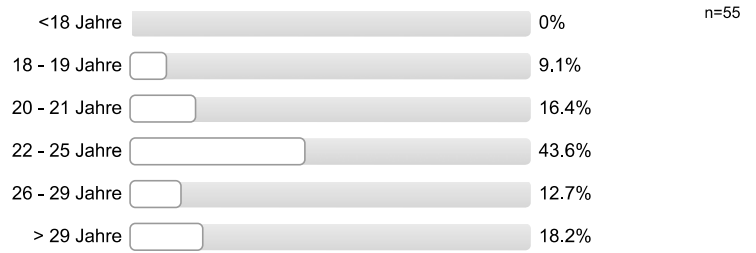


n=57



Personenbezogene Informationen

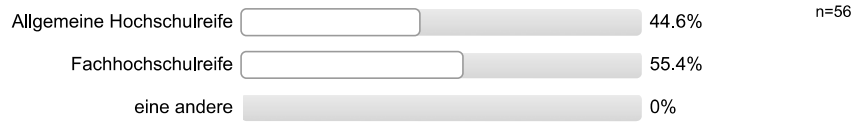
**Alter**



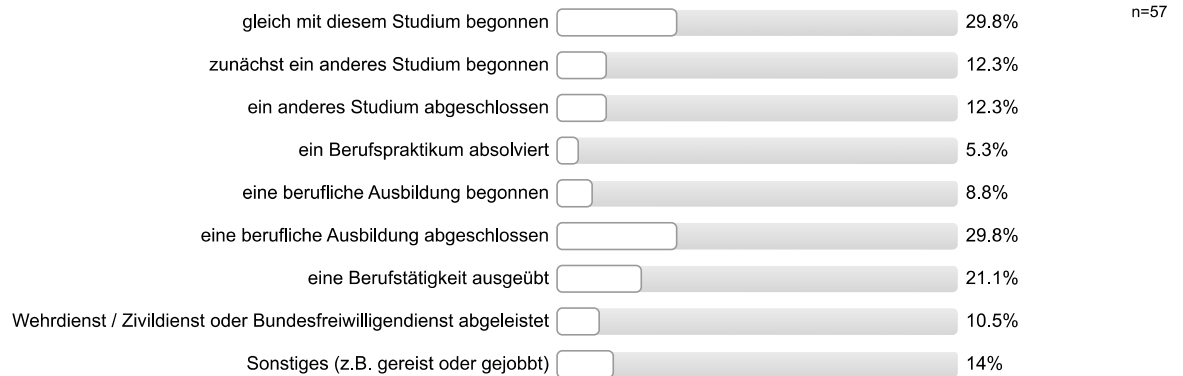
**Geschlecht**



**Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?**



**Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht? Mehrfachnennungen möglich.**



**Vielen Dank für Ihre Rückmeldung!**

## Auswertungsteil der offenen Fragen

## Informationssuche zur Studienwahl

**Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?**

- Auflistung der Studienordnung mit mehr Präsenz im Internet
- Mehr Infos zu BBB, kaum Material vorhanden, wenn vorhanden allgemein gehalten
- Mehr Kontakt zu den Studierenden
- Praxis in Stud-IP - extra Modul; Verweis zu Tutorien, die nicht aus der Modulbeschreibung hervorgehen
- allgemeine Aufklärung der Hochschulen, sodass je Hochschule gleichwertig informiert ist

## Allgemeines Feedback

**Hier ist Platz für allgemeine Anmerkungen und ein Feedback zur Studieneinführungswoche:**

- Der Referent der Flex-Now Einweisung sollte bitte an Ort und Stelle stehen bleiben, die Akustik in dem Hörsaal ist nicht so gut. Zudem kam sein Vortrag sehr monoton und langweilig rüber. Mehr Interesse bei solch einem wichtigen Thema. Er hat den Durchblick, wir kommen noch zum Blick.
- Einige Informationsveranstaltungen sind zu lang konzipiert, so dass man für wenig Information zu viel Zeit aufwenden muss
- Mehr Informationen zum Thema Studieren mit Kind
- Mentor/in kompetent; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich
- Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; gut um Flex Now und Stud.IP kennenzulernen, gut ins Studentenleben reinzukommen
- StEW angenehm; StEW informativ; Mentor/in engagiert
- StEW informativ
- StEW sinnvoll; Kontakt zur zweiten BBB-Gruppe fehlte, sodass nur Hälfte der Kommilitonen kennengelernt werden konnte
- Studieninhalte und der Arbeitsaufwand in den Grundwissenschaften haben fast komplett gefehlt. So ist es schwierig den Stundenplan zusammenzustellen, da der Aufwand nicht abschätzbar ist.
- Vorher Information wie lang StEW zeitlich dauert, StEW zu lang, mit Kindern war es eine Katastrophe das zu organisieren
- Zeiten der Flex und Stud.IP sollten eingehalten werden. Flex Now ist zu umständlich, Kurse alle schon belegt, obwohl für Erstsemester noch nicht freigeschaltet ist, Org von Flex und Stud.IP ist Katastrophe.
- positive Rückmeldung Mentor/in
- positive Rückmeldung StEW; StEW aufgrund des Feiertags sehr eng, lange Tage
- positive Rückmeldung StEW; mehr Informationen für BB sollten in Zukunft da sein (Markt der Möglichkeiten nur ein Stand)
- sehr viel Input; StEW informativ; gut erklärt
- sehr viele Zwischenräume (kompakter planen); Stew gleichzeitig mit Flex Now Einschreibung verbinden, nicht nur theoretisch sondern praktisch

## Personenbezogene Informationen

**Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä) erworben? Bitte geben Sie die Ortskennung des KFZ-Kennzeichen an.**

- B
- BB
- BID
- BÖ
- DA (2 Nennungen)

- DD
- FB (3 Nennungen)
- FD (2 Nennungen)
- GI (8 Nennungen)
- GM
- HG
- HR
- HU
- In Deutschland (2 Nennungen)
- KA
- KB
- KO
- LDK (7 Nennungen)
- LM (3 Nennungen)
- MI
- MKK (2 Nennungen)
- MR (5 Nennungen)
- N
- UE
- VB (3 Nennungen)
- WZ (2 Nennungen)
- 273

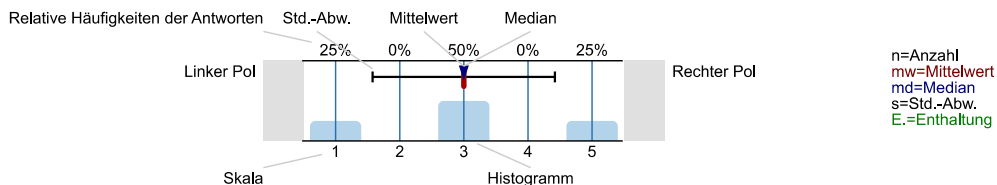




Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

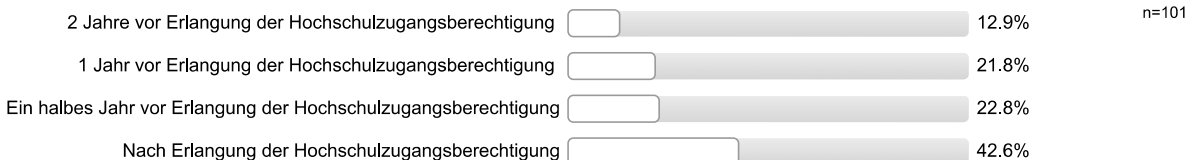
Legende

Fragetext



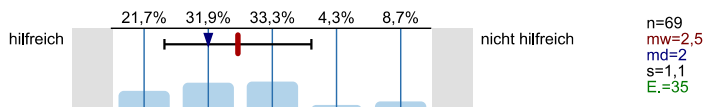
Informationssuche zur Studienwahl

Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?

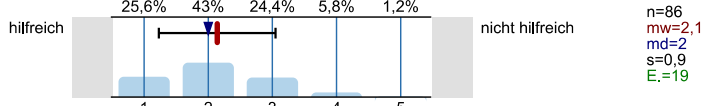


Welche Informationskanäle/-angebote zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?

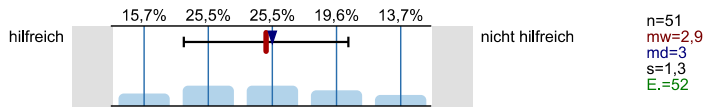
Eltern, Familie



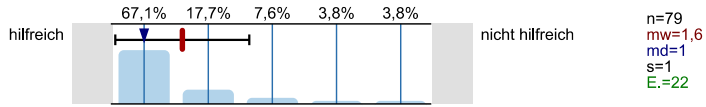
Freunde, Bekannte



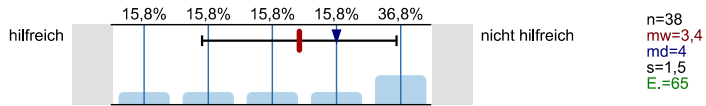
Lehrer/innen



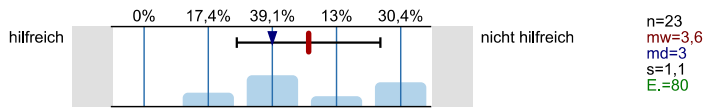
Praktika



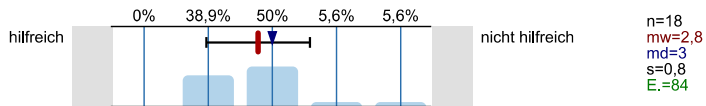
Agentur für Arbeit (persönliches Beratungsgespräch)



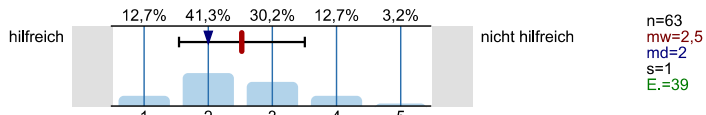
Berufsinformationszentrum (BIZ)



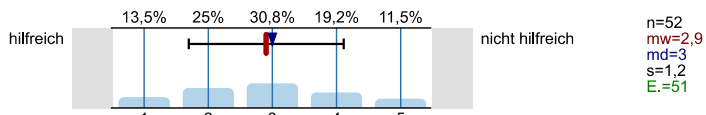
Hochschulrankings



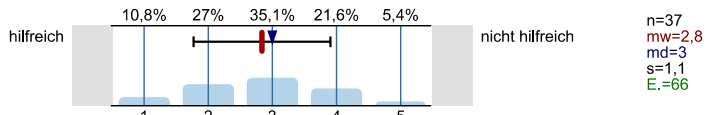
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



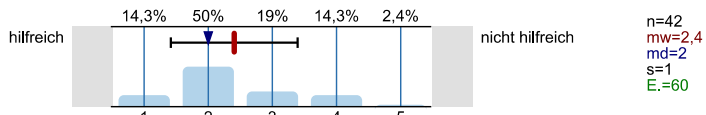
Informationstage / Vorträge an der Schule



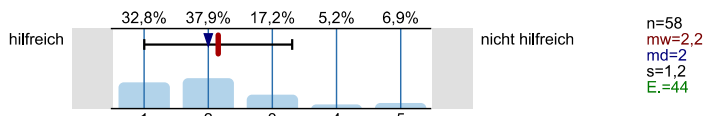
Bildungs- / Studienmesse



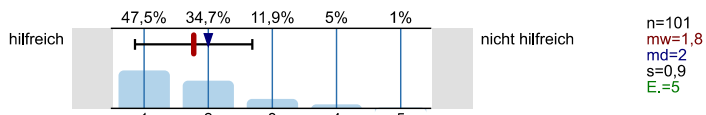
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



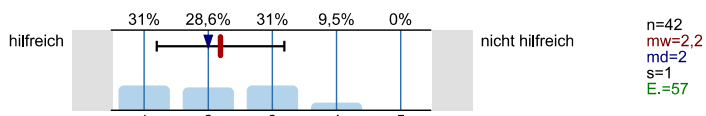
Broschüren / Flyer der Hochschulen



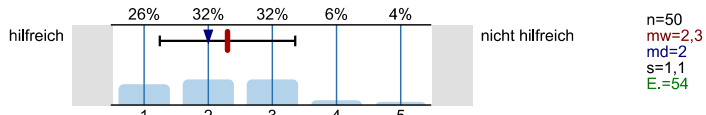
Internetseiten der Hochschulen



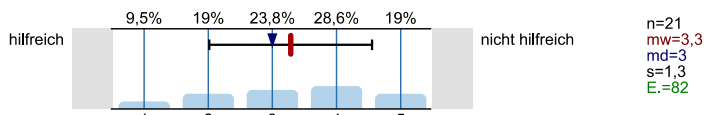
Self-Assessments



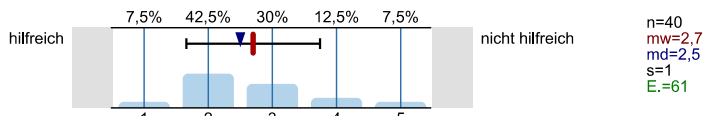
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, Studienwahl.de



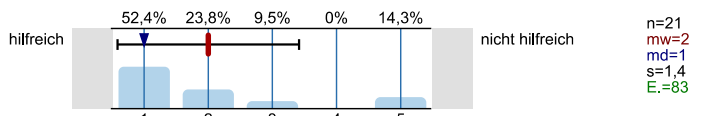
Social Media (z.B. Facebook)



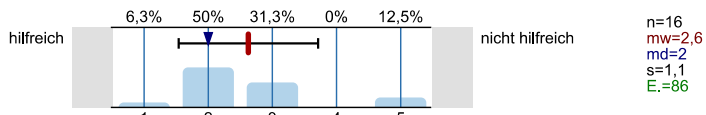
Internetforen



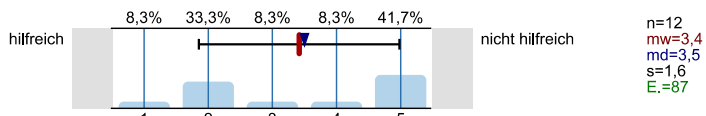
Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)



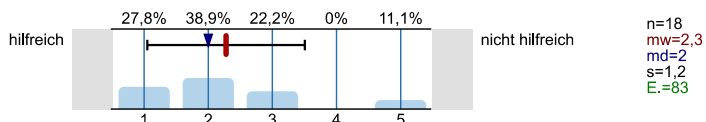
Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)



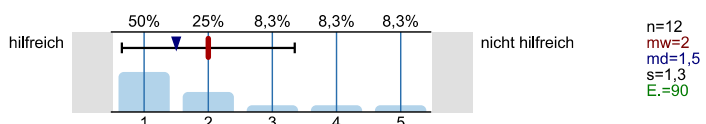
Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)



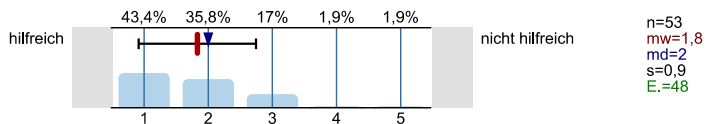
Hotline der Hochschulen



Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



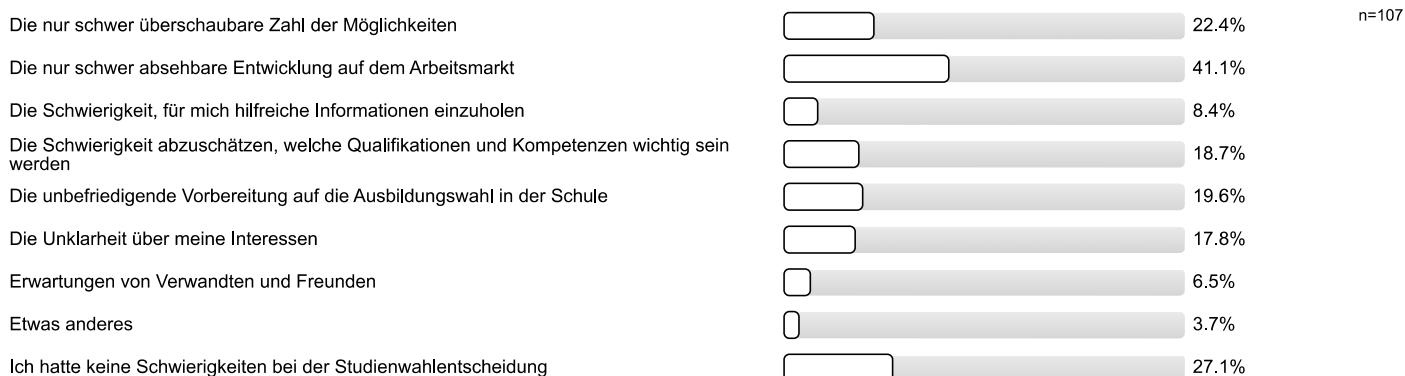
Studierende der Hochschulen



Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?

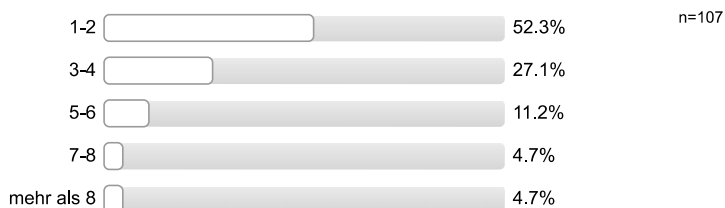


Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?  
Mehrfachnennungen möglich.



Studienwahlentscheidung

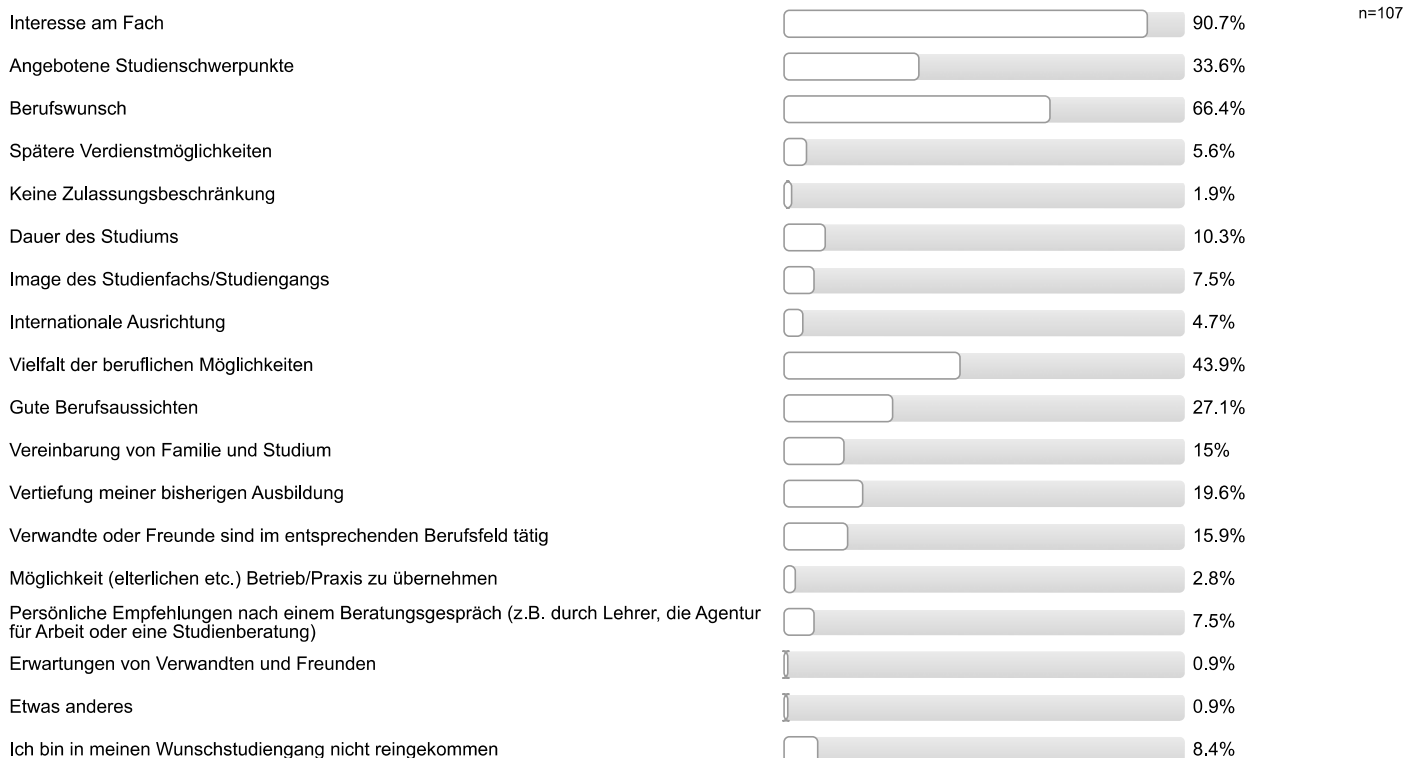
Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?



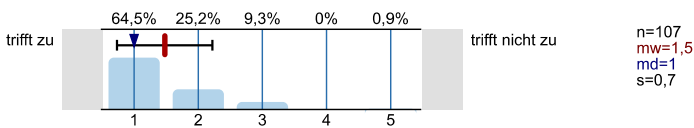
**Welche Motive/Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben?**  
 Mehrfachnennungen möglich.



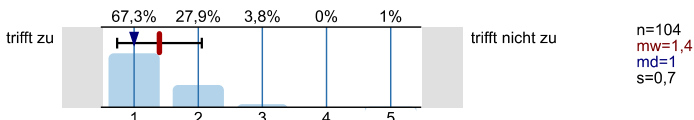
**Studienerwartungen**

**Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?**

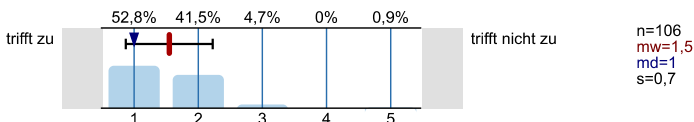
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/ den richtigen Studiengang entschieden habe.



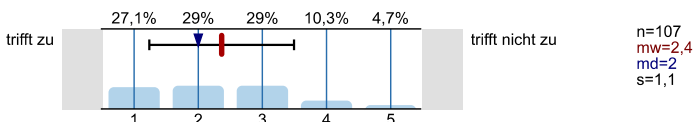
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich, dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen passen wird.



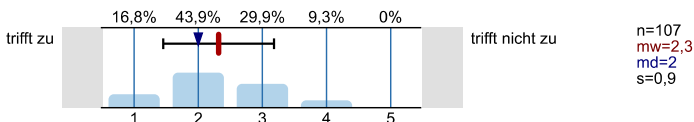
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen Fähigkeiten passen wird.



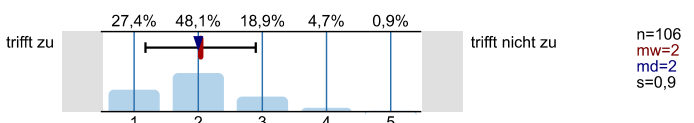
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche Anforderungen im Studium auf mich zukommen werden.



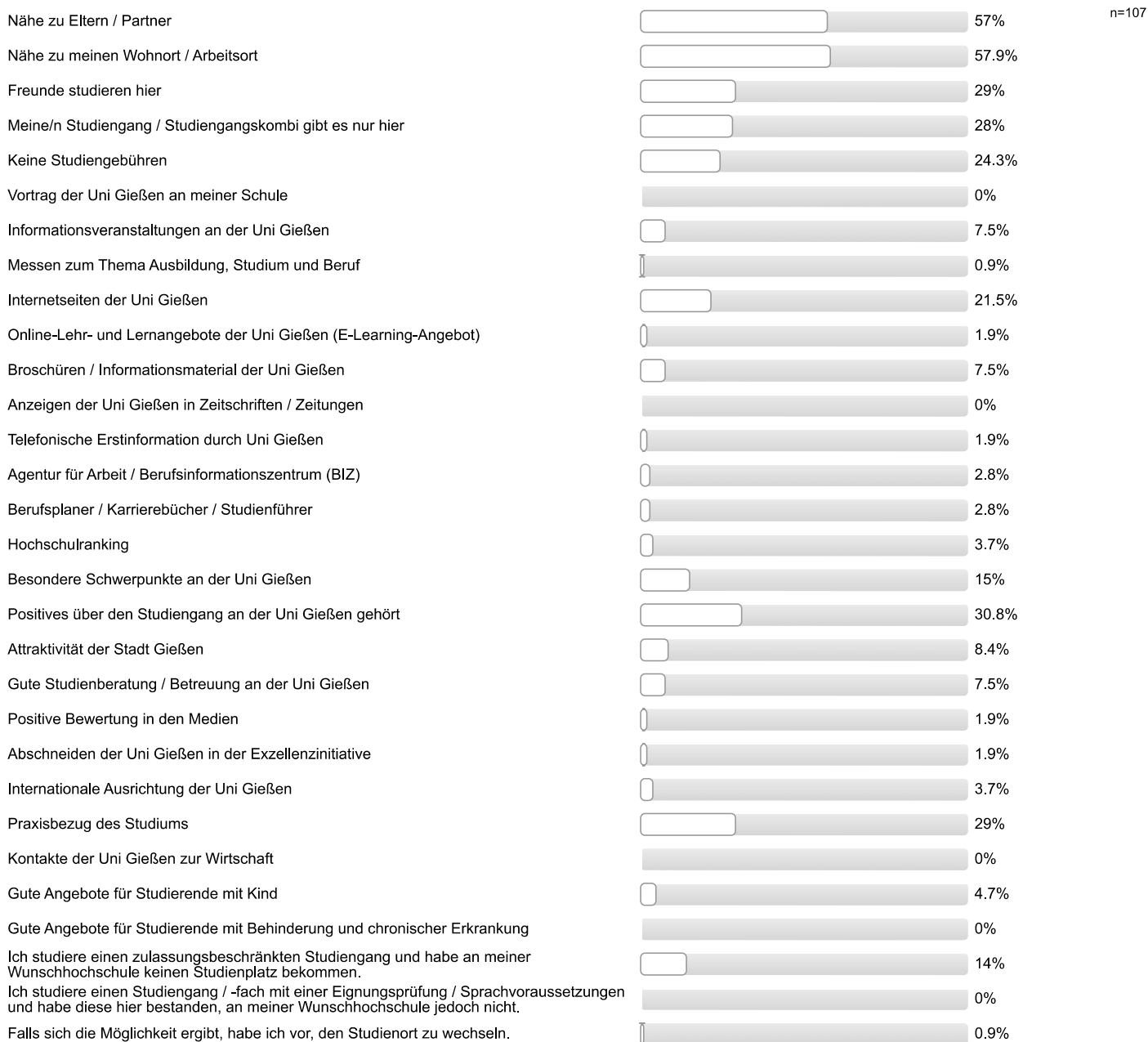
Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium erfolgreich bewältigen werde.





Studienort Gießen

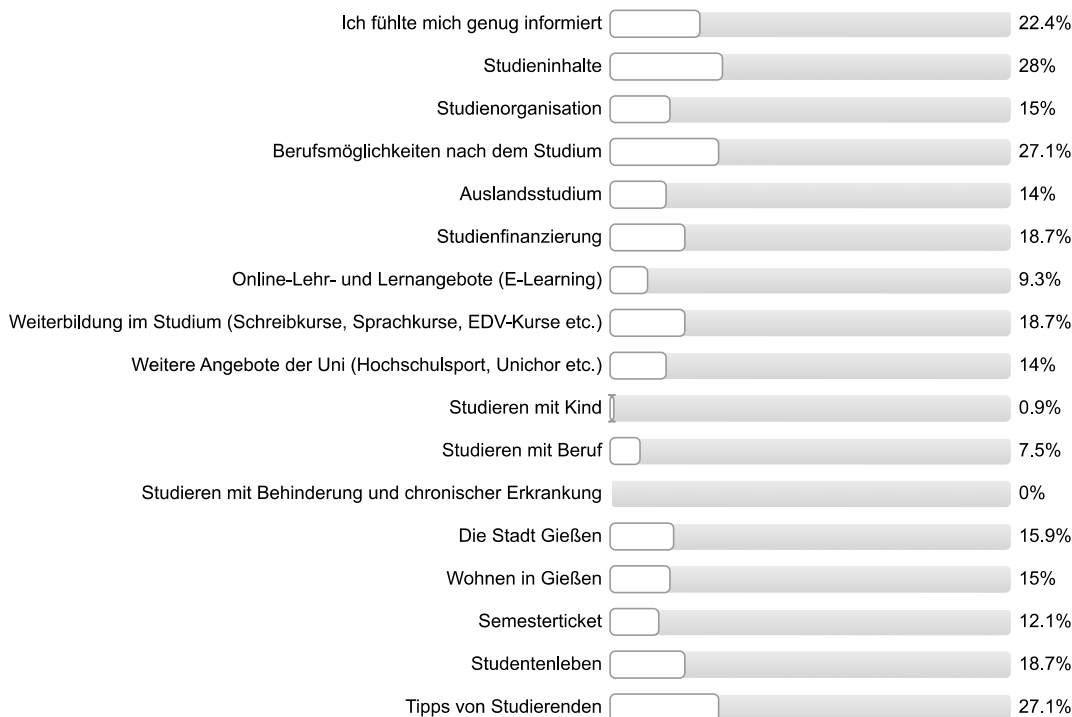
**Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewogen?**  
*Mehrfachnennungen möglich.*



Informationen zum Studienbeginn

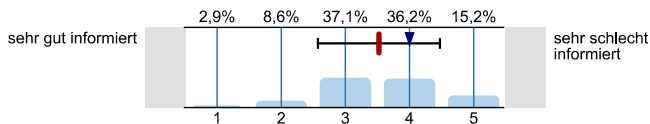
**Wozu hätten Sie sich vor Studienbeginn in Gießen mehr Informationen gewünscht?**

Mehrfachnennungen möglich.



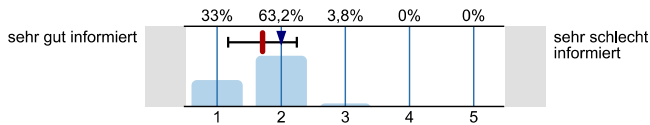
n=107

**Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?**



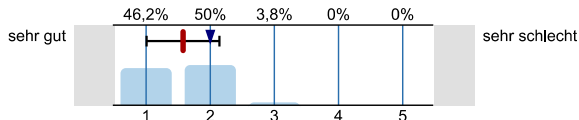
n=105  
mw=3,5  
md=4  
s=1

**Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?**



n=106  
mw=1,7  
md=2  
s=0,5

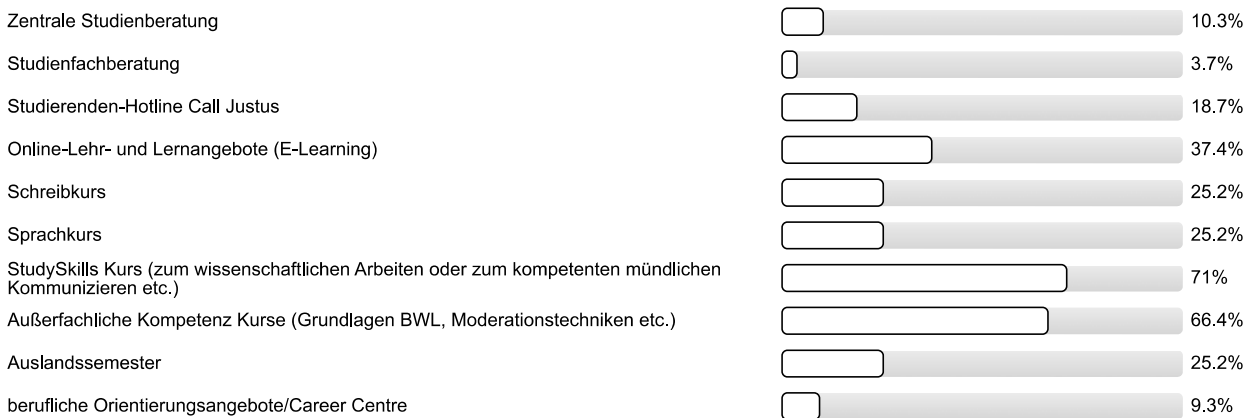
**Ihre Gesamtbeurteilung der StEW:**



n=106  
mw=1,6  
md=2  
s=0,6

**Was glauben Sie, welche Angebote Sie in Ihrem Studium wahrnehmen werden?**

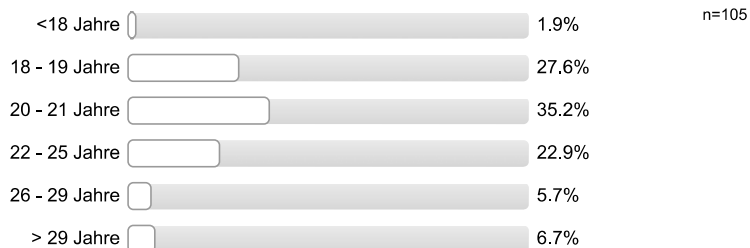
Mehrfachnennungen möglich.



n=107

Personenbezogene Informationen

**Alter**



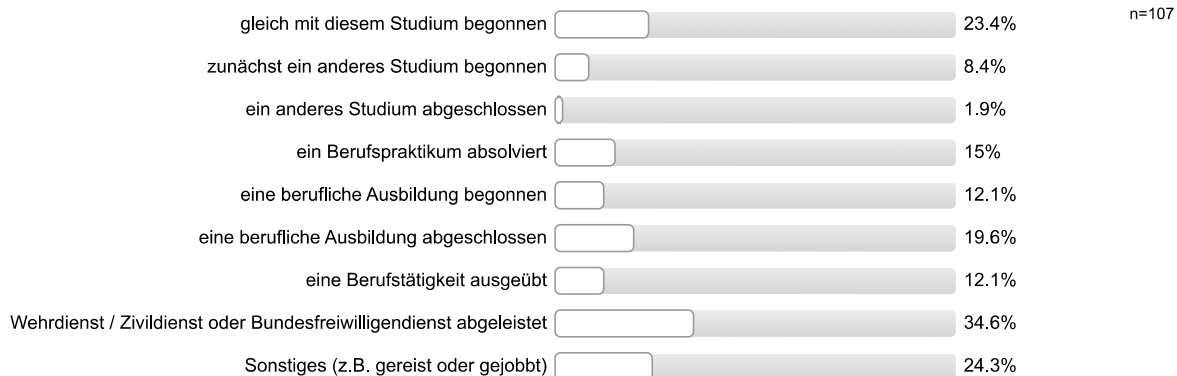
**Geschlecht**



**Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?**



**Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht? Mehrfachnennungen möglich.**



**Vielen Dank für Ihre Rückmeldung!**

## Auswertungsteil der offenen Fragen

## Informationssuche zur Studienwahl

**Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?**

- Bessere Ausschreibung im Internet und besser ausgebildete Fachleute bei der Auskunft (Call Justus)
- Gern gewusst inwiefern Abschluss international anerkannt wird, ansonsten ok
- Mehr Vorschläge welchen Beruf man mit dem zu erwartenden Abschluss erreichen kann
- Richtige Studienfach

## Allgemeines Feedback

**Hier ist Platz für allgemeine Anmerkungen und ein Feedback zur Studieneinführungswoche:**

- Auch an das Abendprogramm für die Woche denken, wäre nett gewesen noch andere BFK'ler kennenzulernen
- Ausführlichere Campus-Führung; StEW hilfreiche; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; Kennenlernen der Computerprogramme
- Bib/UB Führung wäre wünschenswert gewesen
- Das Flexen könnte besser mit weniger Chaos geregelt werden
- Gemeinsames Feiern gehen im Anschluss an die StEW ein guter Abschluss
- Gute und interessante Einführung in den Studiengang; Verständliche Informationen
- Hochschulzugangsberechtigung "sch" fehlt
- Mentor/in engagiert/motiviert; Überblick über künftiges Studium vermittelt; Schade war, dass man sich aus organisatorischen Gründe in Kurse nicht mehr eintragen konnte, Plätze waren voll
- Mentor/in gut organisiert; hat Spaß gemacht
- Mentor/in hilfreich; Ohne Mentor/in aufgeschmissen
- Mentor/in kompetent
- Mentor/in kompetent; nette Leute; Mentor/in engagiert/motiviert
- Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; Mentor/in kompetent
- Programm kompakter gestalten, wegen Arbeiten; Besser gefunden 1 Woche vor Studienbeginn die ganzen Infos zu bekommen
- StEW empfehlenswert
- StEW eventuell etwas nach vorne verlegen, so dass man sich als Erstsemester trotzdem in die gewünschten Kurse noch einflexen kann und nicht wie jetzt alle Kurse voll oder oder Anmeldeschluss schon rum ist
- StEW gut organisiert; offene Fragen wurden geklärt
- StEW gut strukturiert; Einige Informationen konnte ich mitnehmen, ich war jedoch schon sehr gut vorbereitet; positive Rückmeldung StEW
- StEW gute Vorbereitung auf Studium; Besonders hilfreich Erstellung Stundenplan
- StEW hilfreich
- StEW hilfreich; StEW informativ; Manchmal hat es sich ein wenig gezogen; allgemeine positive Rückmeldung; Mentor/in engagiert/motiviert
- StEW hilfreich; Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; Freude auf das Studium
- StEW informativ; Erwartungen wurden erfüllt; allgemeine positive Rückmeldung
- StEW informativ; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; Führung durch Bib wünschenswert
- StEW interessant; StEW hilfreich; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; Hilfreich zur Orientierung
- StEW lehrreich; Einblick in die Uni; Umgang mit FlexNow gelernt; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen

- Teilweise viele Informationen auf einmal, und somit verwirrend; positive Rückmeldung StEW; gute Möglichkeit Fragen zu stellen; Leider nicht viel Inhalt sondern mehr Organisatorisches
- Toll wäre ein Seminar, wo alle Semester durchgegangen werden und deren Inhalte, für den groben Überblick
- Zu wenig Kapazitäten in den Referenzfächern, sehr enttäuschend
- allgemeine positive Rückmeldung
- allgemeine positive Rückmeldung; Campus-Führung genauer machen und gleich am ersten Tag
- allgemeine positive Rückmeldung; Mehr Abendprogramm mit allen
- allgemeine positive Rückmeldung; Sehr viele Inforamtionen auf einmal, die mehr Zeit zum Setzen bräuchten
- allgemeine positive Rückmeldung; StEW informativ
- hat Spaß gemacht; allgemeine positive Rückmeldung
- offene Fragen wurden geklärt; gute Betreuung
- offene Fragen wurden geklärt; hat Spaß gemacht; Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; allgemeine positive Rückmeldung
- positive Rückmeldung Mentor/in; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; Mentor/in bedacht so gut wie möglich zu helfen; Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet
- positive Rückmeldung StEW
- positive Rückmeldung StEW; Mentor/in engagiert/motiviert;
- positive Rückmeldung StEW; Mentor/in hilfsbereit; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; Es war am Mittwoch ziemlich viel mit FlexNow und Stud.IP, verwirrend tausend Passwörter; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; Leider alle Seminare voll
- Überblick über Unileben; Ohne StEW etwas aufgeschmissen; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen

#### Personenbezogene Informationen

**Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä) erworben? Bitte geben Sie die Ortskennung des KFZ-Kennzeichen an.**

- AA
- AK (2 Nennungen)
- BB
- BOR
- CO
- DA
- DD
- DN
- F
- FB (4 Nennungen)
- GI (15 Nennungen)
- GL
- GM
- GR (2 Nennungen)
- HEF
- HG (2 Nennungen)
- HM
- HOL

- HSK (3 Nennungen)
- HU
- HX (2 Nennungen)
- In Deutschland (4 Nennungen)
- J
- KA
- KB (4 Nennungen)
- KO
- KS (3 Nennungen)
- LDK (11 Nennungen)
- LE
- LM
- MKK (2 Nennungen)
- MR (7 Nennungen)
- MTL
- MYK (2 Nennungen)
- N
- NR (3 Nennungen)
- OF (4 Nennungen)
- OL
- PB
- PRÜ
- RÜD
- SHG
- SI (2 Nennungen)
- SO
- VB (3 Nennungen)
- WAK
- WZ

Justus-Liebig-Universität Servicestelle Lehrevaluation

Studieneingangsbefragung JLU WS 2014/15

FB03 Bachelor Sozialwissenschaften (WS14/15)

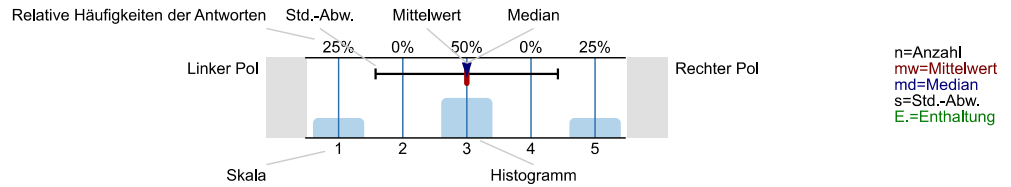
Fragebogen: ZSB\_StEB LV-Kennung: WS1415/0200/StEB Soz Erfasste Fragebögen: 80 Teilnehmerzahl: 139 Rücklauf: 57.6%



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

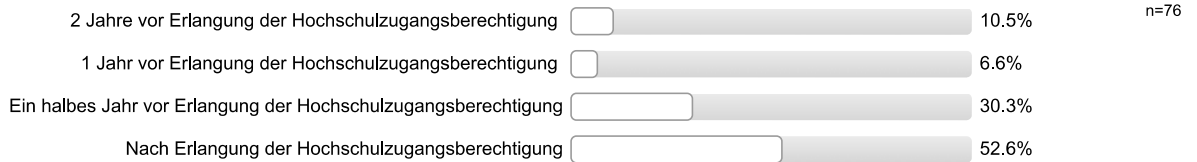
Legende

Fragetext



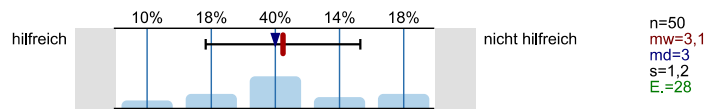
Informationssuche zur Studienwahl

Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?

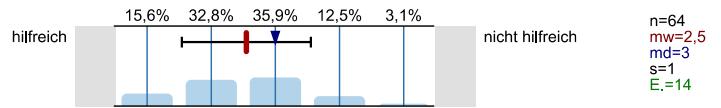


Welche Informationskanäle/-angebote zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?

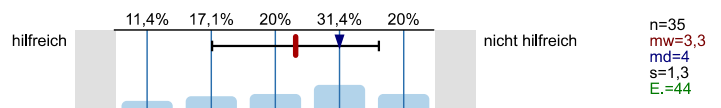
Eltern, Familie



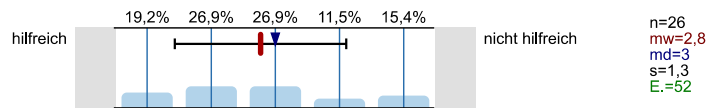
Freunde, Bekannte



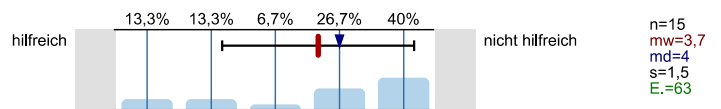
Lehrer/innen



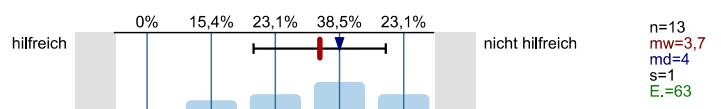
Praktika



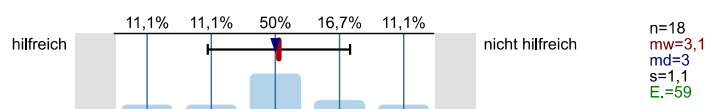
Agentur für Arbeit (persönliches Beratungsgespräch)



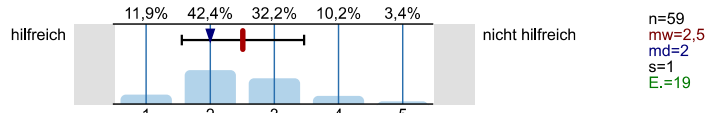
Berufsinformationszentrum (BIZ)



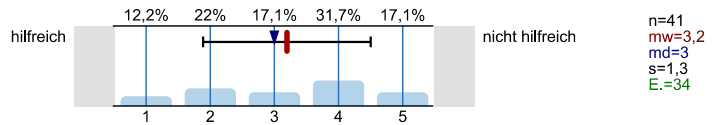
Hochschulrankings



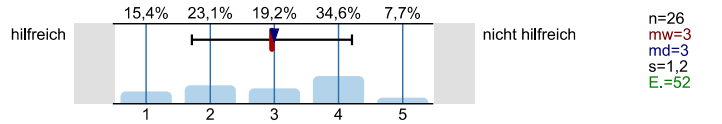
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



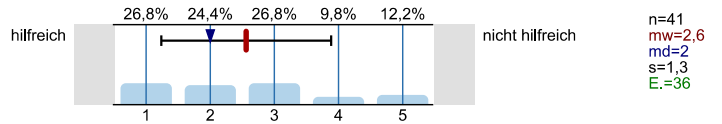
Informationstage / Vorträge an der Schule



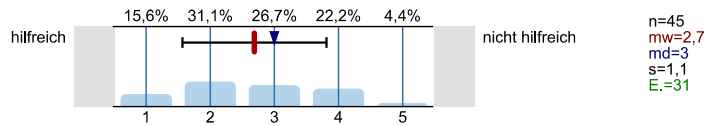
Bildungs- / Studienmesse



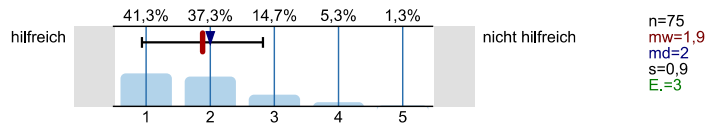
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



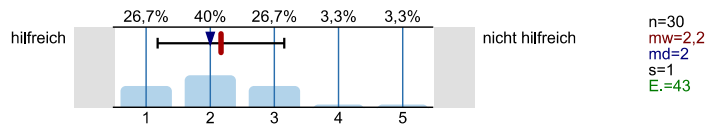
Broschüren / Flyer der Hochschulen



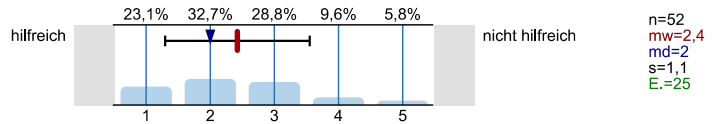
Internetseiten der Hochschulen



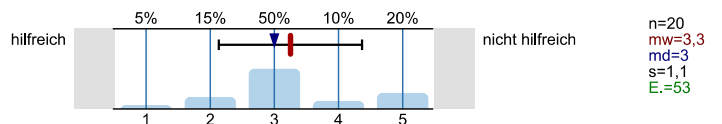
Self-Assessments



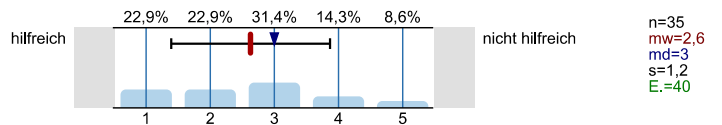
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, Studienwahl.de



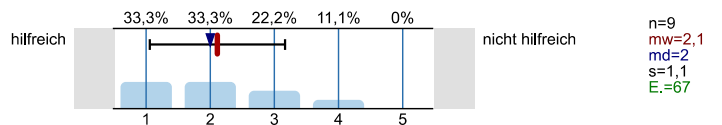
Social Media (z.B. Facebook)



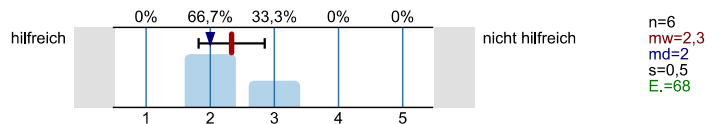
Internetforen



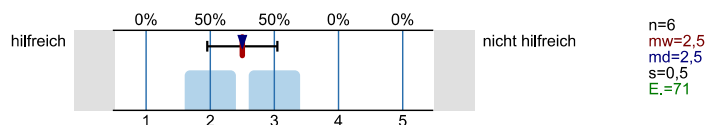
Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)



Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)

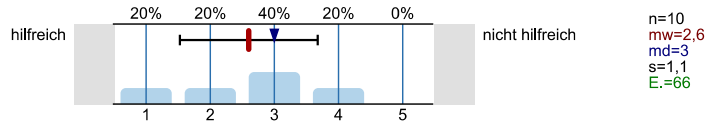


Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)

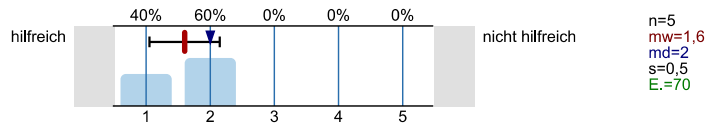




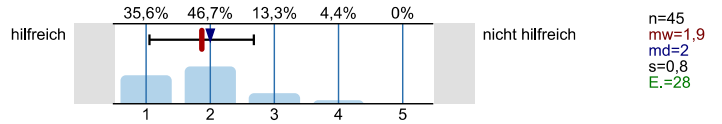
Hotline der Hochschulen



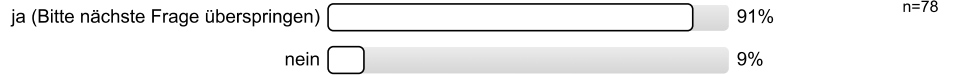
Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



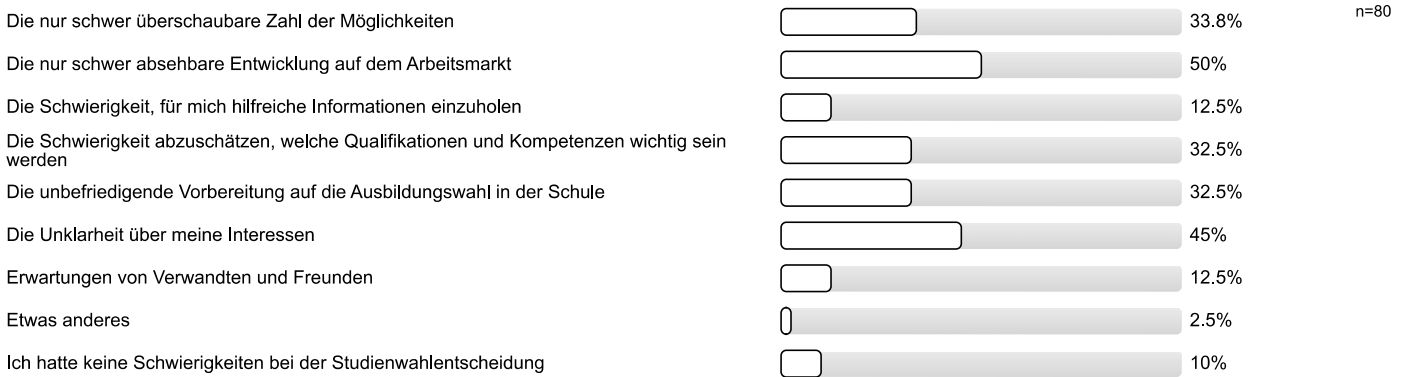
Studierende der Hochschulen



Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?

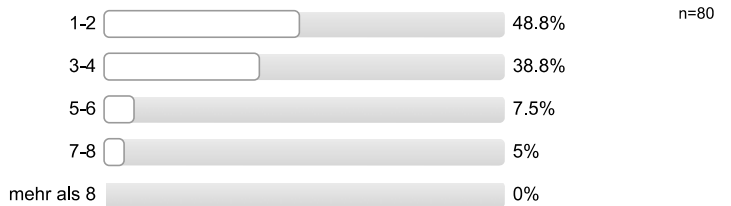


Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?  
Mehrfachnennungen möglich.



Studienwahlentscheidung

Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?



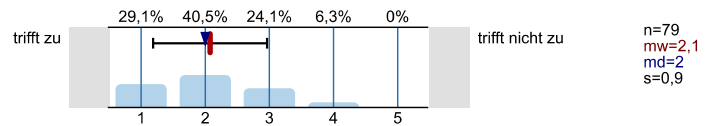
**Welche Motive/Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben?**  
*Mehrfachnennungen möglich.*



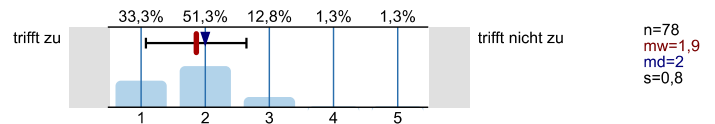
**Studienerwartungen**

**Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?**

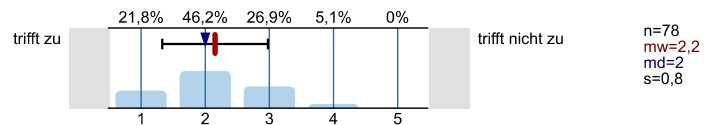
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/ den richtigen Studiengang entschieden habe.



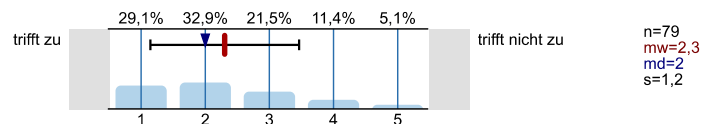
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich, dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen passen wird.



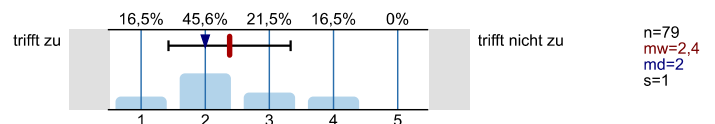
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen Fähigkeiten passen wird.



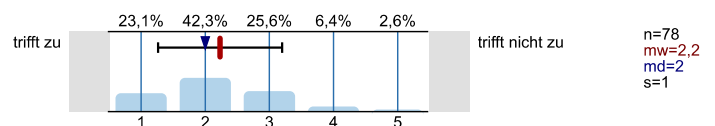
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche Anforderungen im Studium auf mich zukommen werden.

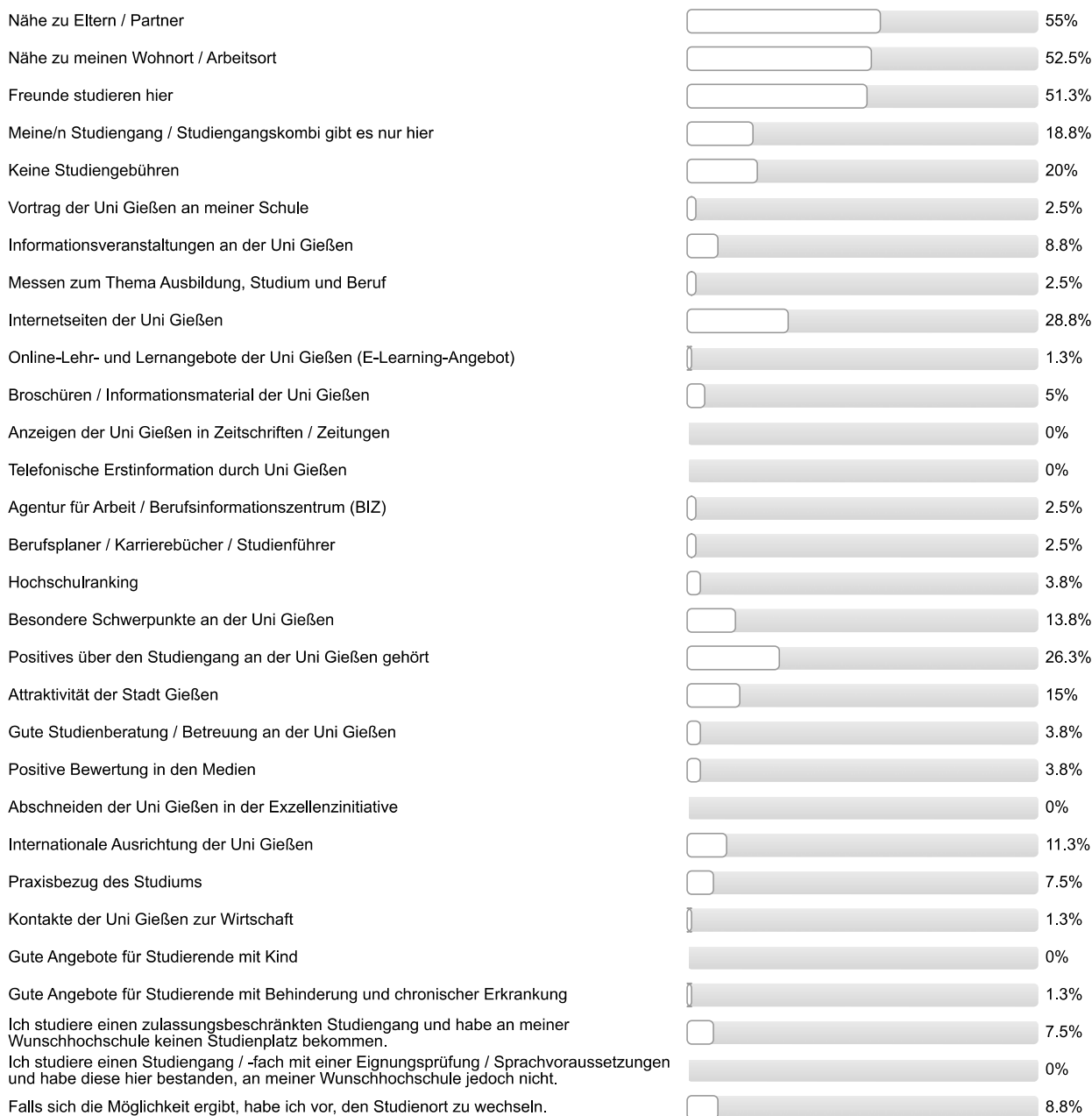


Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium erfolgreich bewältigen werde.



Studienort Gießen

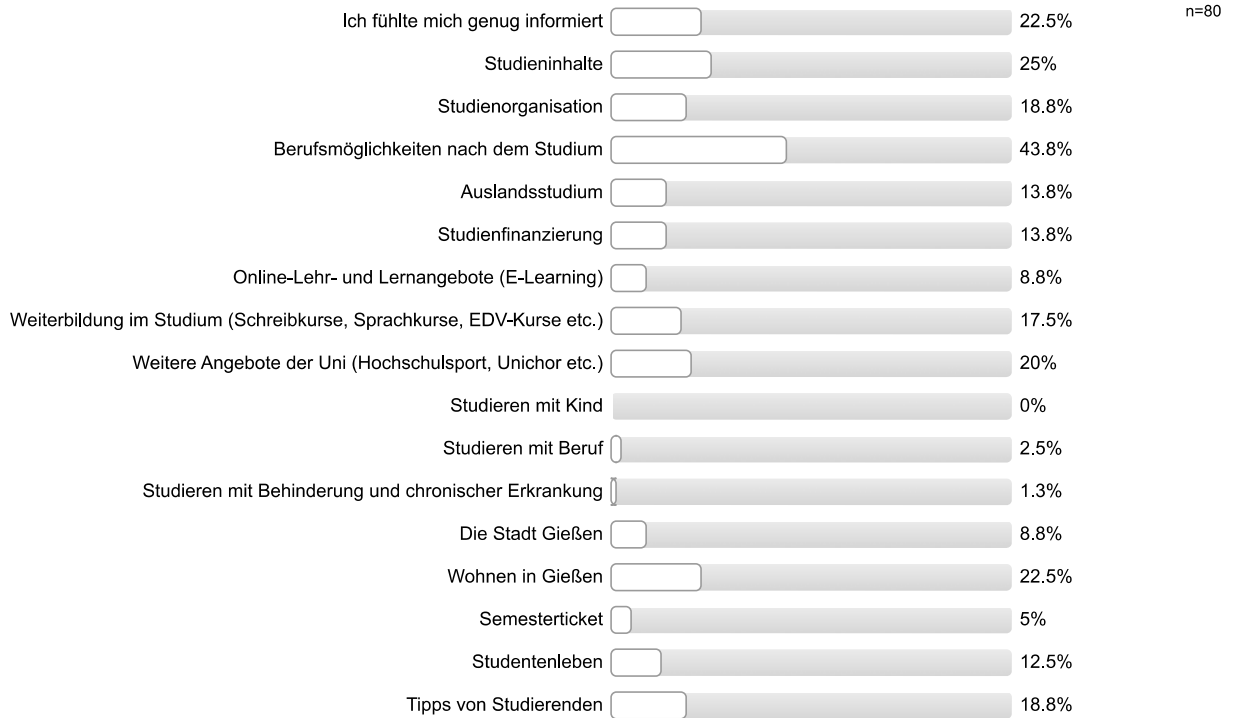
**Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewogen?**  
*Mehrfachnennungen möglich.*



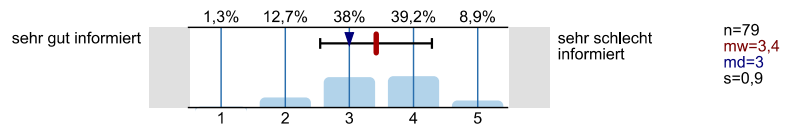
n=80

Informationen zum Studienbeginn

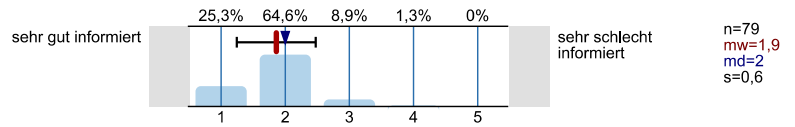
**Wozu hätten Sie sich vor Studienbeginn in Gießen mehr Informationen gewünscht?**  
*Mehrfachnennungen möglich.*



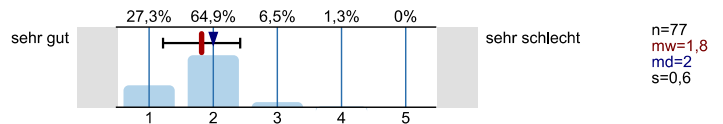
**Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?**



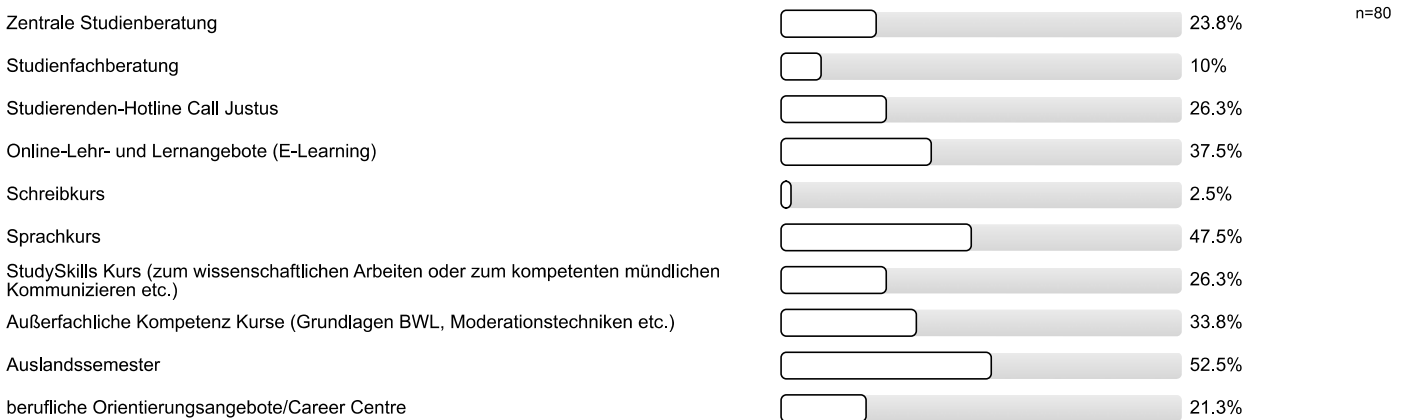
**Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?**



**Ihre Gesamtbeurteilung der StEW:**

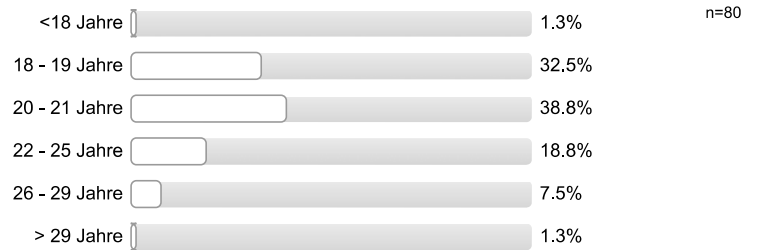


**Was glauben Sie, welche Angebote Sie in Ihrem Studium wahrnehmen werden?**  
*Mehrfachnennungen möglich.*



## Personenbezogene Informationen

### Alter



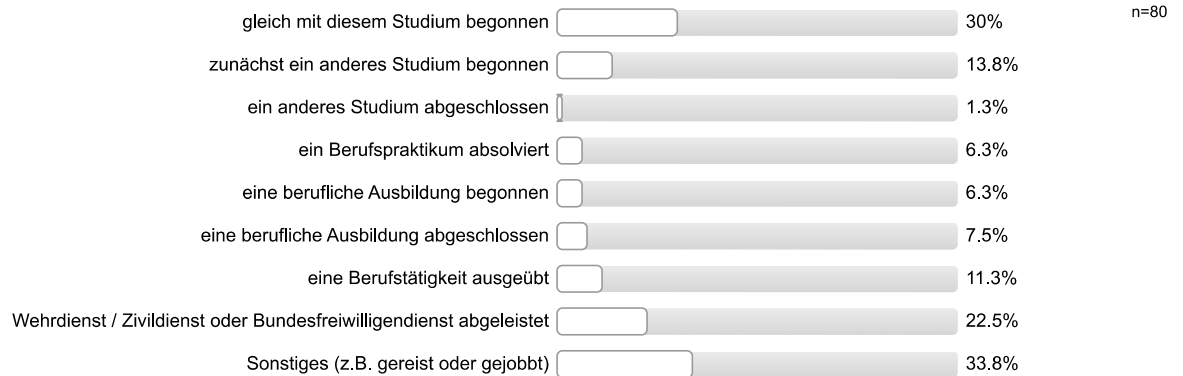
### Geschlecht



### Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?



### Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht? Mehrfachnennungen möglich.



**Vielen Dank für Ihre Rückmeldung!**

## Auswertungsteil der offenen Fragen

## Informationssuche zur Studienwahl

**Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?**

- "Lebensnahe" Beschreibungen bzw. Erfahrungen des Studienganges von aktiven Studenten des Fachs
- Mehr Informationen über spätere Berufe (und Gehalt) und wirkliche Berufschancen, es wird einfach oft gesagt ihr findet schon was
- Mehr Kontakt zu Hochschulen und Gymnasien/BBS; Schnupperstudiengänge
- nähere Erläuterungen auf der Hochschulseite

## Allgemeines Feedback

**Hier ist Platz für allgemeine Anmerkungen und ein Feedback zur Studieneinführungswoche:**

- 9 Uhr ist früh jeden Tag
- Besser, wenn beim Einflexen der Vorlesungen und Seminare die Teilnehmer ausgelost worden wären, wenn sich mehr Studenten als möglich für eine Vorlesung/ein Seminar angemeldet haben.
- Bessere Gliederung; StEW soll es auch in Zukunft geben
- Etwas zu viel Leerlauf
- FlexNow sollte verlost werden, so wie es jetzt ist, ist es schlecht und unfair
- Großes Defizit beim "gemeinsamen" Ausarbeiten des Stundenplans: Die Mentor/in trifft hier keine Schuld, sondern einzelne egoistische Erstsemester, verbesserungswürdig
- Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; Mentor/in engagiert/motiviert; Mentor/in kompetent
- Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; alle könnten etwas motivierter sein
- Modulwahl war Horror, zu wenig angebotene Plätze für zu viele Studenten
- StEW hilfreich; Hilfreich zur Orientierung
- StEW hilfreich; Meistens zu viele Wiederholungen jeglicher Informationen
- StEW informativ; StEW sinnvoll
- StEW informativ; Konzept, Struktur fragwürdig, beunruhigend, nicht genug "Händchen-Halten"
- allgemeine positive Rückmeldung (3 Nennungen)
- allgemeine positive Rückmeldung; teilweise zu lang; zu viel aufgezwungenes Kennenlernen, etwas weniger; Organisation nicht gut
- hat Spaß gemacht; StEW informativ; Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; hat alle Fragen beantwortet/war offen für Fragen; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; an Mentor/in kann sich auch im weiteren Verlauf des Studiums gewendet werden
- positive Rückmeldung Mentor/in (3 Nennungen)
- positive Rückmeldung Mentor/in: intensive Vorstellung von EVV erfolgte, sehr gut für weiteres Studium
- positive Rückmeldung Mentor/in; Schlecht: Unterschiedliche Zeiten zum einflexen
- positive Rückmeldung StEW

## Personenbezogene Informationen

**Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä) erworben? Bitte geben Sie die Ortskennung des KFZ-Kennzeichen an.**

- AK
- BIT
- DA (2 Nennungen)

- F (4 Nennungen)
- FB (6 Nennungen)
- FD (2 Nennungen)
- GI (12 Nennungen)
- GLA
- GÖ
- HG (4 Nennungen)
- HR
- HU
- In einem anderen Land (2 Nennungen)
- KA
- KO
- KR
- L
- LDK (8 Nennungen)
- LDR
- LM (3 Nennungen)
- MKK (2 Nennungen)
- MR
- MTK
- OAL
- OF (3 Nennungen)
- SB
- SI
- SM
- TR
- VB (2 Nennungen)
- WEL (3 Nennungen)
- WI
- WW (3 Nennungen)
- WZ (3 Nennungen)



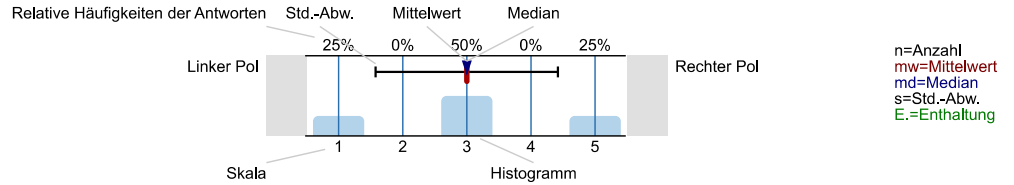




Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

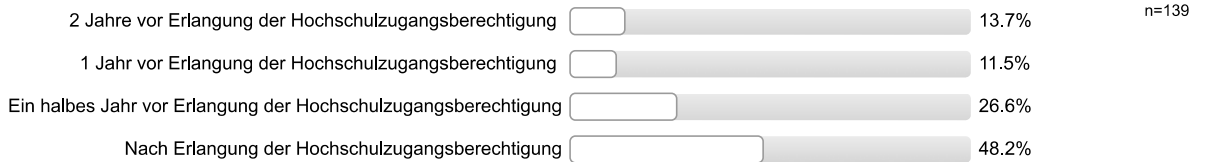
Legende

Fragetext



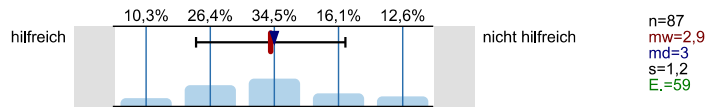
Informationssuche zur Studienwahl

Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?

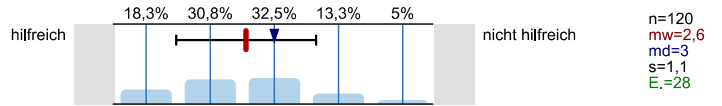


Welche Informationskanäle/-angebote zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?

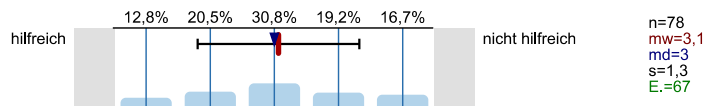
Eltern, Familie



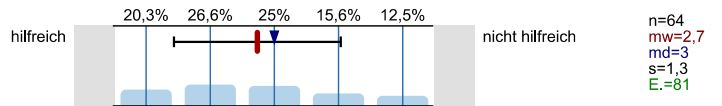
Freunde, Bekannte



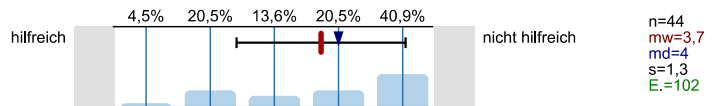
Lehrer/innen



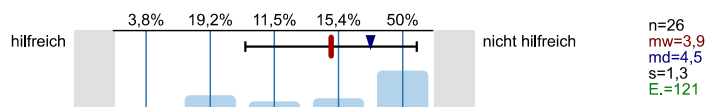
Praktika



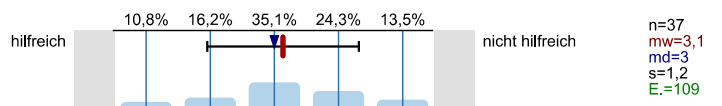
Agentur für Arbeit (persönliches Beratungsgespräch)



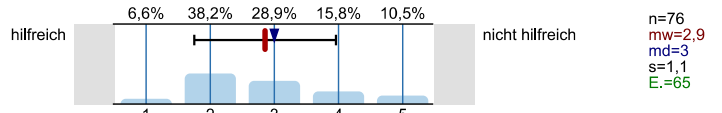
Berufsinformationszentrum (BIZ)



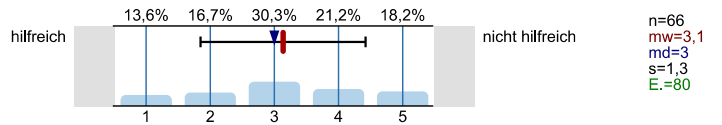
Hochschulrankings



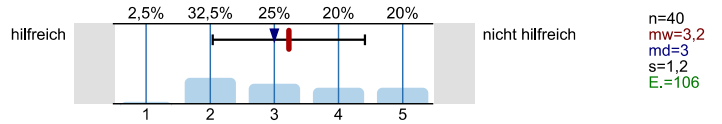
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



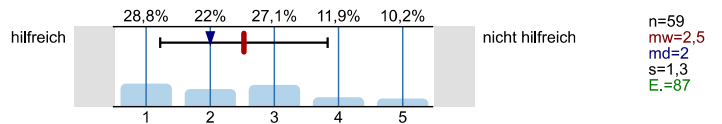
Informationstage / Vorträge an der Schule



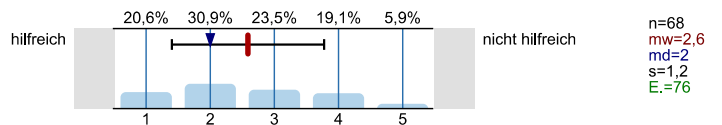
Bildungs- / Studienmesse



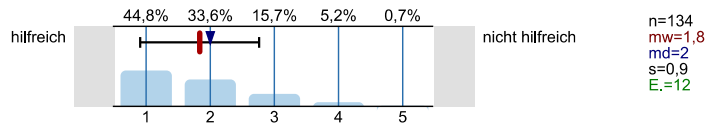
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



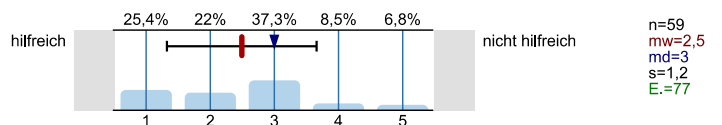
Broschüren / Flyer der Hochschulen



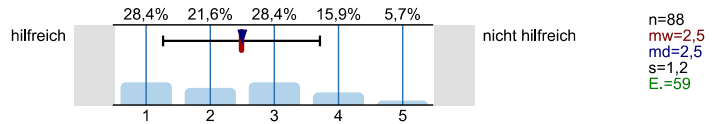
Internetseiten der Hochschulen



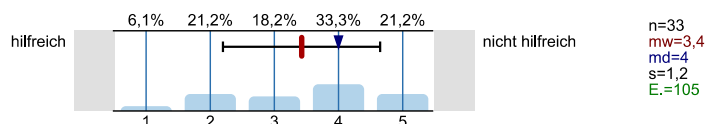
Self-Assessments



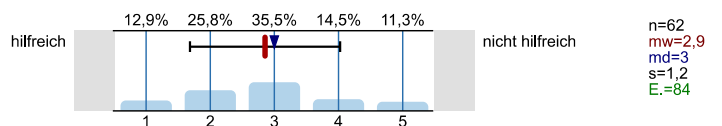
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, Studienwahl.de



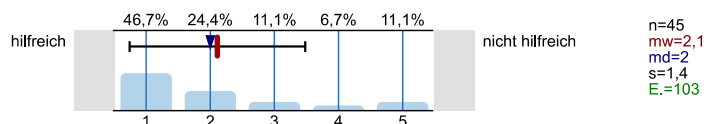
Social Media (z.B. Facebook)



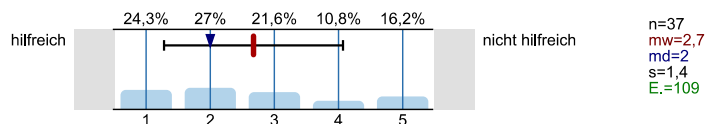
Internetforen



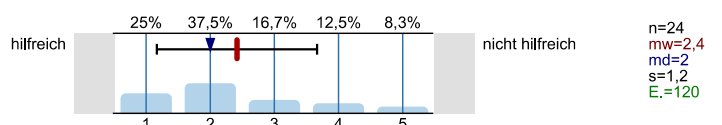
Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)



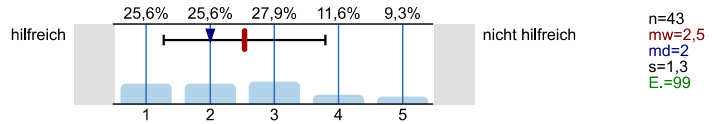
Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)



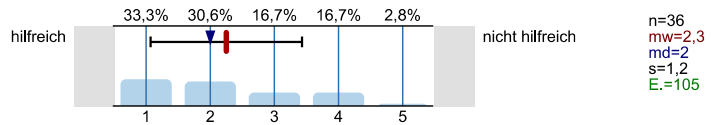
Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)



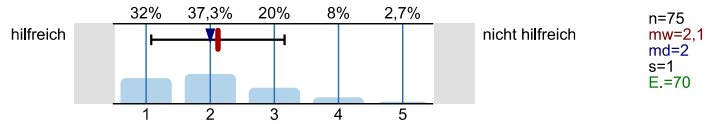
**Hotline der Hochschulen**



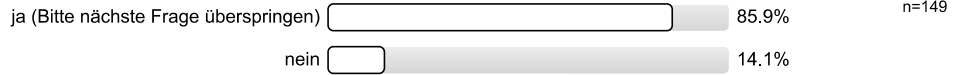
**Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen**



**Studierende der Hochschulen**

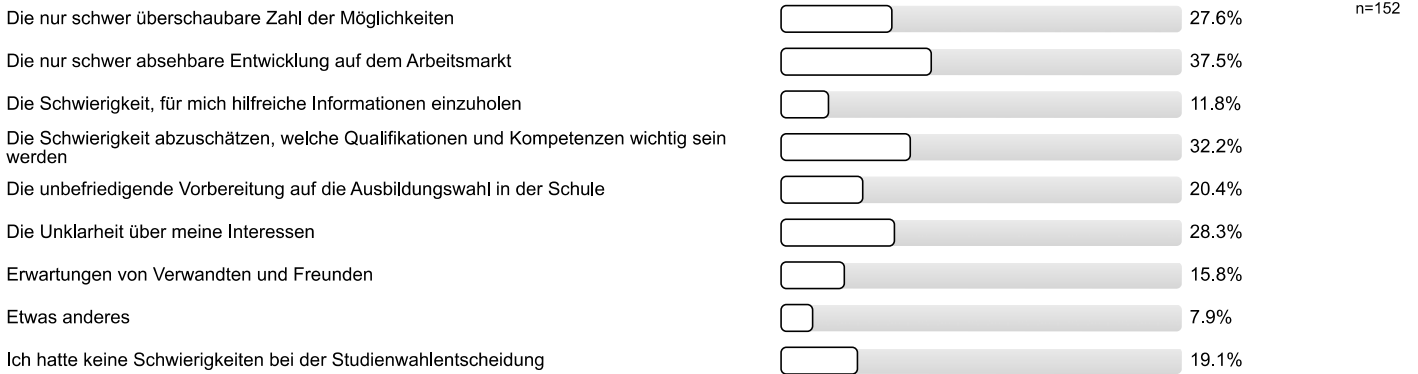


**Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?**



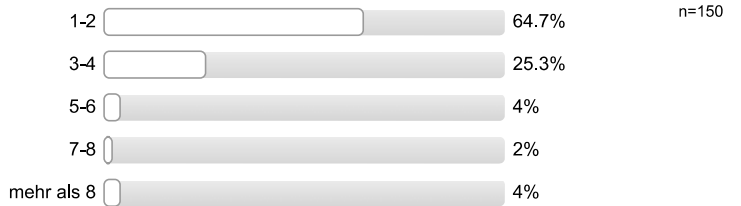
**Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?**

*Mehrfachnennungen möglich.*

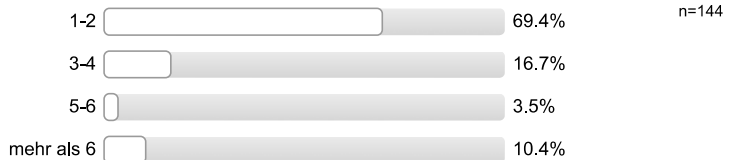


**Studienwahlentscheidung**

**Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?**



**An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?**



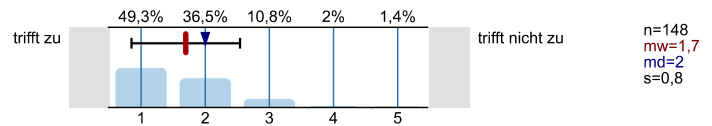
**Welche Motive/Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben?**  
 Mehrfachnennungen möglich.



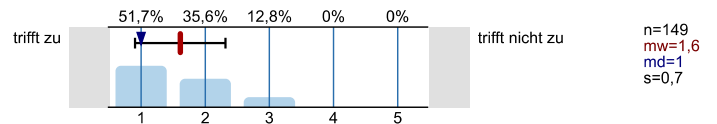
**Studienerwartungen**

**Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?**

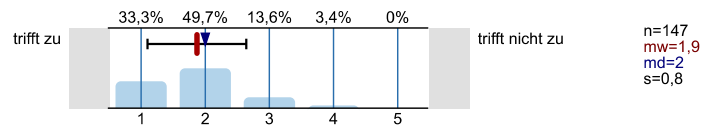
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/ den richtigen Studiengang entschieden habe.



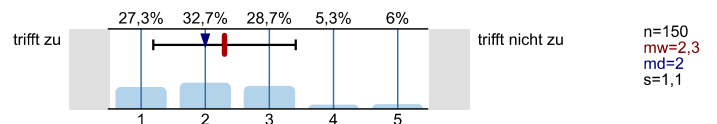
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich, dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen passen wird.



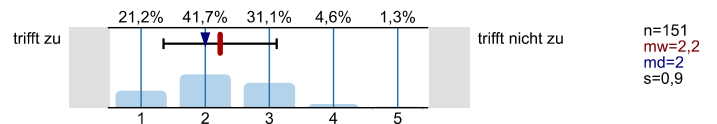
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen Fähigkeiten passen wird.



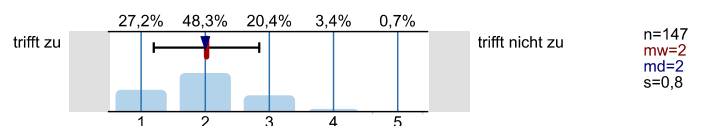
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche Anforderungen im Studium auf mich zukommen werden.

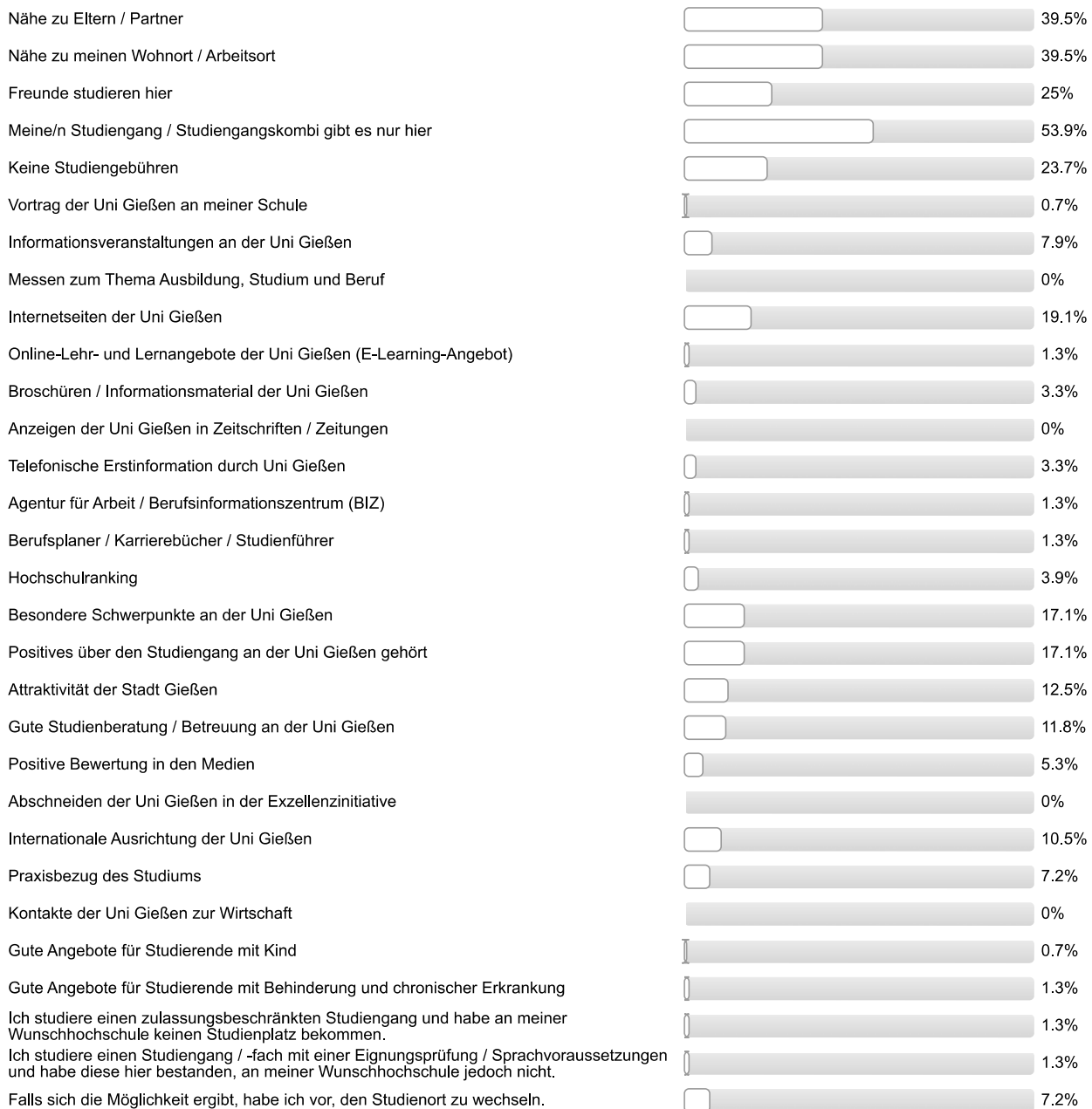


Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium erfolgreich bewältigen werde.



Studienort Gießen

**Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewogen?**  
*Mehrfachnennungen möglich.*



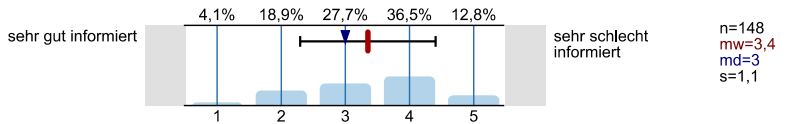
n=152

Informationen zum Studienbeginn

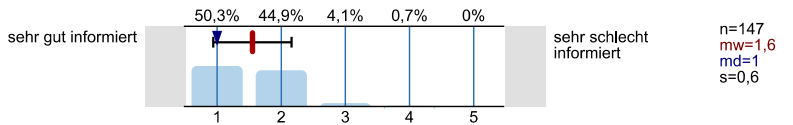
**Wozu hätten Sie sich vor Studienbeginn in Gießen mehr Informationen gewünscht?**  
*Mehrfachnennungen möglich.*



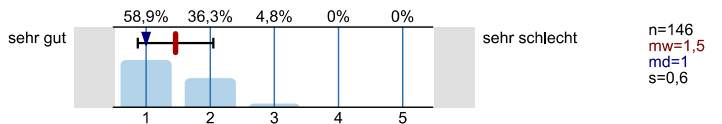
**Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?**



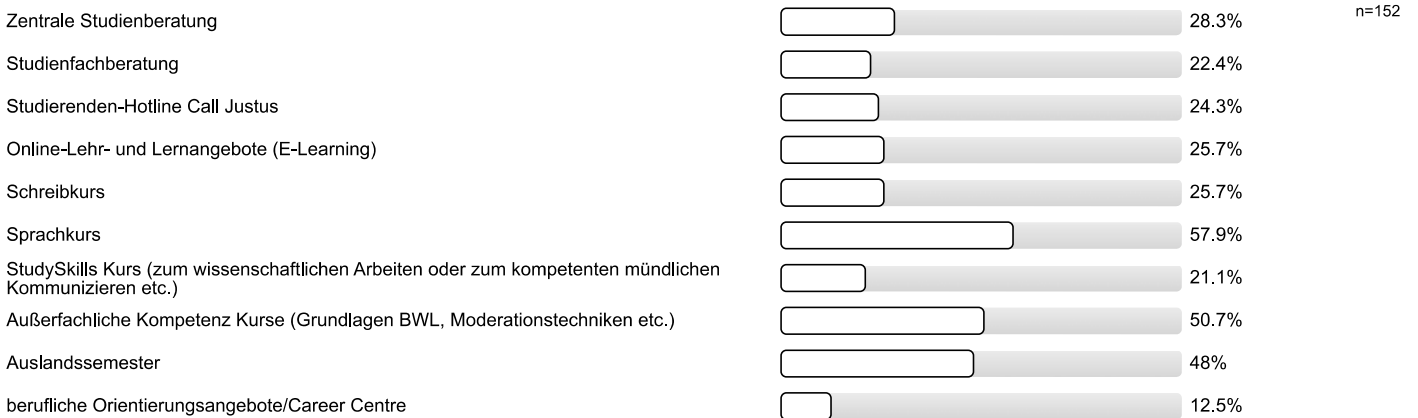
**Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?**



**Ihre Gesamtbeurteilung der StEW:**



**Was glauben Sie, welche Angebote Sie in Ihrem Studium wahrnehmen werden?**  
*Mehrfachnennungen möglich.*



Personenbezogene Informationen

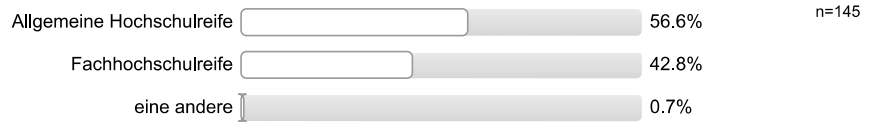
**Alter**



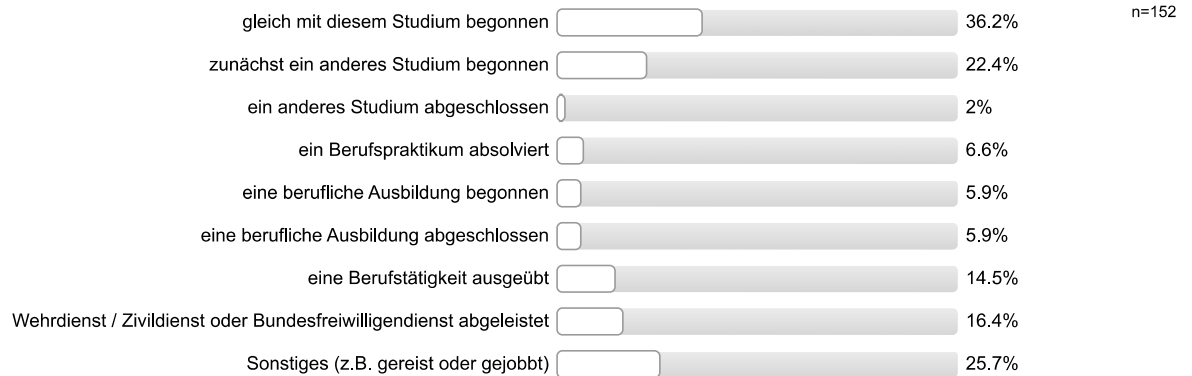
**Geschlecht**



**Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?**



**Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht? Mehrfachnennungen möglich.**



**Vielen Dank für Ihre Rückmeldung!**

## Auswertungsteil der offenen Fragen

### Informationssuche zur Studienwahl

#### Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?

- Aussagen wichen hier bei der JLU von Berater zu Berater ab, Hilfsbereitschaft ist jedoch groß
- Beratung meiner Möglichkeiten einen Platz zu bekommen, wie gestalte ich den Wiedereinstieg
- Besserer Zugang zu Studienverlausplänen
- Besseres Call-Justus, unfreundlich
- Die Themen und Arbeitsformen wurden nicht näher gebracht. Ich hätte gerne vor der Wahl gewusst, worum es im Studium geht. Keine zweideutigen Überschriften
- Ein Hand-Out indem wichtige Informationen einfach und kurz zusammengefasst sind
- Eine übersichtlichere Internetseite, die jetzige ist einfach nur Chaos
- Einen Zuständigen, der sich 100% mit dem Studiengang sowie Lehramt auskennt
- Ich fand das Homepage Angebot unübersichtlich
- Infoveranstaltungen ueber Geisteswissenschaftliche Fächer
- Man findet immer was neues heraus
- Mehr Informationen bezüglich des Studiums in der Schule
- Nicht genug Informationen auf der Homepage

### Allgemeines Feedback

#### Hier ist Platz für allgemeine Anmerkungen und ein Feedback zur Studieneinführungswoche:

- Abendgestaltung gab eine gute Einführung in das studentische Leben
- Abendliche Veranstaltungen, um Mitstudierende besser kennen zu lernen, haben gefehlt
- Begegnung auf Augenhöhe erfolgt; positive Rückmeldung Mentor/in; Nowendige Auklärung wurde sehr gut durchgeführt
- Da wir nur wenige Leute in der StEW waren, ist keiner mit Problemen zu kurz gekommen; Lockere Atmosphäre; Mentor/in haben versucht uns so gut wie möglich zu helfen
- Es ist schade, dass nicht jeder Studiengang bzw. jedes 1. Hauptfach eine eigene Mentor/In bekommen kann
- Mehr Insiderinformationen von älteren Studenten; früher einflexen; So kleine Gruppen bieten die optimale Lösung das ganz etwas näher rüber zu bringen
- Mentor/in hilfreich
- Mentor/in kompetent; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; StEW informativ, gute Vorbereitung auf das Studium
- Mentor/in lustig; Mentor/in gewillt Onformationen sofort zu Beschaffen, wenn etwas nicht gewusst wird; positive Rückmeldung Mentor/in
- Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; Mentor/in beantwortete Fragen geduldig; hat alle Fragen beantwortet/war offen für Fragen
- Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; Mentor/in engagiert/motiviert; Mentor/in aufmerksam
- Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; StEW informativ; offene Fragen wurden geklärt
- Nach Bologna Reform und Einführung von FlexNow eine gute Idee
- Philosophievortrag war degradierend! Ich bin chronisch krank und fragte ob man verpasste Stunden nachholen kann und ob Bücher empfohlen werden. Antwort: Wenn man nicht dort sei, hätte man Pech, es gäbe keine Bücher
- StEW gut organisiert; Verständlich erklärt
- StEW informativ; Informationen gut vermittelt
- StEW informativ; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich



- StEW informativ; Nette Atmosphäre; positive Rückmeldung Mentor/in
- StEW informativ; allgemeine positive Rückmeldung; positive Rückmeldung Mentor/in
- StEW sinnvoll; StEW hilfreich
- StEW sinnvoll; Viele Informationen sollten schon vorher kommuniziert werden (wann, wo, wie?)
- StEW überladen mit Informationen zum Studium, die jedoch unabdingbar waren; Mentor/in vermittelte Informationen gut
- Unklarheiten über Sprachvoraussetzungen, einzige Kritik
- Zu viele Veranstaltungen wo nur das wiedergegeben wurde, was man sich auch vorher aus Heftchen oder dem Internet aneignen/rauslesen konnte.
- allgemeine positive Rückmeldung (4 Nennungen)
- allgemeine positive Rückmeldung; Sollte jeder Student am Anfang des Studiums machen
- allgemeine positive Rückmeldung; Verständliche Informationen; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; StEW informativ
- allgemeine positive Rückmeldung; offene Fragen wurden geklärt
- ausgereiftes Programm; positive Rückmeldung Mentor/in;
- positive Rückmeldung Mentor/in (4 Nennungen)
- positive Rückmeldung Mentor/in; Mentor/in gut vorbereitet; Mentor/in konnte auf 90% der Fragen zufriedenstellende Antworten geben
- positive Rückmeldung Mentor/in; Mentor/in half zur Selbstständigkeit; Mentor/in verständnisvoll; Mentor/in engagiert/motiviert
- positive Rückmeldung StEW (2 Nennungen)
- positive Rückmeldung StEW; Fühlt sich informiert; positive Rückmeldung Mentor/in

#### Personenbezogene Informationen

**Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä) erworben? Bitte geben Sie die Ortskennung des KFZ-Kennzeichen an.**

- ABI
- B
- BA
- BI
- BM
- BN
- BS (3 Nennungen)
- CW
- DA (3 Nennungen)
- DAH
- DE
- DH
- DO
- ES
- F (9 Nennungen)
- FB (10 Nennungen)
- FRI
- GI (26 Nennungen)

- GN
- H
- HDH
- HG (4 Nennungen)
- HH
- HR (2 Nennungen)
- HU (2 Nennungen)
- In Deutschland (4 Nennungen)
- In einem anderen Land (3 Nennungen)
- K (2 Nennungen)
- KA (2 Nennungen)
- KIB
- KL (2 Nennungen)
- KLE
- KN
- KO (2 Nennungen)
- KR
- LB
- LDK (5 Nennungen)
- LM (2 Nennungen)
- LÖ
- M
- MEI
- MI
- MK
- MKK (2 Nennungen)
- MR (3 Nennungen)
- MSH
- NE
- NES
- NOH
- OF (3 Nennungen)
- OL
- OS
- P
- RP
- S (4 Nennungen)
- SB
- SI

- SO
- SR
- ST
- SU
- TR (2 Nennungen)
- USI
- VB (2 Nennungen)
- VS
- WEL
- WES
- WW
- WZ (2 Nennungen)
- WÜ

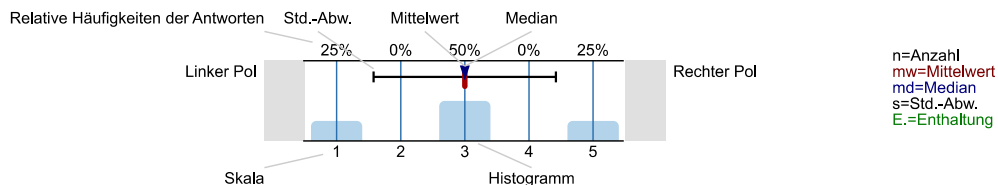




Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

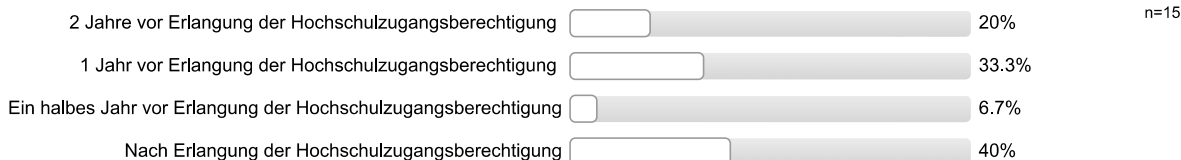
Legende

Fragetext

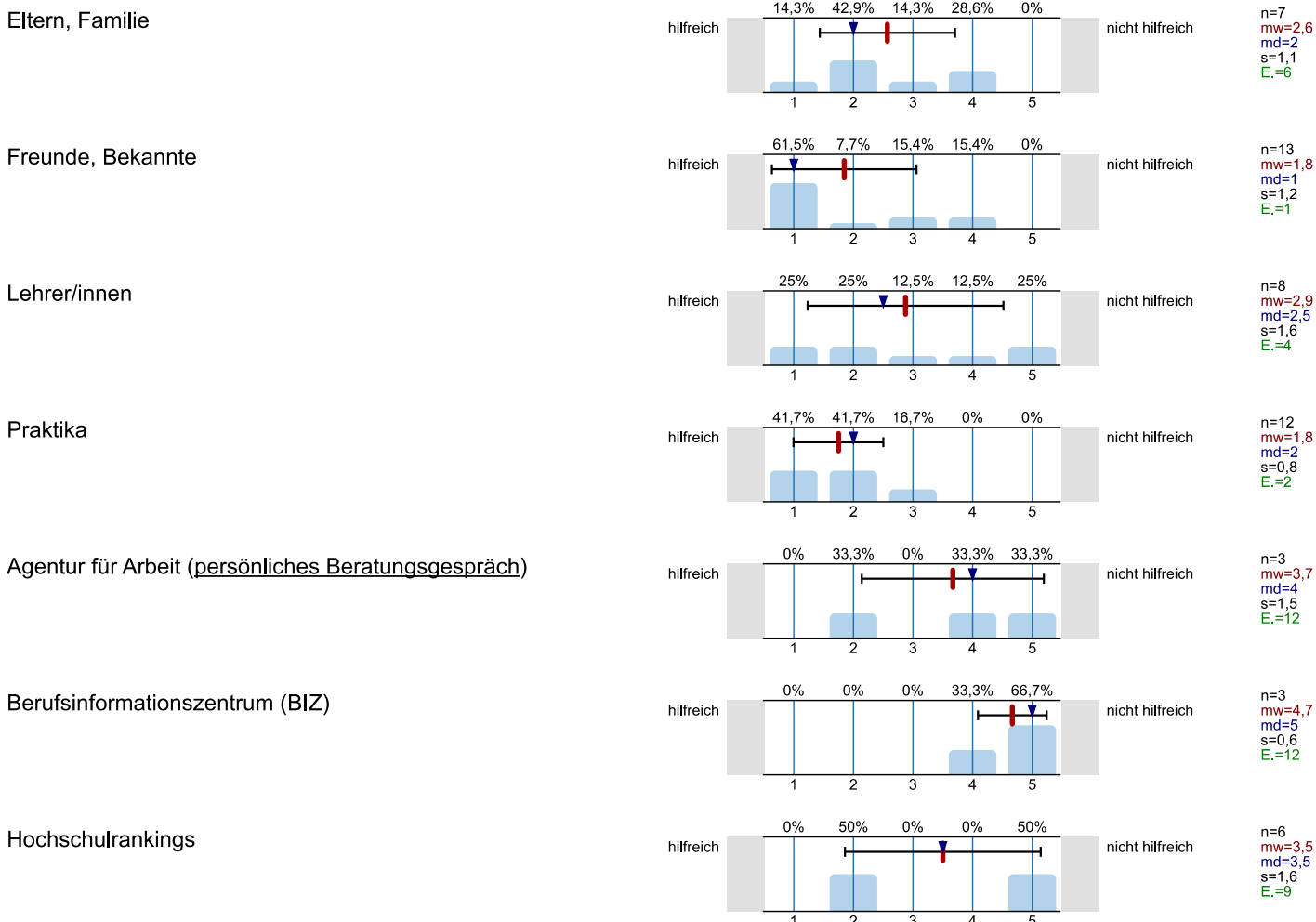


Informationssuche zur Studienwahl

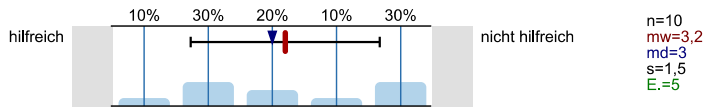
Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?



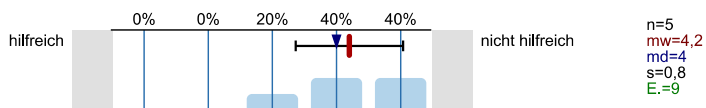
Welche Informationskanäle/-angebote zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?



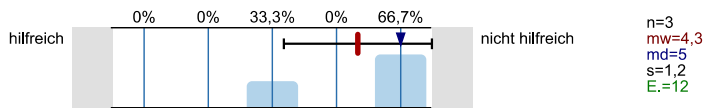
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



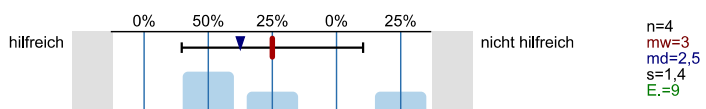
Informationstage / Vorträge an der Schule



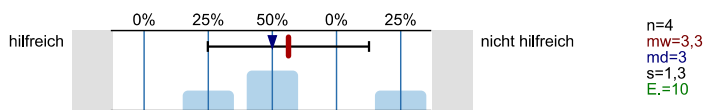
Bildungs- / Studienmesse



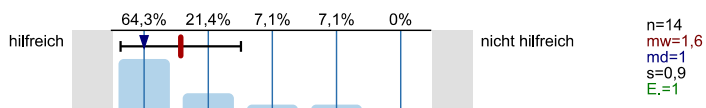
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



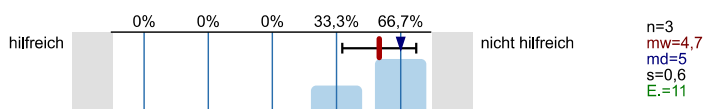
Broschüren / Flyer der Hochschulen



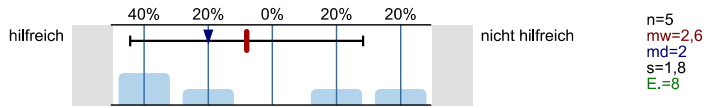
Internetseiten der Hochschulen



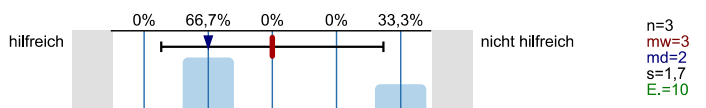
Self-Assessments



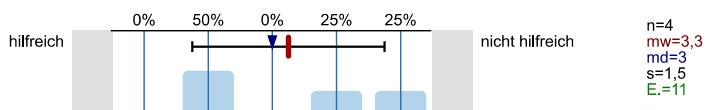
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, Studienwahl.de



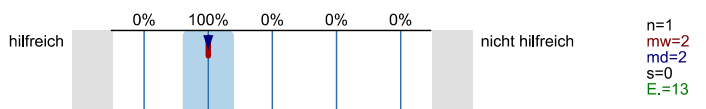
Social Media (z.B. Facebook)



Internetforen



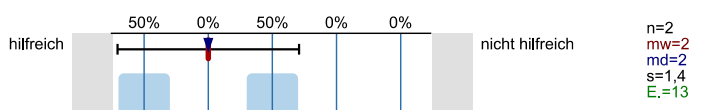
Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)



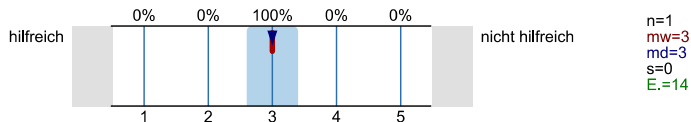
Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)



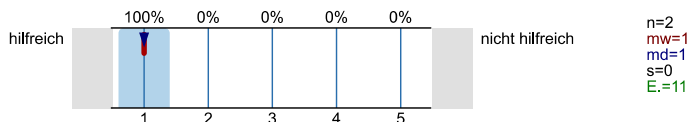
Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)



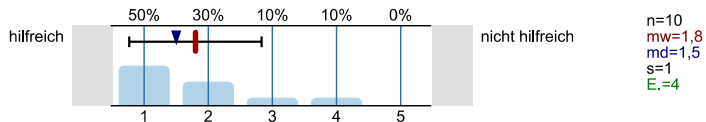
Hotline der Hochschulen



Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



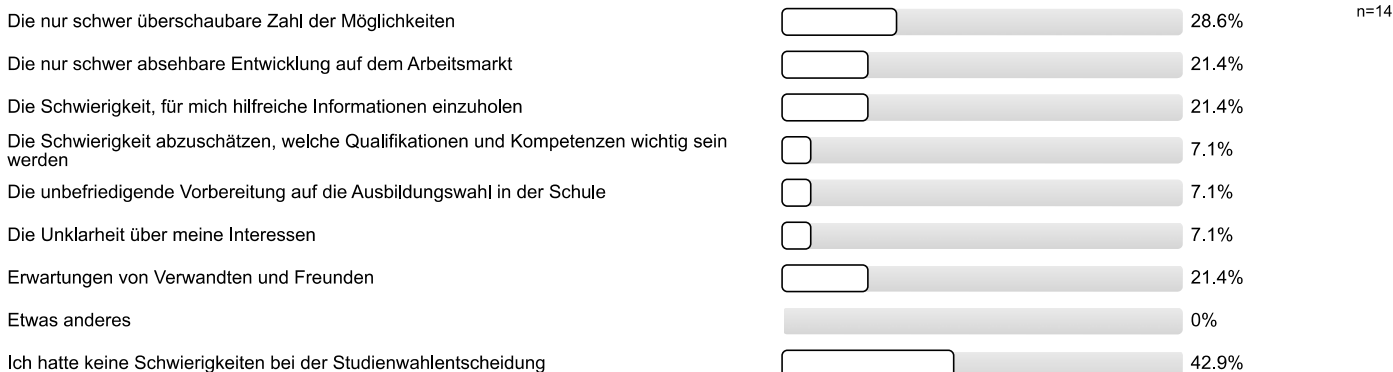
Studierende der Hochschulen



Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?

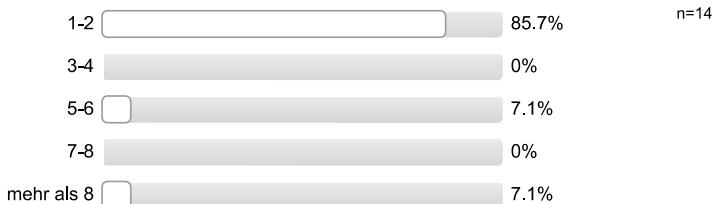


Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?  
Mehrfachnennungen möglich.

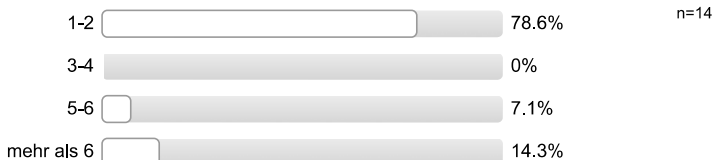


Studienwahlentscheidung

Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?



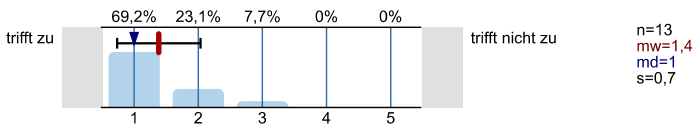
**Welche Motive/Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben?**  
 Mehrfachnennungen möglich.



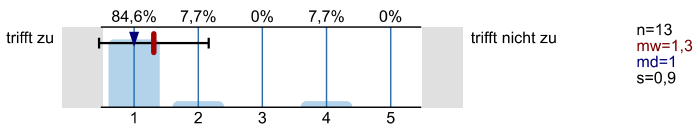
**Studienerwartungen**

**Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?**

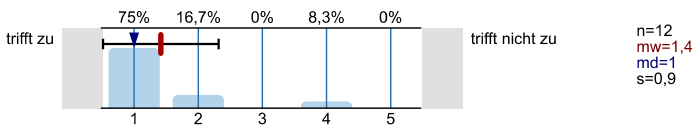
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/ den richtigen Studiengang entschieden habe.



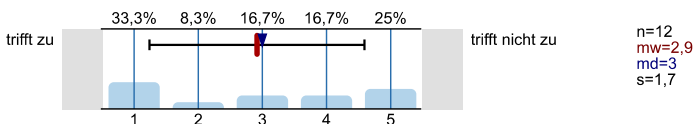
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich, dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen passen wird.



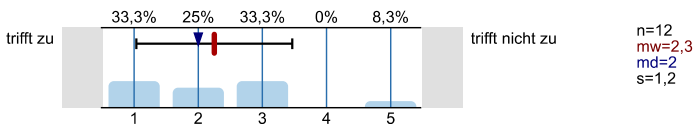
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen Fähigkeiten passen wird.



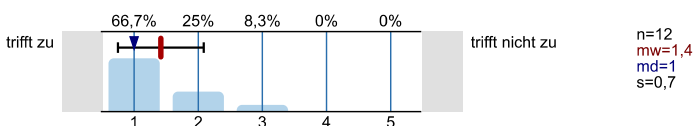
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche Anforderungen im Studium auf mich zukommen werden.

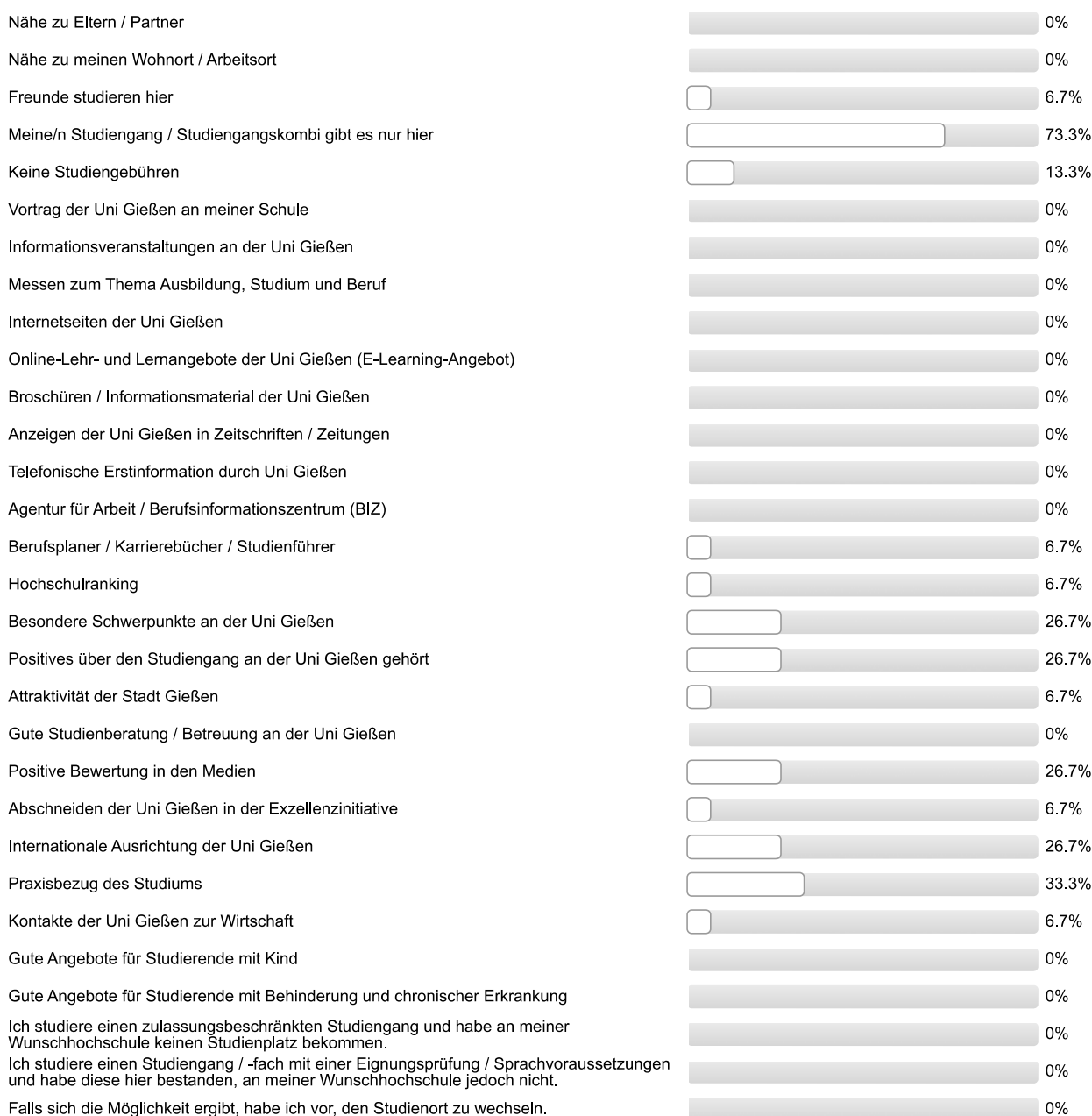


Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium erfolgreich bewältigen werde.





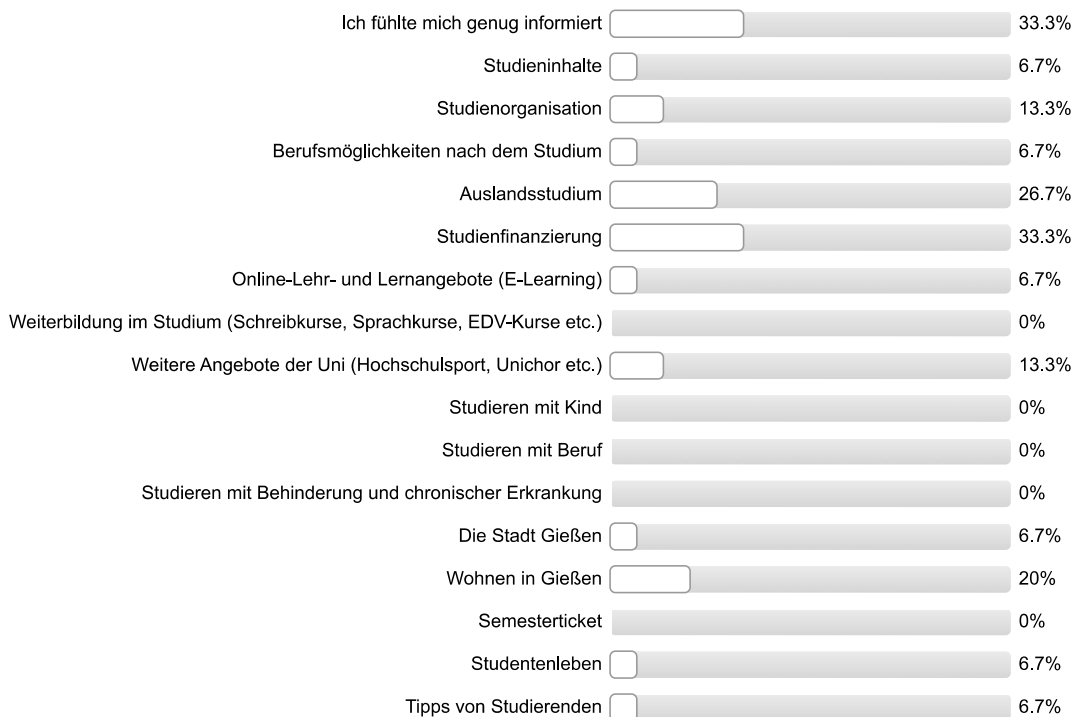
## Studienort Gießen

**Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewogen?***Mehrfachnennungen möglich.*

## Informationen zum Studienbeginn

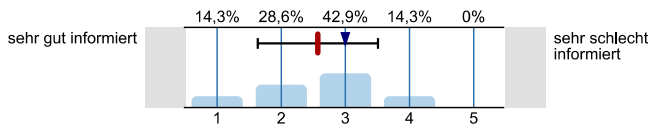
**Wozu hätten Sie sich vor Studienbeginn in Gießen mehr Informationen gewünscht?**

Mehrfachnennungen möglich.



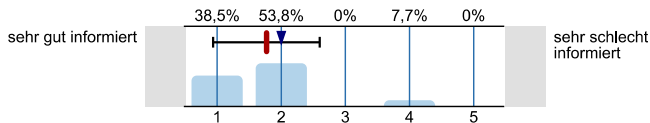
n=15

**Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?**



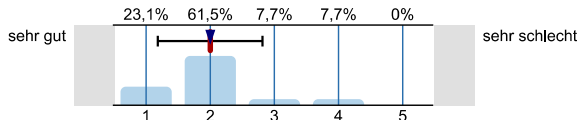
n=14  
mw=2,6  
md=3  
s=0,9

**Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?**



n=13  
mw=1,8  
md=2  
s=0,8

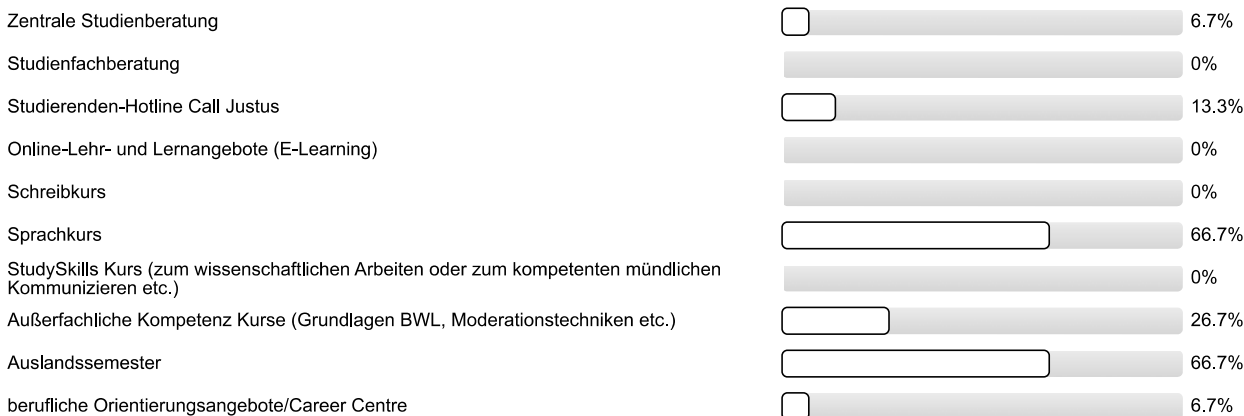
**Ihre Gesamtbeurteilung der StEW:**



n=13  
mw=2  
md=2  
s=0,8

**Was glauben Sie, welche Angebote Sie in Ihrem Studium wahrnehmen werden?**

Mehrfachnennungen möglich.



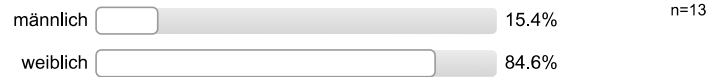
n=15

Personenbezogene Informationen

**Alter**



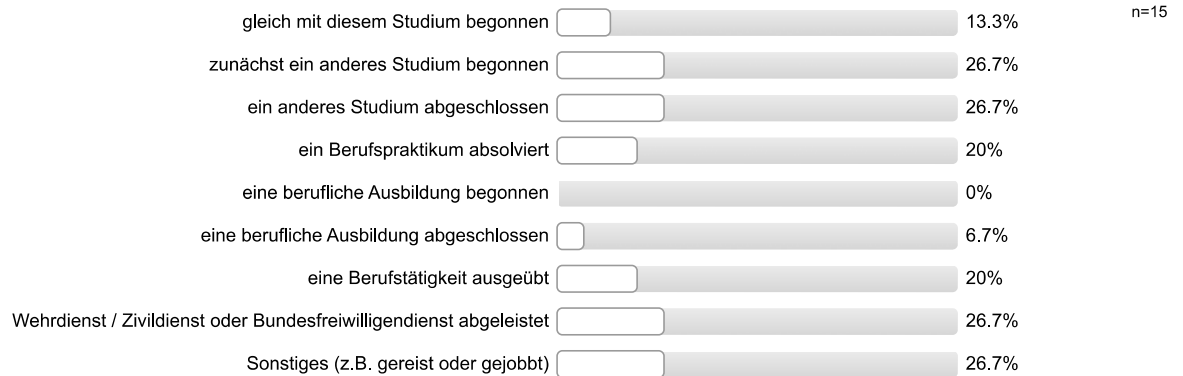
**Geschlecht**



**Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?**



**Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht? Mehrfachnennungen möglich.**



**Vielen Dank für Ihre Rückmeldung!**

## Auswertungsteil der offenen Fragen

## Informationssuche zur Studienwahl

**Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?**

- Einblick in die Modulpläne, bzw. bessere Hinorientierung
- Künstlerische kulturwissenschaftliche Studiengänge sind in **allen** Informationsquellen ungenügend vertreten

## Allgemeines Feedback

**Hier ist Platz für allgemeine Anmerkungen und ein Feedback zur Studieneinführungswoche:**

- Bessere Strukturierung
- Gut kleine Gruppe; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich
- **allgemeine** positive Rückmeldung

## Personenbezogene Informationen

**Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä) erworben?** Bitte geben Sie die Ortskennung des KFZ-Kennzeichen an.

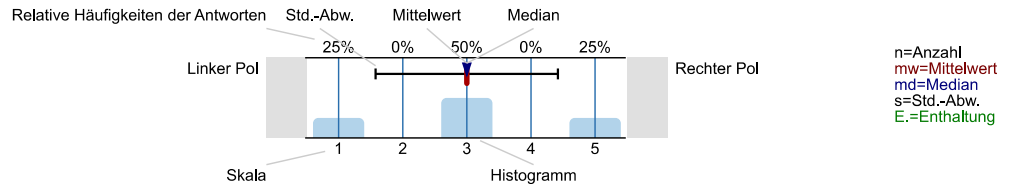
- ABI
- B
- BLK
- BZ
- EF
- HH (2 Nennungen)
- In einem anderen Land (2 Nennungen)
- K
- KS
- LB
- LDK
- MZ



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

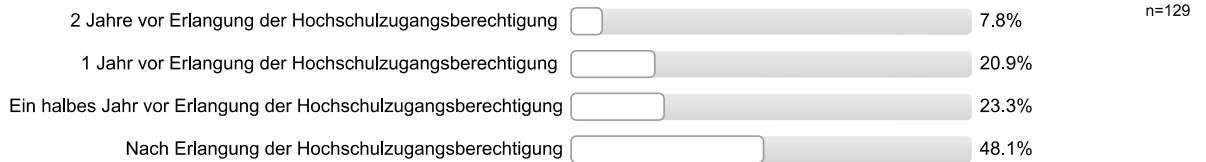
Legende

Frage-  
text



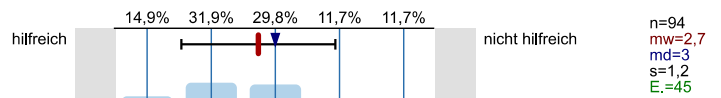
Informationssuche zur Studienwahl

Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?

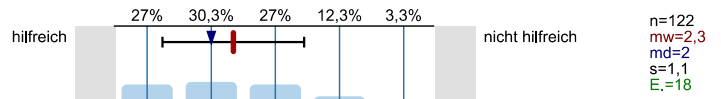


Welche Informationskanäle/-angebote zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?

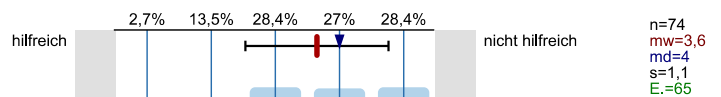
Eltern, Familie



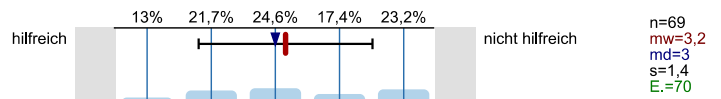
Freunde, Bekannte



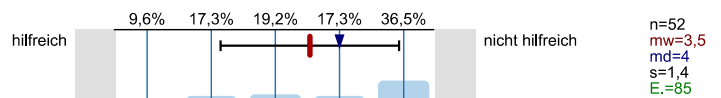
Lehrer/innen



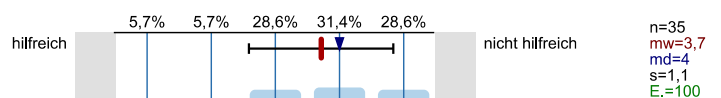
Praktika



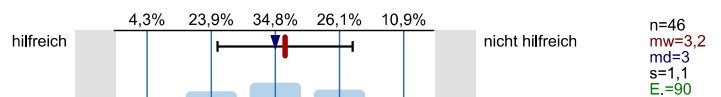
Agentur für Arbeit (persönliches Beratungsgespräch)



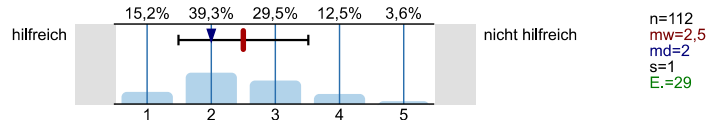
Berufsinformationszentrum (BIZ)



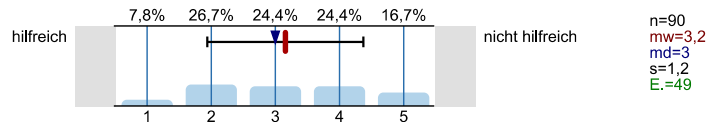
Hochschulrankings



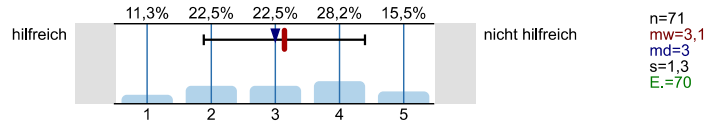
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



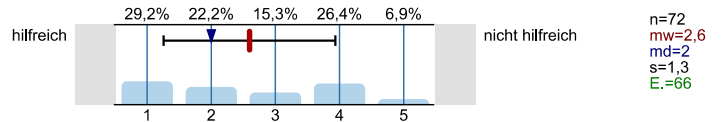
Informationstage / Vorträge an der Schule



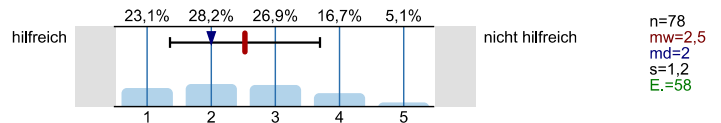
Bildungs- / Studienmesse



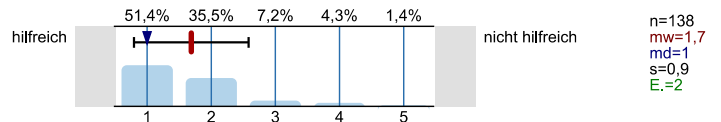
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



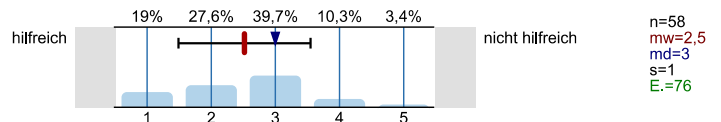
Broschüren / Flyer der Hochschulen



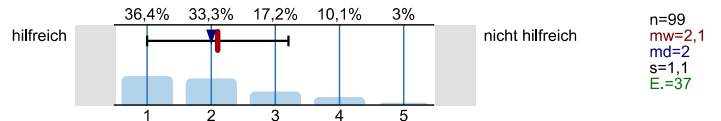
Internetseiten der Hochschulen



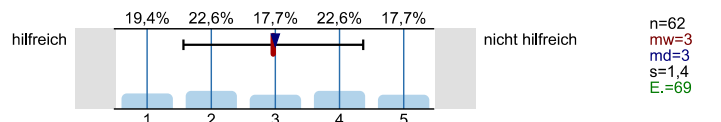
Self-Assessments



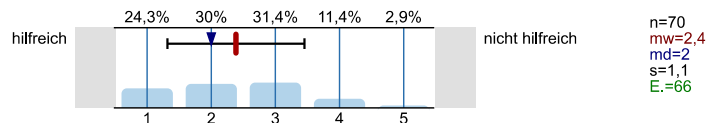
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, Studienwahl.de



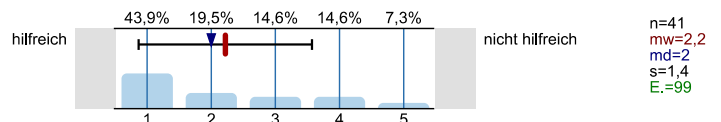
Social Media (z.B. Facebook)



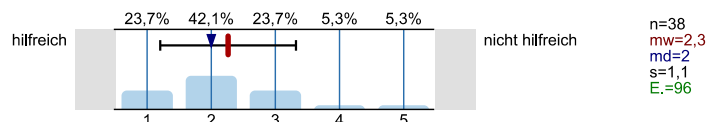
Internetforen



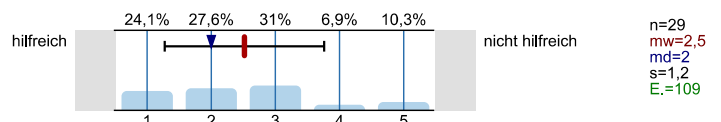
Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)



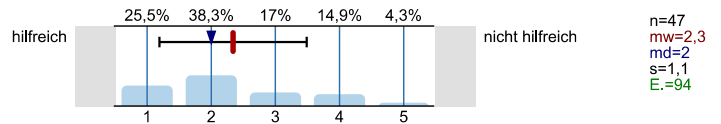
Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)



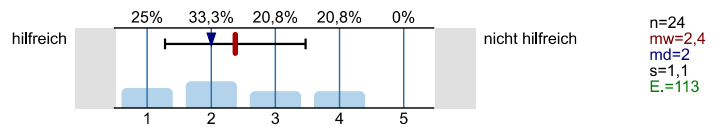
Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)



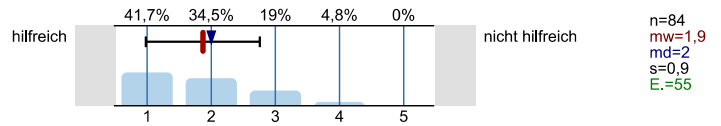
Hotline der Hochschulen



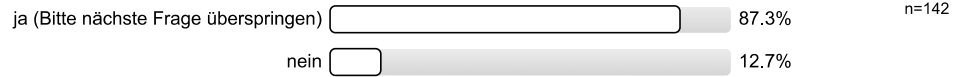
Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



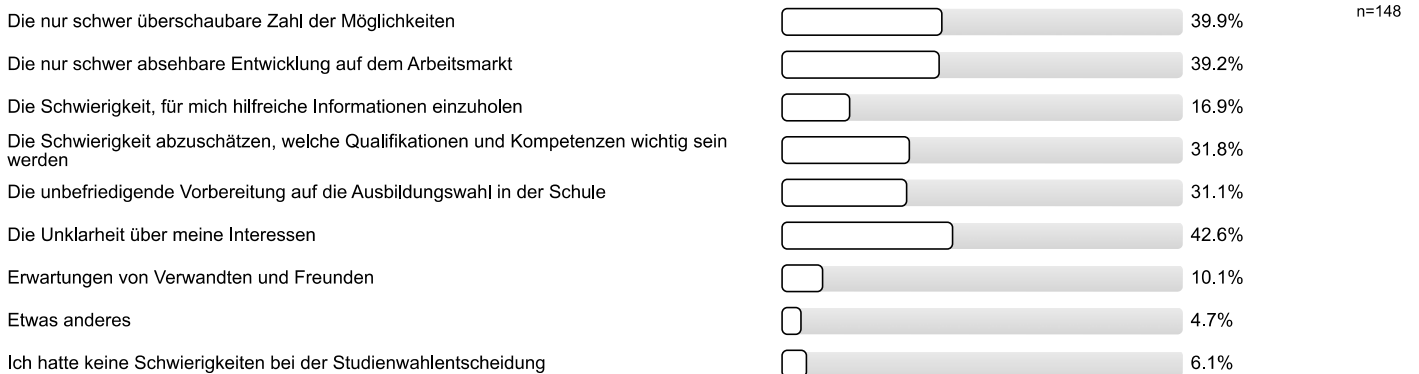
Studierende der Hochschulen



Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?

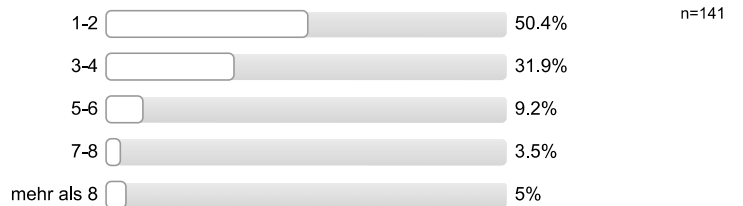


Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?  
Mehrfachnennungen möglich.



Studienwahlentscheidung

Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?



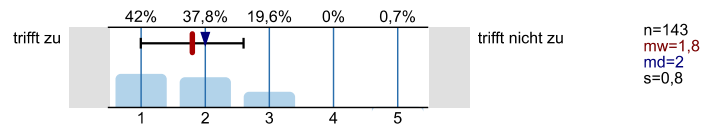
**Welche Motive/Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben?**  
*Mehrfachnennungen möglich.*



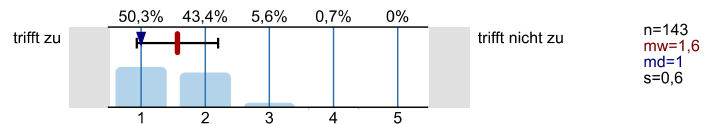
**Studienerwartungen**

**Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?**

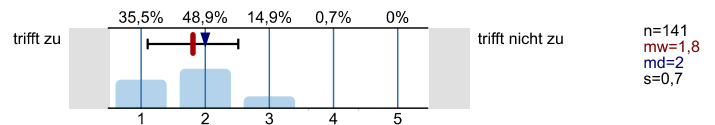
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/ den richtigen Studiengang entschieden habe.



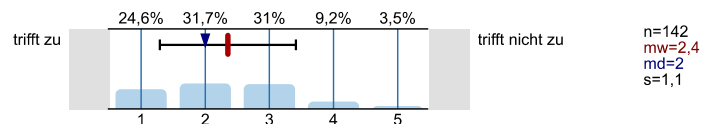
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich, dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen passen wird.



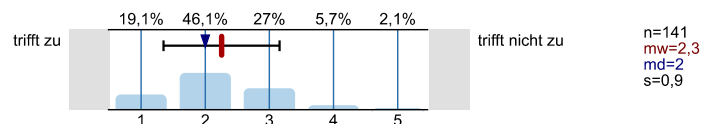
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen Fähigkeiten passen wird.



Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche Anforderungen im Studium auf mich zukommen werden.



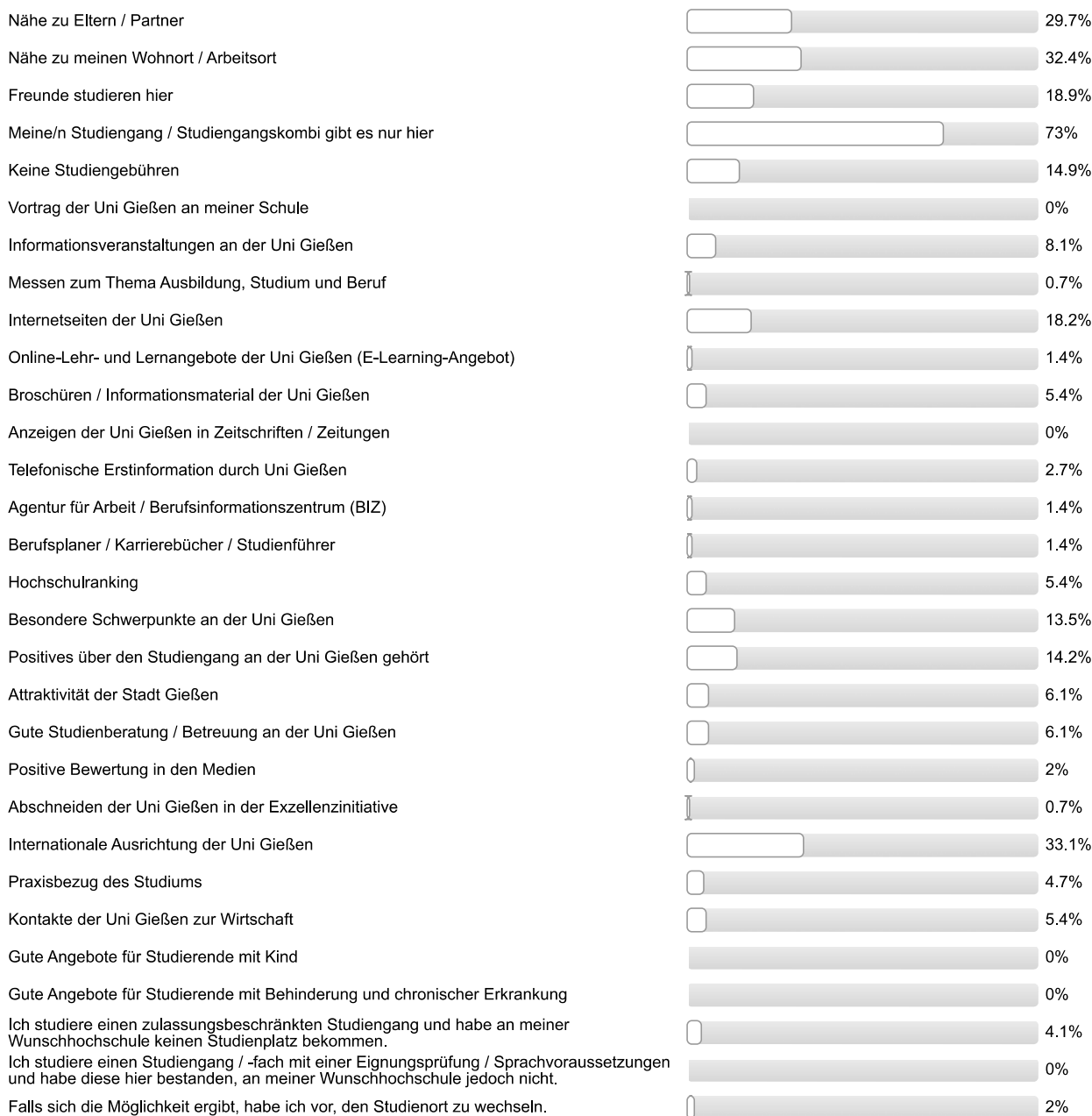
Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium erfolgreich bewältigen werde.





Studienort Gießen

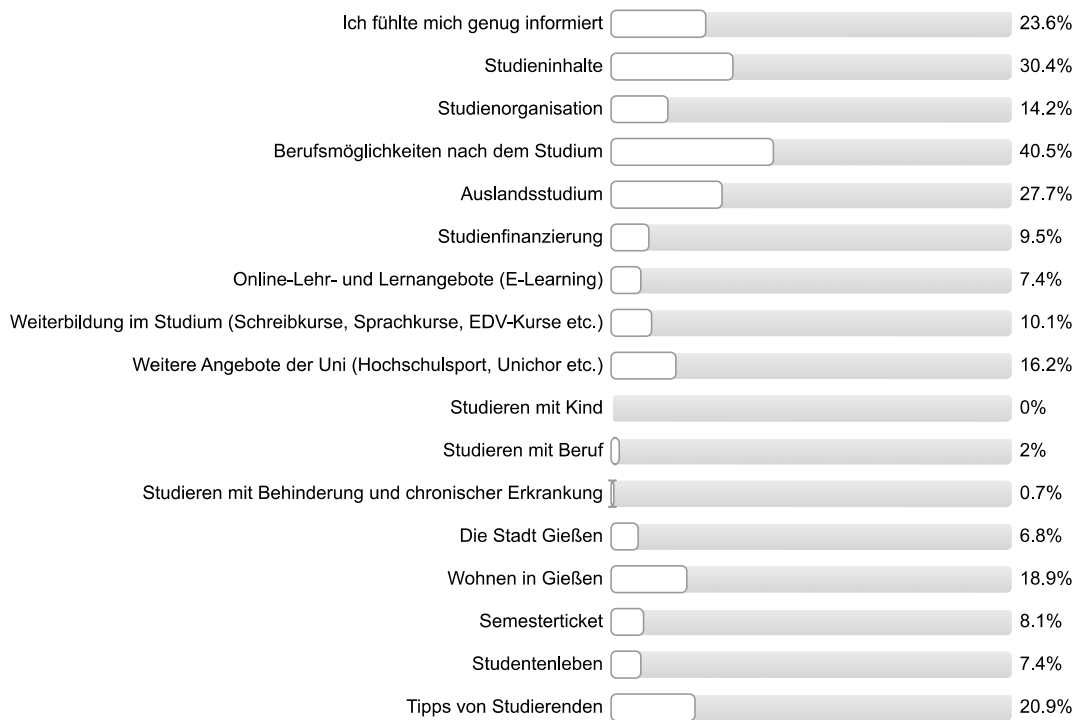
**Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewogen?**  
*Mehrfachnennungen möglich.*



n=148

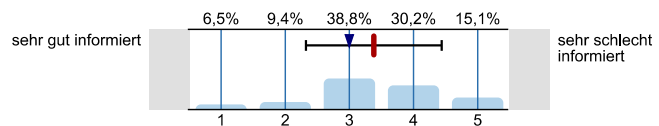
Informationen zum Studienbeginn

**Wozu hätten Sie sich vor Studienbeginn in Gießen mehr Informationen gewünscht?**  
*Mehrfachnennungen möglich.*



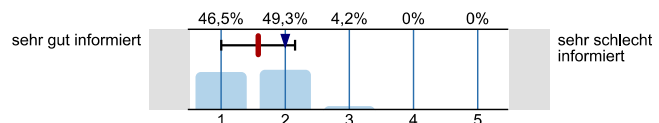
n=148

**Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?**



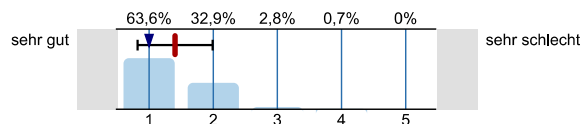
n=139  
 mw=3,4  
 md=3  
 s=1,1

**Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?**



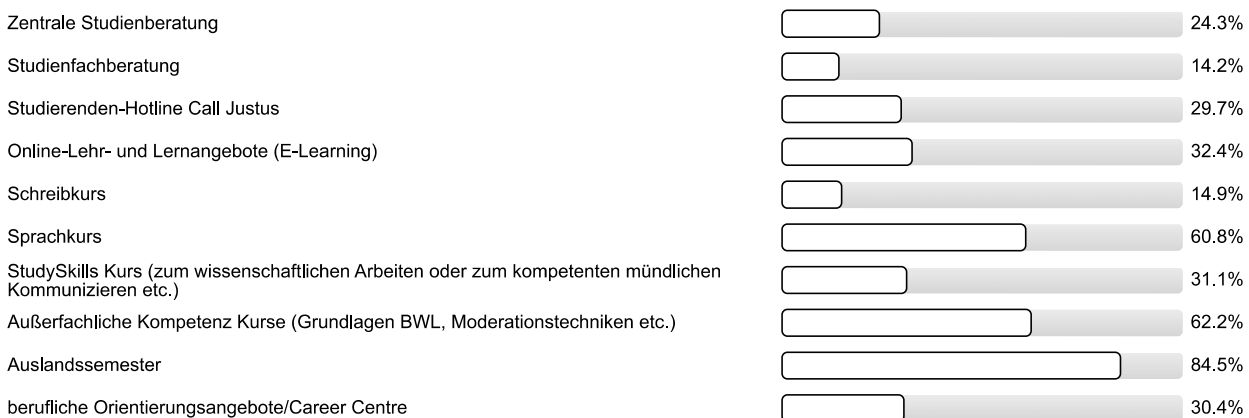
n=142  
 mw=1,6  
 md=2  
 s=0,6

**Ihre Gesamtbeurteilung der StEW:**



n=143  
 mw=1,4  
 md=1  
 s=0,6

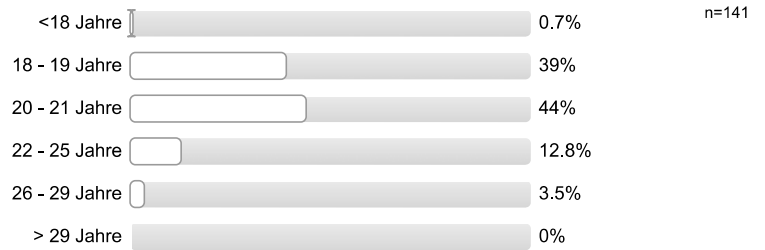
**Was glauben Sie, welche Angebote Sie in Ihrem Studium wahrnehmen werden?**  
*Mehrfachnennungen möglich.*



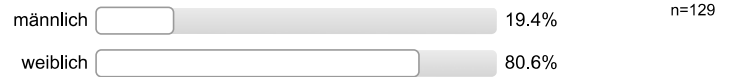
n=148

Personenbezogene Informationen

**Alter**



**Geschlecht**



**Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?**



**Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht? Mehrfachnennungen möglich.**



**Vielen Dank für Ihre Rückmeldung!**

## Auswertungsteil der offenen Fragen

## Informationssuche zur Studienwahl

**Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?**

- Eine klarer strukturierte Internetseite
- Erfahrungsbericht von Absolventen
- Freunde, die den selben Studiengang belegen
- Geordnete Auflistung aller Studiengänge in Deutschland
- Mehr Erfahrungsberichte z.B. Personen, die bereits studiert haben bzw. im Studium sind und ihre persönlichen Eindrücke mitteilen
- Mehr Informationen
- Mehr Informationen zum Studiengang und Berufsmöglichkeiten auf der Internetseite
- Mehr Informationen über die ersten Tage (Einführungswoche)
- Mehr Informationsangebote im Bereich Fremdsprachenstudien
- Mehr Veranstaltungen, wo man sich informieren kann, z.B. auf dem Uni Campus
- Näheres zum späteren Beruf
- Oft keine zusammengefassten Semesterverlaufspläne; Schnupperstudium unkomplizierter gestalten
- Präzisere oder zumindest umfangreichere Beschreibung, aus der hervorgeht, was man nach dem Studium machen kann bzw. welche Weiterbildung (Orte) dazu angeboten wird und wo man später arbeitstätig wird (genauere Berufsfelder, Firmenbeispiele etc.)
- Schnupperkurse/Vorlesungen über einen längeren Zeitraum zum Studienfach
- Veranstaltungen vor Einschreibung
- Vorstellung der Fachschaft und Studiengänge auf Messen
- War gut
- Welche Wahlmöglichkeiten es sonst gibt für spezielle Studiengänge
- Überblick über spätere berufliche Möglichkeiten, zumindest Beispiele

## Allgemeines Feedback

**Hier ist Platz für allgemeine Anmerkungen und ein Feedback zur Studieneinführungswoche:**

- Gute Betreuung; hat Spaß gemacht; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen
- Hilfreich zur Orientierung; nette Leute; hat Spaß gemacht
- Information/Wochenplan zu Beginn der Woche wäre hilfreich gewesen; Bessere Vorbereitung auf Stundenplanerstellung; Betreuung durch Mentor/in gut
- Kurzvorträge lagen zeitlich zu nah beieinander, somit waren Dozenten und Studenten gehetzt
- Kurzvorträge über die gewählten Fächer waren nicht sehr sinnvoll, da sich viele Informationen gedoppelt haben
- Mentor/in engagiert/motiviert; Mentor/in trotz vieler Fragen nicht überfordert; Mentor/in lag was am Neuzugang
- Mentor/in hat sich toll um Gruppe gekümmert; Mentor/in aufmerksam; Mentor/in hat gut erklärt
- Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; Gute Vorbereitung auf Studium
- Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; Sollte von jedem Studienanfänger wahrgenommen werden; FlexNow gut erklärt
- Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; StEW informativ; Mentor/in engagiert/motiviert; positive Rückmeldung StEW
- Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; StEW hilfreich
- Nähe zu Mentor/in super (persönlicher Kontakt); Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen

- Sehr gutes Verhältnis in der Gruppe zueinander; StEW informativ
- StEW ausführlich; StEW informativ; Gut, dass die Gruppe nicht so groß war
- StEW erleichtert Einstieg; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; Kann von Erfahrung der Mentoren profitieren
- StEW gut organisiert
- StEW gut organisiert; hat alle Fragen beantwortet/war offen für Fragen
- StEW gut organisiert; offene Fragen wurden geklärt; Wirft einen guten Eindruck auf die JLU
- StEW hilfreich; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; Mentor/in kompetent; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; Einblick ins Studentenleben; Lockere und freundliche Atmosphäre; gute Übersicht über den Campus bekommen
- StEW informativ; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; Mentor/in hilfreich; Mentor/in offen; StEW auf fünf Tage verlängern; Negativ, dass Studierende der Vorwoche schon über FlexNow bescheid wussten und früher beginnen konnten, dadurch blieben uns nur Restposten.
- StEW informativ; StEW gut organisiert; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; positive Rückmeldung Mentor/in
- StEW informativ; StEW hilfreich; Ohne StEW schwer zurecht zu kommen
- StEW nett gestaltet; StEW informativ
- StEW soll es auch in Zukunft geben; allgemeine positive Rückmeldung
- War alles sehr gut erklärt
- allgemeine positive Rückmeldung (6 Nennungen)
- allgemeine positive Rückmeldung; StEW informativ
- hat Spaß gemacht; Guten Eindruck bekommen; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; Freude auf das erste Semester
- hat Spaß gemacht; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; StEW informativ; Fühlt sich nicht allein gelassen
- hat Spaß gemacht; StEW informativ; Fühlt sich nicht verloren und allein
- offene Fragen wurden geklärt; StEW hilfreich; Ungleiche Gruppeneinteilung hat das Kennenlernen untereinander stark beeinträchtigt
- offene Fragen wurden geklärt; allgemeine positive Rückmeldung
- positive Rückmeldung Mentor/in (3 Nennungen)
- positive Rückmeldung Mentor/in; Gute Gruppe
- positive Rückmeldung Mentor/in; Mentor/in engagiert/motiviert; Gutes Abendprogramm
- positive Rückmeldung Mentor/in; Mentor/in hat gut informiert; StEW wichtig für ein organisiertes Studium
- positive Rückmeldung Mentor/in; Mentor/in hat gut ins Studentenleben eingeführt; hat alle Fragen beantwortet/war offen für Fragen; Gute Vorbereitung auf Semester
- positive Rückmeldung Mentor/in; Mentor/in hilfreich
- positive Rückmeldung Mentor/in; Mentor/in lustig; Mentor/in aufgeweckt
- positive Rückmeldung Mentor/in; StEW informativ; Vorträge der Dozenten könnten besser sein
- positive Rückmeldung Mentor/in; positive Rückmeldung StEW
- Überblick über künftiges Studium vermittelt durch Mentor/in

#### Personenbezogene Informationen

**Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä) erworben? Bitte geben Sie die Ortskennung des KFZ-Kennzeichen an.**

- AK (3 Nennungen)
- B
- BB (2 Nennungen)
- BK

- DA (2 Nennungen)
- DGF
- DO
- E
- EIN
- ERH
- ES (2 Nennungen)
- ESW (2 Nennungen)
- F (6 Nennungen)
- FB (3 Nennungen)
- FC
- FFB
- FR
- FRA
- GER
- GG
- GI (11 Nennungen)
- GL
- GP
- GT
- H
- HG
- HH
- HI
- HM
- HN (2 Nennungen)
- HP (2 Nennungen)
- HR (3 Nennungen)
- HSK (2 Nennungen)
- HX
- IN
- ISL
- In Deutschland (5 Nennungen)
- In einem anderen Land
- K
- KA
- KB (3 Nennungen)
- KH
- KO

- KS (2 Nennungen)
- LDK (7 Nennungen)
- LEV
- LM (4 Nennungen)
- LÖ (2 Nennungen)
- M
- MI
- MIL
- MK (2 Nennungen)
- MKK (3 Nennungen)
- MR (6 Nennungen)
- MS
- MV
- MYK
- MÜ
- NF
- OF
- OH
- OL
- OS
- PB
- PI
- RA
- RP
- RT
- SI (4 Nennungen)
- SIM
- SÜW
- TÜ
- VB (2 Nennungen)
- WAK
- WE
- WI
- WN (2 Nennungen)
- WR
- WZ (3 Nennungen)





Justus-Liebig-Universität Servicestelle Lehrevaluation

Studieneingangsbefragung JLU WS 2014/15

FB05 Bachelor Sprache, Literatur, Kultur (WS14/15)

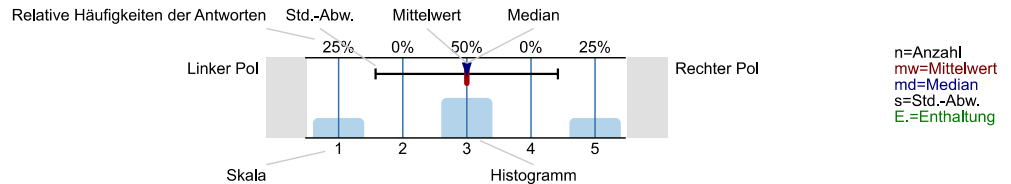
Fragebogen: ZSB\_StEB LV-Kennung: WS1415/0205/StEB SLK Erfasste Fragebögen: 144 Teilnehmerzahl: 223 Rücklauf: 64.6%



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

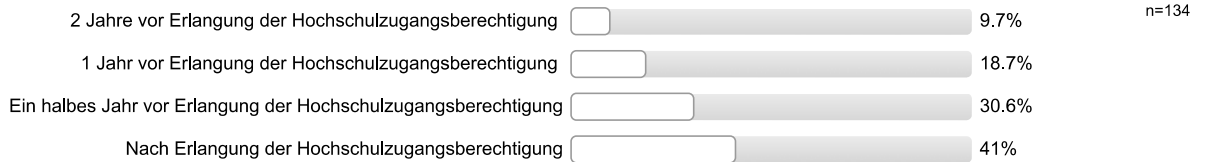
Legende

Fragetext



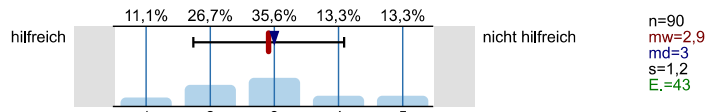
Informationssuche zur Studienwahl

Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?

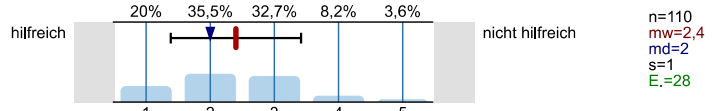


Welche Informationskanäle/-angebote zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?

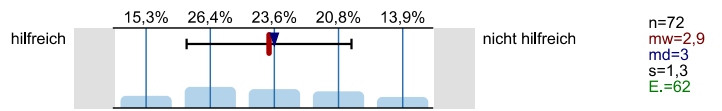
Eltern, Familie



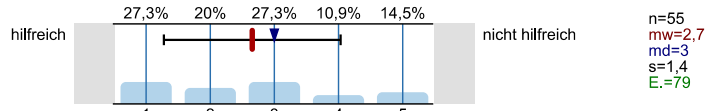
Freunde, Bekannte



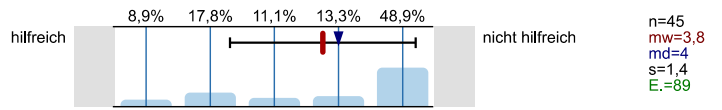
Lehrer/innen



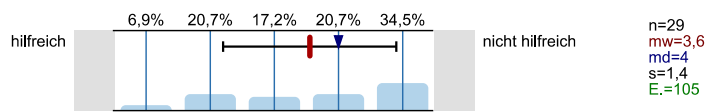
Praktika



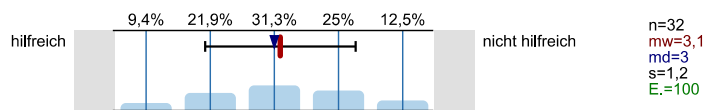
Agentur für Arbeit (persönliches Beratungsgespräch)



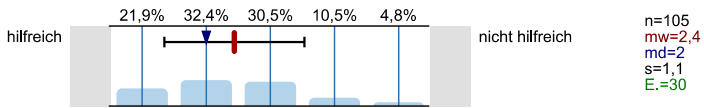
Berufsinformationszentrum (BIZ)



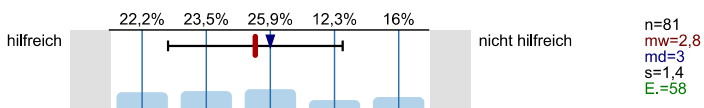
Hochschulrankings



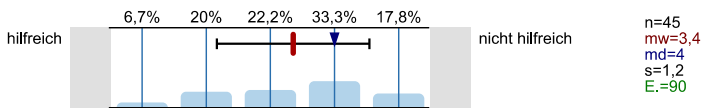
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



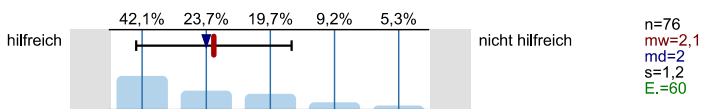
Informationstage / Vorträge an der Schule



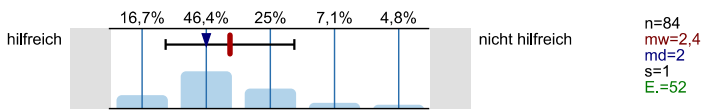
Bildungs- / Studienmesse



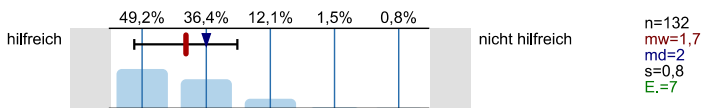
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



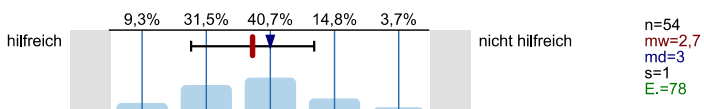
Broschüren / Flyer der Hochschulen



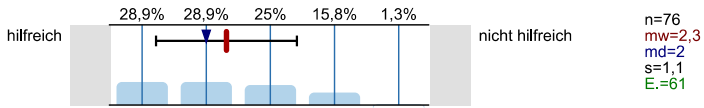
Internetseiten der Hochschulen



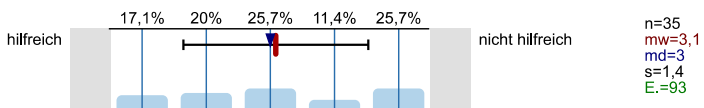
Self-Assessments



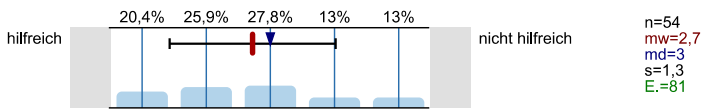
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, Studienwahl.de



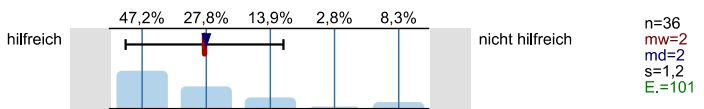
Social Media (z.B. Facebook)



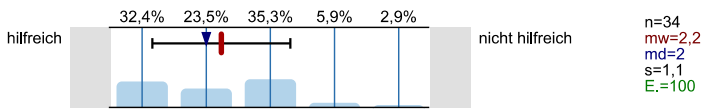
Internetforen



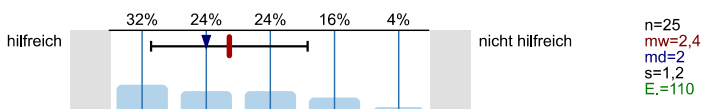
Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)



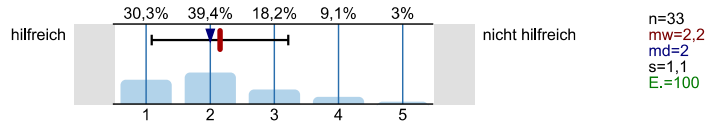
Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)



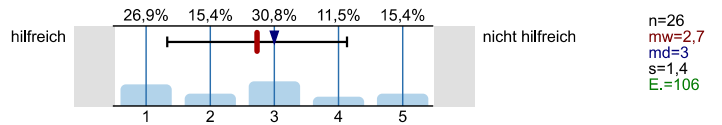
Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)



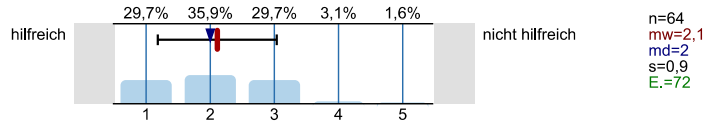
Hotline der Hochschulen



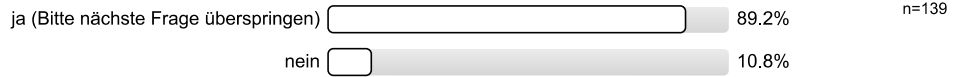
Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



Studierende der Hochschulen

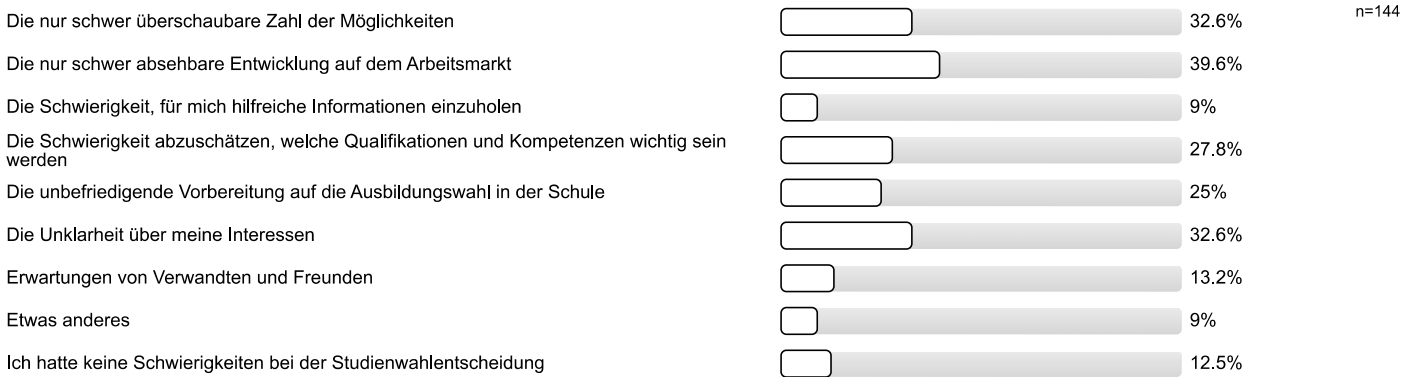


Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?



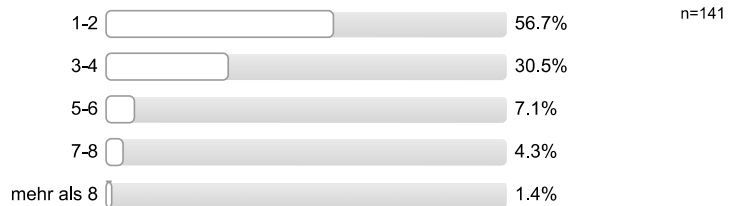
Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?

Mehrfachnennungen möglich.

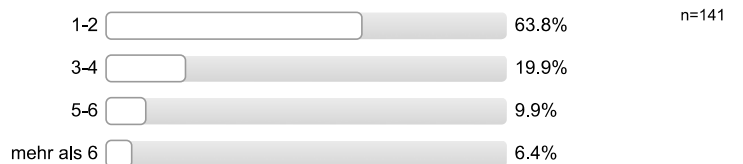


Studienwahlentscheidung

Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?



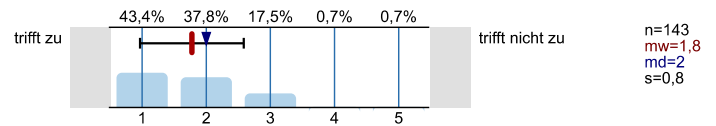
**Welche Motive/Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben?**  
*Mehrfachnennungen möglich.*



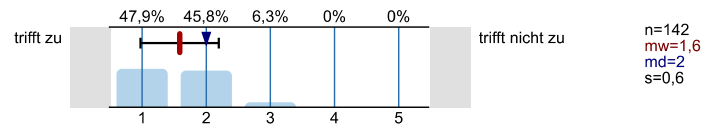
**Studienerwartungen**

**Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?**

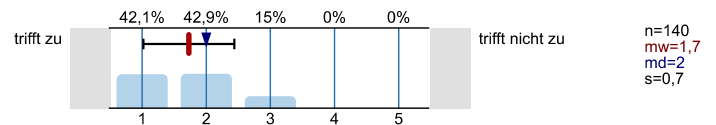
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/ den richtigen Studiengang entschieden habe.



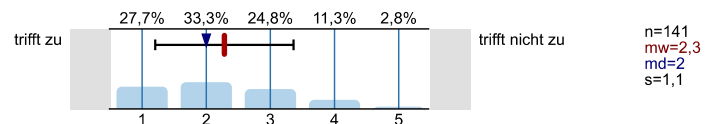
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich, dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen passen wird.



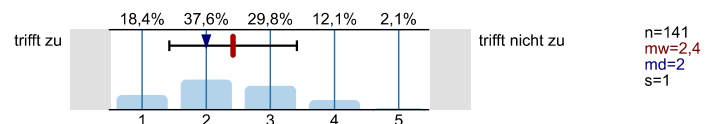
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen Fähigkeiten passen wird.



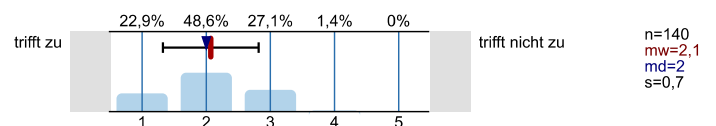
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



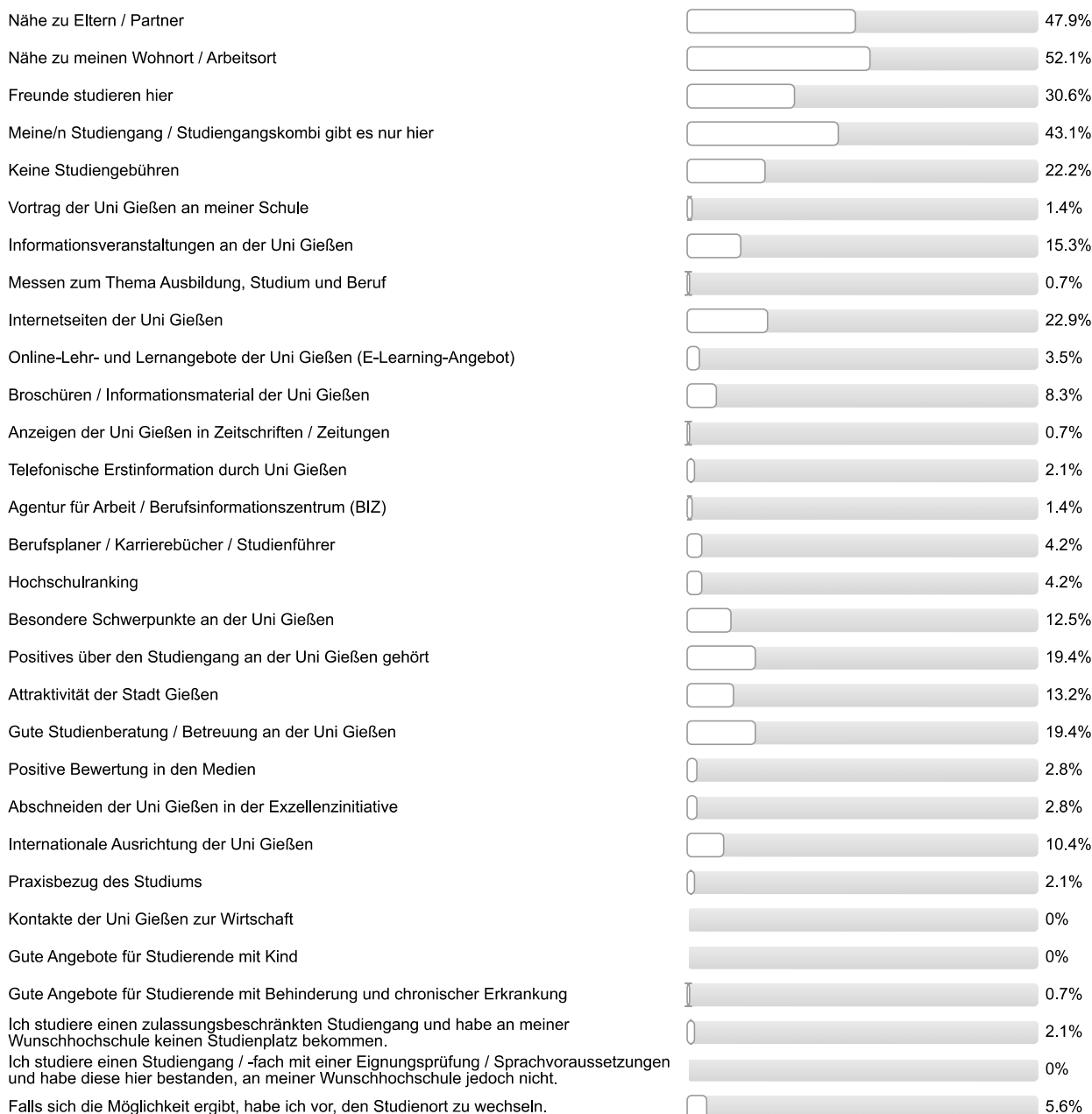
Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche Anforderungen im Studium auf mich zukommen werden.



Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium erfolgreich bewältigen werde.

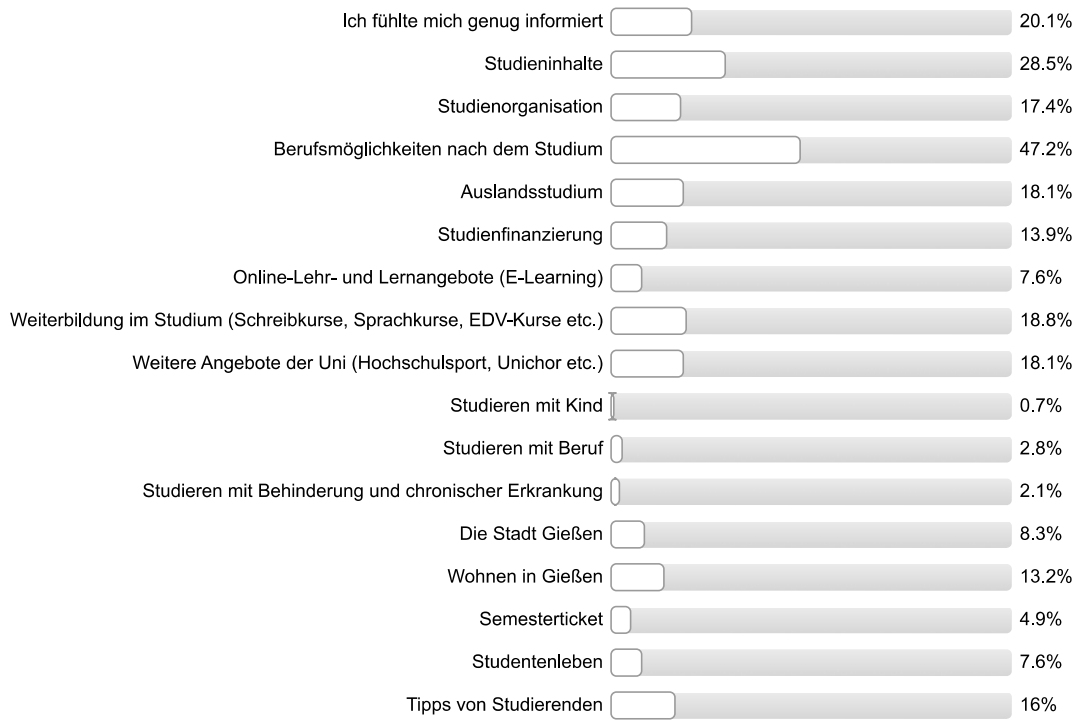


## Studienort Gießen

**Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewogen?***Mehrfachnennungen möglich.*

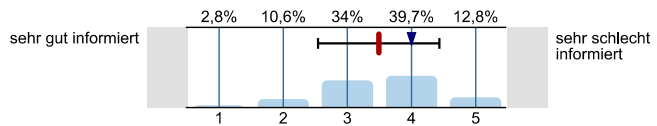
## Informationen zum Studienbeginn

**Wozu hätten Sie sich vor Studienbeginn in Gießen mehr Informationen gewünscht?**  
*Mehrfachnennungen möglich.*



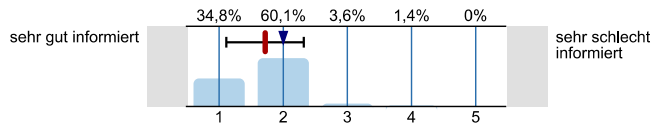
n=144

**Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?**



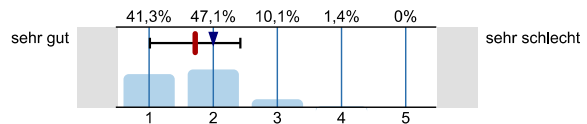
n=141  
 mw=3,5  
 md=4  
 s=0,9

**Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?**



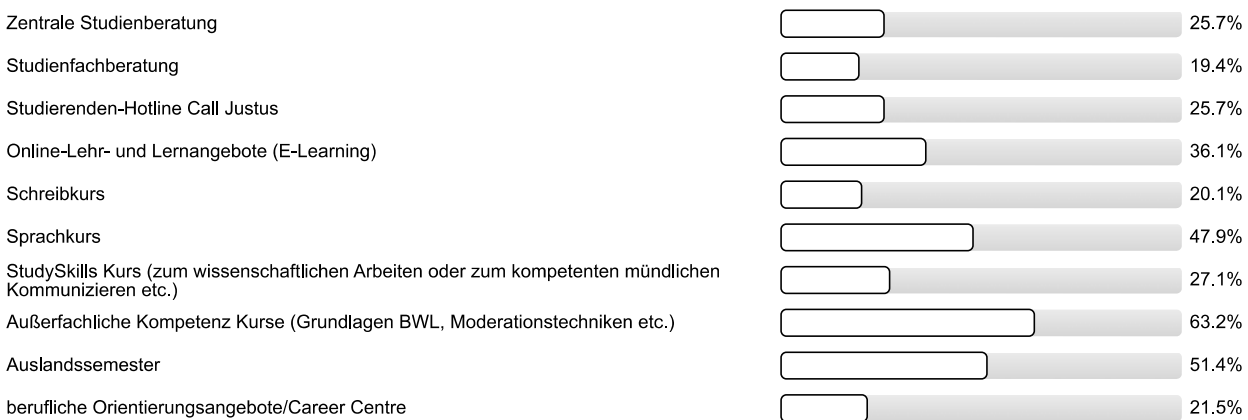
n=138  
 mw=1,7  
 md=2  
 s=0,6

**Ihre Gesamtbeurteilung der StEW:**



n=138  
 mw=1,7  
 md=2  
 s=0,7

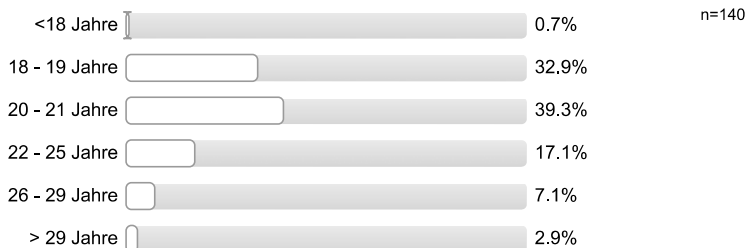
**Was glauben Sie, welche Angebote Sie in Ihrem Studium wahrnehmen werden?**  
*Mehrfachnennungen möglich.*



n=144

Personenbezogene Informationen

**Alter**



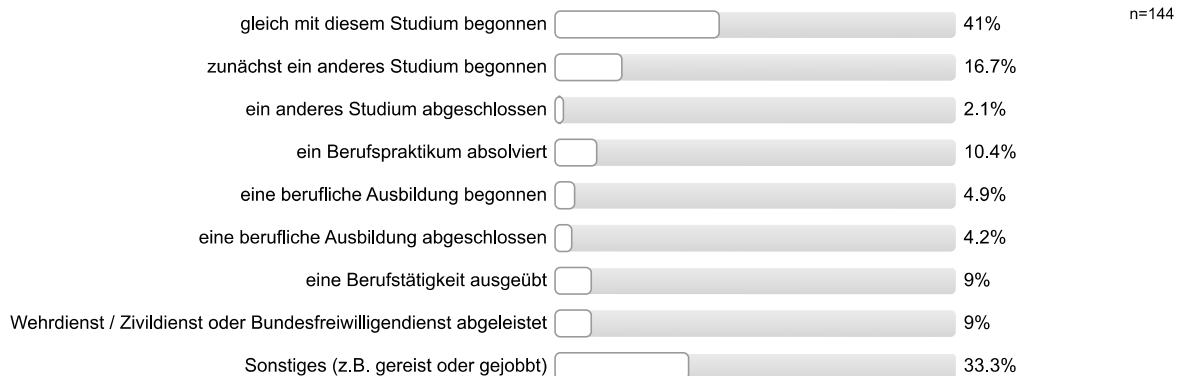
**Geschlecht**



**Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?**



**Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht? Mehrfachnennungen möglich.**



**Vielen Dank für Ihre Rückmeldung!**

## Auswertungsteil der offenen Fragen

## Informationssuche zur Studienwahl

**Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?**

- Arbeitsstelle, berufliche Orientierung nach BA, MA
- Berufliche Perspektiven
- Ich hätte mir gewünscht, dass Auskünfte der Studienberatung sich nicht als unzutreffend herausstellen
- Informationstage an den Unis bei denen man Einblicke in verschiedene Fächer bekommen kann; Vorträge in der Schule von Absolventen
- JLU-Maskotchen
- Keine
- Mehr Informationen während der Schulzeit
- Mehr Informationen zu Sprachvoraussetzungen
- Mehr Orientierung auf der Hochschulwebsite; Mehr Gespräche mit Studierenden
- Mehr Übersicht
- Mentor/in an der Schule
- Präzisere Informationen zu den Fächerkombinationen
- Sonstige Lernangebote; Mögliche Praktika während des Studiums; Studium im Ausland/Organisation
- Studienverlaufspläne und Modulbeschreibungen
- Übersichtlichere Internetseite; Mehr Informationen über eventuelle Aufnahmeprüfungen (vielleicht nicht unbedingt nur ins Kleingedruckte auf der Rückseite schreiben)

## Allgemeines Feedback

**Hier ist Platz für allgemeine Anmerkungen und ein Feedback zur Studieneinführungswoche:**

- Angenehme Runde
- Bei FlexNow müsste mehr individuelle Beratung vorhanden sein, damit man sich wohler fühlt und sicherer
- Einflexen dauert sehr lang, 1,5 Stunden warten bis alle eingeflext waren
- Einflexen ging schleppend voran
- Früheres/besser organisiertes Flexen, faireres System, mehr Geräte
- Fühle mich nicht ausreichend informiert, mussten den Studienplan alleine zusammenstellen ohne richtige Kenntnis, Stundenplan zu spät erstellt und Anmeldung bei FlexNow auf den letzten Drücker
- Gemeinsame Einflexen sollte besser unter den Gruppen abgesprochen werden, damit die Wartezeiten, bis ein Rechner frei wird, verringert werden
- In den Vorträgen über die Studienfächer wurden viele Informationen bekannt gegeben, die durch Broschüren usw. schon bekannt waren
- Kurzvorträge am Di (07.10.) zu Slawistik: Weniger Informationen zum Studienplan, Mentoren begleiten die Erstis bei Zusammenstellung bereits, mehr Informationen zu Studieninhalten, was wird erwartet, was erwartet die Erstis und Informationen zum Auslandsstudium
- Manche Vorträge sinnlos, da Praxis fehlte
- Mehr Betreuung beim Einflexen wäre wünschenswert; StEW informativ; Fühlt sich an Uni wohl
- Mentor/in engagiert/motiviert
- Mentor/in hilfsbereit; Mentor/in engagiert/motiviert; Mentor/in geduldig
- Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; Lockere Atmosphäre; Angenehme Gruppengröße (ca. 23 Leute)



- Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; Mentor/in hilfsbereit
- Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; Mentor/in kompetent; Fachvorträge der wissenschaftlichen Mitarbeiter waren katastrophal, da sie nicht über inhalte sondern über FlexNow/Stud.IP referiert haben
- Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; Mentor/in locker; StEW informativ; allgemeine positive Rückmeldung
- StEW gut organisiert; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich
- StEW gut organisiert; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; hat alle Fragen beantwortet/war offen für Fragen
- StEW gut organisiert; StEW hilfreich
- StEW hilfreich; StEW praktisch
- StEW informativ; FlexNow ist noch unklar; Unklarheiten bezüglich Modulen und Fächer, die man im 1. Semester belegen muss, bestehen
- StEW informativ; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; Mentor/in hilfsbereit
- StEW informativ; Viel über Organisation erfahren; Viel über Fächer erfahren; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen
- StEW informativ; hat alle Fragen beantwortet/war offen für Fragen; Gut zu wissen, wo was ist und wen man fragen kann
- StEW informativ; offene Fragen wurden geklärt
- StEW informativ; positive Rückmeldung Mentor/in
- StEW soll es auch in Zukunft geben; StEW informativ
- Thema Stundenplan und -erstellung ist leider viel zu kurz gekommen Bis unsere Gruppe das Prinzip erklärt bekommen hat, waren viele der Kurse vollständig belegt. Die Wichtigkeit des Themas bemerkten wir erst als wir verzweifelt freie Veranstaltungen gesucht haben. Da hätte ich mir mehr vom Mentor/von der Mentorin erhofft.
- allgemeine positive Rückmeldung (2 Nennungen)
- allgemeine positive Rückmeldung; Die Kurzvorträge waren bezüglich der Studienplanung immer wieder redundant
- allgemeine positive Rückmeldung; Hätte mir dringend gewünscht besser aufs Einflexen vorbereitet zu werden. Wurden nicht ausreichend auf Zeitplan und Dringlichkeit hingewiesen und hatten zu spät Gelgenheit uns Einzuflexen.
- positive Rückmeldung StEW; Einflexen hätte man besser machen können, weil es eine lange Warteschlange gab
- positive Rückmeldung StEW; Einflexen war chaotisch
- Überblick über künftiges Studium vermittelt; StEW informativ

#### Personenbezogene Informationen

**Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä) erworben? Bitte geben Sie die Ortskennung des KFZ-Kennzeichen an.**

- AN
- B
- BO
- BÜD
- CE
- COE (2 Nennungen)
- CUX
- DA (2 Nennungen)
- EM
- ER
- F (5 Nennungen)
- FB (11 Nennungen)

- FD
- FU
- GI (16 Nennungen)
- GN (2 Nennungen)
- HEF
- HG
- HMÜ
- HN
- HP
- HR (2 Nennungen)
- HSK
- HU (3 Nennungen)
- In Deutschland (5 Nennungen)
- In einem anderen Land (2 Nennungen)
- KA
- KB
- KM
- KS
- LAT
- LDK (13 Nennungen)
- LIP
- LM (2 Nennungen)
- M
- MA
- MK
- MKK (5 Nennungen)
- MOS
- MR (7 Nennungen)
- MS
- N
- NB
- NRW
- NW
- OF
- OHV
- OS
- RA
- RS
- SHA

- SI (3 Nennungen)
- SM
- SO
- USI
- VB (4 Nennungen)
- VIE
- WEL
- WI (2 Nennungen)
- WLB
- WUE
- WW
- WZ (7 Nennungen)



Justus-Liebig-Universität Servicestelle Lehrevaluation

Studieneingangsbefragung JLU WS 2014/15

FB06 Bachelor Bewegung und Gesundheit (WS14/15)

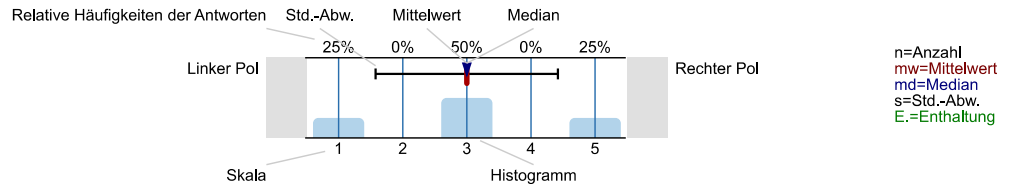
Fragebogen: ZSB\_StEB LV-Kennung: WS1415/0206/StEB BuG Erfasste Fragebögen: 68 Teilnehmerzahl: 78 Rücklauf: 87.2%



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

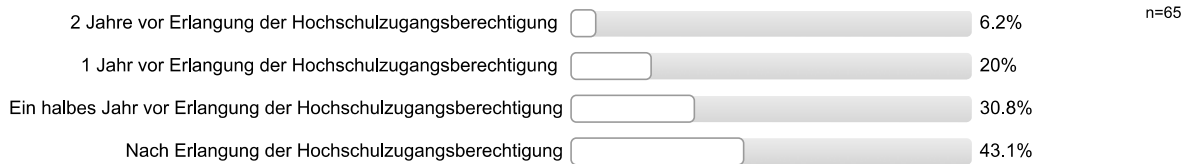
Legende

Frage-  
text



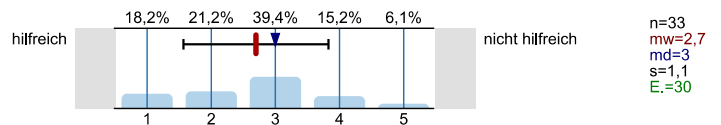
Informationssuche zur Studienwahl

Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?

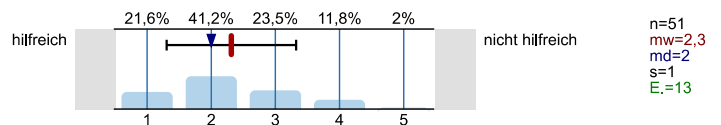


Welche Informationskanäle/-angebote zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?

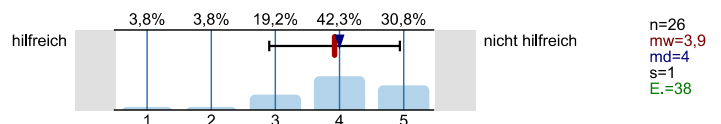
Eltern, Familie



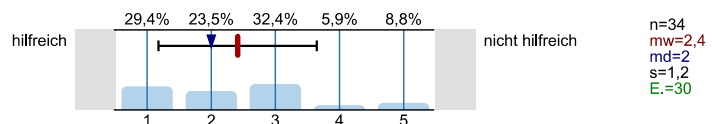
Freunde, Bekannte



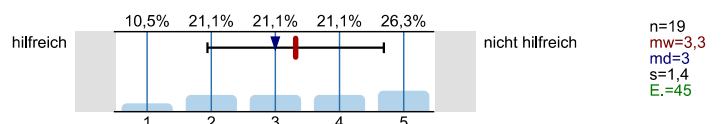
Lehrer/innen



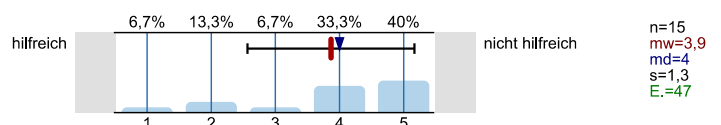
Praktika



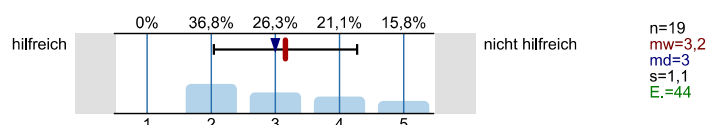
Agentur für Arbeit (persönliches Beratungsgespräch)



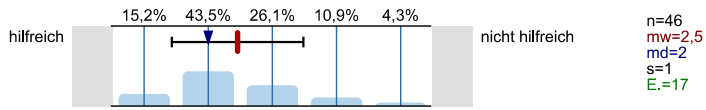
Berufsinformationszentrum (BIZ)



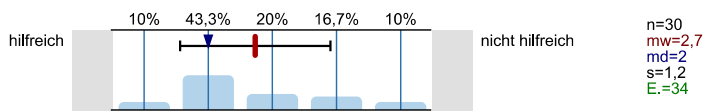
Hochschulrankings



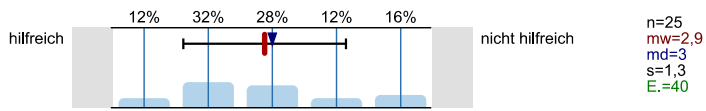
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



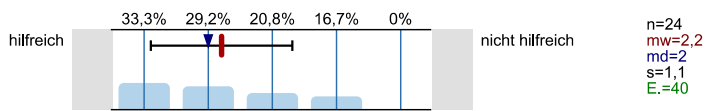
Informationstage / Vorträge an der Schule



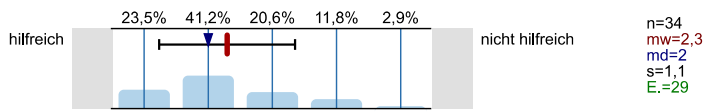
Bildungs- / Studienmesse



Informationstage / Vorträge an Hochschulen



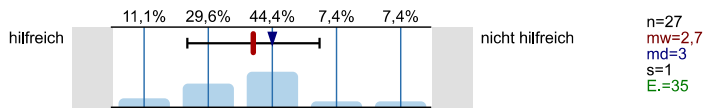
Broschüren / Flyer der Hochschulen



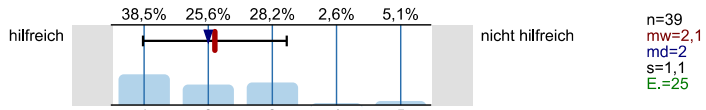
Internetseiten der Hochschulen



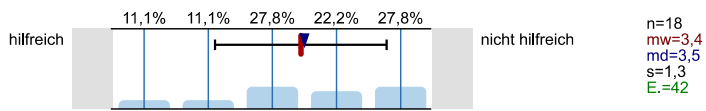
Self-Assessments



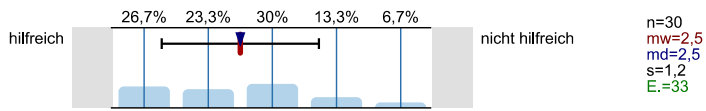
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, Studienwahl.de



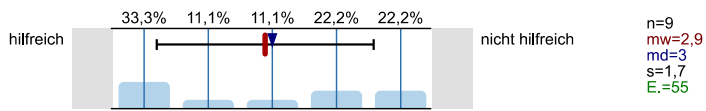
Social Media (z.B. Facebook)



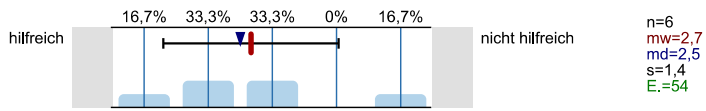
Internetforen



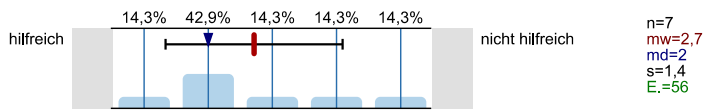
Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)



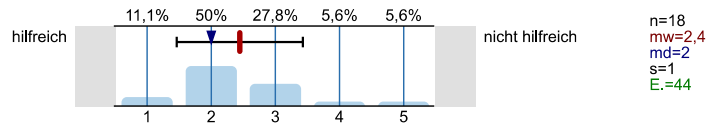
Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)



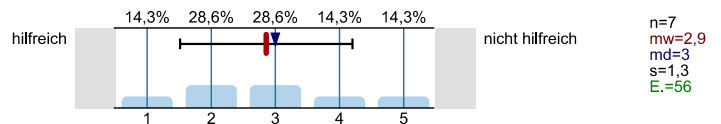
Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)



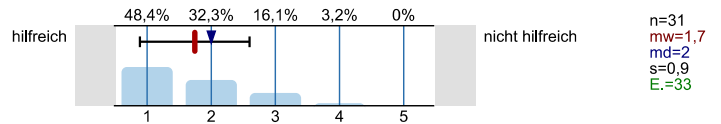
Hotline der Hochschulen



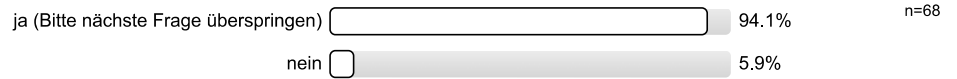
Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



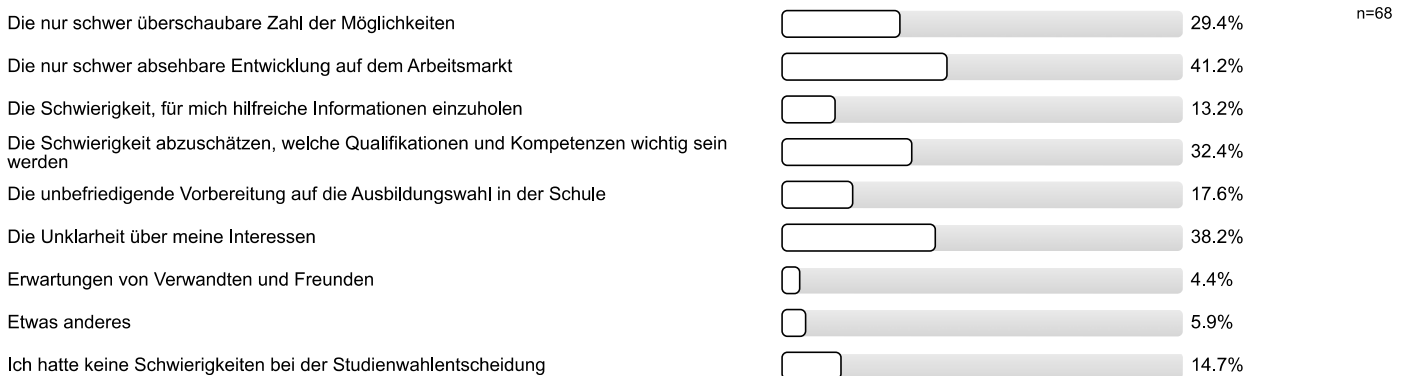
Studierende der Hochschulen



Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?

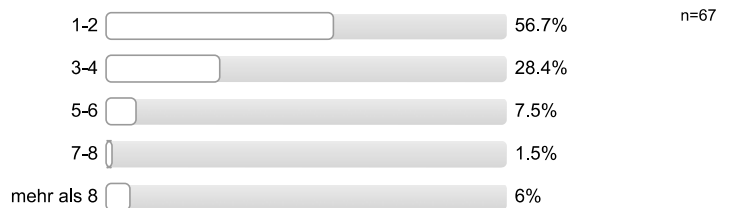


Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?  
Mehrfachnennungen möglich.

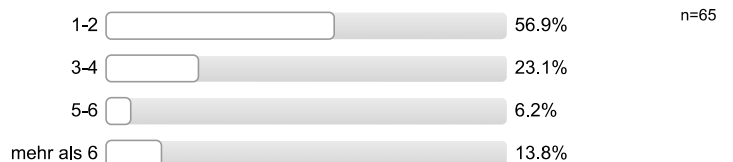


Studienwahlentscheidung

Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?



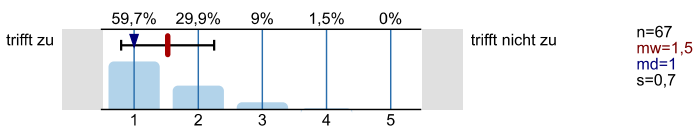
**Welche Motive/Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben?**  
 Mehrfachnennungen möglich.



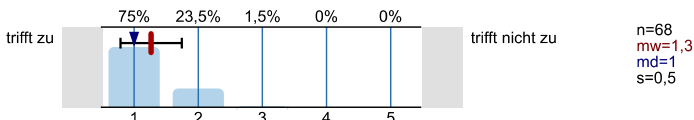
**Studienerwartungen**

**Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?**

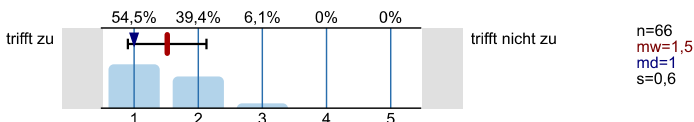
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/ den richtigen Studiengang entschieden habe.



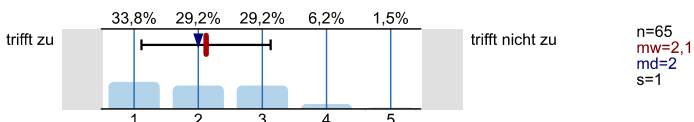
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich, dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen passen wird.



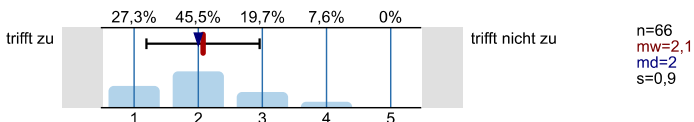
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen Fähigkeiten passen wird.



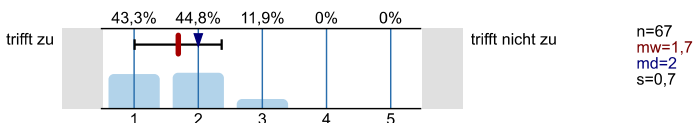
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche Anforderungen im Studium auf mich zukommen werden.



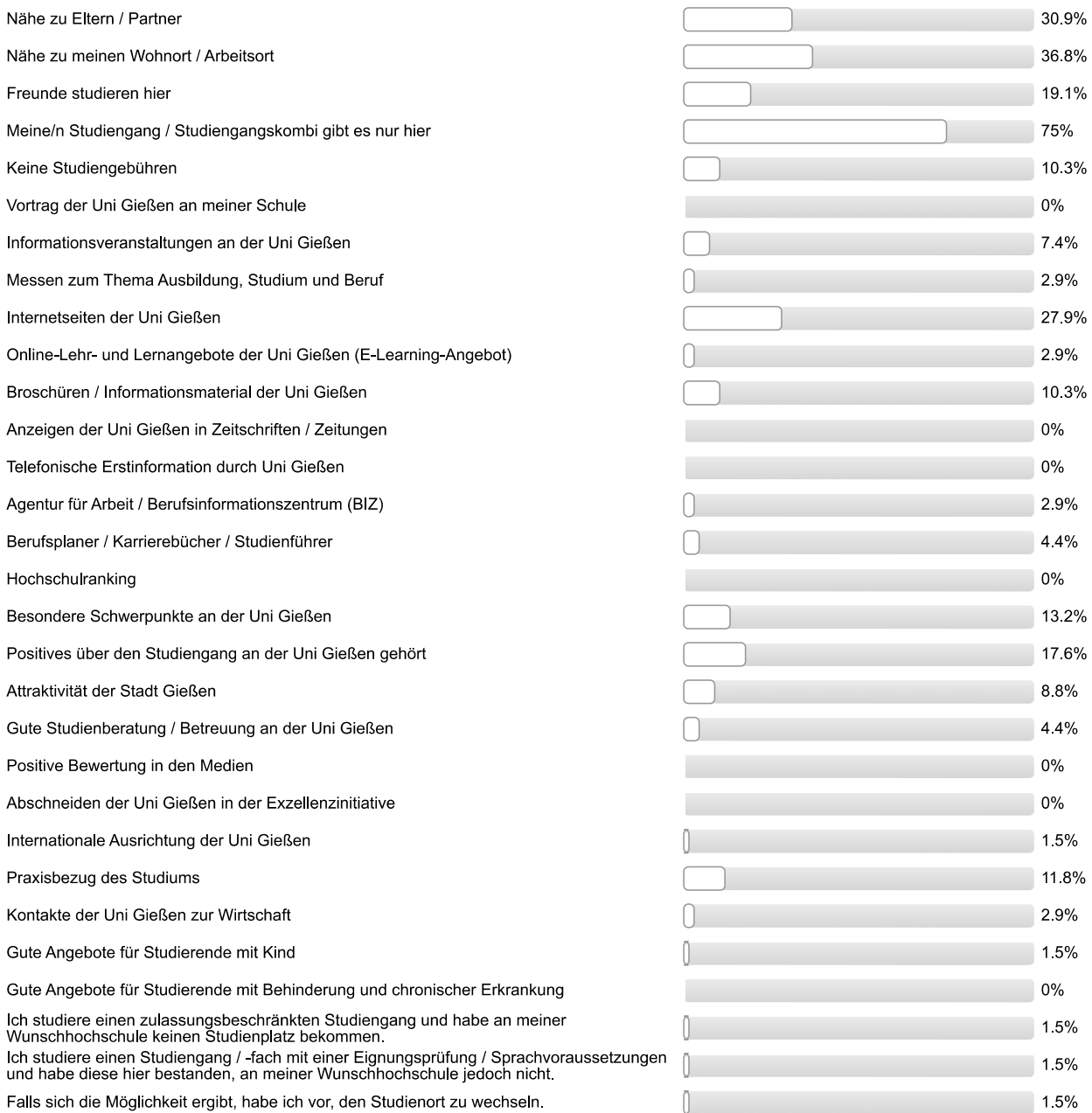
Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium erfolgreich bewältigen werde.





Studienort Gießen

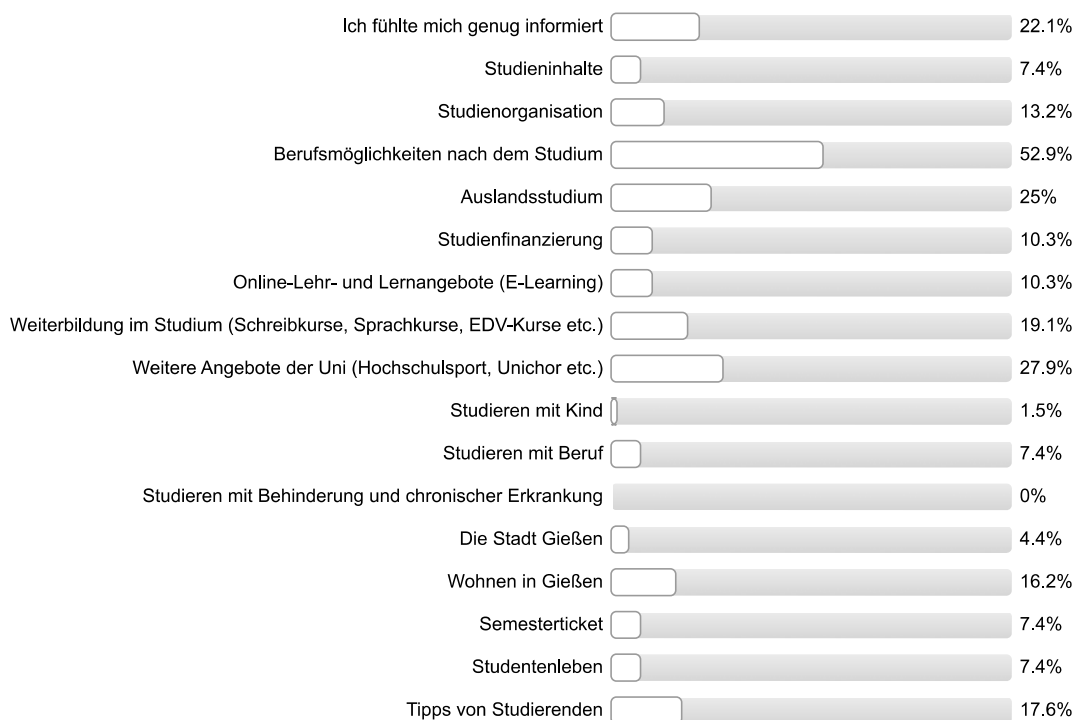
**Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewogen?**  
*Mehrfachnennungen möglich.*



Informationen zum Studienbeginn

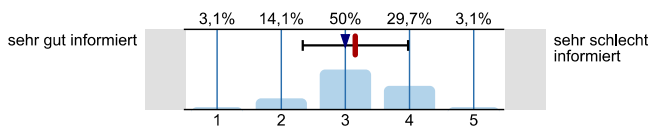
**Wozu hätten Sie sich vor Studienbeginn in Gießen mehr Informationen gewünscht?**

Mehrfachnennungen möglich.



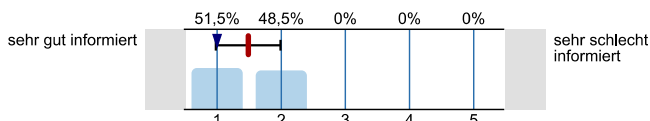
n=68

**Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?**



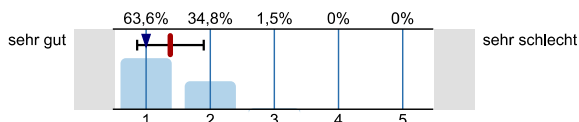
n=64  
mw=3,2  
md=3  
s=0,8

**Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?**



n=66  
mw=1,5  
md=1  
s=0,5

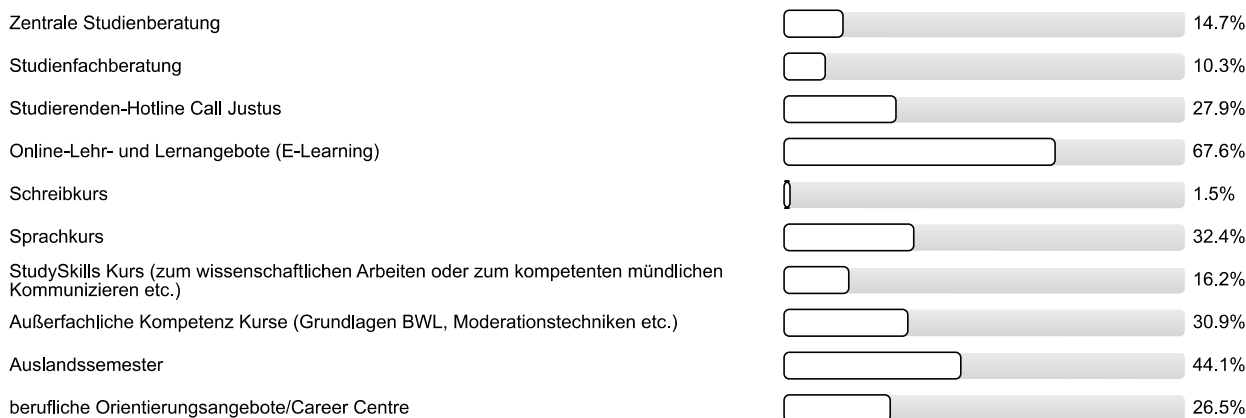
**Ihre Gesamtbeurteilung der StEW:**



n=66  
mw=1,4  
md=1  
s=0,5

**Was glauben Sie, welche Angebote Sie in Ihrem Studium wahrnehmen werden?**

Mehrfachnennungen möglich.



n=68

Personenbezogene Informationen

**Alter**



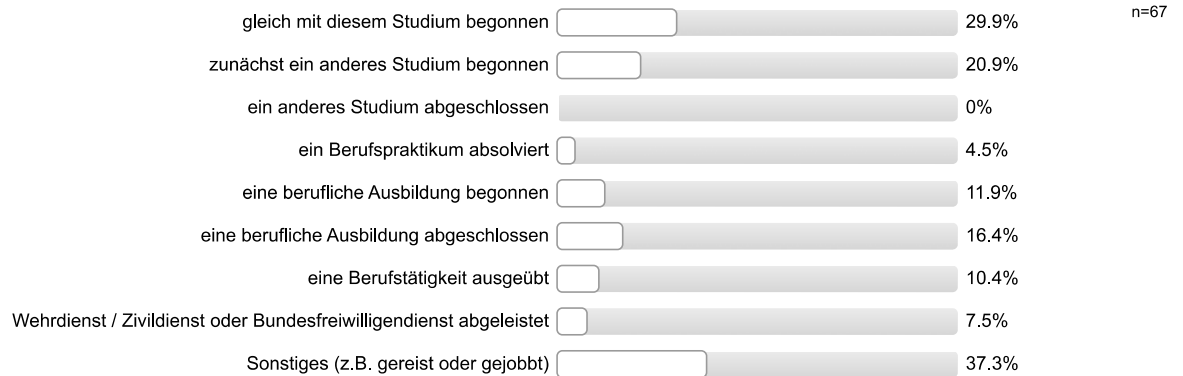
**Geschlecht**



**Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?**



**Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht? Mehrfachnennungen möglich.**



**Vielen Dank für Ihre Rückmeldung!**

## Auswertungsteil der offenen Fragen

## Informationssuche zur Studienwahl

**Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?**

- Berufswahl/Chancen nach dem Studium
- Detailliertere Angaben was man im Studium erwarten kann
- Genauere Angaben darüber, welche "Fächer" man im Studium bekommt und wie es ablaufen wird
- Umfangreichere Informationen zu allen prinzipiell möglichen Berufsfeldern, nicht bloß die nichtssagenden Standardantworten ("in Vereinen und Verbänden" etc.)

## Allgemeines Feedback

**Hier ist Platz für allgemeine Anmerkungen und ein Feedback zur Studieneinführungswoche:**

- Einschreibung über FlexNow und die vorherige Einteilung der Studenten in die verschiedenen Kurse sollte organisierter und flüssiger sein
- Gute Vorbereitung; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; Schönes Programm
- Lockere Atmosphäre; positive Rückmeldung Mentor/in; StEW informativ
- Mehr Wechsel der Gruppen um mehr Leute kennen zu lernen
- Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; Mentor/in kompetent; positive Rückmeldung Mentor/in
- Sollte verpflichtend für alle Erstis sein
- StEW gut organisiert
- StEW gut organisiert; StEW informativ
- StEW gut organisiert; StEW informativ; Leute aus den anderen Gruppen sollten kennengelernt werden
- StEW hilfreich; Erleichtert den Start sehr gut
- StEW informativ; Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; StEW hilfreich
- positive Rückmeldung Mentor/in (2 Nennungen)

## Personenbezogene Informationen

**Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) erworben? Bitte geben Sie die Ortskennung des KFZ-Kennzeichen an.**

- A
- AB
- BIT
- BO
- BS
- DA (2 Nennungen)
- DO
- F
- FB (2 Nennungen)
- FD
- FG
- FR

- GI (9 Nennungen)
- GM (2 Nennungen)
- GÖ
- HD
- HG (2 Nennungen)
- HH
- HN
- HP (2 Nennungen)
- HR (2 Nennungen)
- HU
- In Deutschland
- J
- KA
- KB
- KE
- KL
- KO
- KR
- LDK (5 Nennungen)
- LM
- LOS
- MKK (2 Nennungen)
- MS
- OAL
- OG
- OS
- P
- PB
- TÖL
- TÜ
- UL
- VB
- VK
- WI (3 Nennungen)



Justus-Liebig-Universität Servicestelle Lehrevaluation  
Studieneingangsbefragung JLU WS 2014/15



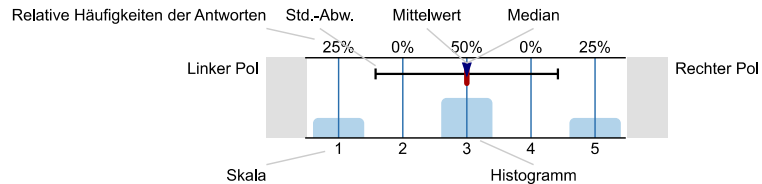
FB06 Bachelor Psychologie (WS14/15)

Fragebogen: ZSB\_StEB LV-Kennung: WS1415/0207/StEB Psycho Erfasste Fragebögen: 118 Teilnehmerzahl: 150 Rücklauf: 78.7%

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage-  
text



n=Anzahl  
mw=Mittelwert  
md=Median  
s=Std.-Abw.  
E.=Enthaltung

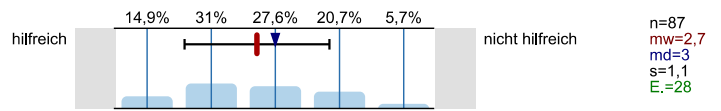
Informationssuche zur Studienwahl

Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?

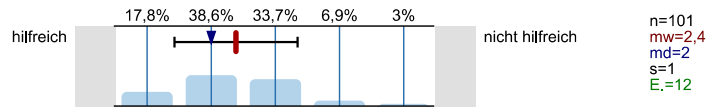


Welche Informationskanäle/-angebote zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?

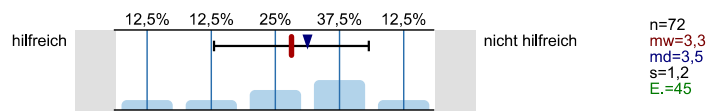
Eltern, Familie



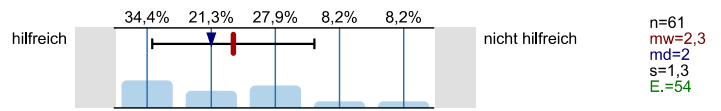
Freunde, Bekannte



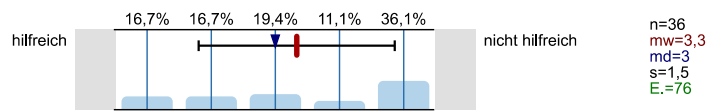
Lehrer/innen



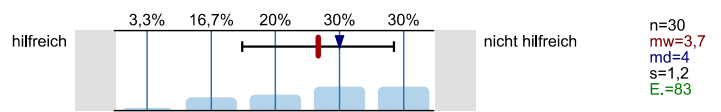
Praktika



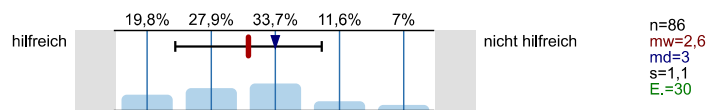
Agentur für Arbeit (persönliches Beratungsgespräch)



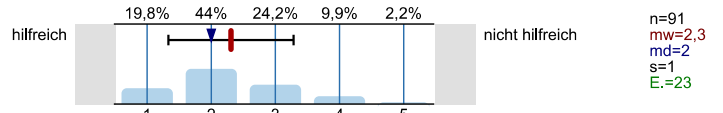
Berufsinformationszentrum (BIZ)



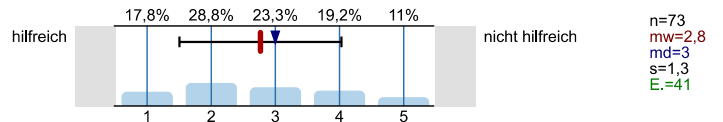
Hochschulrankings



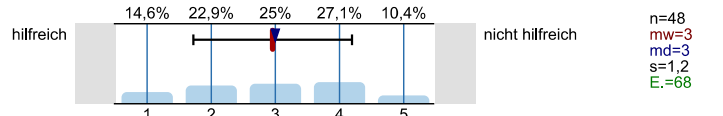
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



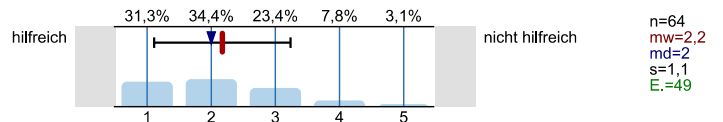
Informationstage / Vorträge an der Schule



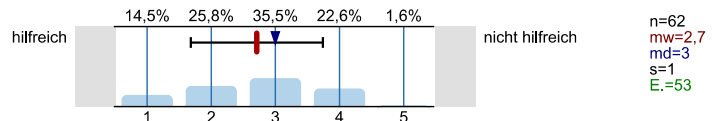
Bildungs- / Studienmesse



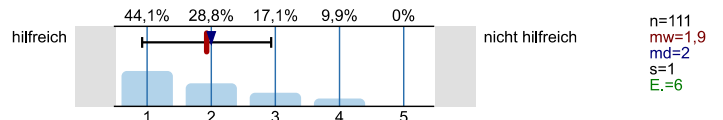
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



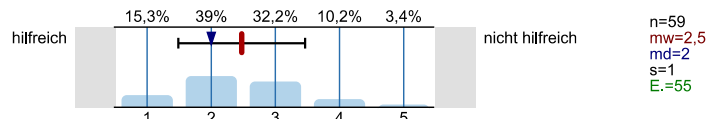
Broschüren / Flyer der Hochschulen



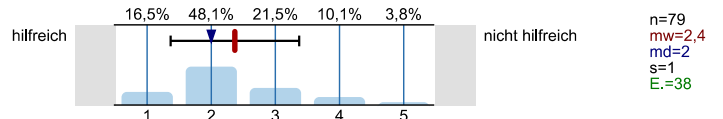
Internetseiten der Hochschulen



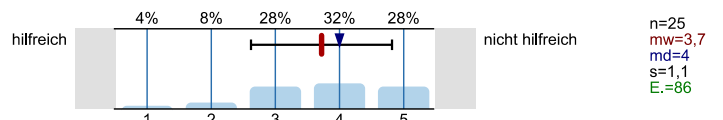
Self-Assessments



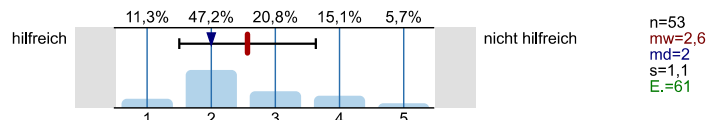
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, Studienwahl.de



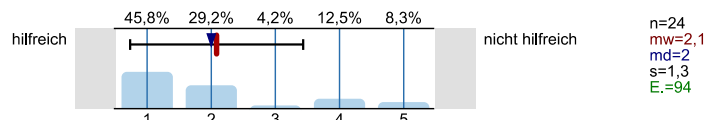
Social Media (z.B. Facebook)



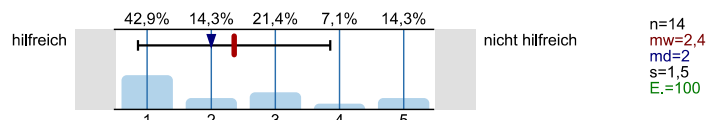
Internetforen



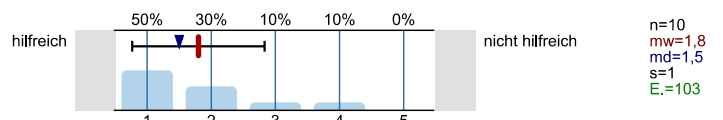
Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)



Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)

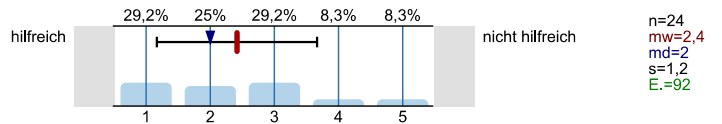


Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)

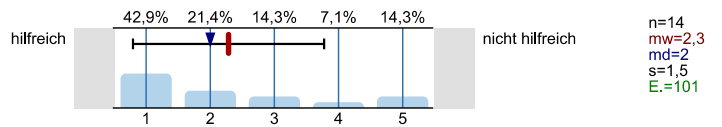




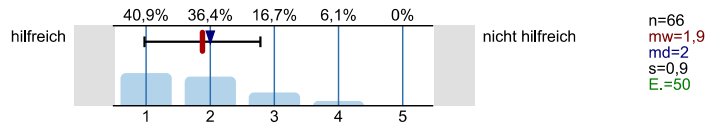
Hotline der Hochschulen



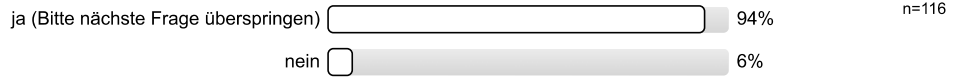
Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



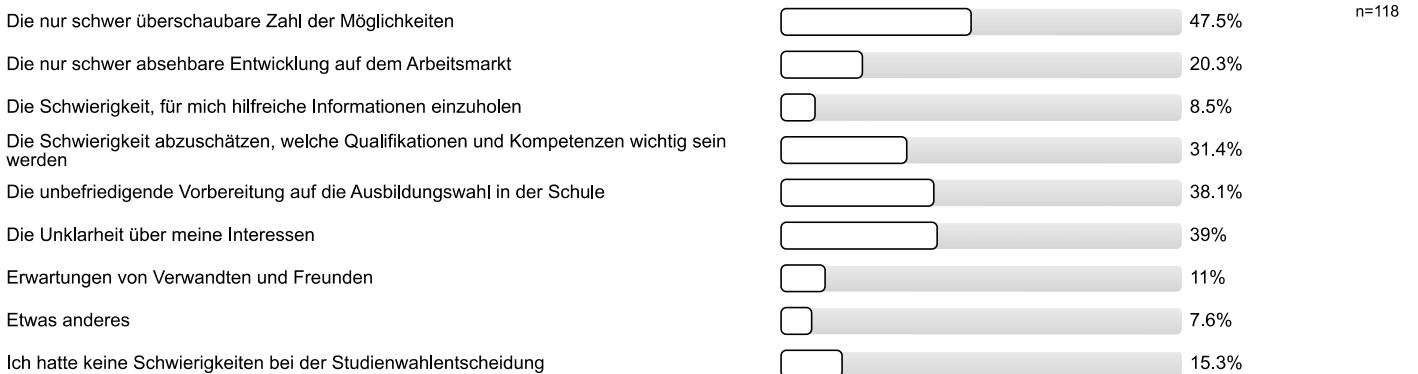
Studierende der Hochschulen



Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?

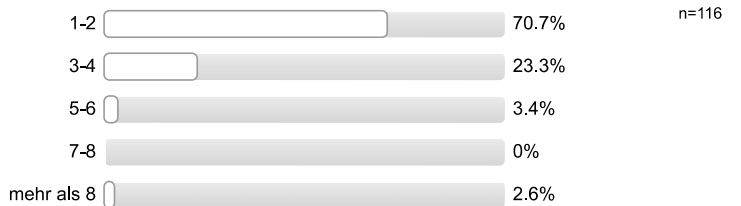


Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?  
Mehrfachnennungen möglich.



Studienwahlentscheidung

Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?



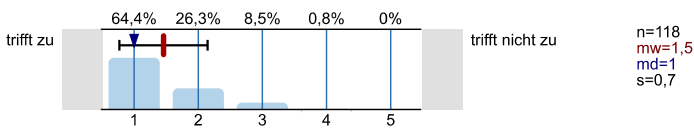
**Welche Motive/Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben?**  
 Mehrfachnennungen möglich.



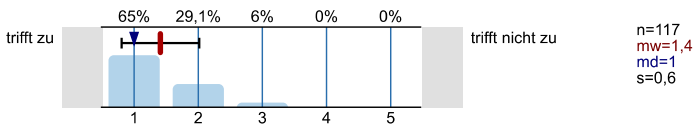
**Studienerwartungen**

**Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?**

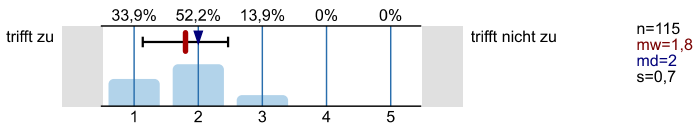
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/ den richtigen Studiengang entschieden habe.



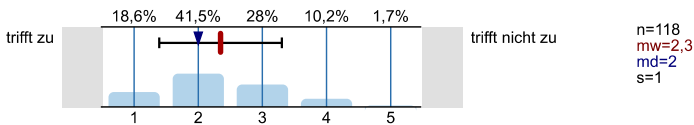
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich, dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen passen wird.



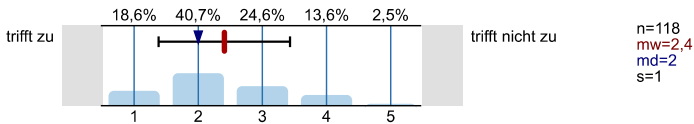
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen Fähigkeiten passen wird.



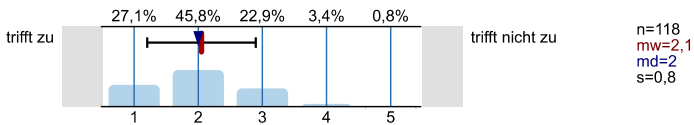
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



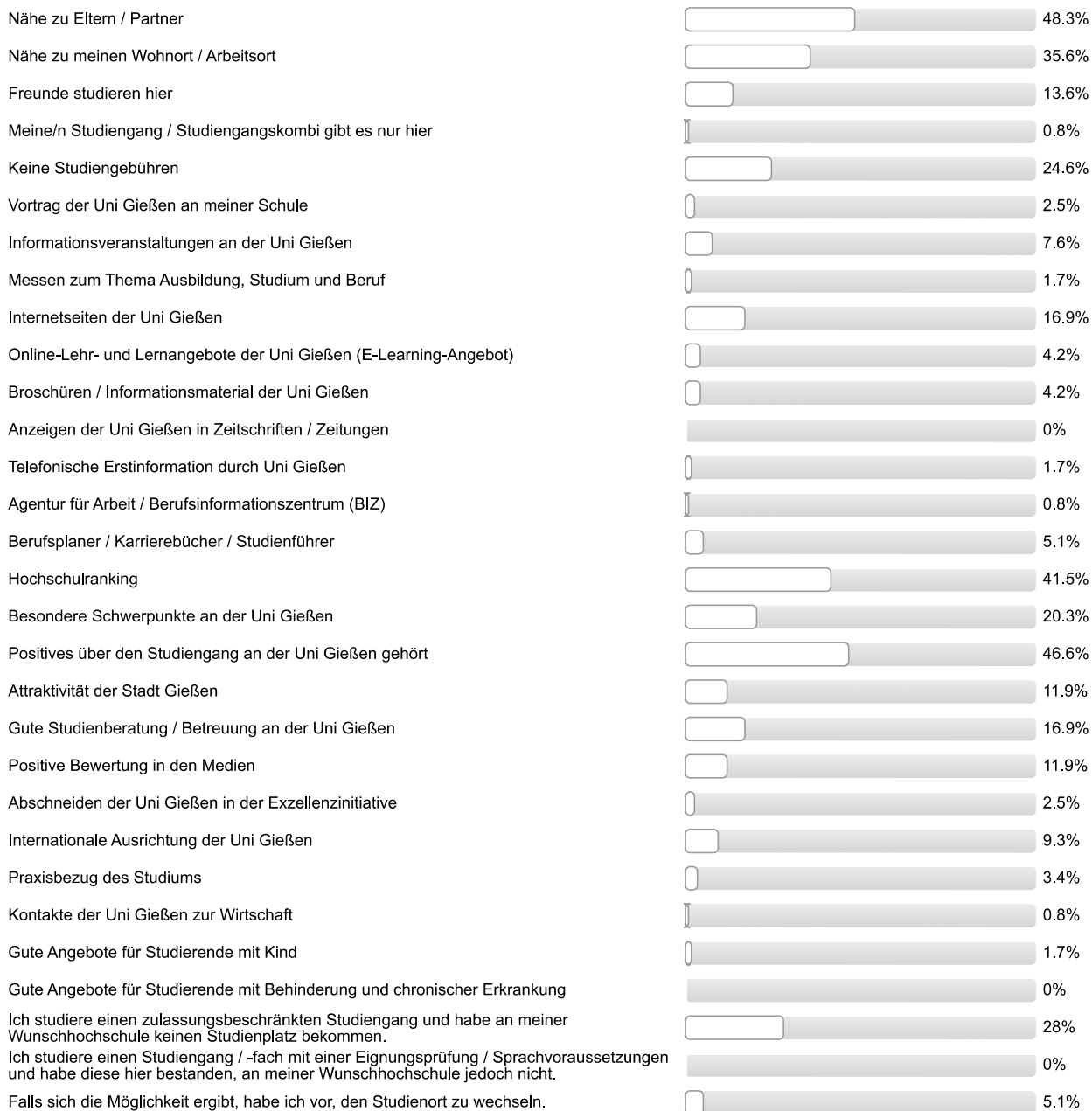
Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche Anforderungen im Studium auf mich zukommen werden.



Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium erfolgreich bewältigen werde.



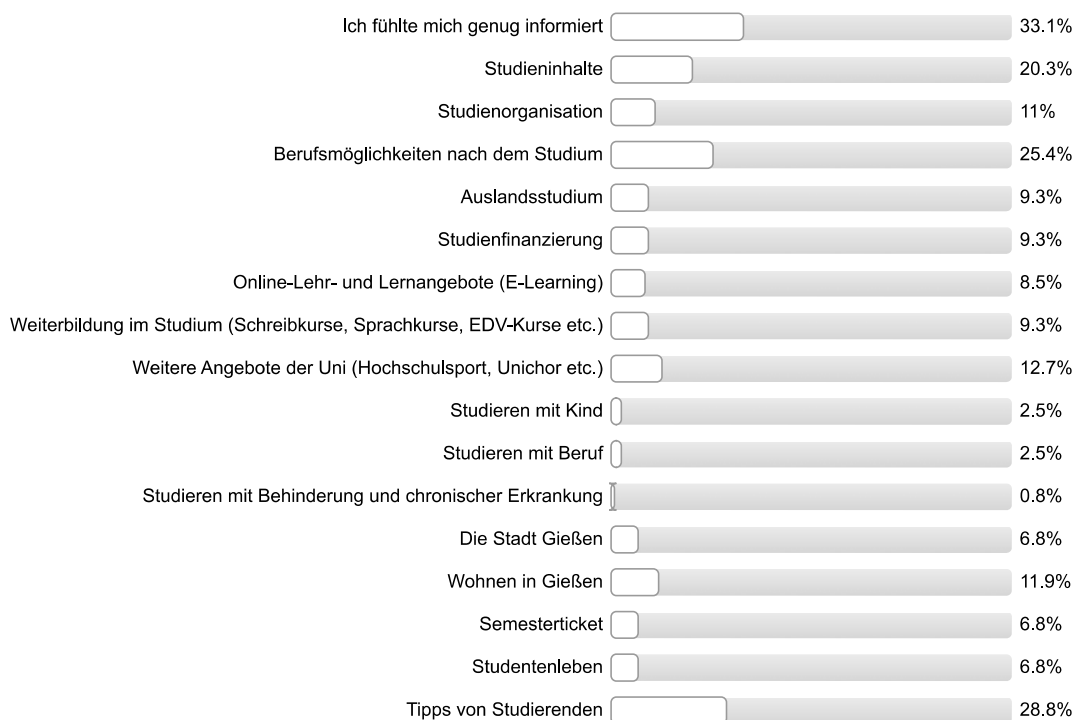
## Studienort Gießen

**Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewogen?**  
*Mehrfachnennungen möglich.*


## Informationen zum Studienbeginn

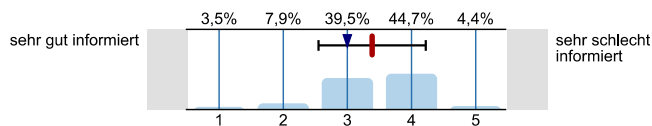
**Wozu hätten Sie sich vor Studienbeginn in Gießen mehr Informationen gewünscht?**

Mehrfachnennungen möglich.



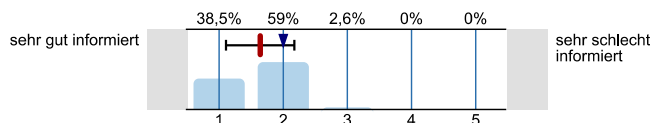
n=118

**Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?**



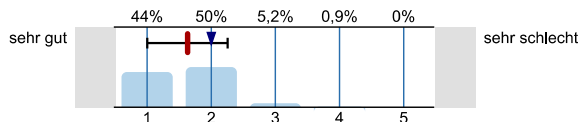
n=114  
mw=3,4  
md=3  
s=0,8

**Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?**



n=117  
mw=1,6  
md=2  
s=0,5

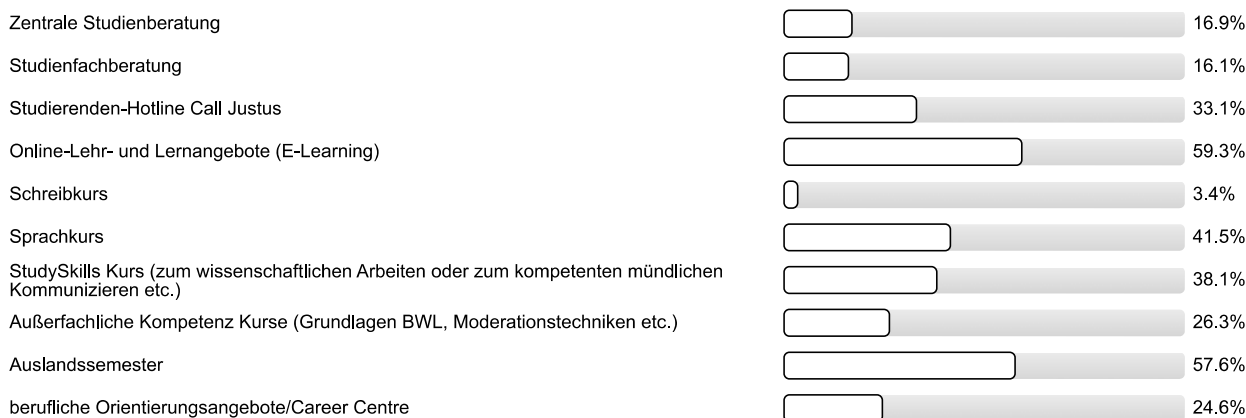
**Ihre Gesamtbeurteilung der StEW:**



n=116  
mw=1,6  
md=2  
s=0,6

**Was glauben Sie, welche Angebote Sie in Ihrem Studium wahrnehmen werden?**

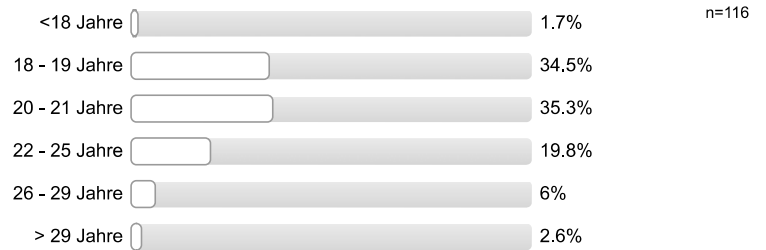
Mehrfachnennungen möglich.



n=118

## Personenbezogene Informationen

### Alter



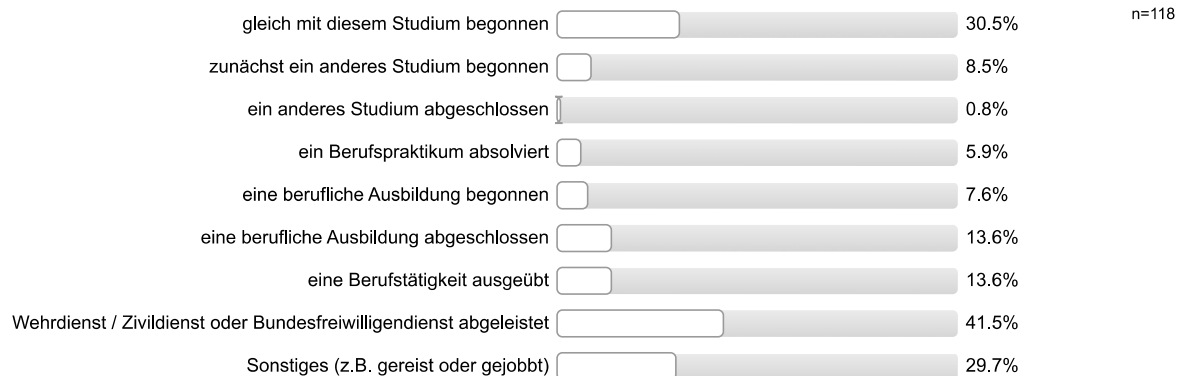
### Geschlecht



### Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?



### Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht? Mehrfachnennungen möglich.



**Vielen Dank für Ihre Rückmeldung!**

## Auswertungsteil der offenen Fragen

## Informationssuche zur Studienwahl

**Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?**

- Bessere Schulfächer
- Mehr Einschätzungen durch Lehrer, geeignete Internet \*rest unleserlich\*
- Mehr Praktikumsmöglichkeiten in der Schule; Vorstellung von verschiedenen Studiengängen; Vorlesungsbesuch an Unis
- Orientierungsangebote in der Schule gewünscht, mehr Praktika, berufsbezogene Wahlfächer
- Studenten aus höheren Semestern
- Studienverlaufsplan mit Modulbeschreibungen mehr zur Verfügung stellen für Studieninteressierte
- evtl. Schnupperversammlungen (Vorlesungen etc.) für orientierungslose Abiturienten

## Allgemeines Feedback

**Hier ist Platz für allgemeine Anmerkungen und ein Feedback zur Studieneinführungswoche:**

- Besserer Kontakt zu Tagesverlauf und Programm auch mit anderen Gruppen; wenige: Party und ausgelassene Aktionen am Abend bzw. geringe Beteiligung
- Einblick ins Studium; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen
- Gefühl vermittelt bekommen, dass den Lehrenden und Lernenden das Wohlbefinden der Erstis am Herzen liegt und fühle mich gut auf den Studienbeginn vorbereitet
- Ich hätte gerne mehr Informationen zu FlexNow und Stud.IP und weiteren elektronischen Angeboten gehabt (elektronische Ressourcen der UB)
- Insidertipps gut
- Insidertipps waren super hilfreich; Intensive Betreuung; allgemeine positive Rückmeldung
- Mentor/in engagiert/motiviert
- Mentor/in hat gut informiert; Mentor/in hat gut auf kommendes Semester vorbereitet
- Mentor/in kompetent; Mentor/in engagiert/motiviert; Gefühl gut aufgehoben zu sein; Dank an Mentor/in
- Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; StEW gut organisiert; StEW informativ; Alles was für den ersten Schritt ins Studium und Studentenleben benötigt wird, wurde mitgegeben
- Morgens erst ab 10Uhr anfangen
- Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; StEW hilfreich; Einblicke in das Studium und das Leben in Gießen; Statt 5 vielleicht nur 3 Tage Einführung und dafür weniger Pausen machen
- StEW gut organisiert; Einblick in das Studium und Studentenleben
- StEW gut organisiert; Mentor/in engagiert/motiviert
- StEW hilfreich; Gutes Programm; Möglichkeit Stadt kennenzulernen
- StEW hilfreich; StEW entspannt; Rallye war etwas lahm, vielleicht wegen Regen
- StEW hilfreich; positive Rückmeldung Mentor/in; Etwas zu viel Information in kurzer Zeit
- StEW informativ, auch Insider-Tipps bekommen (besser jetzt jeden Tag aufstehen als nachher von A nach B zu rennen wegen jeder Kleinigkeit); positive Rückmeldung Mentor/in
- StEW informativ; StEW gut organisiert; StEW unterhaltsam
- StEW sinnvoll
- Tag war gut ausgefüllt; nette Abendaktivität; allgemeine positive Rückmeldung; StEW informativ
- Teilweise extrem lange Tage, die dann nicht mit dem Abendprogramm vereinbar waren, zudem hat es einen sehr ausgelaugt

- Teilweise zeitlich schelcht geplant für Pendler
- Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; StEW hilfreich
- Wegen einer fehlinformationen der Studienberatung Psychologie in Bezug auf mein FSJ habe ich mich sehr geärgert. ich würde mir wünschen, dass von Ihnen ausgesprochene Regeln auch wirklich gelten. Noch nicht abgeschlossenes FSJ (noch keine 6 Monate bei Bewerbung) sollte angeblich nicht anerkannt werden
- Zum Teil zu lang durch unnötige Infos, komprimiert wäre besser
- allgemeine positive Rückmeldung
- allgemeine positive Rückmeldung; Erst mehr Organisatorisches dann Stadtrallye
- allgemeine positive Rückmeldung; Für FlexNow etwas mehr Zeit nehmen
- allgemeine positive Rückmeldung; StEW locker; StEW informativ
- allgemeine positive Rückmeldung; positive Rückmeldung StEW
- ausführliche Veranstaltungen; positive Rückmeldung Mentor/in; StEW informativ; Kennlernspiel von der Idee her gut, von der Umsetzung eventuell noch ausarbeiten
- gute Betreuung durch Mentor/in; Gutes Rahmenprogramm
- kleinere Gruppen wären besser; Dozenten zur Stundenplanerstellung kennenlernen
- liebevoll; StEW informativ; persönlich; Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet
- positive Rückmeldung Mentor/in (6 Nennungen)
- positive Rückmeldung StEW; Guter Einstieg ins Studium; Möglichkeit Uni kennen zu lernen; Möglichkeit Stadt kennen zu lernen; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen

#### Personenbezogene Informationen

**Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) erworben? Bitte geben Sie die Ortskennung des KFZ-Kennzeichen an.**

- AC
- AK
- AR
- BIT
- BOR
- BÜD
- DA
- DO
- DU (2 Nennungen)
- DÜW
- E
- EA
- EIC
- EN
- ERB
- ES
- F (5 Nennungen)
- FB (6 Nennungen)
- FD (2 Nennungen)

- FRA
- G
- GI (12 Nennungen)
- GL
- H
- HAS
- HD (3 Nennungen)
- HEF
- HG (4 Nennungen)
- HP
- HR (4 Nennungen)
- HSK (2 Nennungen)
- HU
- HX (2 Nennungen)
- In Deutschland (2 Nennungen)
- In einem anderen Land (2 Nennungen)
- J
- K
- KA
- KL
- KS
- L
- LB
- LDK (3 Nennungen)
- LM
- M
- ME (2 Nennungen)
- MEI
- MKK (2 Nennungen)
- MR (2 Nennungen)
- MZ
- NEA
- OB (2 Nennungen)
- OF
- OVP
- PB
- RE
- RW
- SI (2 Nennungen)



- SIM
- SLS
- SO
- SP
- ST
- SU (2 Nennungen)
- SÖM
- SÜW
- UL
- VB (2 Nennungen)
- VK
- WAF
- WI
- WW (2 Nennungen)



Justus-Liebig-Universität Servicestelle Lehrevaluation  
Studieneingangsbefragung JLU WS 2014/15



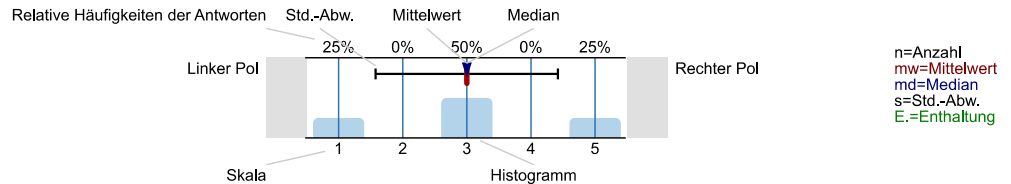
FB07 Bachelor Geographie (WS14/15)

Fragebogen: ZSB\_StEB LV-Kennung: WS1415/0208/StEB Geo Erfasste Fragebögen: 90 Teilnehmerzahl: 108 Rücklauf: 83.3%

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

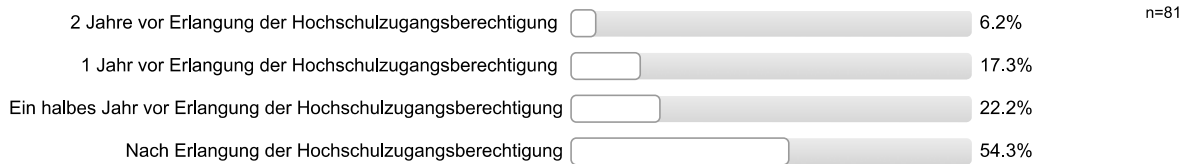
Legende

Fragetext



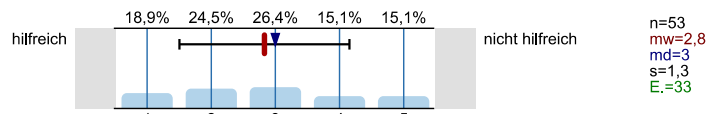
Informationssuche zur Studienwahl

Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?

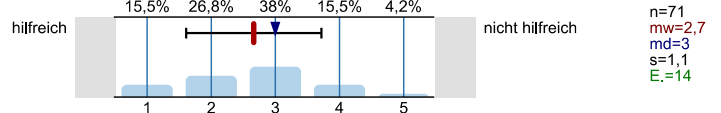


Welche Informationskanäle/-angebote zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?

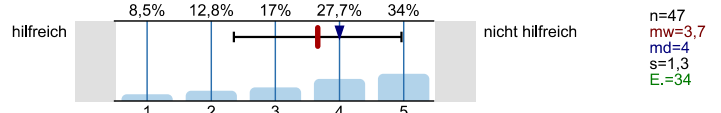
Eltern, Familie



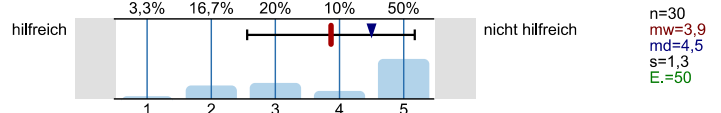
Freunde, Bekannte



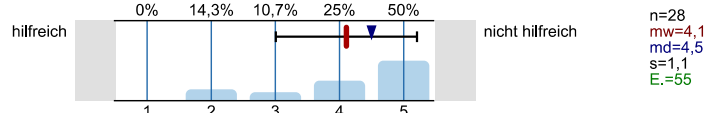
Lehrer/innen



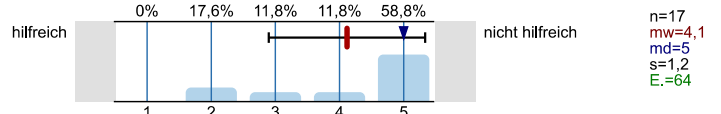
Praktika



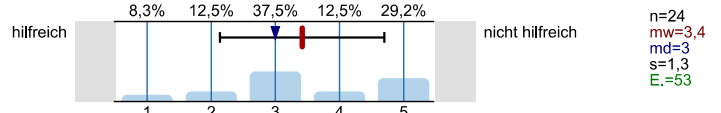
Agentur für Arbeit (persönliches Beratungsgespräch)



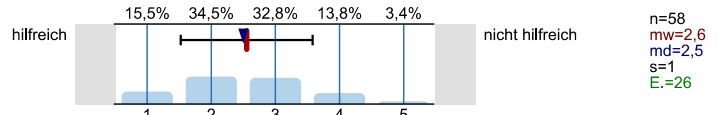
Berufsinformationszentrum (BIZ)



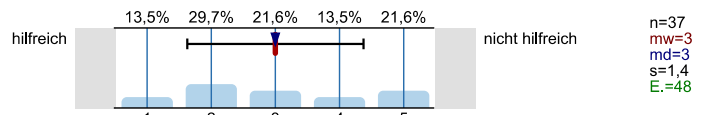
Hochschulrankings



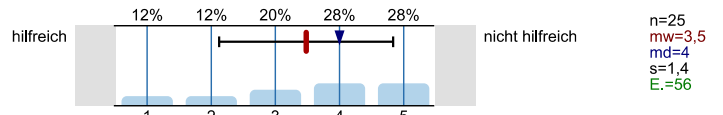
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



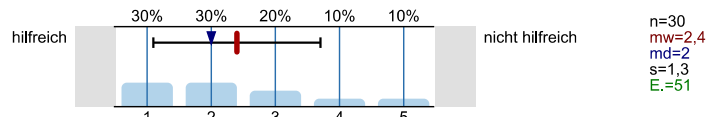
Informationstage / Vorträge an der Schule



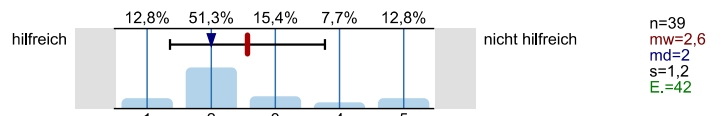
Bildungs- / Studienmesse



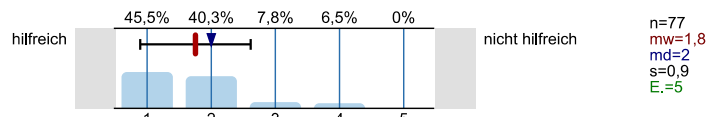
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



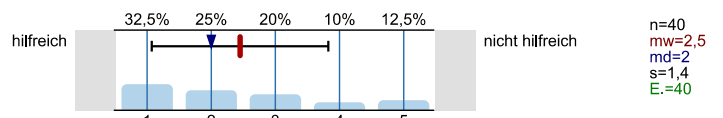
Broschüren / Flyer der Hochschulen



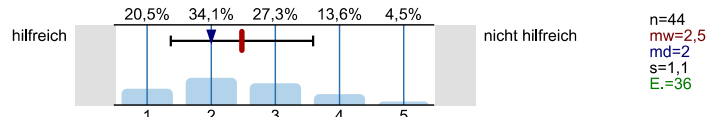
Internetseiten der Hochschulen



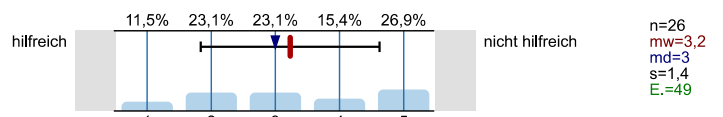
Self-Assessments



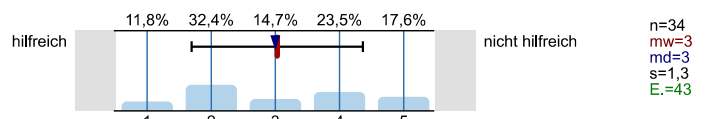
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, Studienwahl.de



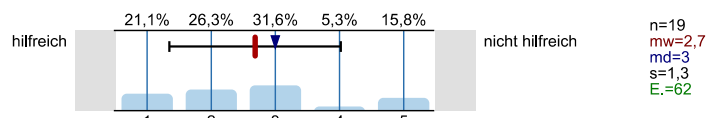
Social Media (z.B. Facebook)



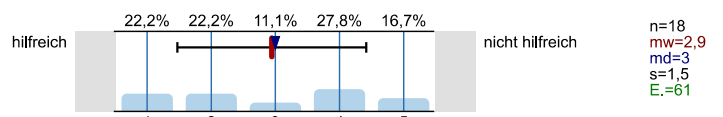
Internetforen



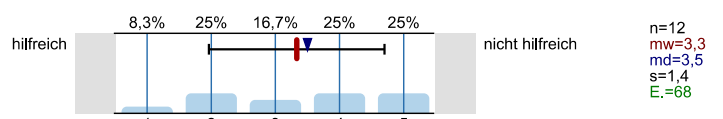
Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)



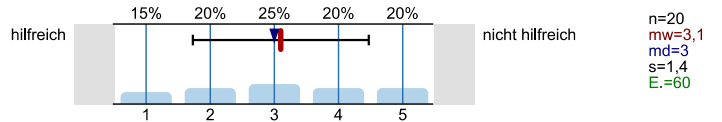
Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)



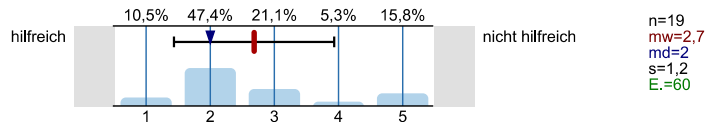
Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)



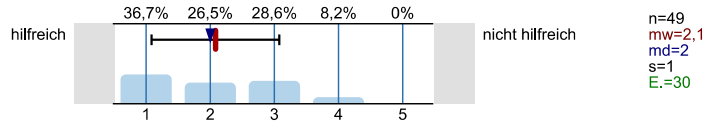
Hotline der Hochschulen



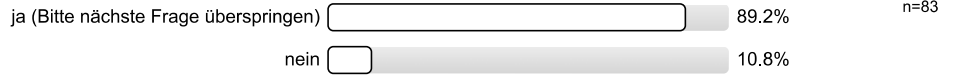
Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



Studierende der Hochschulen

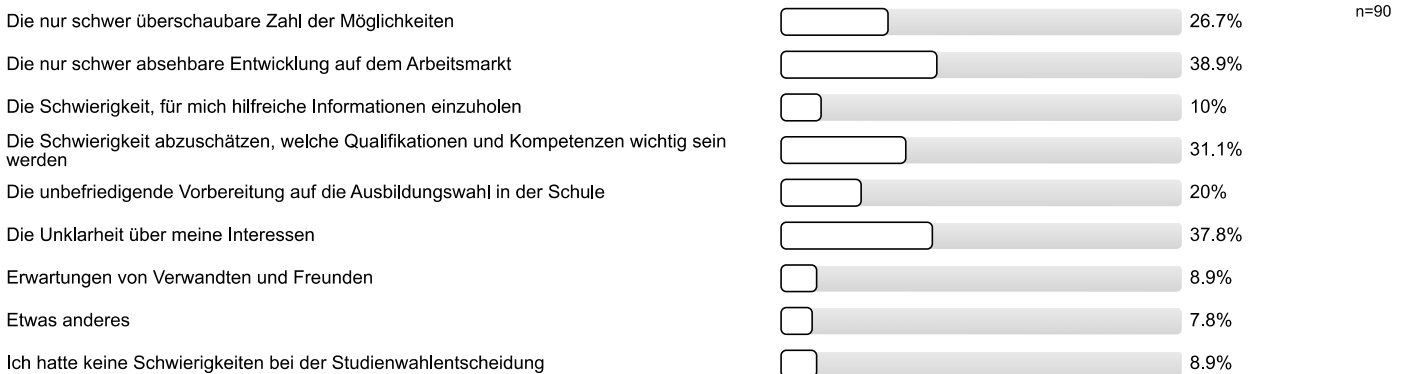


Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?



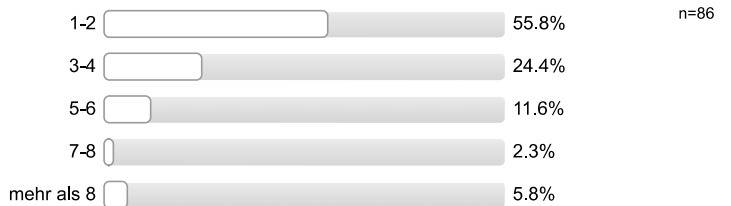
Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?

Mehrfachnennungen möglich.

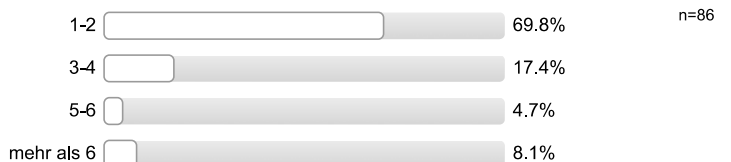


Studienwahlentscheidung

Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?



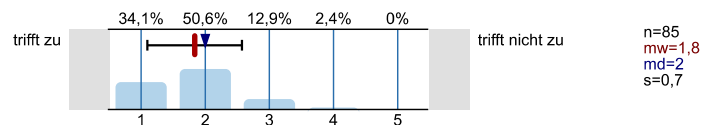
**Welche Motive/Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben?**  
 Mehrfachnennungen möglich.



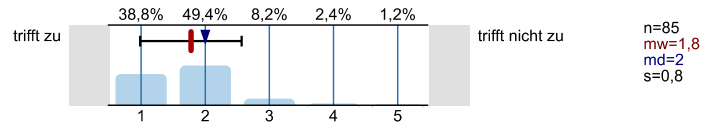
**Studienerwartungen**

**Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?**

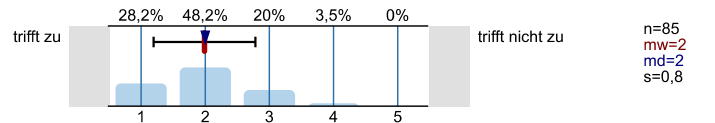
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/ den richtigen Studiengang entschieden habe.



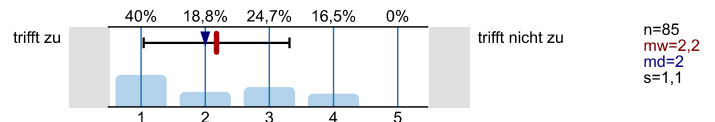
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich, dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen passen wird.



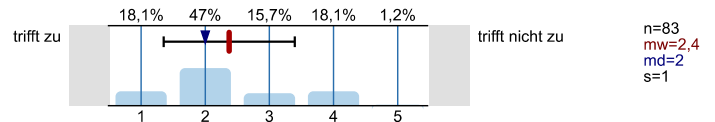
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen Fähigkeiten passen wird.



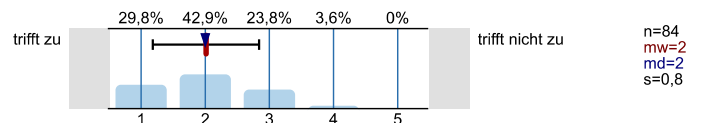
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche Anforderungen im Studium auf mich zukommen werden.

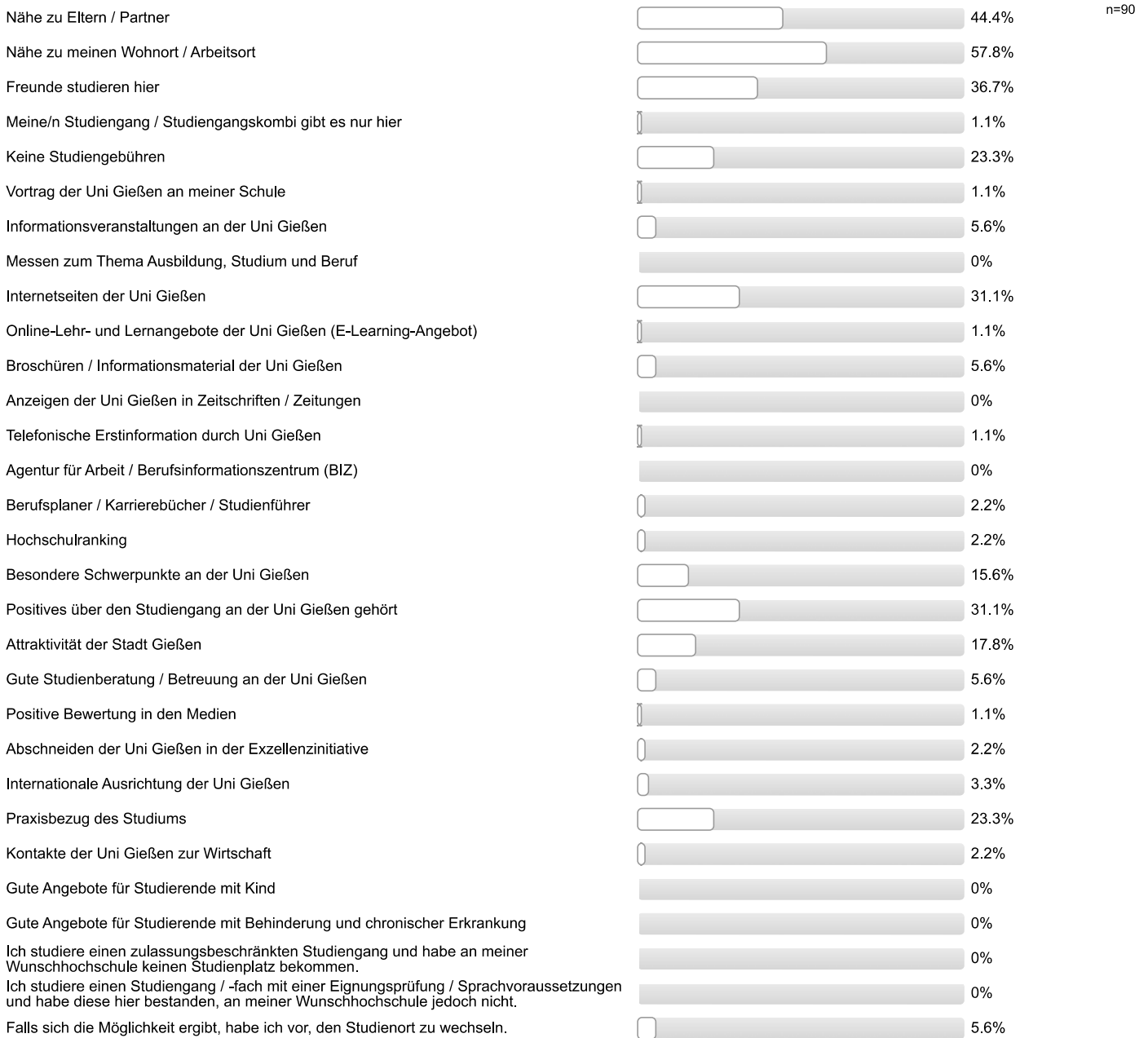


Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium erfolgreich bewältigen werde.



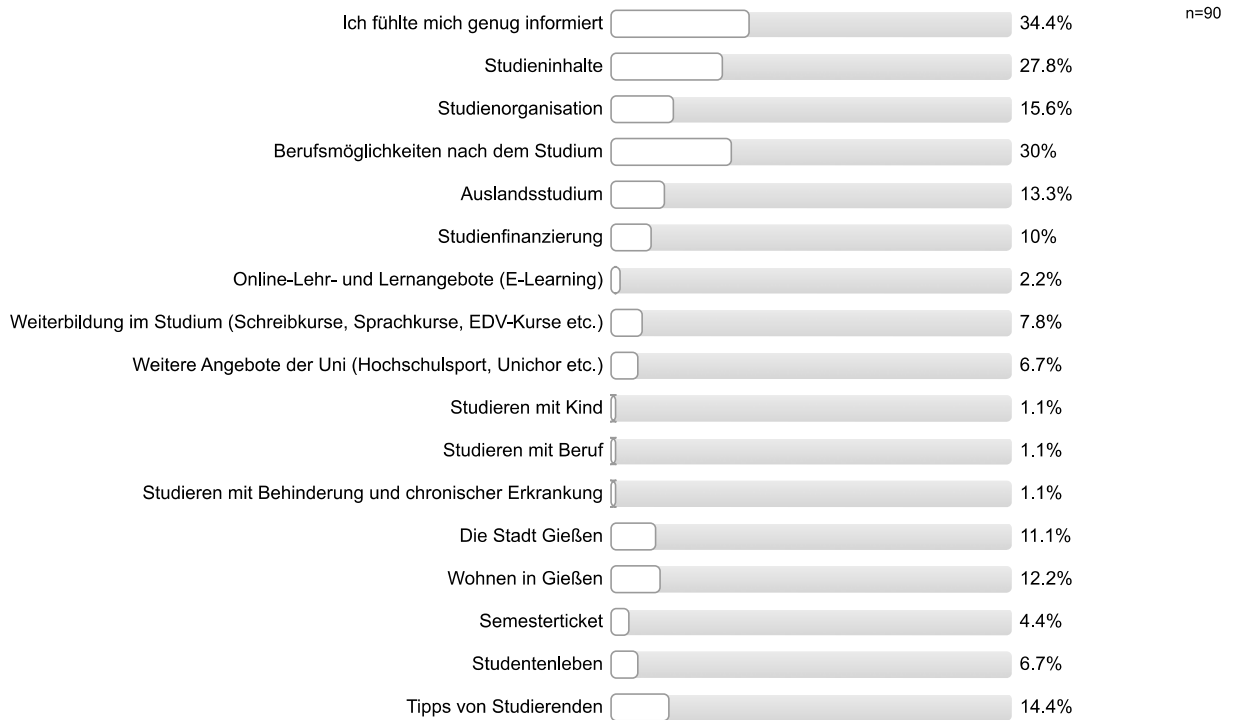
Studienort Gießen

**Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewogen?**  
*Mehrfachnennungen möglich.*

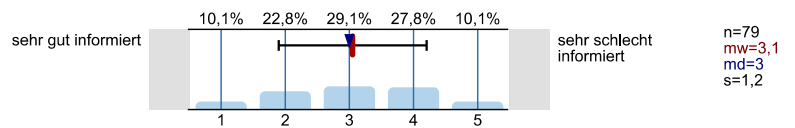


Informationen zum Studienbeginn

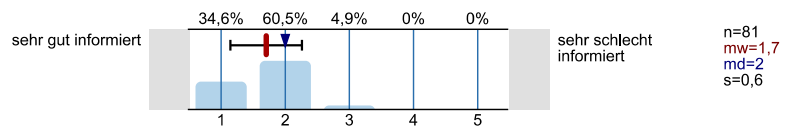
**Wozu hätten Sie sich vor Studienbeginn in Gießen mehr Informationen gewünscht?**  
*Mehrfachnennungen möglich.*



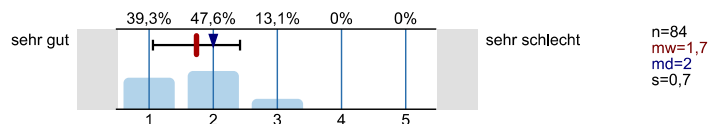
**Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?**



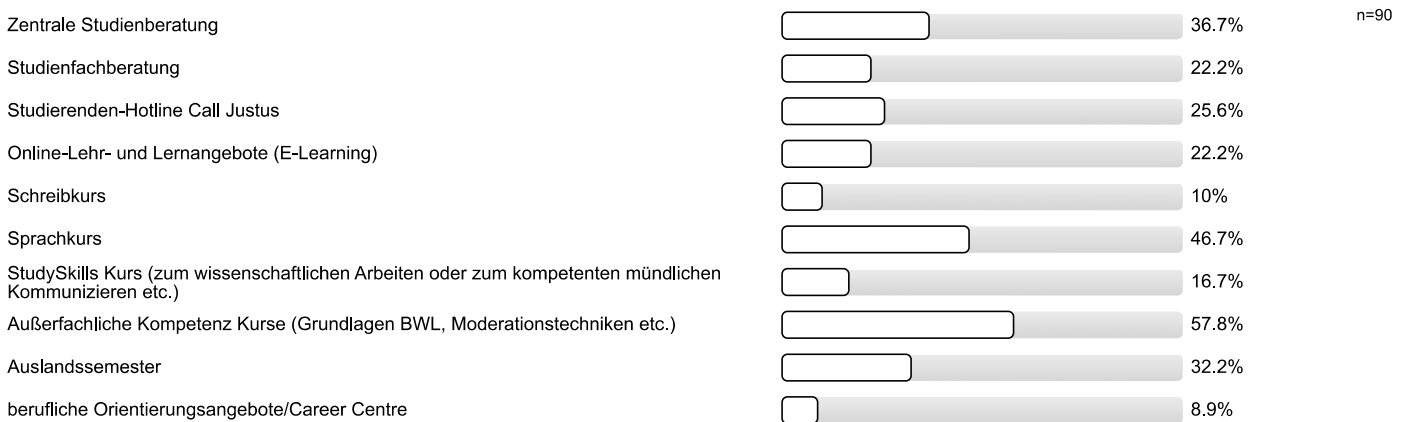
**Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?**



**Ihre Gesamtbeurteilung der StEW:**



**Was glauben Sie, welche Angebote Sie in Ihrem Studium wahrnehmen werden?**  
*Mehrfachnennungen möglich.*





Personenbezogene Informationen

**Alter**



**Geschlecht**



**Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?**



**Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht? Mehrfachnennungen möglich.**



**Vielen Dank für Ihre Rückmeldung!**

## Auswertungsteil der offenen Fragen

## Informationssuche zur Studienwahl

**Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?**

- Berufsfelder und Nebenfächer
- Detailliertere Arbeitsperspektiven aufzeigen bzw. auch Arbeitsweisen im Beruf
- Die Module der einzelnen Nebenfächer sind schwer rauszufinden
- Gab eigentlich genug
- Infotage JLU
- Mehr Studieninhalte und Berufsperspektiven
- Mehr über spätere Berufsmöglichkeiten
- Unterstützung in der Schule

## Allgemeines Feedback

**Hier ist Platz für allgemeine Anmerkungen und ein Feedback zur Studieneinführungswoche:**

- "Wnadzeitungen" wurden leider nicht mehr bearbeitet; Abendliche Freizeitgestaltungen beschränken sich auf Kneipen
- Alkohol sollte im Hinblick auf medizinische Fragen optionaler sein
- Am ersten Tag die Plattform Stud.IP und FlexNow sowie auch das EVV und MUG intensiv behandeln
- Bessere, detailliertere, längere Erklärungen zu den Plattformen EVV, Stud.IP und FlexNow
- Besseres Zeitmanagement; Keine Pflichtveranstaltung für Wiedereinschreiber
- Es sollte keine Pflichtveranstaltung sein
- Gute organisatorische Vorbereitung auf das Studium
- Mentor/in sympathisch/nett/freundlich
- Nicht nur Kneipen abends sondern auch mal Clubs, da wären vll mehr Leute mitgekommen
- Sehr dynamische Mentorentruppe; hat Spaß gemacht; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen
- Super, dass ich euch die Zeit nehmt \*Rest unleserlich\*
- allgemeine positive Rückmeldung (2 Nennungen)
- allgemeine positive Rückmeldung; Dank an alle Mentoren

## Personenbezogene Informationen

**Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä) erworben? Bitte geben Sie die Ortskennung des KFZ-Kennzeichen an.**

- AB (2 Nennungen)
- AK
- BLK
- D
- DE
- DO
- E (2 Nennungen)

- EMS
- F (2 Nennungen)
- FB (7 Nennungen)
- FD
- GI (13 Nennungen)
- GM
- HG (2 Nennungen)
- HO
- HR
- HU
- IK
- In Deutschland
- KH
- KS
- LDK (11 Nennungen)
- LM (4 Nennungen)
- LP
- MR
- MZ
- NBG
- NF
- OF (2 Nennungen)
- OL (3 Nennungen)
- PA
- RE
- RÜD
- SHA
- SI (3 Nennungen)
- SU
- SZ
- TS
- VB
- WEL
- WW
- WZ (2 Nennungen)
- Z



Justus-Liebig-Universität Servicestelle Lehrevaluation  
Studieneingangsbefragung JLU WS 2014/15



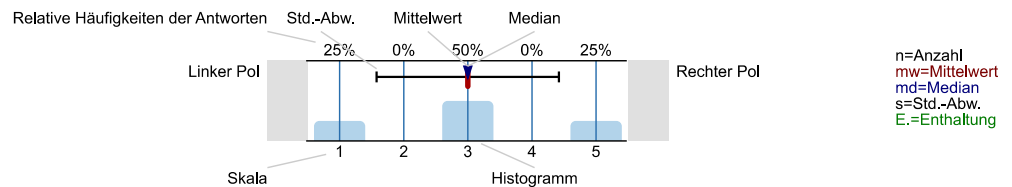
FB07 Bachelor Mathematik (WS14/15)

Fragebogen: ZSB\_StEB LV-Kennung: WS1415/0209/StEB Mathe Erfasste Fragebögen: 19 Teilnehmerzahl: 41 Rücklauf: 46.3%

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

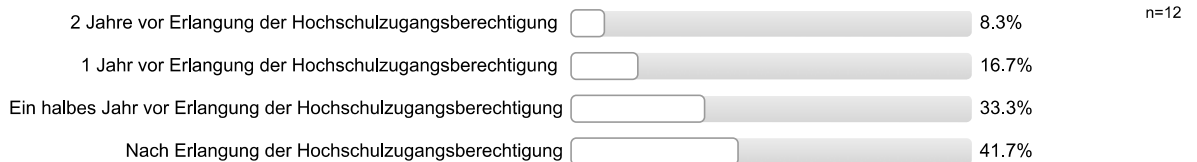
Legende

Frage-  
text



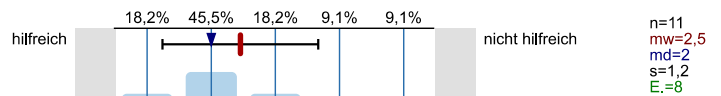
Informationssuche zur Studienwahl

Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?

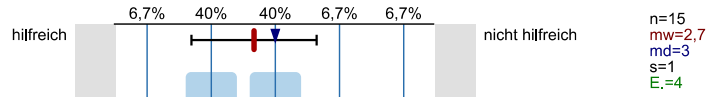


Welche Informationskanäle/-angebote zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?

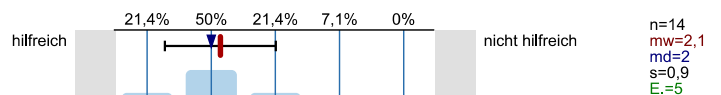
Eltern, Familie



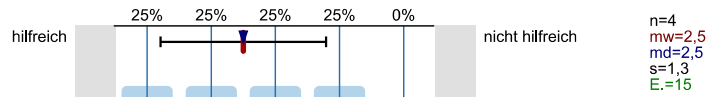
Freunde, Bekannte



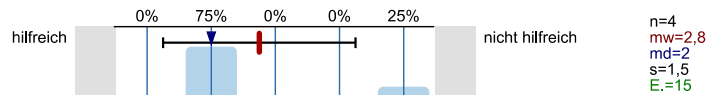
Lehrer/innen



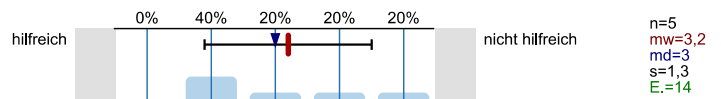
Praktika



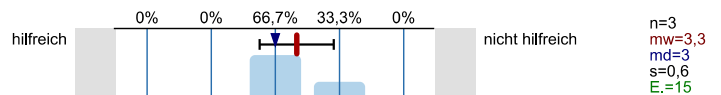
Agentur für Arbeit (persönliches Beratungsgespräch)



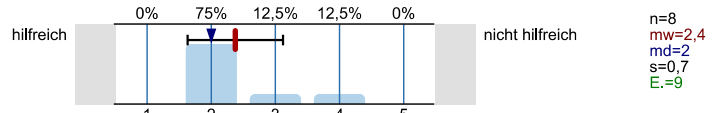
Berufsinformationszentrum (BIZ)



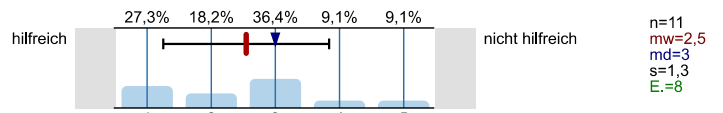
Hochschulrankings



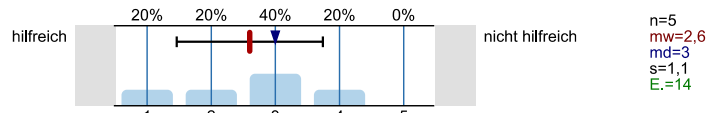
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



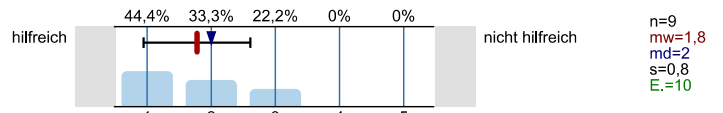
Informationstage / Vorträge an der Schule



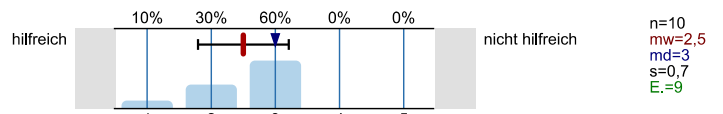
Bildungs- / Studienmesse



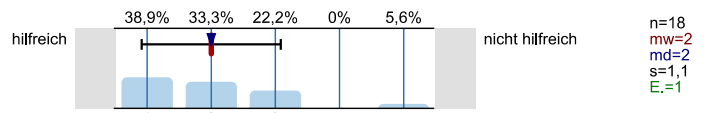
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



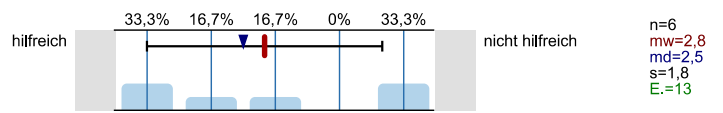
Broschüren / Flyer der Hochschulen



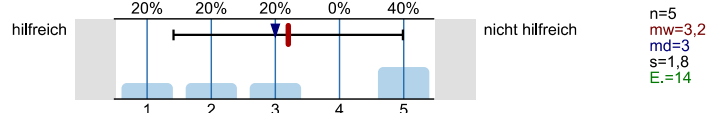
Internetseiten der Hochschulen



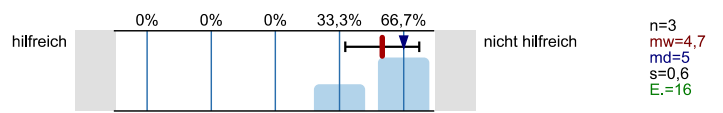
Self-Assessments



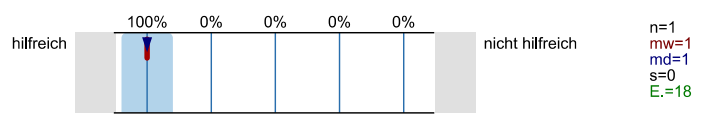
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, Studienwahl.de



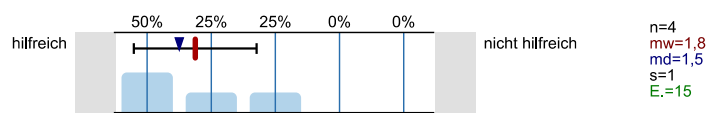
Social Media (z.B. Facebook)



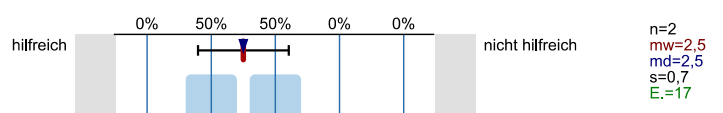
Internetforen



Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)



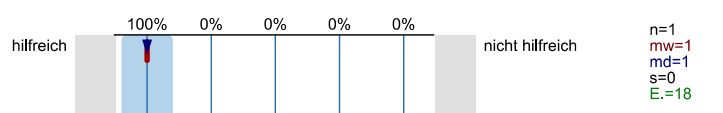
Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)



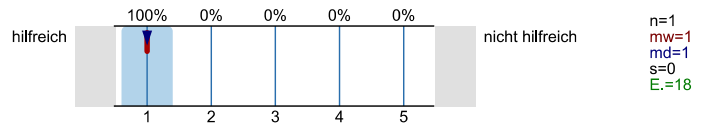
Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

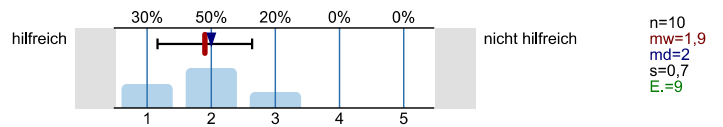
Hotline der Hochschulen



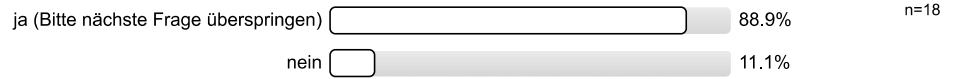
Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



Studierende der Hochschulen

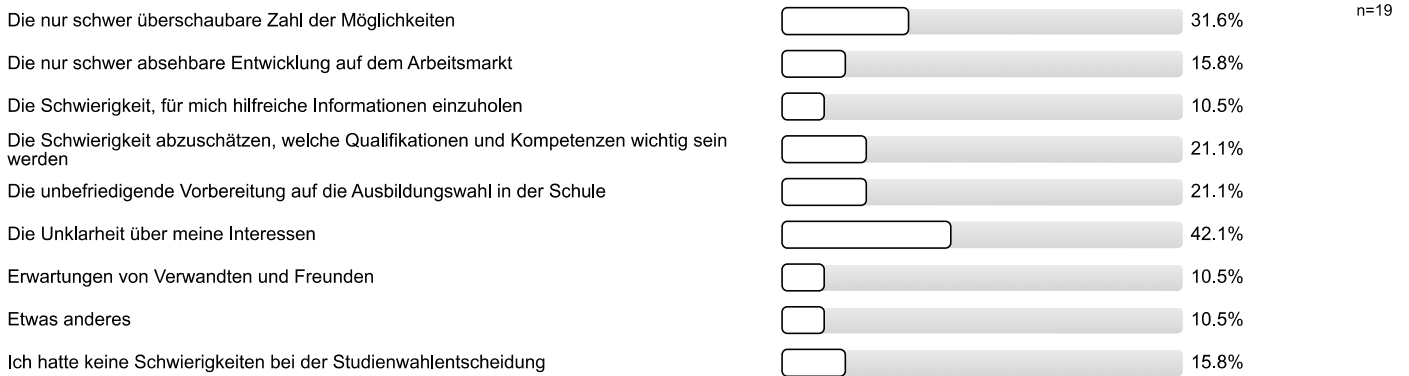


Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?



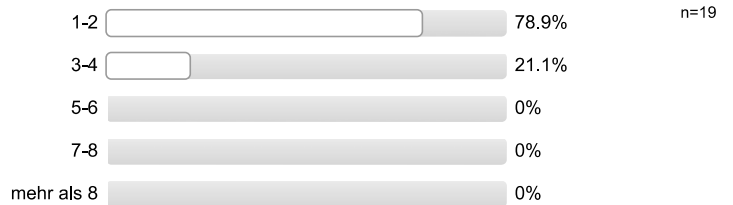
Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?

Mehrfachnennungen möglich.

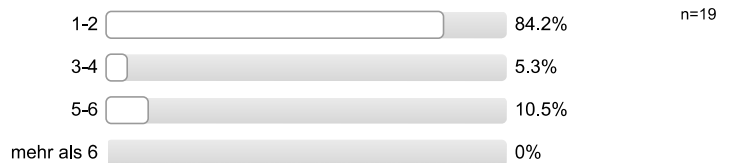


Studienwahlentscheidung

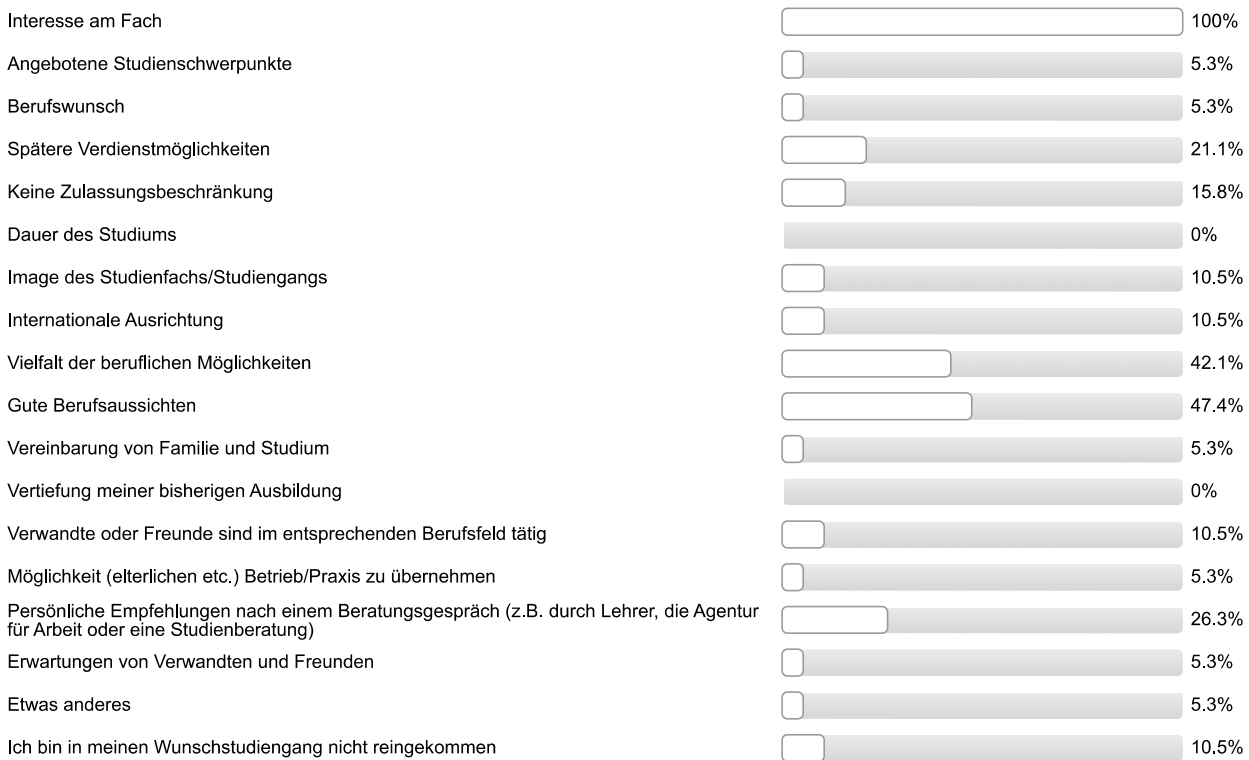
Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?



**Welche Motive/Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben?**  
 Mehrfachnennungen möglich.

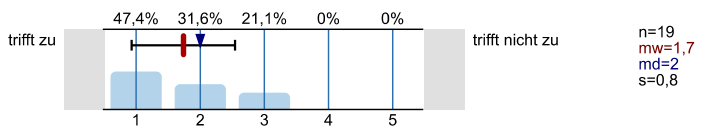


n=19

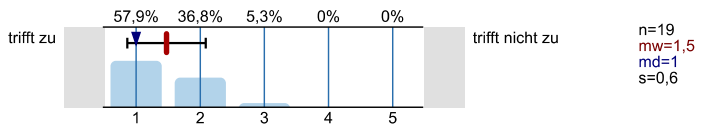
**Studienerwartungen**

**Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?**

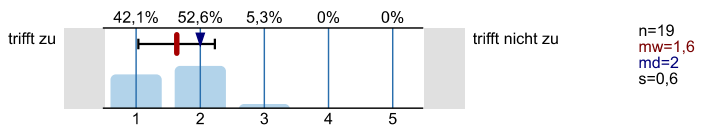
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/ den richtigen Studiengang entschieden habe.



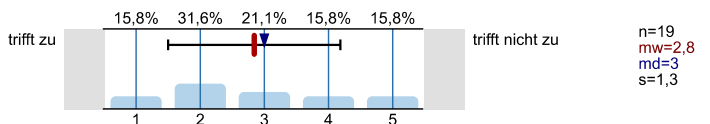
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich, dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen passen wird.



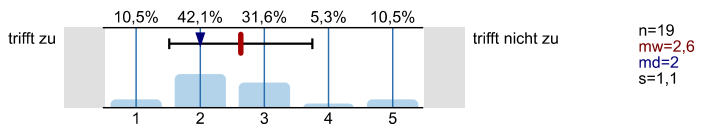
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen Fähigkeiten passen wird.



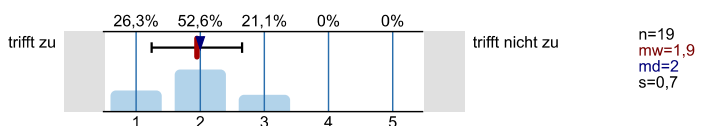
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche Anforderungen im Studium auf mich zukommen werden.



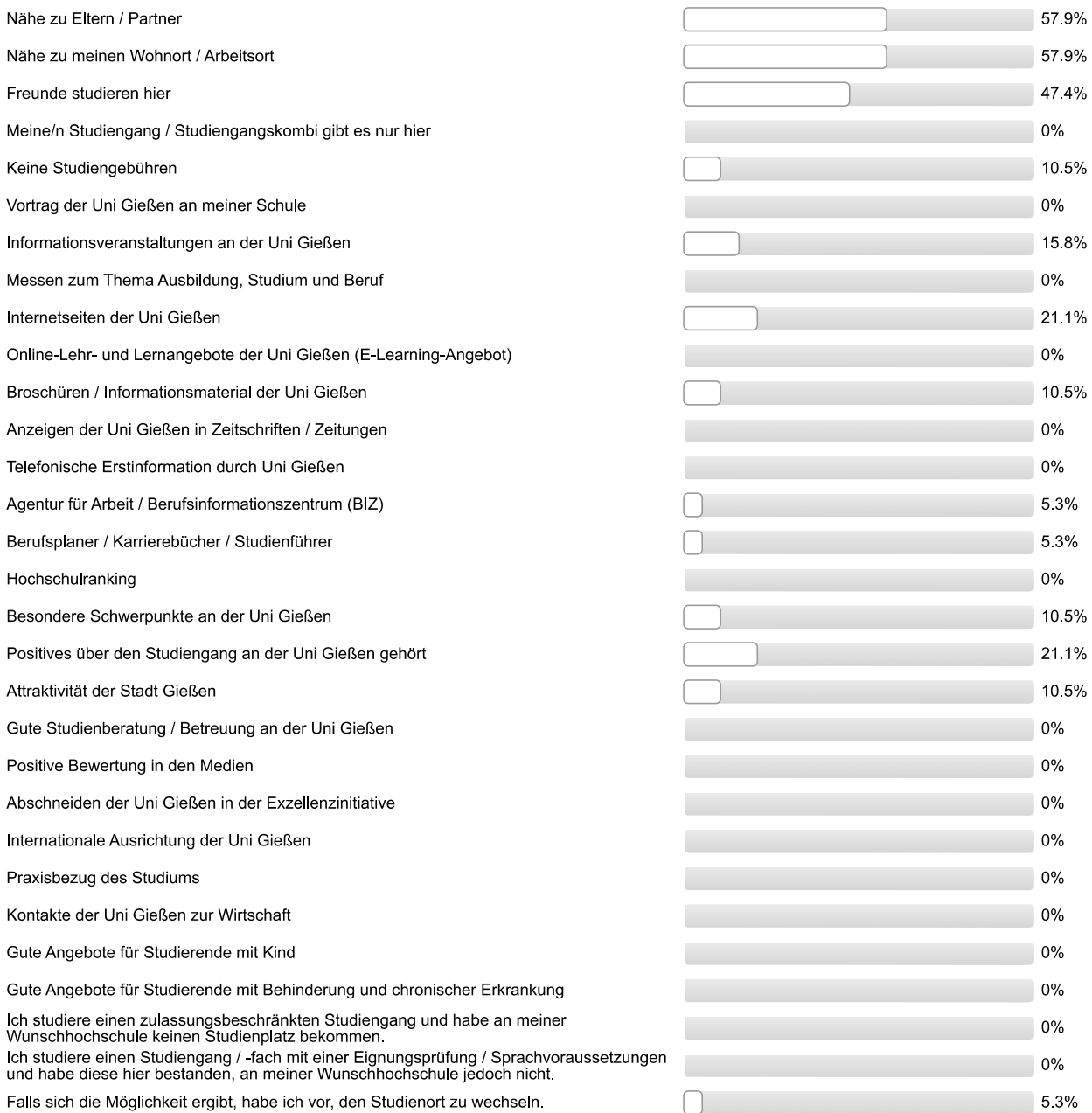
Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium erfolgreich bewältigen werde.





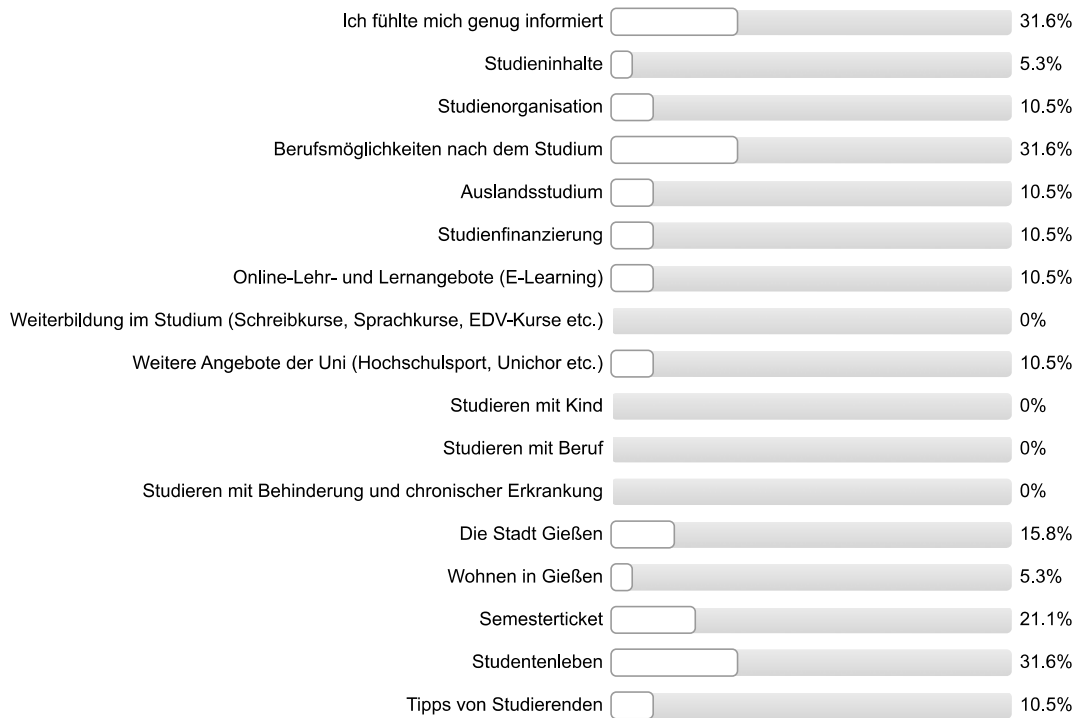
Studienort Gießen

**Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewogen?**  
*Mehrfachnennungen möglich.*



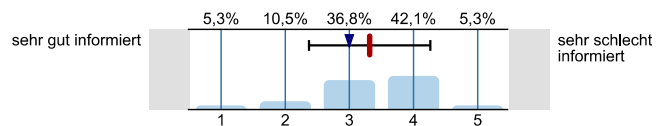
Informationen zum Studienbeginn

**Wozu hätten Sie sich vor Studienbeginn in Gießen mehr Informationen gewünscht?**  
*Mehrfachnennungen möglich.*



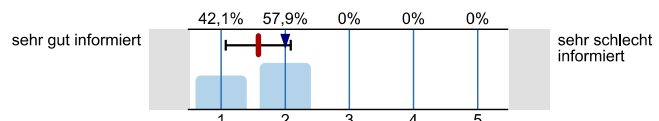
n=19

**Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?**



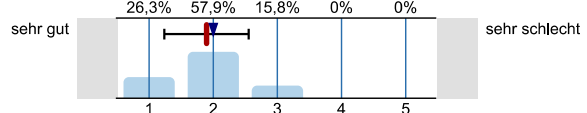
n=19  
 mw=3,3  
 md=3  
 s=0,9

**Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?**



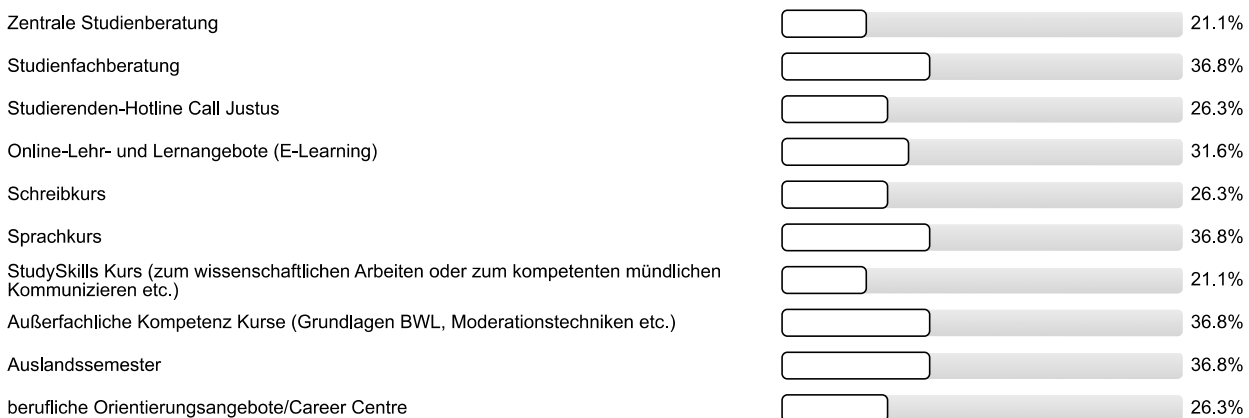
n=19  
 mw=1,6  
 md=2  
 s=0,5

**Ihre Gesamtbeurteilung der StEW:**



n=19  
 mw=1,9  
 md=2  
 s=0,7

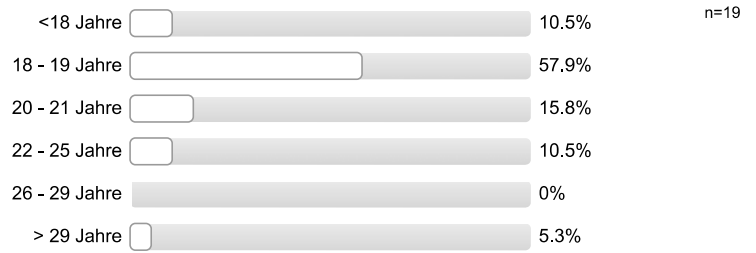
**Was glauben Sie, welche Angebote Sie in Ihrem Studium wahrnehmen werden?**  
*Mehrfachnennungen möglich.*



n=19

Personenbezogene Informationen

**Alter**



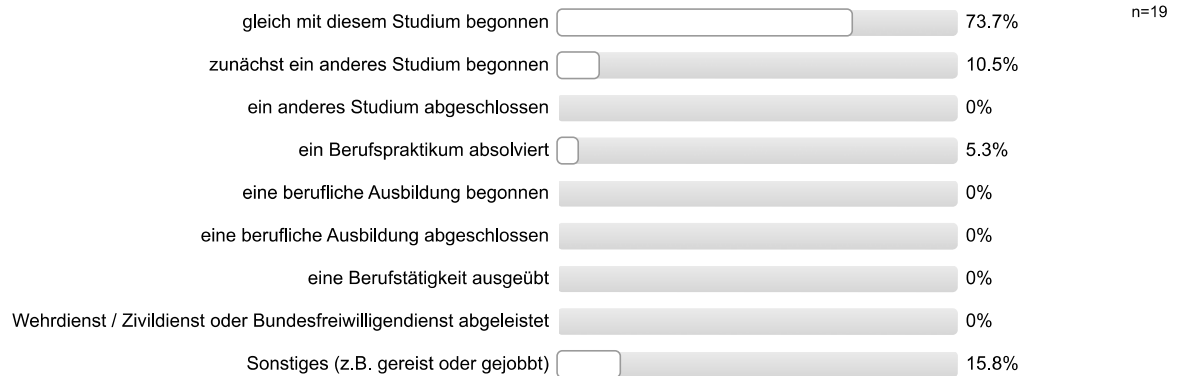
**Geschlecht**



**Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?**



**Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht? Mehrfachnennungen möglich.**



**Vielen Dank für Ihre Rückmeldung!**

## Auswertungsteil der offenen Fragen

## Informationssuche zur Studienwahl

**Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?**

- Keine, da es eine Bauchentscheidung nach Lust und Laune war
- Mehr Infos zu den Nebenfächern von Mathematik

## Allgemeines Feedback

**Hier ist Platz für allgemeine Anmerkungen und ein Feedback zur Studieneinführungswoche:**

- Vielleicht etwas mehr Information über AfK-Module oder auch spätere Semester
- allgemeine positive Rückmeldung; StEW zu lang, 2 statt vier Tage

## Personenbezogene Informationen

**Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) erworben? Bitte geben Sie die Ortskennung des KFZ-Kennzeichen an.**

- A
- AN
- F (2 Nennungen)
- FB (2 Nennungen)
- GI (5 Nennungen)
- HAM
- LDK (2 Nennungen)
- M
- MM
- MR
- WZ (2 Nennungen)

Justus-Liebig-Universität Servicestelle Lehrevaluation  
Studieneingangsbefragung JLU WS 2014/15



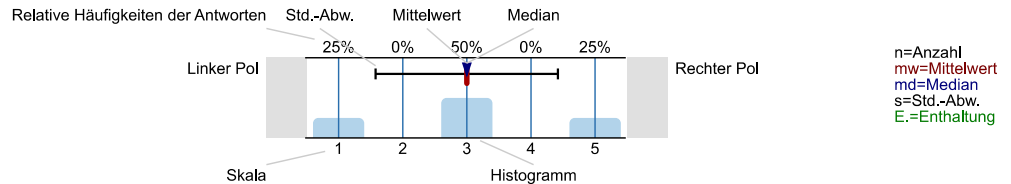
FB07 Bachelor Physik (WS14/15)

Fragebogen: ZSB\_StEB LV-Kennung: WS1415/0210/StEB Physik Erfasste Fragebögen: 34 Teilnehmerzahl: 60 Rücklauf: 56.7%

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

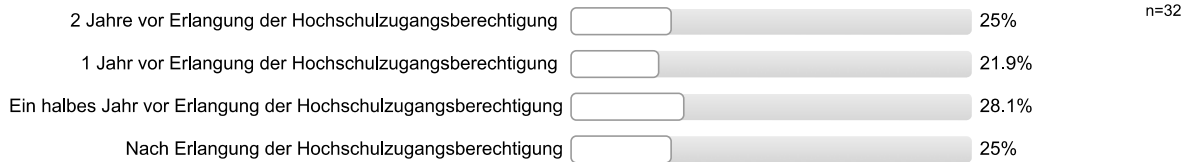
Legende

Fragetext



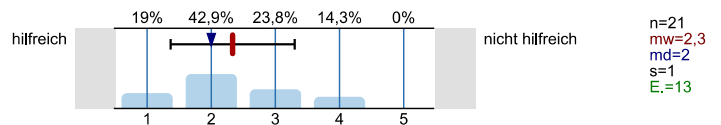
Informationssuche zur Studienwahl

Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?

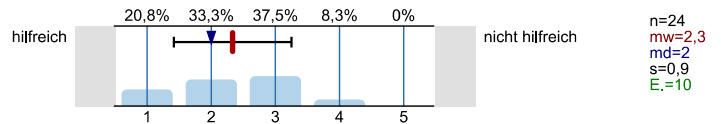


Welche Informationskanäle/-angebote zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?

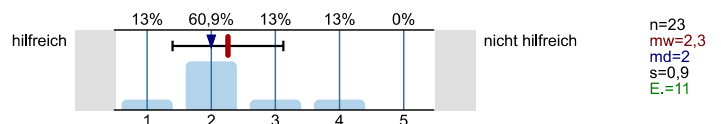
Eltern, Familie



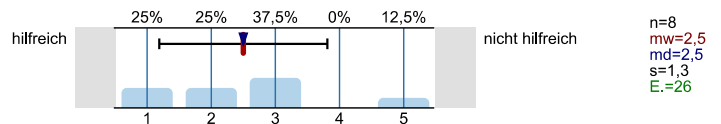
Freunde, Bekannte



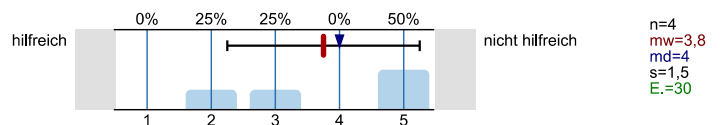
Lehrer/innen



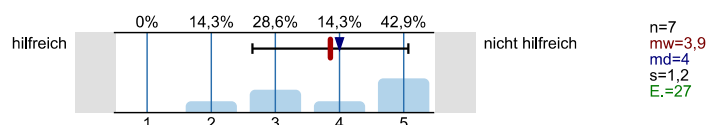
Praktika



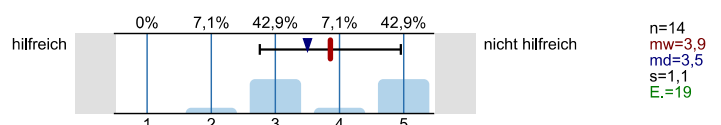
Agentur für Arbeit (persönliches Beratungsgespräch)



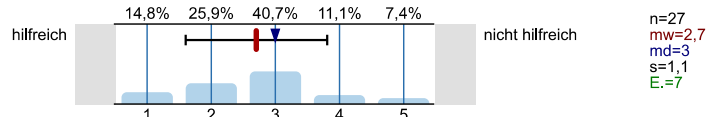
Berufsinformationszentrum (BIZ)



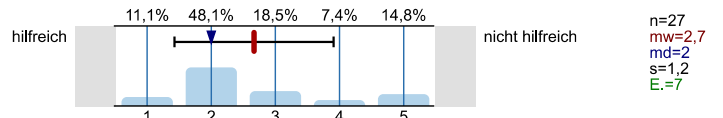
Hochschulrankings



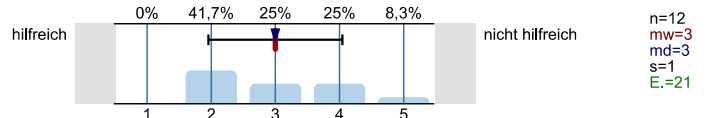
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



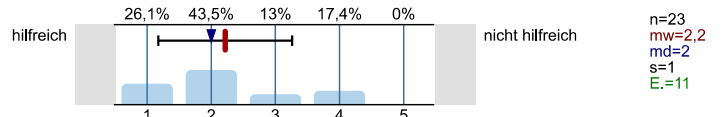
Informationstage / Vorträge an der Schule



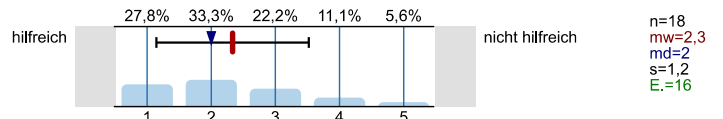
Bildungs- / Studienmesse



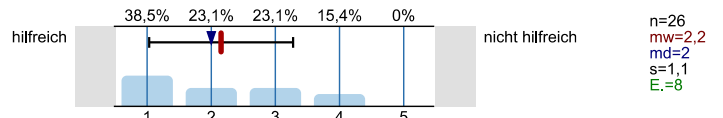
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



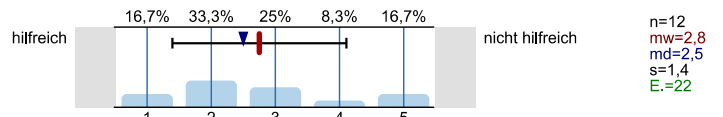
Broschüren / Flyer der Hochschulen



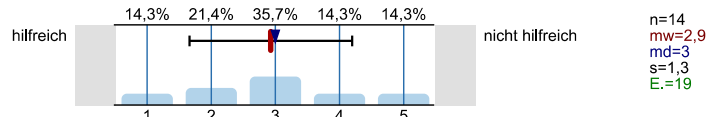
Internetseiten der Hochschulen



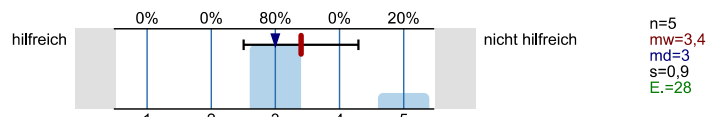
Self-Assessments



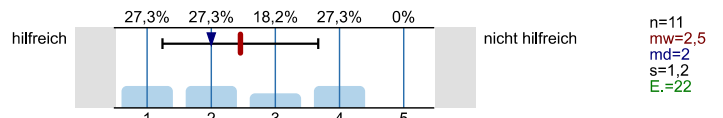
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, Studienwahl.de



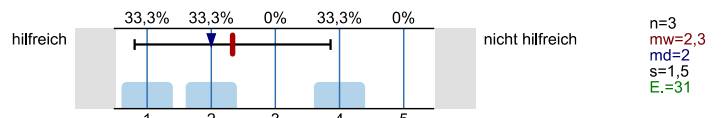
Social Media (z.B. Facebook)



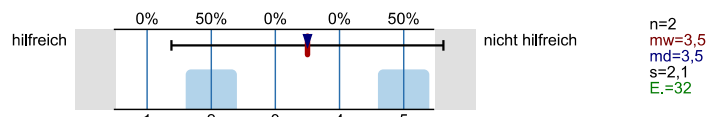
Internetforen



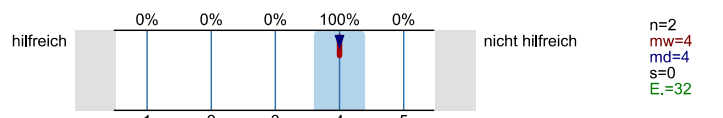
Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)



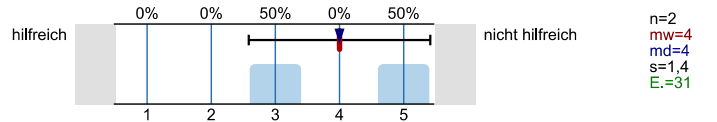
Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)



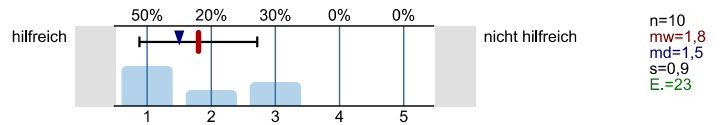
Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)



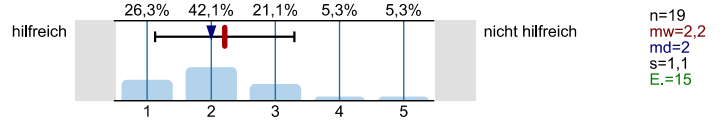
Hotline der Hochschulen



Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



Studierende der Hochschulen

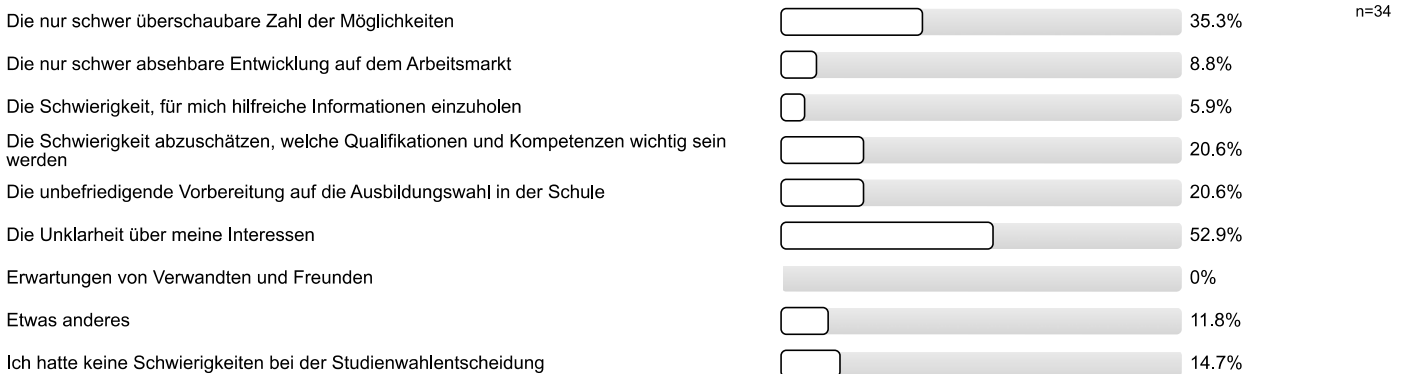


Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?



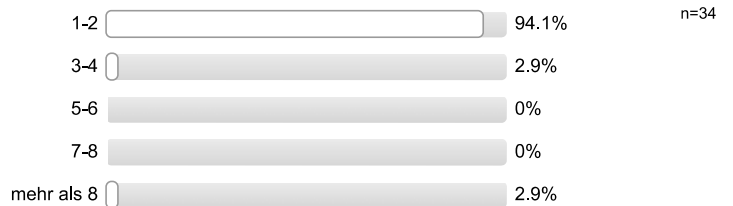
Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?

Mehrfachnennungen möglich.

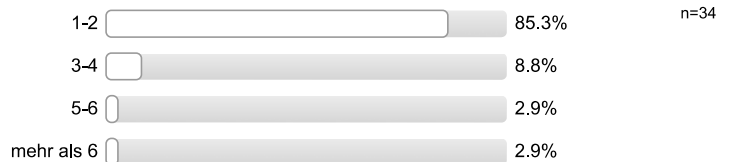


Studienwahlentscheidung

Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?



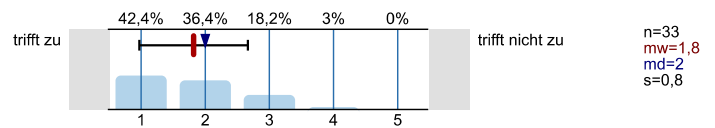
**Welche Motive/Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben?**  
*Mehrfachnennungen möglich.*



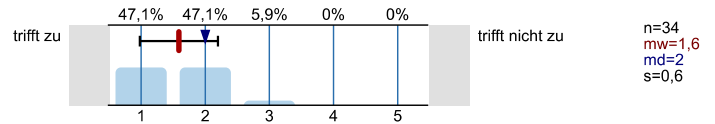
**Studienerwartungen**

**Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?**

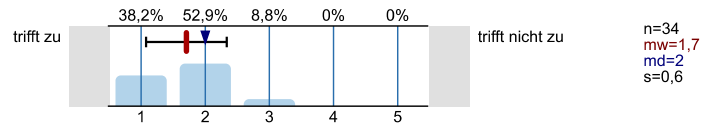
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/ den richtigen Studiengang entschieden habe.



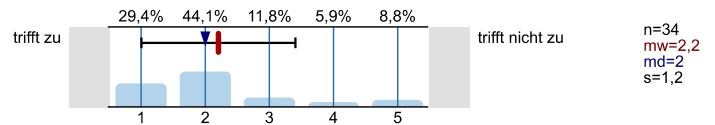
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich, dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen passen wird.



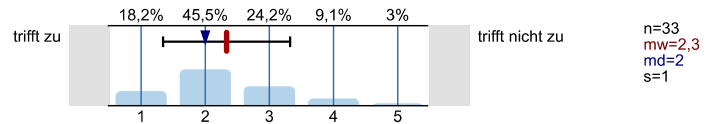
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen Fähigkeiten passen wird.



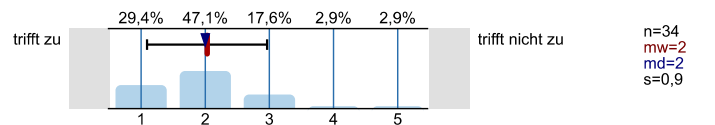
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche Anforderungen im Studium auf mich zukommen werden.



Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium erfolgreich bewältigen werde.





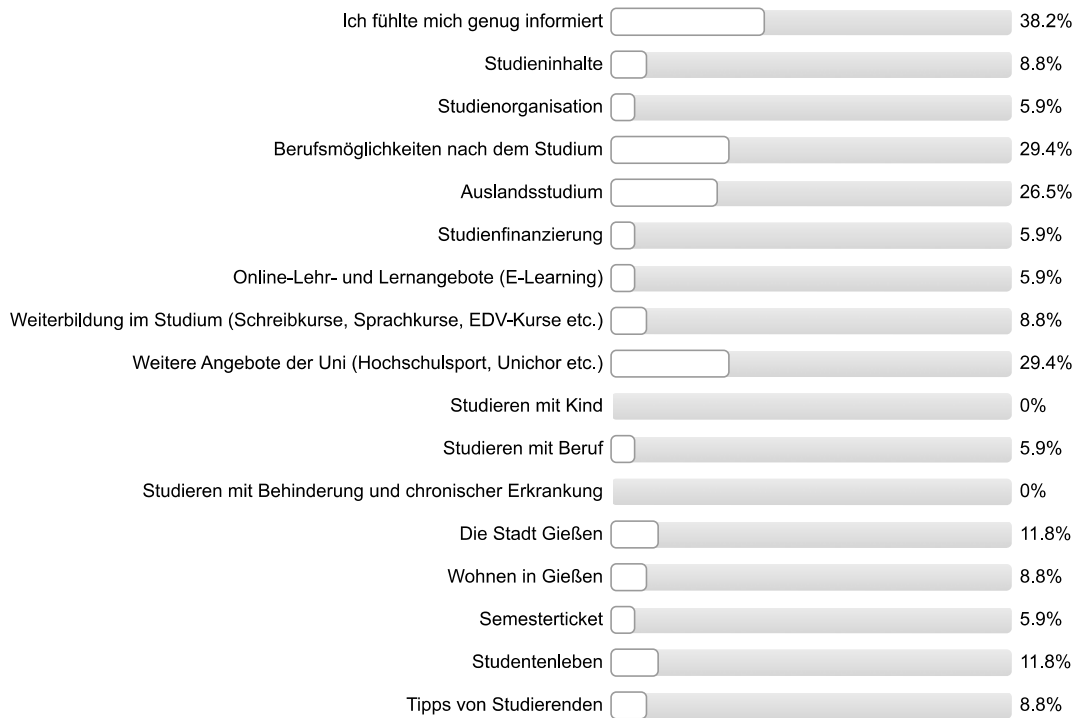
Studienort Gießen

**Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewogen?**  
*Mehrfachnennungen möglich.*



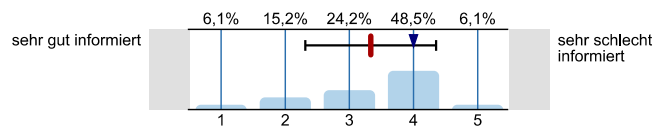
Informationen zum Studienbeginn

**Wozu hätten Sie sich vor Studienbeginn in Gießen mehr Informationen gewünscht?**  
*Mehrfachnennungen möglich.*



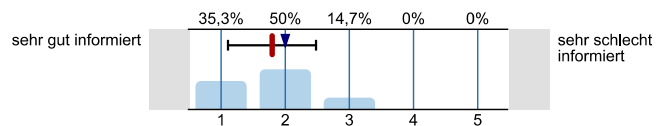
n=34

**Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?**



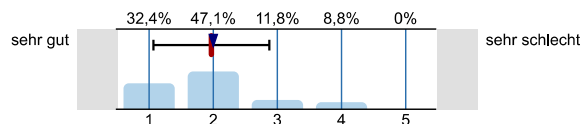
n=33  
 mw=3,3  
 md=4  
 s=1

**Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?**



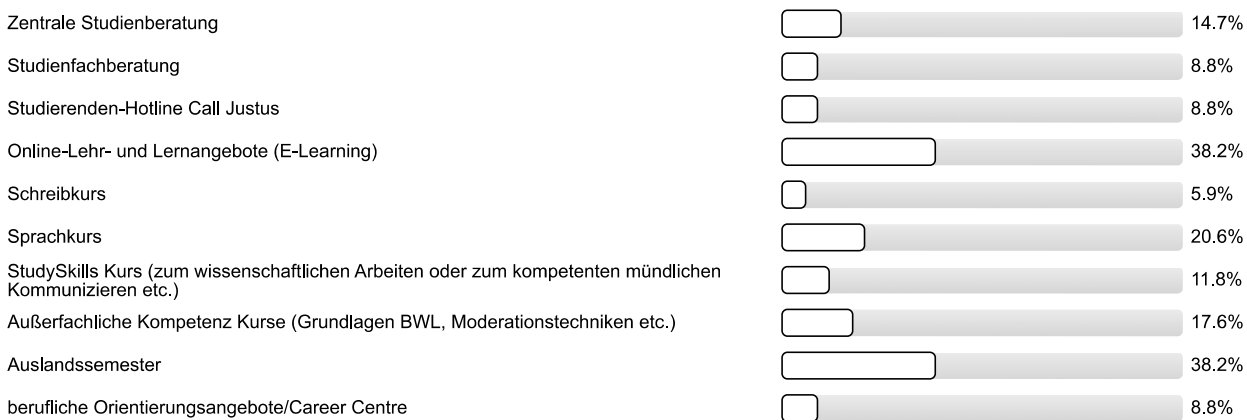
n=34  
 mw=1,8  
 md=2  
 s=0,7

**Ihre Gesamtbeurteilung der StEW:**



n=34  
 mw=2  
 md=2  
 s=0,9

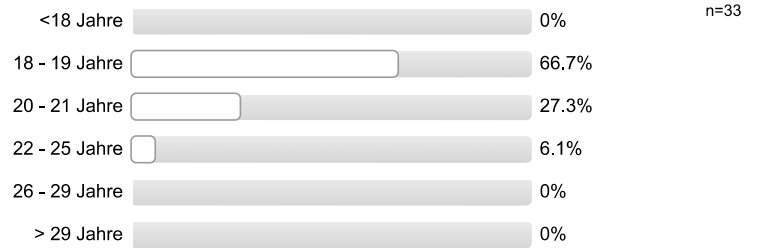
**Was glauben Sie, welche Angebote Sie in Ihrem Studium wahrnehmen werden?**  
*Mehrfachnennungen möglich.*



n=34

## Personenbezogene Informationen

### Alter



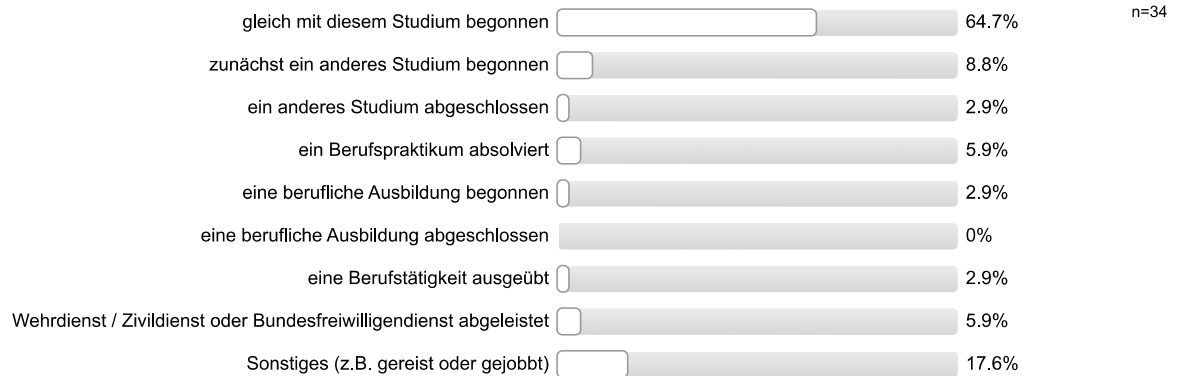
### Geschlecht



### Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?



### Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht? Mehrfachnennungen möglich.



**Vielen Dank für Ihre Rückmeldung!**

## Auswertungsteil der offenen Fragen

## Allgemeines Feedback

**Hier ist Platz für allgemeine Anmerkungen und ein Feedback zur Studieneinführungswoche:**

- Mehr von Stadt und Umgebung sehen
- Mentor/in sympathisch/nett/freundlich
- Pausen waren zu lang
- StEW zu lang
- zu viele Pausen zwischen den Veranstaltungen

## Personenbezogene Informationen

**Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) erworben? Bitte geben Sie die Ortskennung des KFZ-Kennzeichen an.**

- BÜD
- FB (8 Nennungen)
- GI (12 Nennungen)
- HB
- HO
- In einem anderen Land (2 Nennungen)
- LM (2 Nennungen)
- MYK
- VB
- WEL (3 Nennungen)
- WZ (2 Nennungen)

Justus-Liebig-Universität Servicestelle Lehrevaluation  
Studieneingangsbefragung JLU WS 2014/15



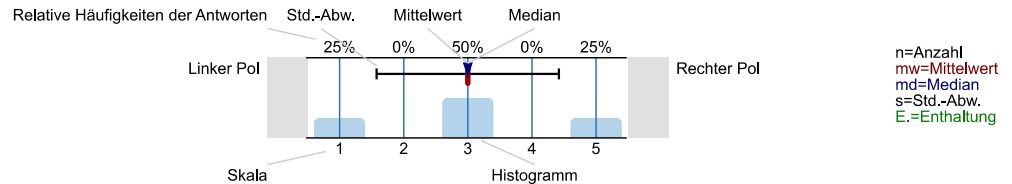
FB08 Bachelor Biologie (WS14/15)

Fragebogen: ZSB\_StEB LV-Kennung: WS1415/0211/StEB Bio Erfasste Fragebögen: 114 Teilnehmerzahl: 144 Rücklauf: 79.2%

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragetext



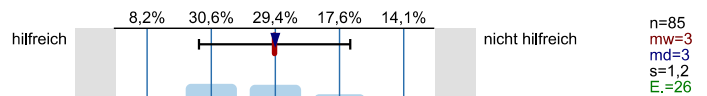
Informationssuche zur Studienwahl

Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?

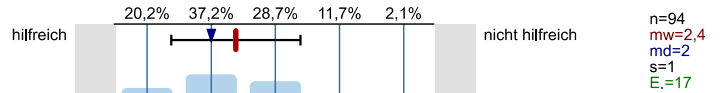


Welche Informationskanäle/-angebote zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?

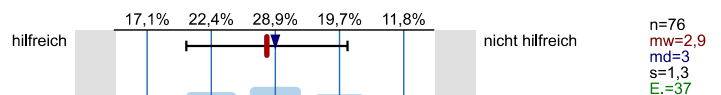
Eltern, Familie



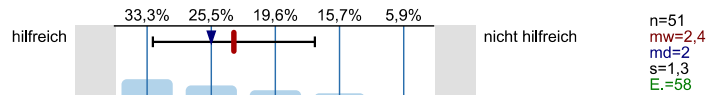
Freunde, Bekannte



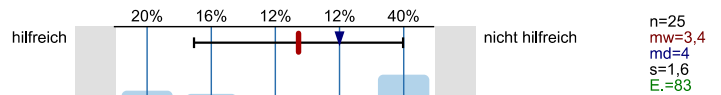
Lehrer/innen



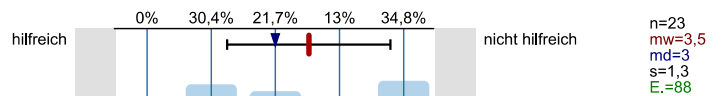
Praktika



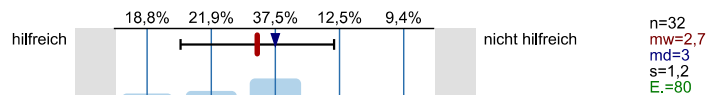
Agentur für Arbeit (persönliches Beratungsgespräch)



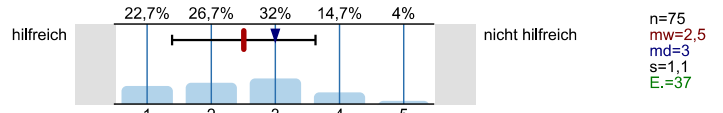
Berufsinformationszentrum (BIZ)



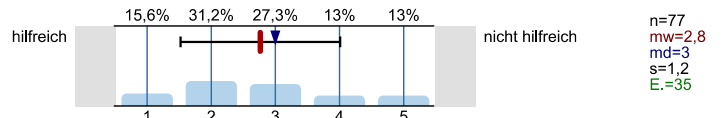
Hochschulrankings



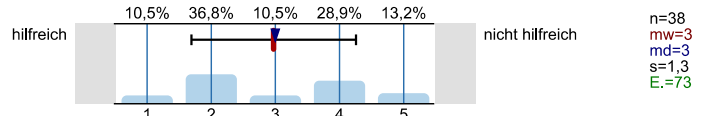
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



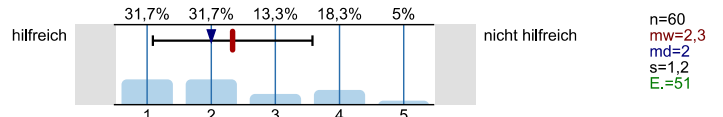
Informationstage / Vorträge an der Schule



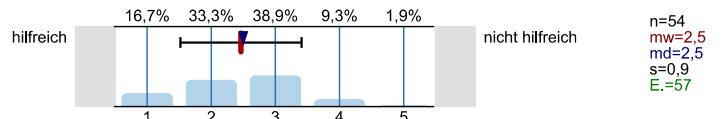
Bildungs- / Studienmesse



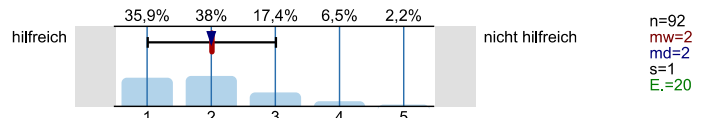
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



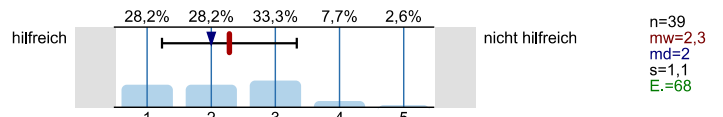
Broschüren / Flyer der Hochschulen



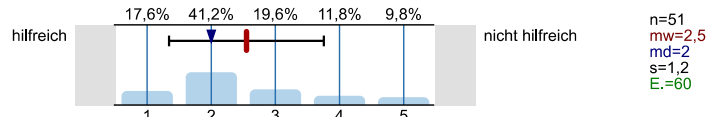
Internetseiten der Hochschulen



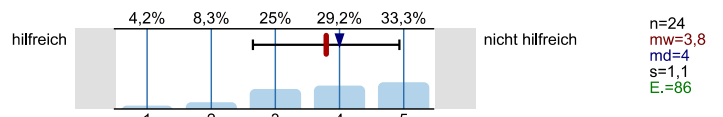
Self-Assessments



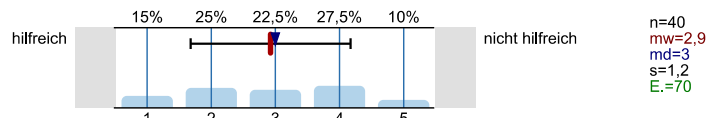
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, Studienwahl.de



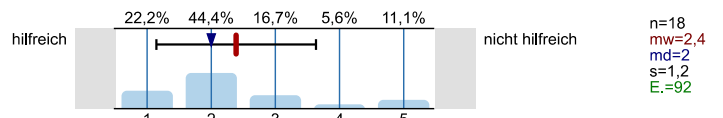
Social Media (z.B. Facebook)



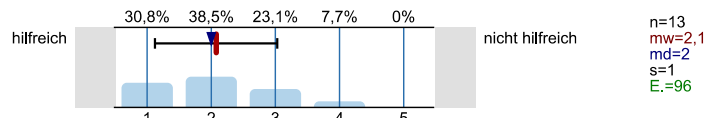
Internetforen



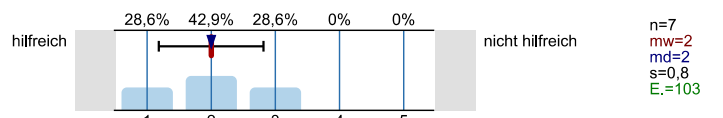
Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)



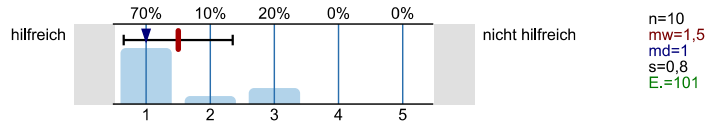
Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)



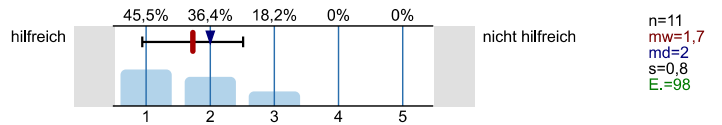
Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)



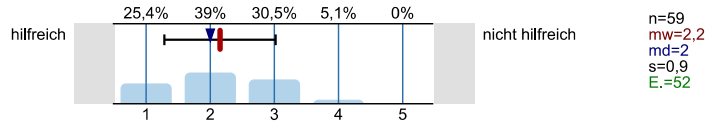
Hotline der Hochschulen



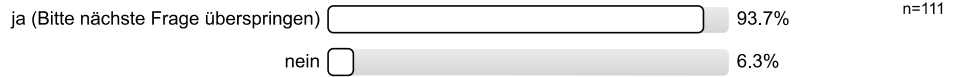
Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



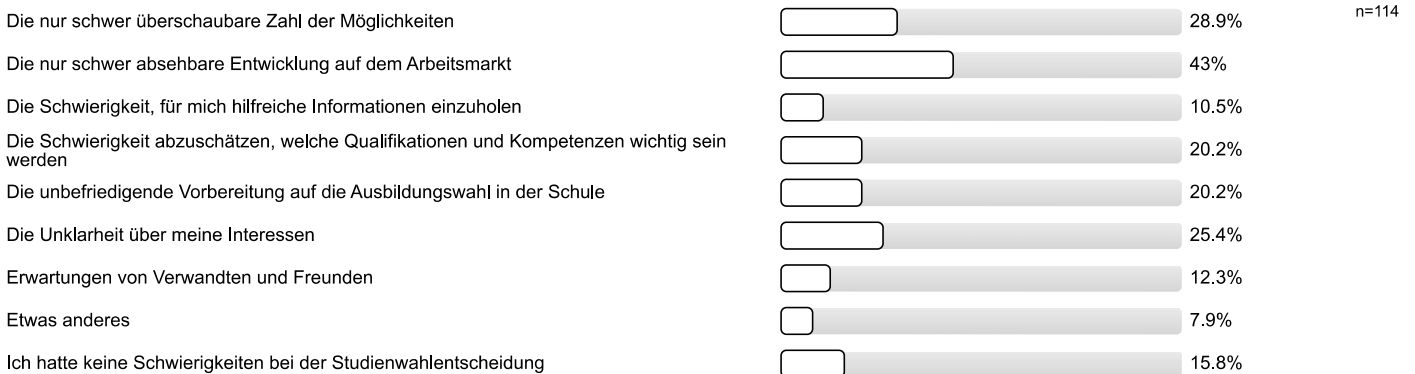
Studierende der Hochschulen



Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?

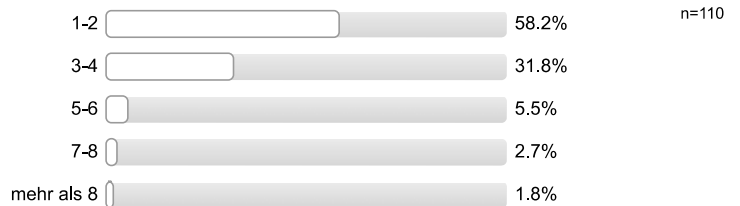


Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?  
Mehrfachnennungen möglich.



Studienwahlentscheidung

Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?



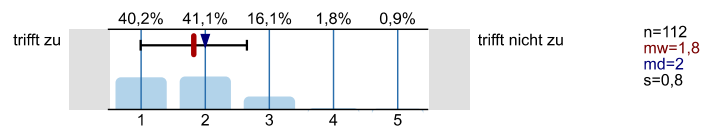
**Welche Motive/Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben?**  
*Mehrfachnennungen möglich.*



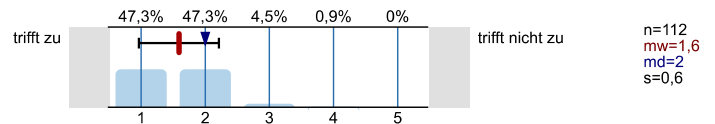
**Studienerwartungen**

**Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?**

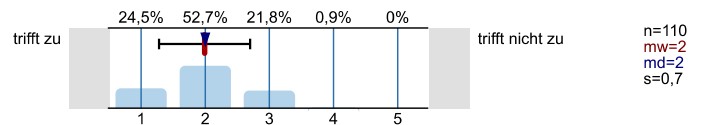
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/ den richtigen Studiengang entschieden habe.



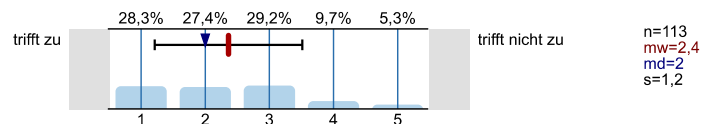
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich, dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen passen wird.



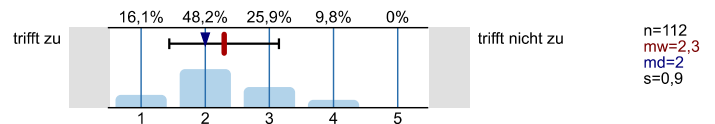
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen Fähigkeiten passen wird.



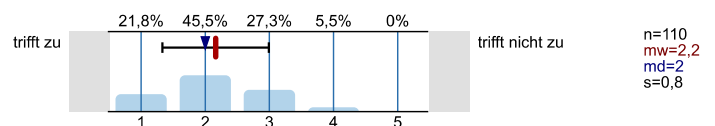
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche Anforderungen im Studium auf mich zukommen werden.



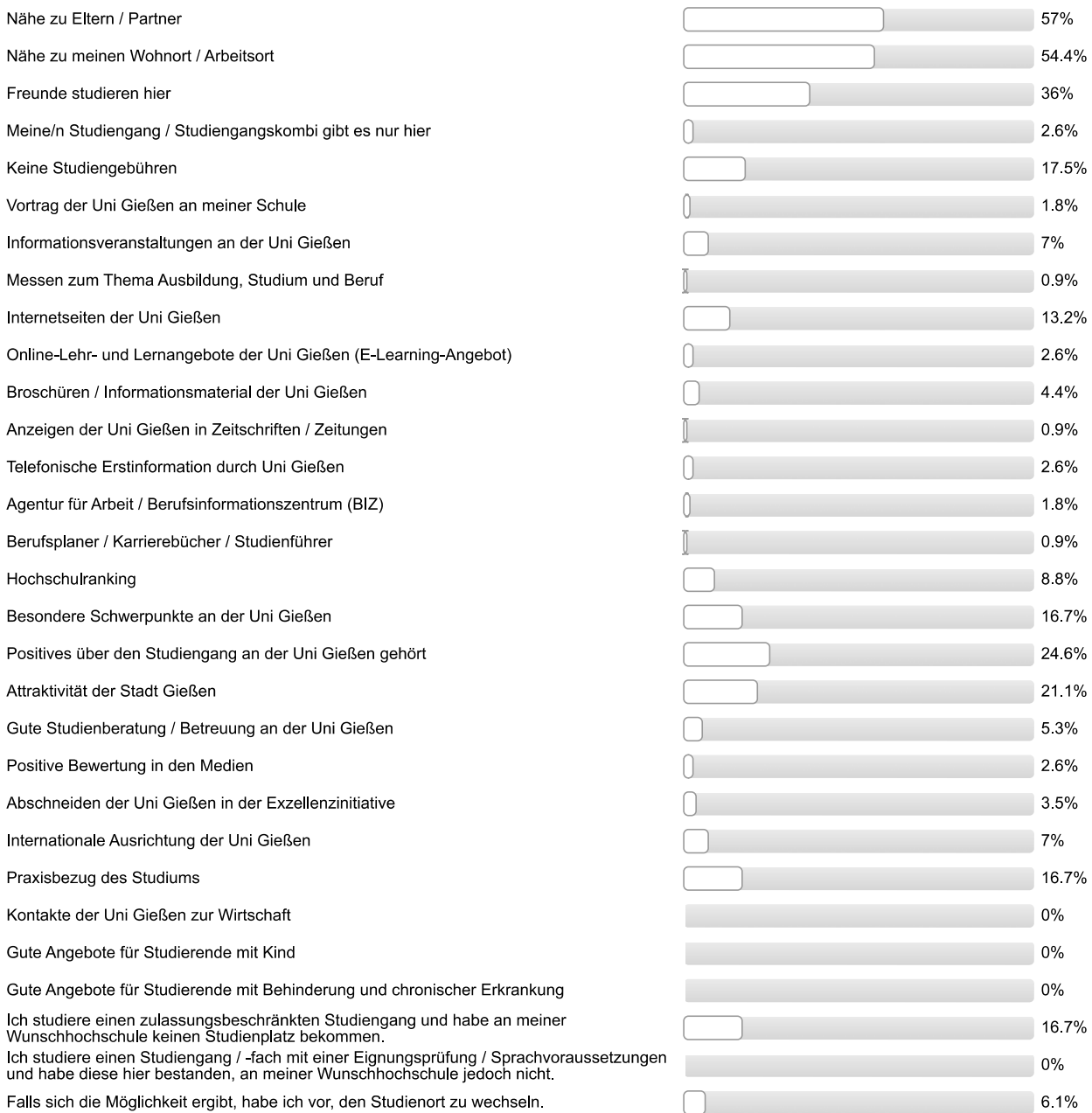
Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium erfolgreich bewältigen werde.





Studienort Gießen

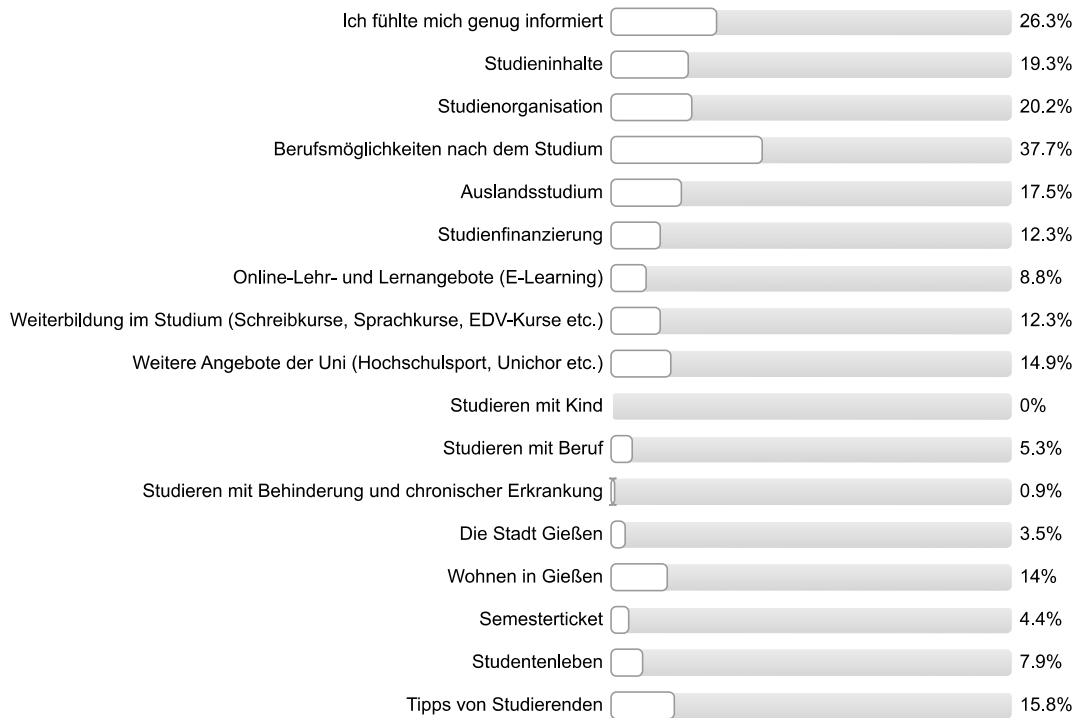
**Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewogen?**  
*Mehrfachnennungen möglich.*



n=114

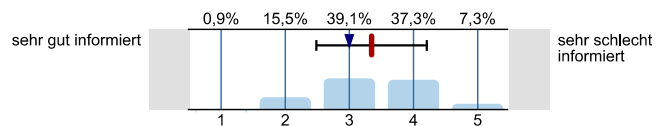
Informationen zum Studienbeginn

**Wozu hätten Sie sich vor Studienbeginn in Gießen mehr Informationen gewünscht?**  
*Mehrfachnennungen möglich.*



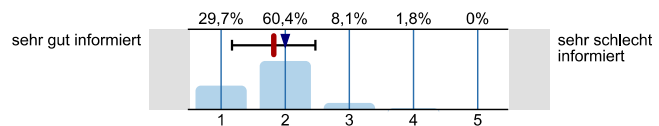
n=114

**Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?**



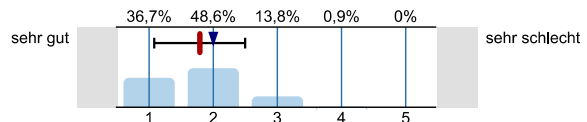
n=110  
 mw=3,3  
 md=3  
 s=0,9

**Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?**



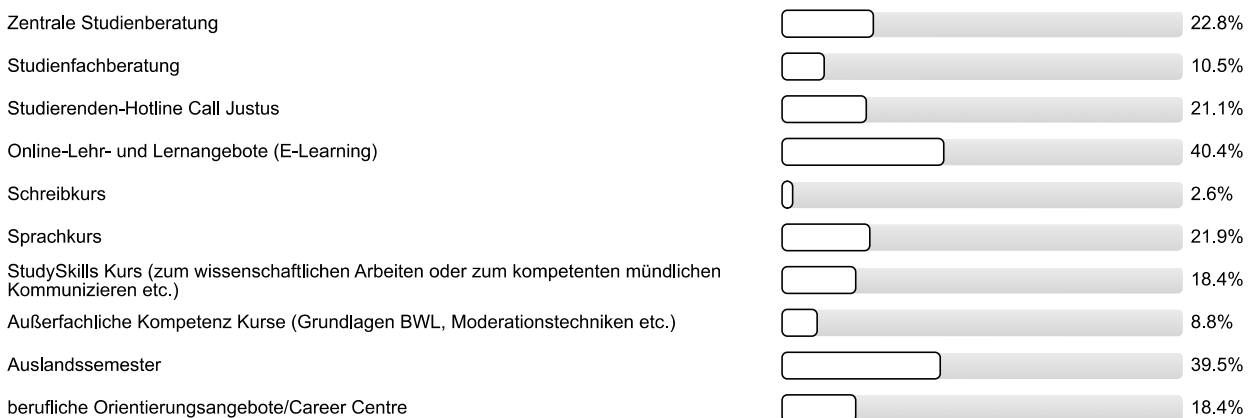
n=111  
 mw=1,8  
 md=2  
 s=0,6

**Ihre Gesamtbeurteilung der StEW:**



n=109  
 mw=1,8  
 md=2  
 s=0,7

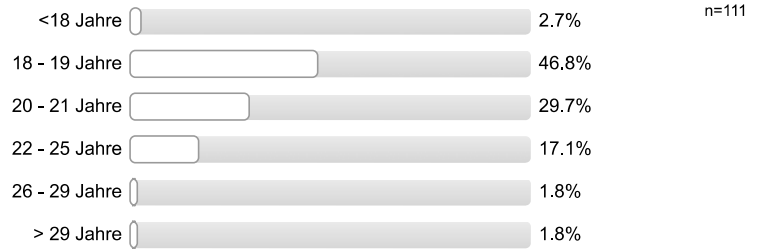
**Was glauben Sie, welche Angebote Sie in Ihrem Studium wahrnehmen werden?**  
*Mehrfachnennungen möglich.*



n=114

Personenbezogene Informationen

**Alter**



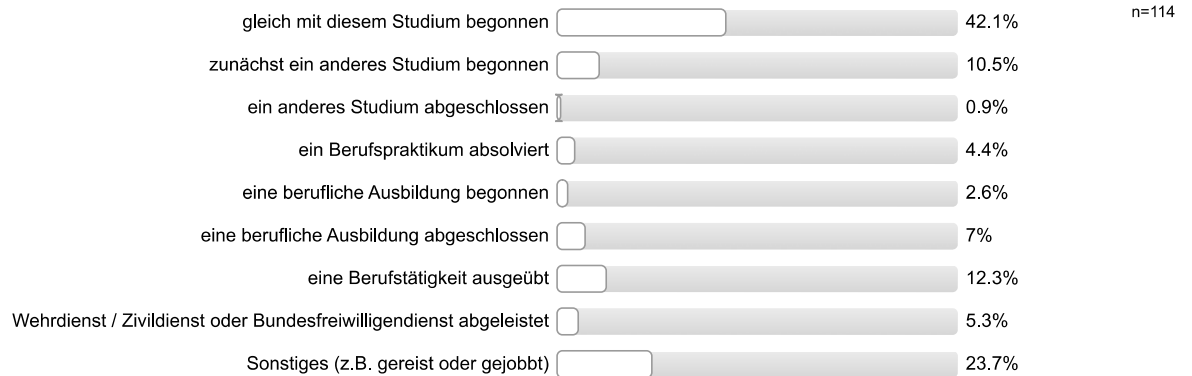
**Geschlecht**



**Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?**



**Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht? Mehrfachnennungen möglich.**



**Vielen Dank für Ihre Rückmeldung!**

## Auswertungsteil der offenen Fragen

## Informationssuche zur Studienwahl

**Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?**

- Allgemein tiefergehende und übersichtlichere Infos seitens der Uni
- Infos über spätere Berufsaussichten, Chancen auf dem Arbeitsmarkt
- Keine
- Mehr Infos zum Studiengang von Studierenden aus den jeweiligen Internetseiten der Hochschulen
- Mehr Vorträge an Schulen

## Allgemeines Feedback

**Hier ist Platz für allgemeine Anmerkungen und ein Feedback zur Studieneinführungswoche:**

- Abläufe nicht immer sinnvoll, Ortswechsel betreffend
- Einblick ins Studentenleben; StEW informativ; Stadt kennengelernt; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen
- Mehr Zeit nicht nur mit der Mentorengruppe verbringen, um mehr Leute kennen zu lernen
- Mentor/in hilfsbereit; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; Ansprechpartner gefunden
- Organisation nicht gut
- Positiv ist die reelle Bewertung des Studiengangs aufgefallen
- Programmpunkte gut gewählt; Durchführung der Programmpunkte sehr unorganisiert, häufig Verzögerungen und Wartezeiten; Fragen konnten öfters nicht beantwortet werden
- StEW auf 2 Tage verkürzen, sehr viel Zeit für die gegebenen Informationen vorgesehen
- StEW gut organisiert
- StEW hilfreich; Hilfreich zur Orientierung; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich
- StEW informativ; StEW teilweise unorganisiert
- StEW informativ; StEW vielseitig; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; Studiengang kennengelernt
- StEW informativ; Stud.IP und FlexNow interaktive Einführung gewünscht
- StEW kompakter gestalten, auf 3 Tage verkürzen
- StEW notwendig
- StEW soll es auch in Zukunft geben; positive Rückmeldung StEW
- Stadtrallye muss nicht sein
- Zu viel Nebenprogramm zu den nötigen Informationsveranstaltungen
- allgemeine positive Rückmeldung
- hat Spaß gemacht; StEW informativ
- hat Spaß gemacht; StEW informativ; Stadt kennengelernt
- positive Rückmeldung Mentor/in
- positive Rückmeldung StEW; Bessere Organisation des Mentors/der Mentorin; Bessere Organisation des Ablaufs der Universität, besonders ärgerlich sind verspätete oder fehlende Aktualisierungen der Stundenpläne
- positive Rückmeldung StEW; Für Pendler schade, dass Abendprogramm so spät abends stattgefunden hat
- positive Rückmeldung StEW; Manche Veranstaltungen sinnlos; "Speed Dating" fand ich sehr gut und hilfreich
- positive Rückmeldung StEW; Wo man wann in der ersten Studienwoche sein soll, hätte besser erklärt werden können

- Überblick über künftiges Studium vermittelt

Personenbezogene Informationen

**Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) erworben? Bitte geben Sie die Ortskennung des KFZ-Kennzeichen an.**

- AK
- AS
- BA
- BID
- BIR
- BLB
- BM (2 Nennungen)
- DA (2 Nennungen)
- DAU
- DIZ
- E
- EMD
- EMS
- ESW
- F (2 Nennungen)
- FB (11 Nennungen)
- FD (2 Nennungen)
- FI
- FL
- GI (16 Nennungen)
- GL
- GN (2 Nennungen)
- GR
- HEF (2 Nennungen)
- HG
- HH
- HN
- HO
- HP
- HR
- HST
- HU (3 Nennungen)
- In Deutschland
- In einem anderen Land
- JÜL

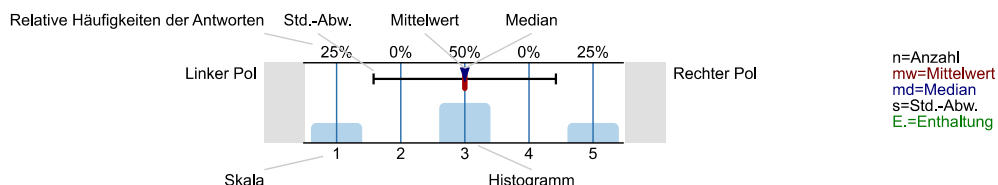
- K
- KB (3 Nennungen)
- KH
- KS
- LD
- LDK (4 Nennungen)
- LIP
- LM (5 Nennungen)
- LO
- MK
- MKK (2 Nennungen)
- MR (4 Nennungen)
- MTK (2 Nennungen)
- MYK
- MZ
- OF
- RP
- RV
- SI (3 Nennungen)
- SIM
- ST
- SU
- VB
- WI
- WZ (2 Nennungen)



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragetext



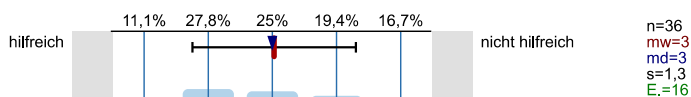
Informationssuche zur Studienwahl

Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?

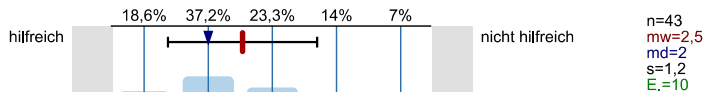


Welche Informationskanäle/-angebote zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?

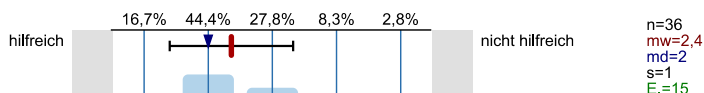
Eltern, Familie



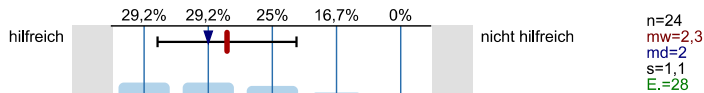
Freunde, Bekannte



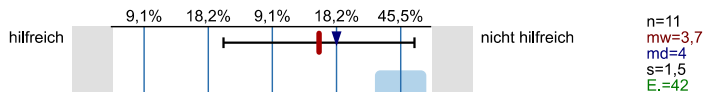
Lehrer/innen



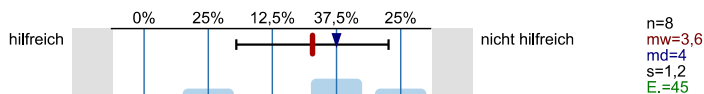
Praktika



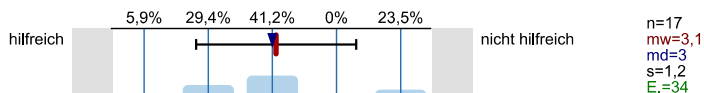
Agentur für Arbeit (persönliches Beratungsgespräch)



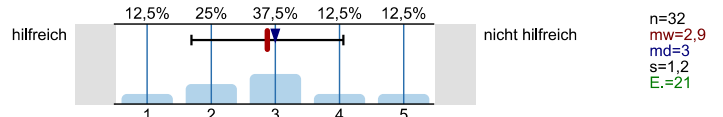
Berufsinformationszentrum (BIZ)



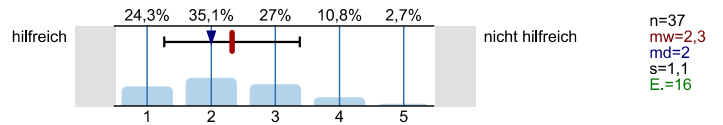
Hochschulrankings



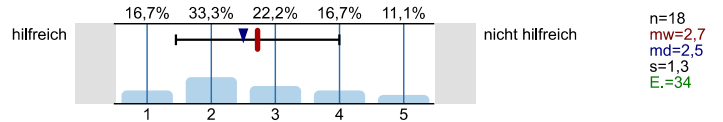
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



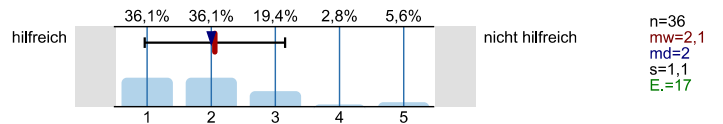
Informationstage / Vorträge an der Schule



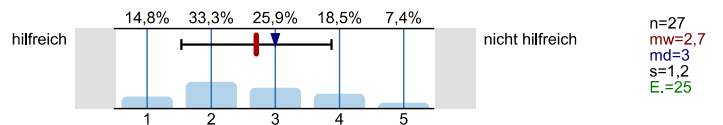
Bildungs- / Studienmesse



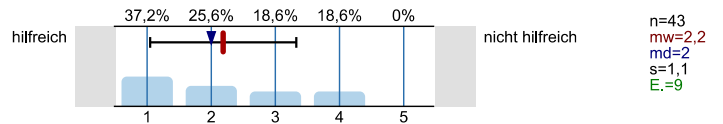
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



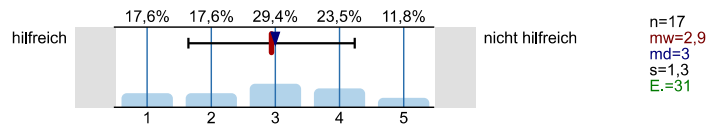
Broschüren / Flyer der Hochschulen



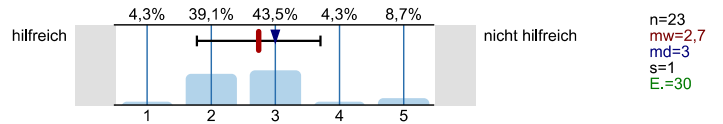
Internetseiten der Hochschulen



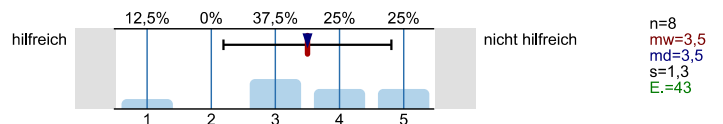
Self-Assessments



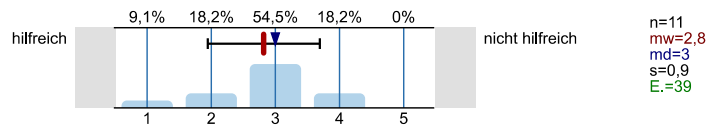
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, Studienwahl.de



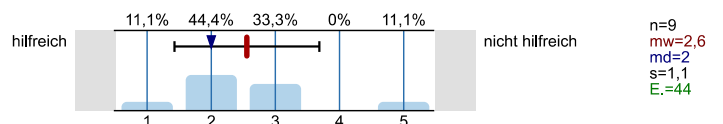
Social Media (z.B. Facebook)



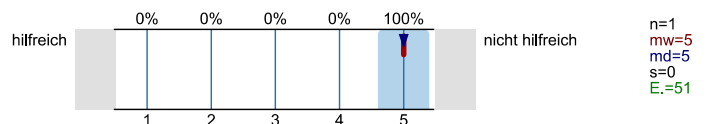
Internetforen



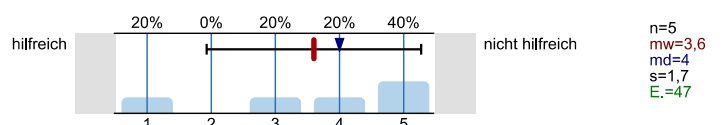
Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)



Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)

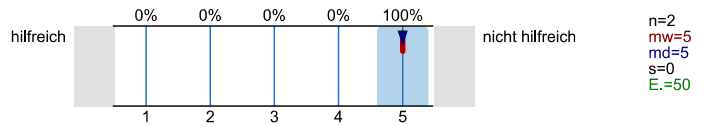


Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)

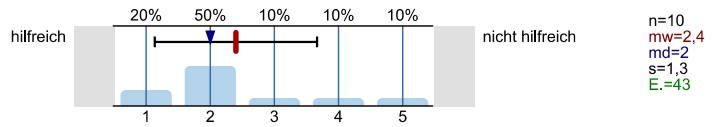




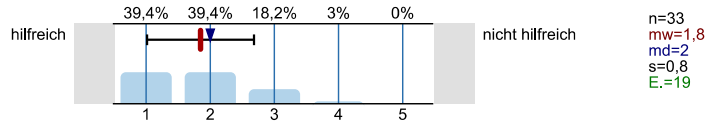
Hotline der Hochschulen



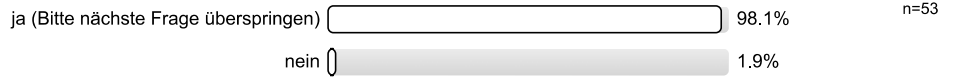
Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



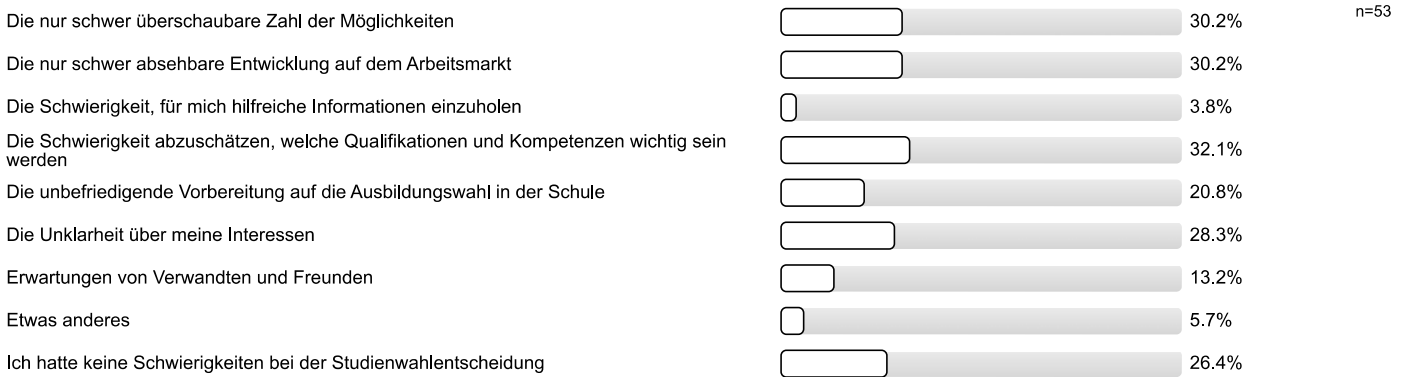
Studierende der Hochschulen



Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?

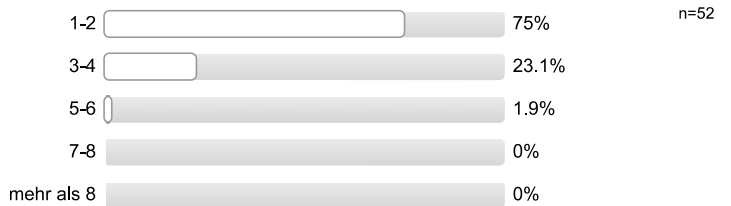


Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?  
Mehrfachnennungen möglich.

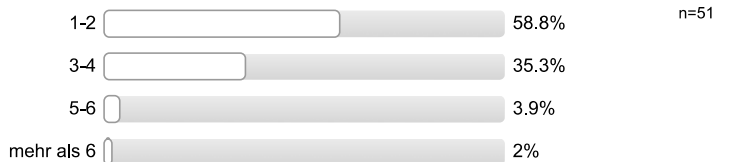


Studienwahlentscheidung

Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?



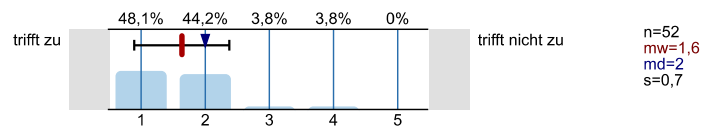
**Welche Motive/Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben?**  
 Mehrfachnennungen möglich.



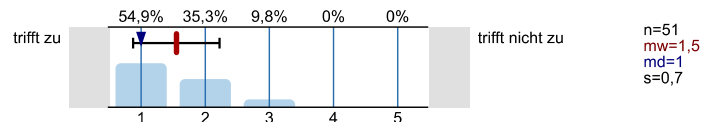
**Studienerwartungen**

**Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?**

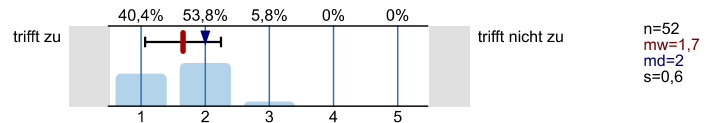
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/ den richtigen Studiengang entschieden habe.



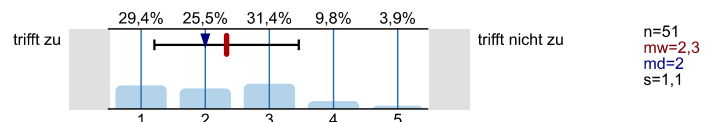
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich, dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen passen wird.



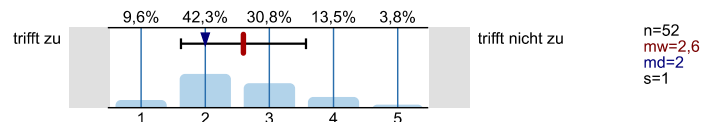
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen Fähigkeiten passen wird.



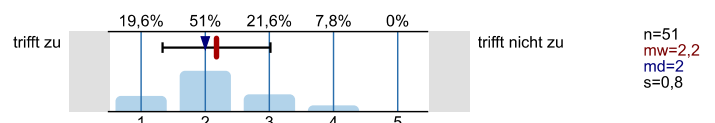
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche Anforderungen im Studium auf mich zukommen werden.

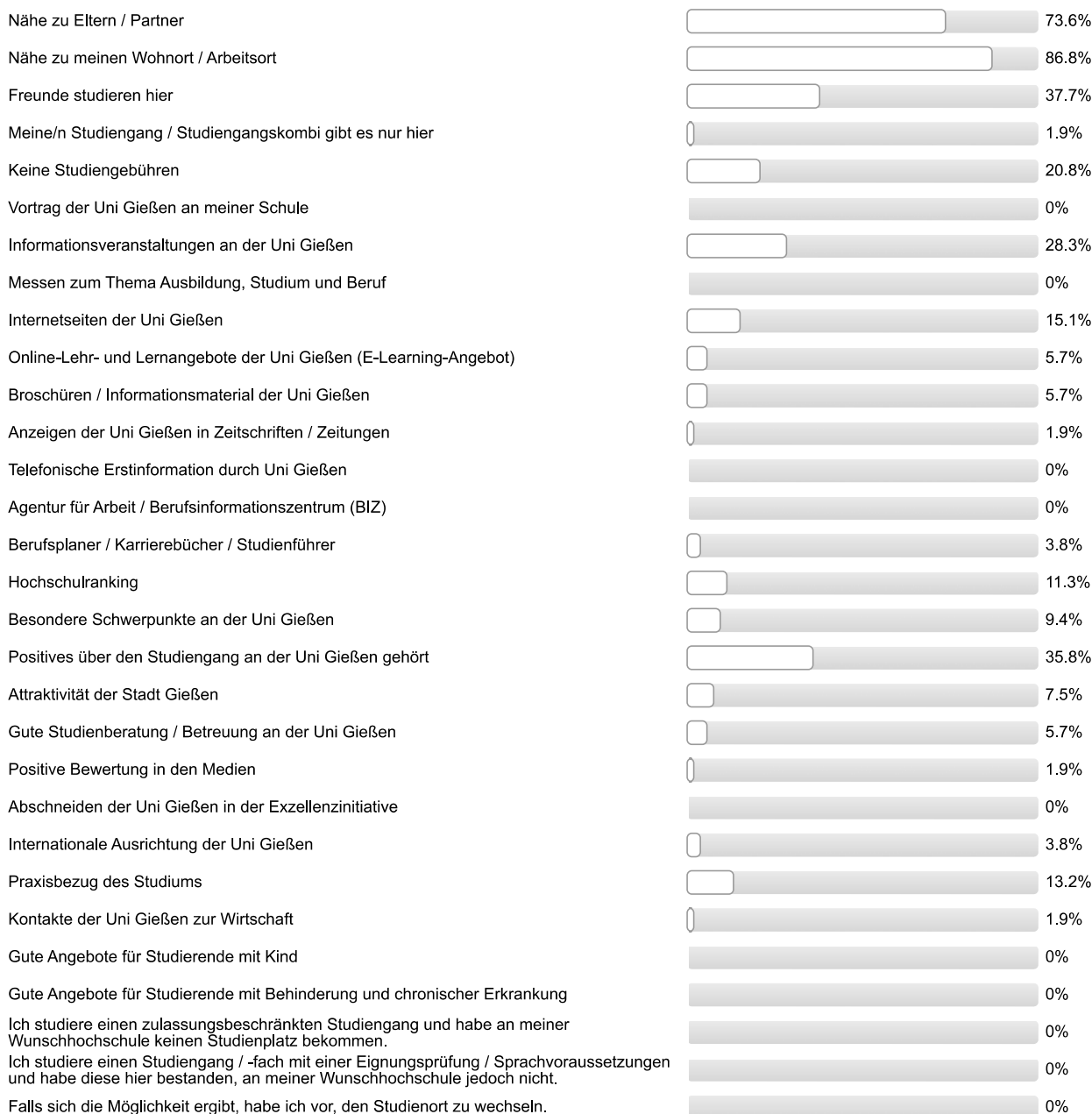


Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium erfolgreich bewältigen werde.



Studienort Gießen

**Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewogen?**  
*Mehrfachnennungen möglich.*

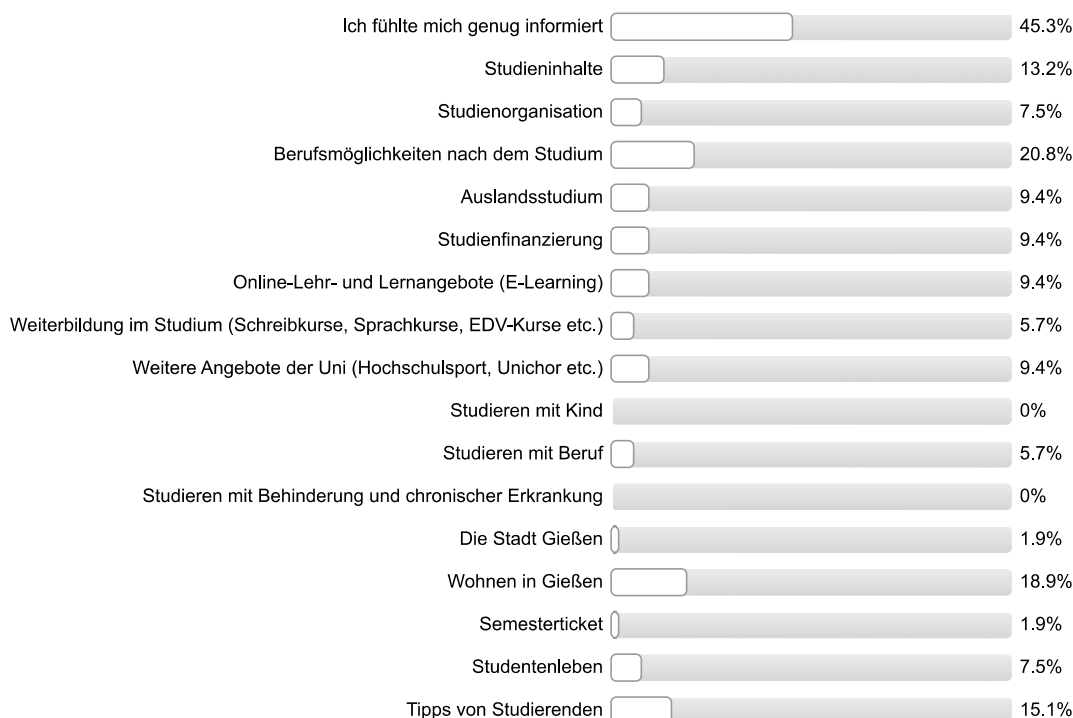


n=53

Informationen zum Studienbeginn

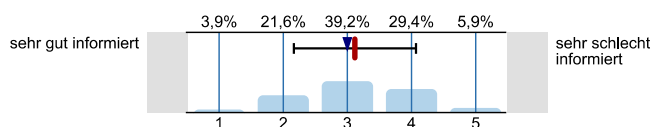
**Wozu hätten Sie sich vor Studienbeginn in Gießen mehr Informationen gewünscht?**

Mehrfachnennungen möglich.



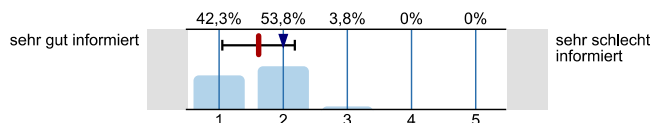
n=53

**Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?**



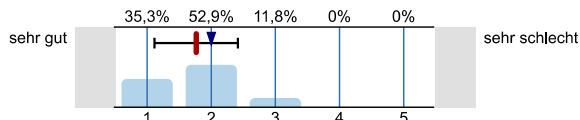
n=51  
mw=3,1  
md=3  
s=1

**Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?**



n=52  
mw=1,6  
md=2  
s=0,6

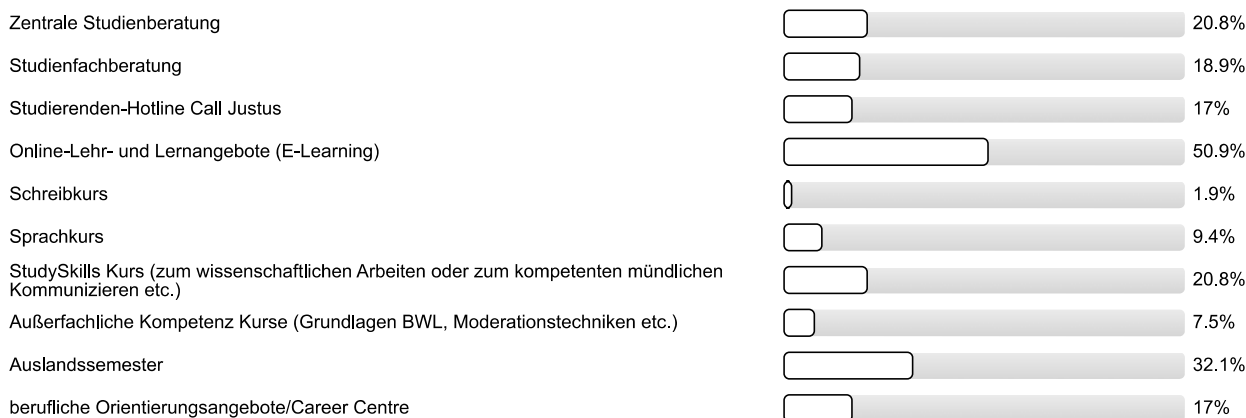
**Ihre Gesamtbeurteilung der StEW:**



n=51  
mw=1,8  
md=2  
s=0,7

**Was glauben Sie, welche Angebote Sie in Ihrem Studium wahrnehmen werden?**

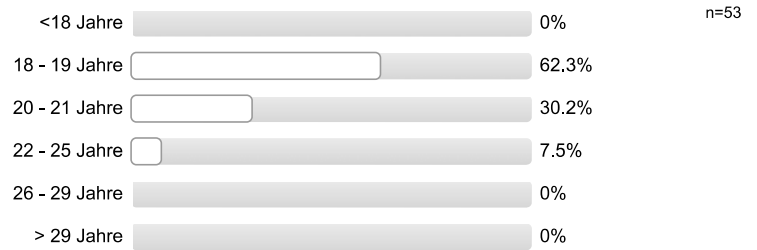
Mehrfachnennungen möglich.



n=53

## Personenbezogene Informationen

### Alter



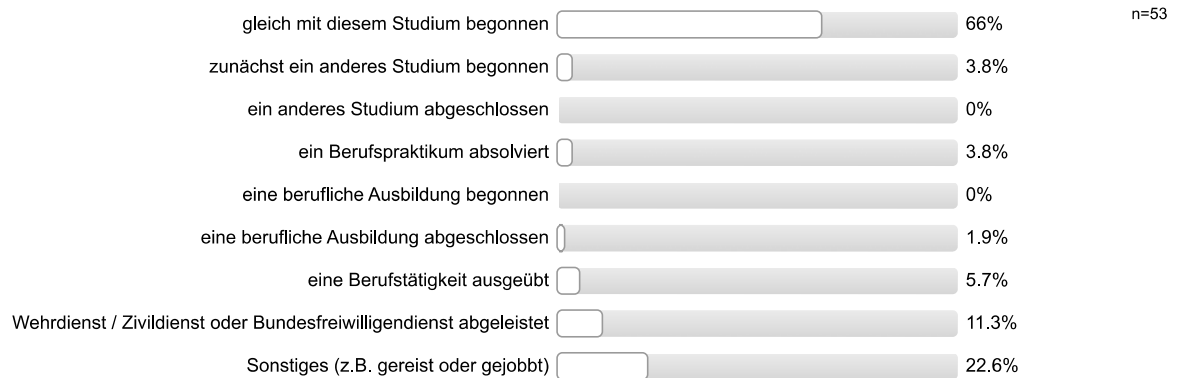
### Geschlecht



### Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?



### Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht? Mehrfachnennungen möglich.



**Vielen Dank für Ihre Rückmeldung!**

## Auswertungsteil der offenen Fragen

## Informationssuche zur Studienwahl

**Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?**

- Mehr Unterstützung von der Schule

## Allgemeines Feedback

**Hier ist Platz für allgemeine Anmerkungen und ein Feedback zur Studieneinführungswoche:**

- Mehr in der Gruppe unternehmen, die Motivation der Studis hätte größer sein können
- Rallye hätte aufgrund des Wetters nicht stattfinden sollen
- allgemeine positive Rückmeldung
- allgemeine positive Rückmeldung; Idee sollte weiter ausgebaut und ständig weiter entwickelt werden
- hat Spaß gemacht; StEW informativ; positive Rückmeldung Mentor/in

## Personenbezogene Informationen

**Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä) erworben? Bitte geben Sie die Ortskennung des KFZ-Kennzeichen an.**

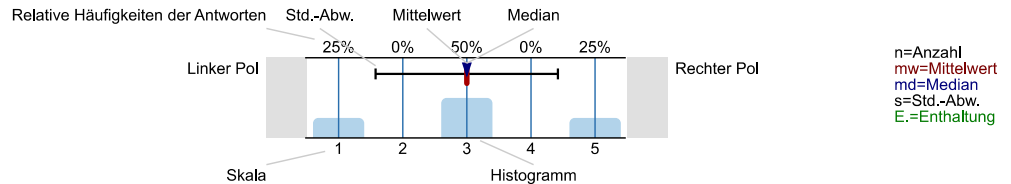
- AB
- BÜD
- ESA
- F
- FB (9 Nennungen)
- GI (12 Nennungen)
- HG
- HOL
- In Deutschland
- LDK (11 Nennungen)
- LIP
- LM (2 Nennungen)
- MKK (2 Nennungen)
- VB (3 Nennungen)
- WEL (2 Nennungen)
- WZ (4 Nennungen)



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage-  
text



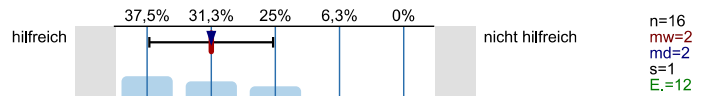
Informationssuche zur Studienwahl

Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?

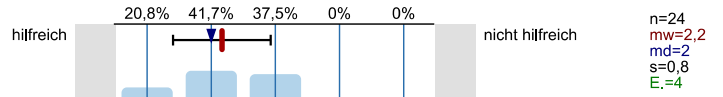


Welche Informationskanäle/-angebote zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?

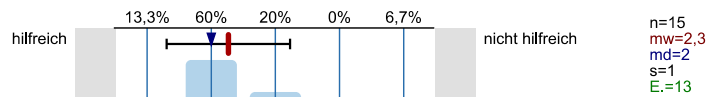
Eltern, Familie



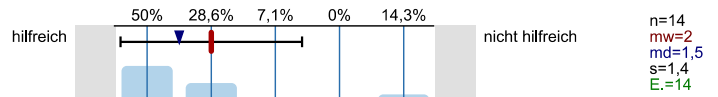
Freunde, Bekannte



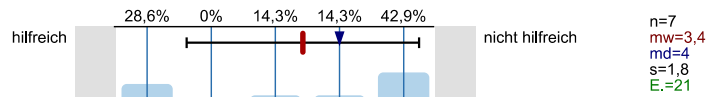
Lehrer/innen



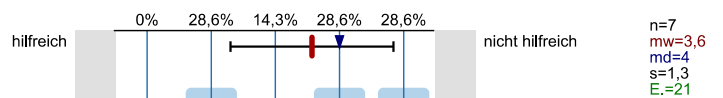
Praktika



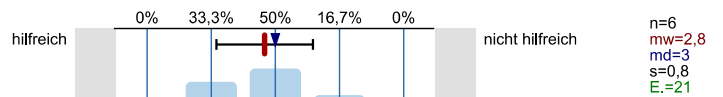
Agentur für Arbeit (persönliches Beratungsgespräch)



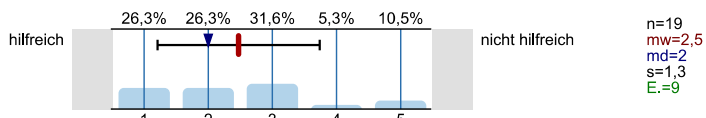
Berufsinformationszentrum (BIZ)



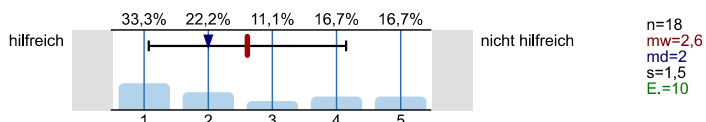
Hochschulrankings



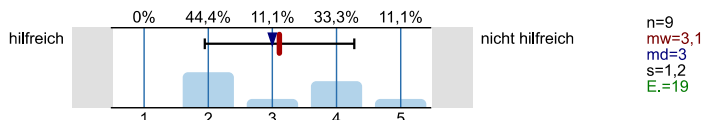
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



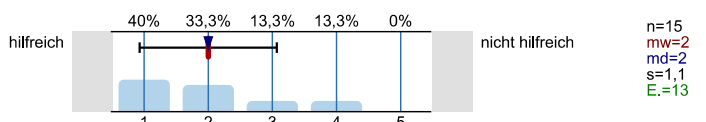
Informationstage / Vorträge an der Schule



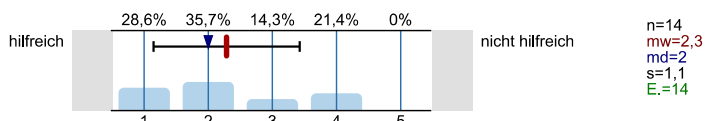
Bildungs- / Studienmesse



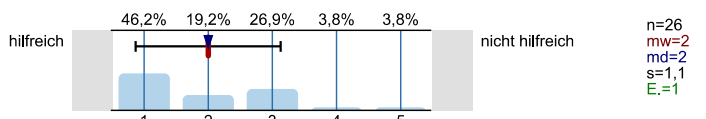
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



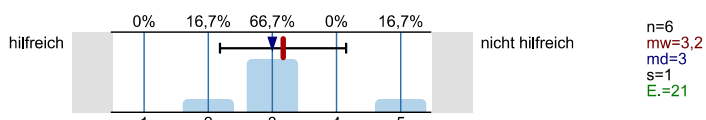
Broschüren / Flyer der Hochschulen



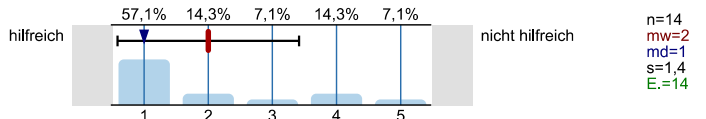
Internetseiten der Hochschulen



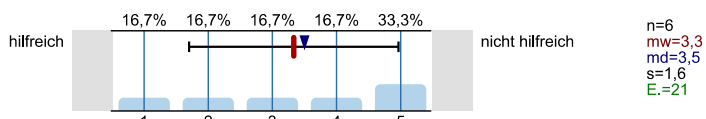
Self-Assessments



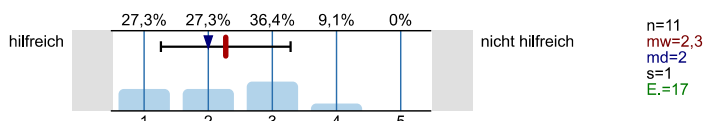
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, Studienwahl.de



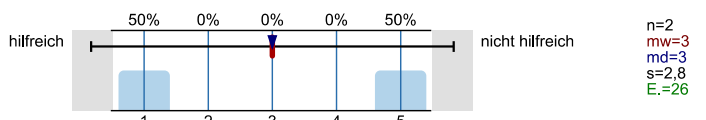
Social Media (z.B. Facebook)



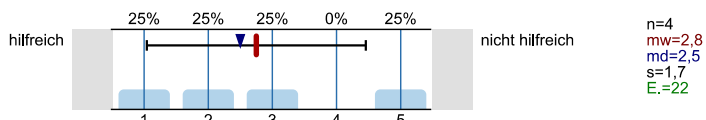
Internetforen



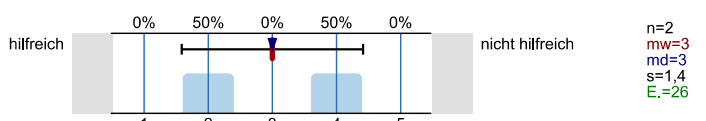
Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)



Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)

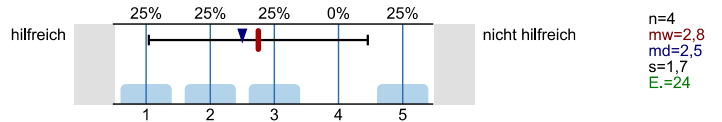


Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)

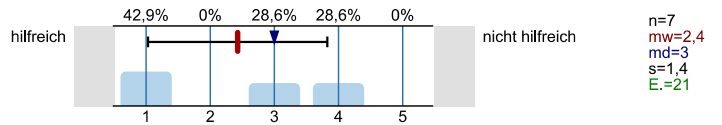




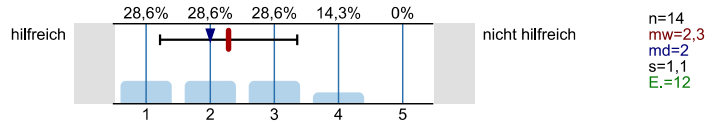
Hotline der Hochschulen



Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



Studierende der Hochschulen

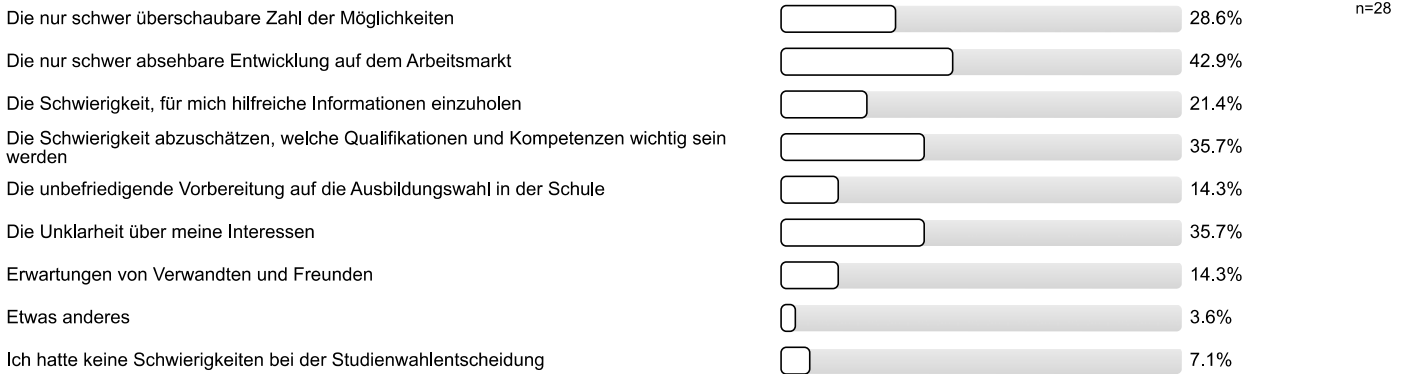


Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?



Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?

Mehrfachnennungen möglich.

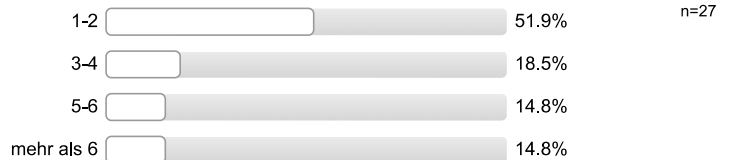


Studienwahlentscheidung

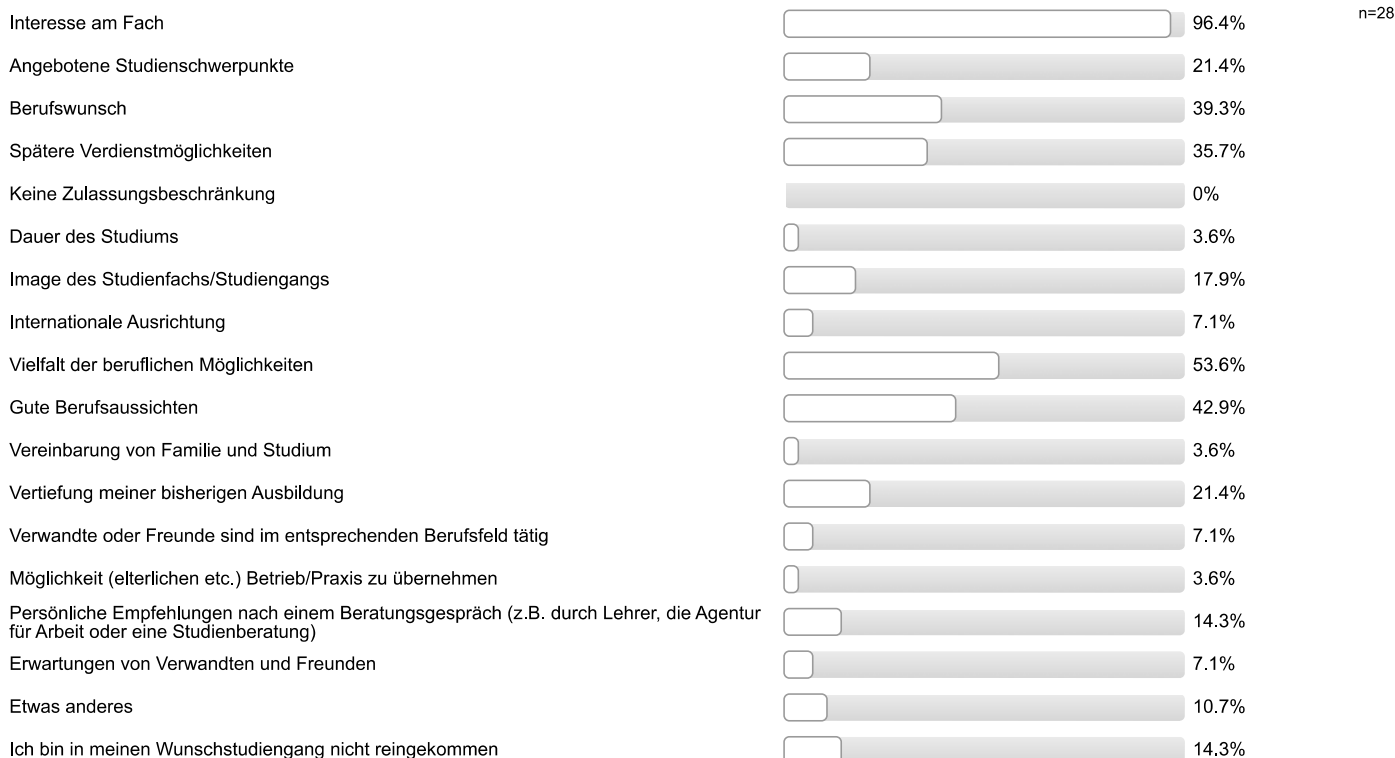
Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?



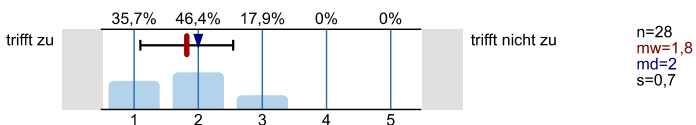
**Welche Motive/Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben?**  
 Mehrfachnennungen möglich.



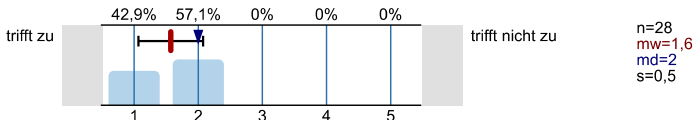
**Studienerwartungen**

**Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?**

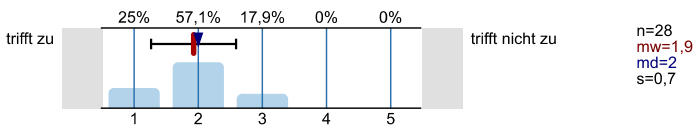
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/ den richtigen Studiengang entschieden habe.



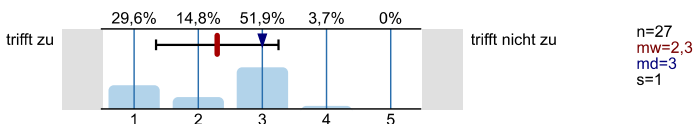
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich, dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen passen wird.



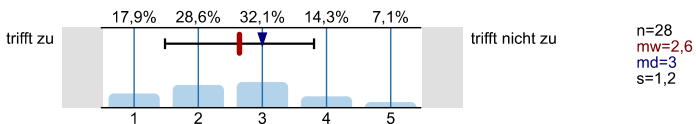
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen Fähigkeiten passen wird.



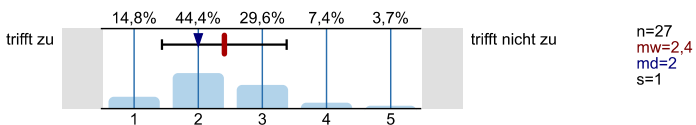
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



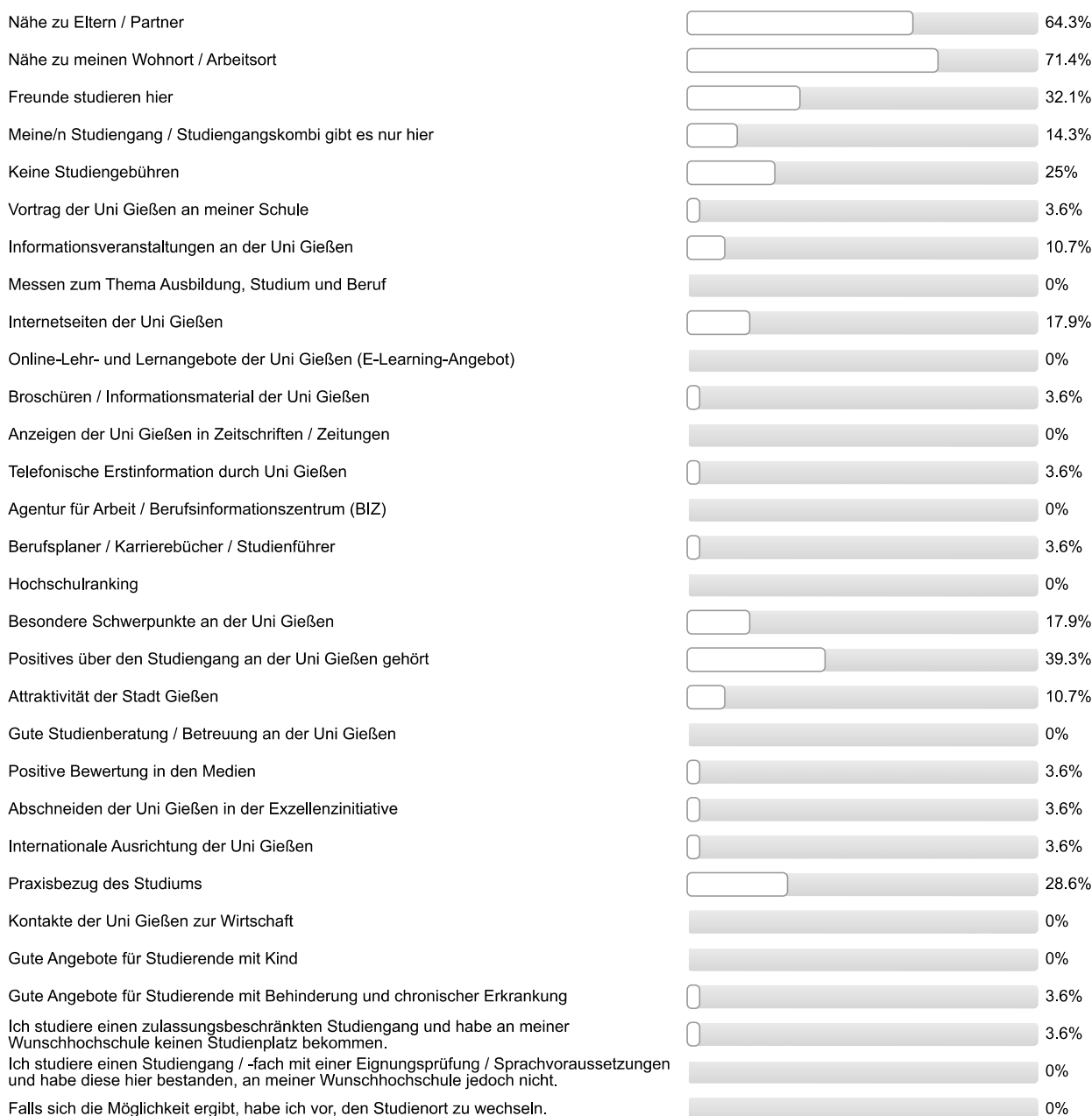
Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche Anforderungen im Studium auf mich zukommen werden.



Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium erfolgreich bewältigen werde.



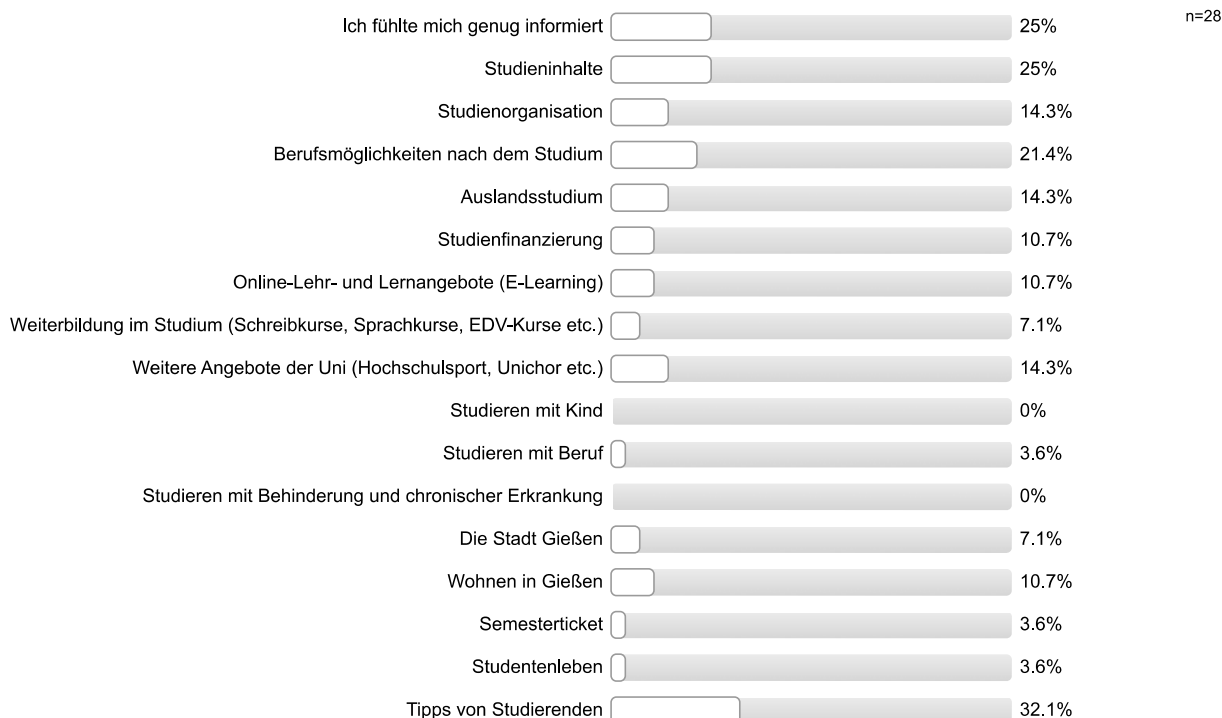
## Studienort Gießen

**Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewogen?***Mehrfachnennungen möglich.*

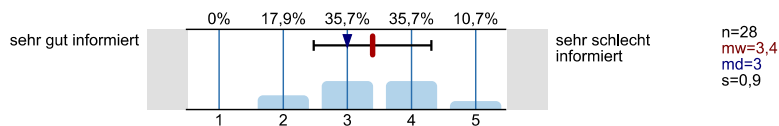
## Informationen zum Studienbeginn

**Wozu hätten Sie sich vor Studienbeginn in Gießen mehr Informationen gewünscht?**

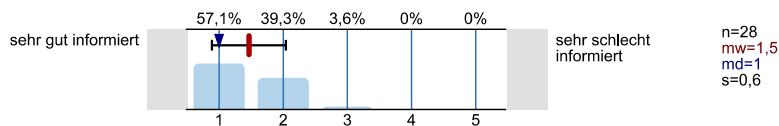
Mehrfachnennungen möglich.



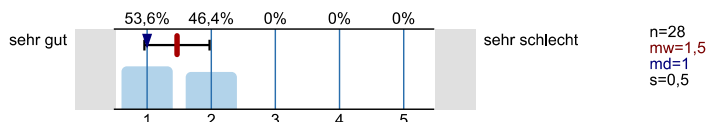
**Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?**



**Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?**

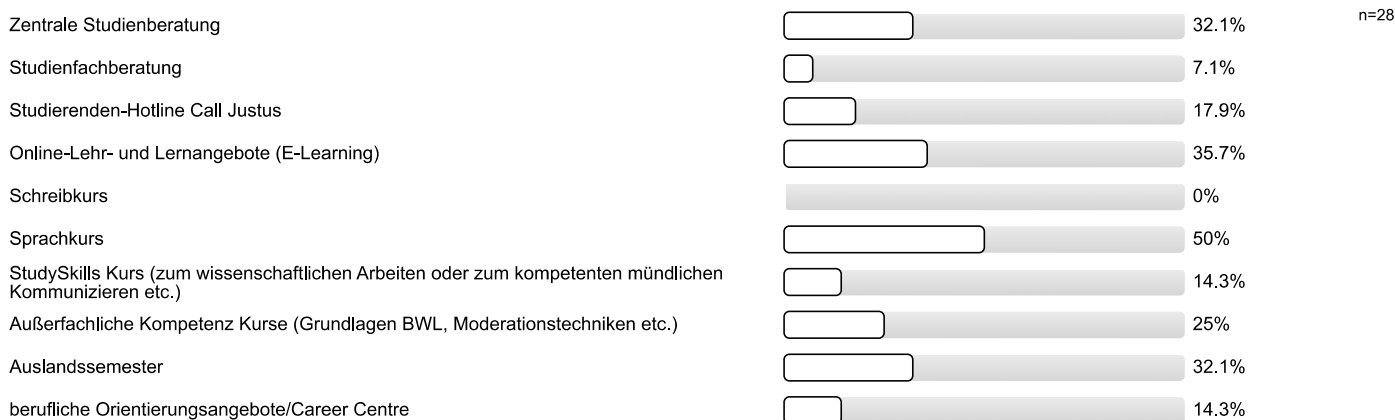


**Ihre Gesamtbeurteilung der StEW:**



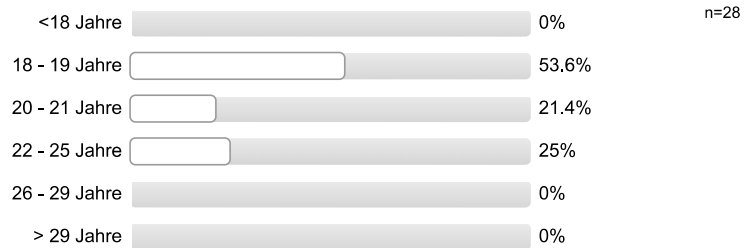
**Was glauben Sie, welche Angebote Sie in Ihrem Studium wahrnehmen werden?**

Mehrfachnennungen möglich.



## Personenbezogene Informationen

### Alter



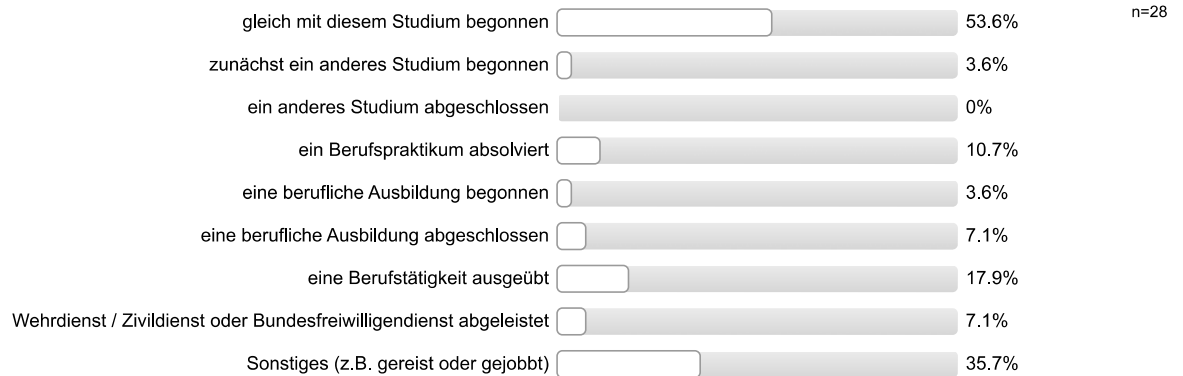
### Geschlecht



### Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?



### Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht? Mehrfachnennungen möglich.



**Vielen Dank für Ihre Rückmeldung!**

## Auswertungsteil der offenen Fragen

## Informationssuche zur Studienwahl

**Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?**

- Information über das Student-Sein in verschiedenen Studiengängen
- Informationen zu Studiengängen von Unis, die nicht in der Heimatstadt ansässig sind
- Informationsvideo

## Allgemeines Feedback

**Hier ist Platz für allgemeine Anmerkungen und ein Feedback zur Studieneinführungswoche:**

- Gut, dass wir die Freizeitaktivitäten studienfachübergreifend gemacht haben, andere Leute kennen lernen.
- Guter Start ins Studium; man bekommt mehr Sicherheit
- StEW gut organisiert; Mo/Di fehlten ein wenig die Programmpunkte, hätte mir z.B. Laborführung, allgemeine Führung Uni (wichtige Gebäude, Institutionen) gewünscht
- StEW informativ
- Stadtrallye mit Fotos unbedingt beibehalten
- allgemeine positive Rückmeldung
- positive Rückmeldung Mentor/in; super Zusammenwachsen der Gruppe

## Personenbezogene Informationen

**Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä) erworben? Bitte geben Sie die Ortskennung des KFZ-Kennzeichen an.**

- A
- AC
- FB (3 Nennungen)
- FD
- GI (8 Nennungen)
- GN
- GUN
- HGW
- J
- MD
- MR
- OF
- ROF
- WI (3 Nennungen)
- WZ (3 Nennungen)

Justus-Liebig-Universität Servicestelle Lehrevaluation  
Studieneingangsbefragung JLU WS 2014/15



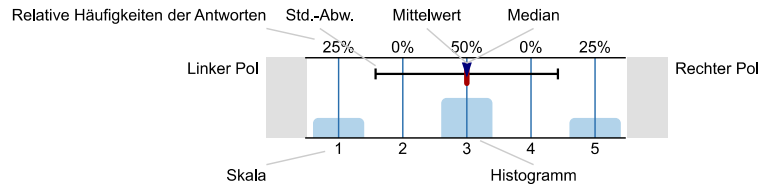
FB09 Bachelor Agrarwissenschaft (WS14/15)

Fragebogen: ZSB\_StEB LV-Kennung: WS1415/0215/StEB Agrar Erfasste Fragebögen: 83 Teilnehmerzahl: 118 Rücklauf: 70.3%

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

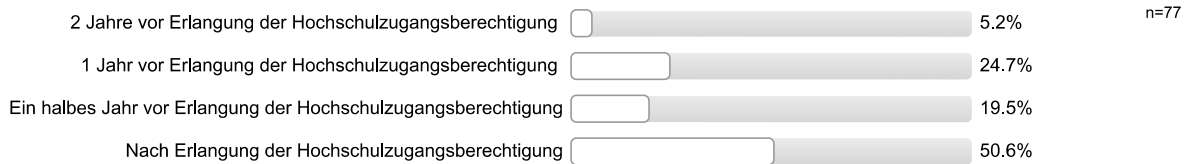
Frage-  
text



n=Anzahl  
mw=Mittelwert  
md=Median  
s=Std.-Abw.  
E.=Enthaltung

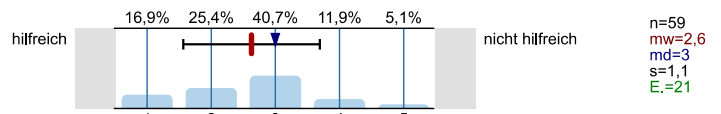
Informationssuche zur Studienwahl

Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?

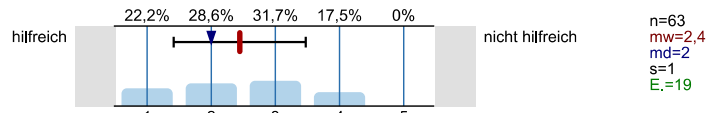


Welche Informationskanäle/-angebote zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?

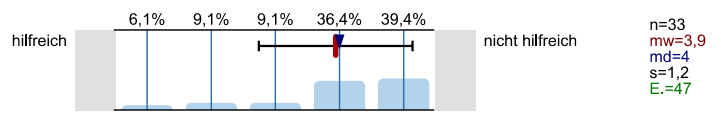
Eltern, Familie



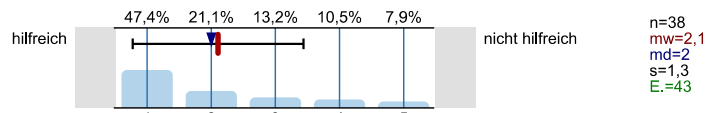
Freunde, Bekannte



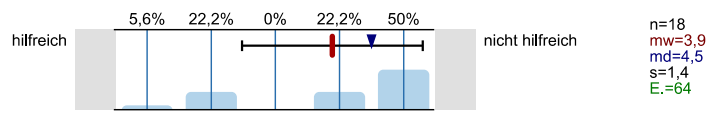
Lehrer/innen



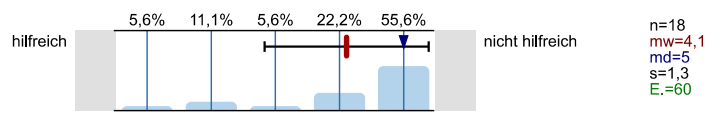
Praktika



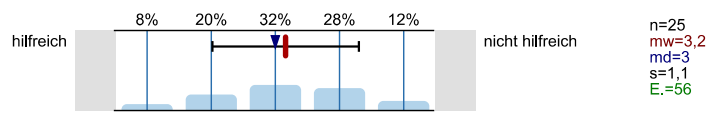
Agentur für Arbeit (persönliches Beratungsgespräch)



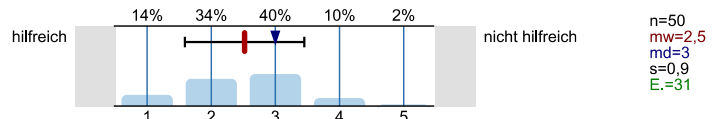
Berufsinformationszentrum (BIZ)



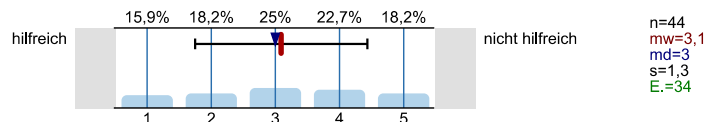
Hochschulrankings



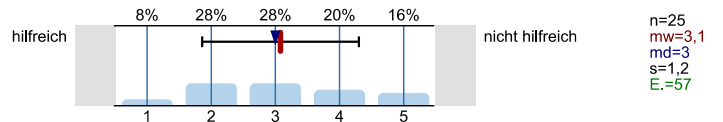
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



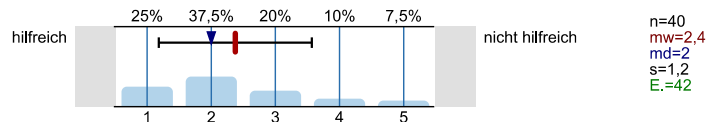
Informationstage / Vorträge an der Schule



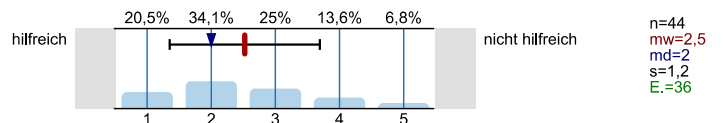
Bildungs- / Studienmesse



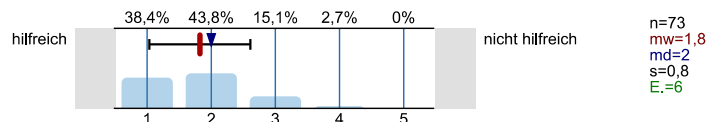
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



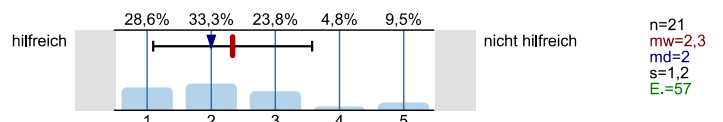
Broschüren / Flyer der Hochschulen



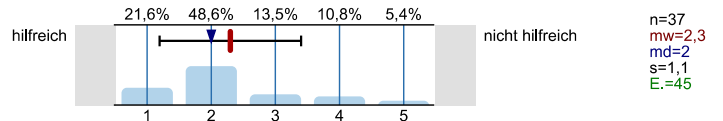
Internetseiten der Hochschulen



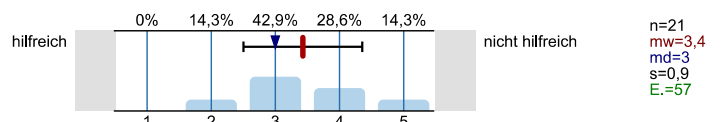
Self-Assessments



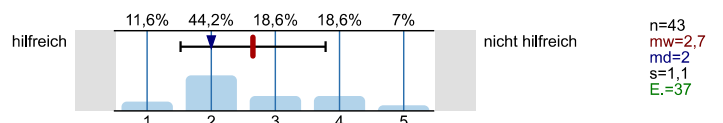
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, Studienwahl.de



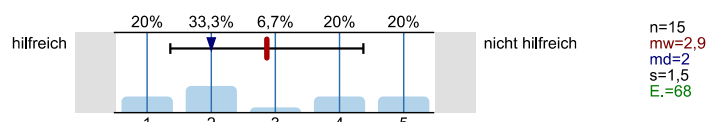
Social Media (z.B. Facebook)



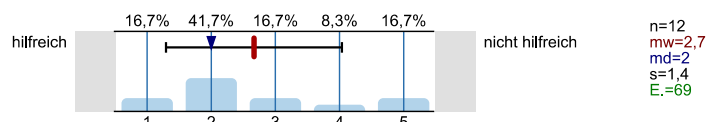
Internetforen



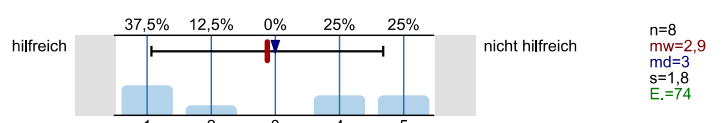
Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)



Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)

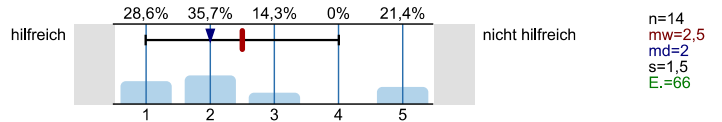


Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)

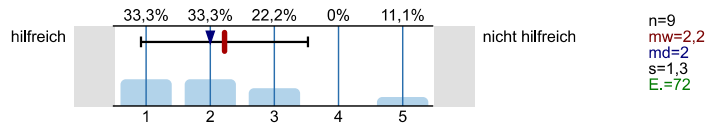




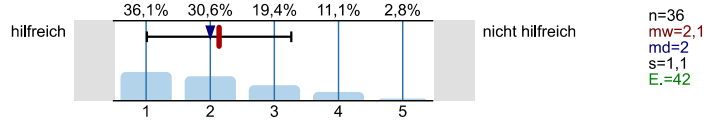
Hotline der Hochschulen



Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



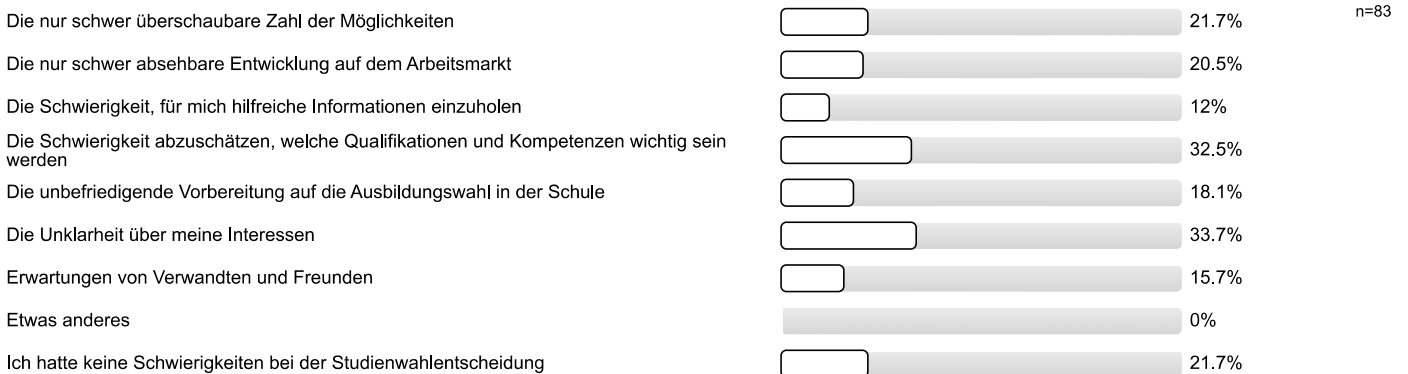
Studierende der Hochschulen



Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?

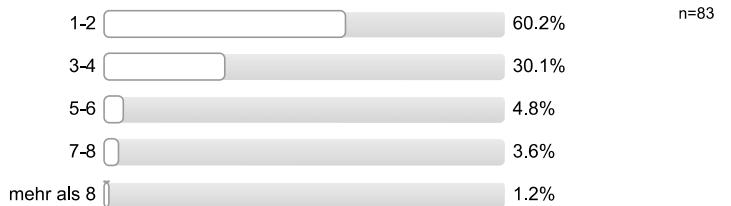


Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?  
Mehrfachnennungen möglich.

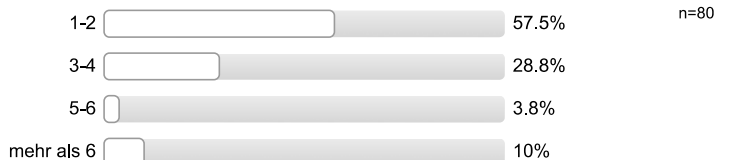


Studienwahlentscheidung

Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?



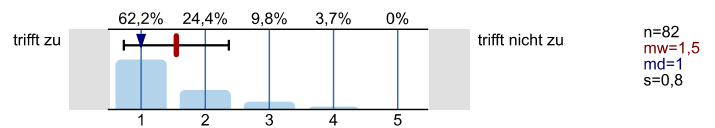
**Welche Motive/Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben?**  
 Mehrfachnennungen möglich.



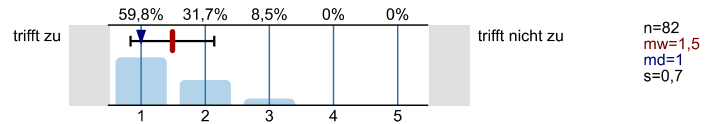
**Studienerwartungen**

**Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?**

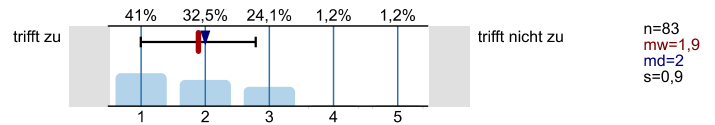
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/ den richtigen Studiengang entschieden habe.



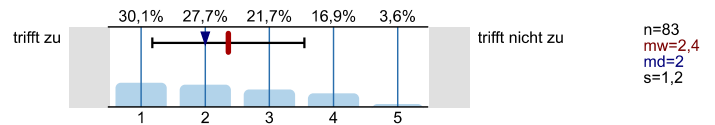
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich, dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen passen wird.



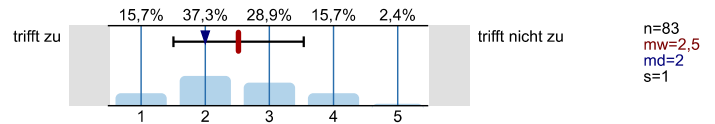
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen Fähigkeiten passen wird.



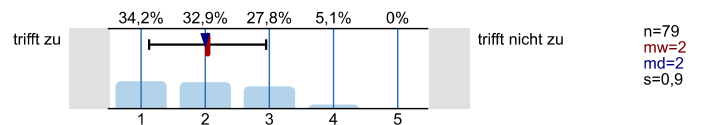
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche Anforderungen im Studium auf mich zukommen werden.



Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium erfolgreich bewältigen werde.



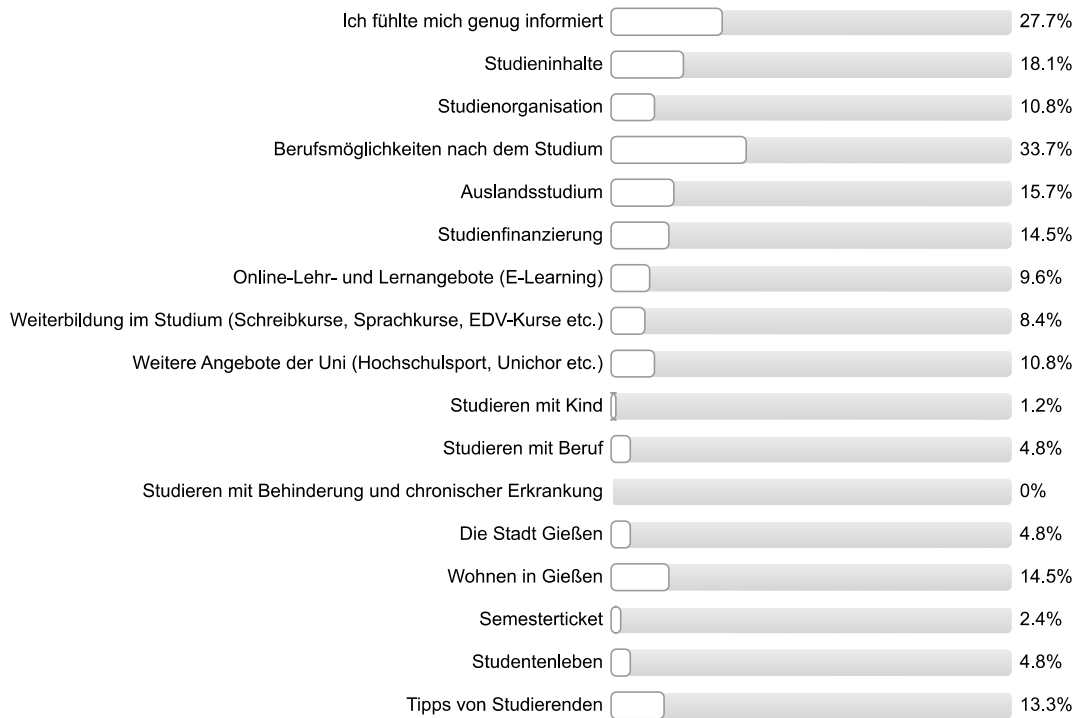
Studienort Gießen

**Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewogen?**  
*Mehrfachnennungen möglich.*



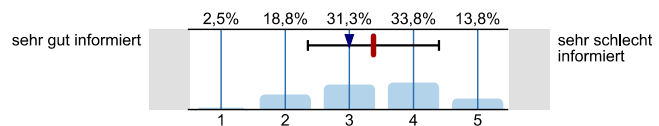
Informationen zum Studienbeginn

**Wozu hätten Sie sich vor Studienbeginn in Gießen mehr Informationen gewünscht?**  
*Mehrfachnennungen möglich.*



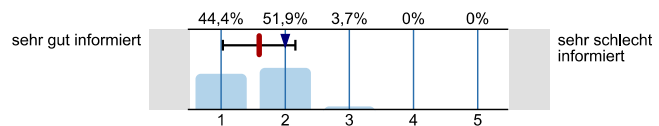
n=83

**Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?**



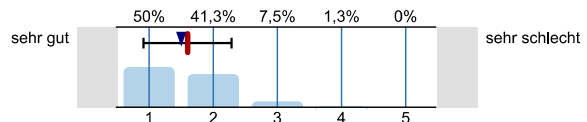
n=80  
 mw=3,4  
 md=3  
 s=1

**Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?**



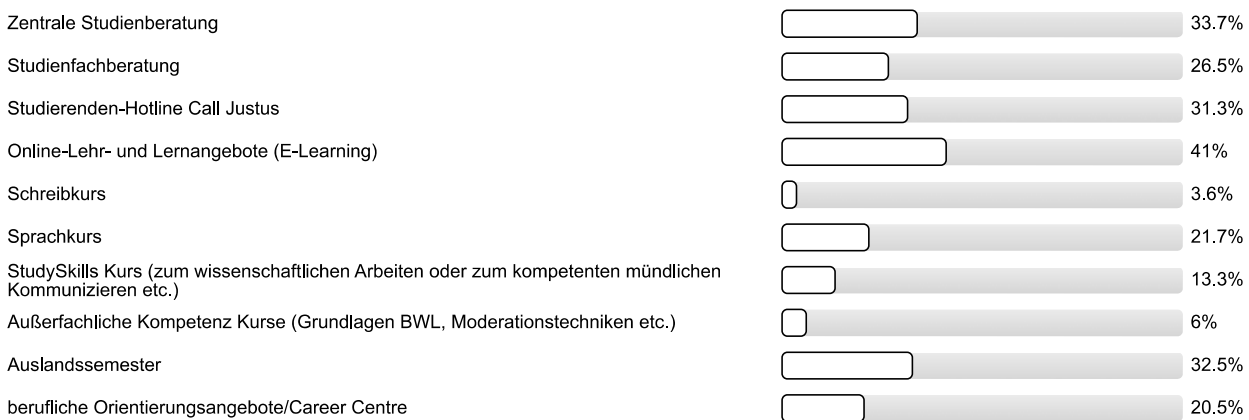
n=81  
 mw=1,6  
 md=2  
 s=0,6

**Ihre Gesamtbeurteilung der StEW:**



n=80  
 mw=1,6  
 md=1,5  
 s=0,7

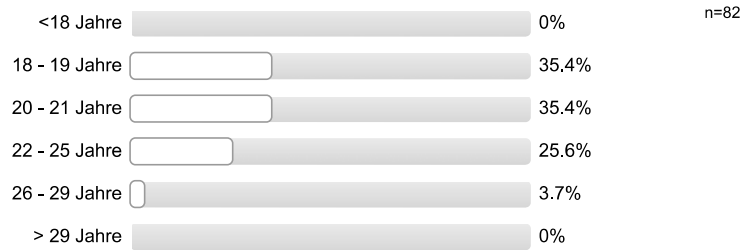
**Was glauben Sie, welche Angebote Sie in Ihrem Studium wahrnehmen werden?**  
*Mehrfachnennungen möglich.*



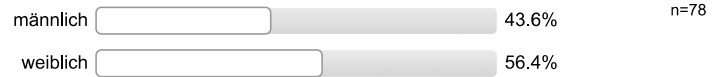
n=83

Personenbezogene Informationen

**Alter**



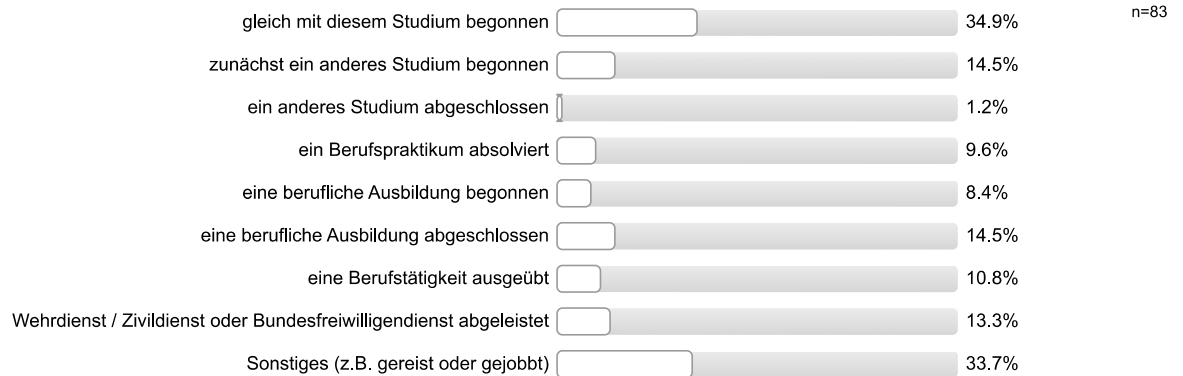
**Geschlecht**



**Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?**



**Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht? Mehrfachnennungen möglich.**



**Vielen Dank für Ihre Rückmeldung!**

## Auswertungsteil der offenen Fragen

## Informationssuche zur Studienwahl

**Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?**

- Genauere Information zu Studiums-Inhalten
- Infotage/Vorträge innerhalb der Schule während der Oberstufe
- Mehr Infotage an der Uni
- Mehrere (Termin)Möglichkeiten für Unibesichtigung/Beratung/Veranstaltungen

## Allgemeines Feedback

**Hier ist Platz für allgemeine Anmerkungen und ein Feedback zur Studieneinführungswoche:**

- Gute Atmosphäre; positive Rückmeldung Mentor/in
- Hoffe, dass sich weiterhin so nette und kompetente Mentoren/innen zu dieser schönen Sache bereiterklären
- Mehr Kontakt zu anderen Mentorengruppen des gleichen Studiengangs
- Mehr/Bessere Einführung in öffentliche Verkehrsmittel; allgemeine positive Rückmeldung
- StEW gut organisiert; offene Fragen wurden geklärt; StEW hilfreich; guter Wochenplan
- StEW informativ
- StEW informativ; Gute Beratung durch Mentor/in
- allgemeine positive Rückmeldung (3 Nennungen)
- allgemeine positive Rückmeldung; StEW soll es auch in Zukunft geben
- positive Rückmeldung Mentor/in
- positive Rückmeldung Mentor/in; Mentor/in sollte mehr verdienen

## Personenbezogene Informationen

**Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä) erworben? Bitte geben Sie die Ortskennung des KFZ-Kennzeichen an.**

- AB
- BGL
- BLK
- CLP
- DA
- EIC
- EU
- F (6 Nennungen)
- FB (10 Nennungen)
- FKB
- GI (10 Nennungen)
- GM
- GÖ

- HG
- HN
- HP
- HR (2 Nennungen)
- HSK
- In Deutschland (4 Nennungen)
- In einem anderen Land (2 Nennungen)
- KB
- LDK (4 Nennungen)
- LM (2 Nennungen)
- LU
- MK
- MR (5 Nennungen)
- N
- OB
- OF
- PB
- RE
- RO
- RP
- S
- SI (2 Nennungen)
- VB (2 Nennungen)
- WEL
- WW
- WZ (3 Nennungen)



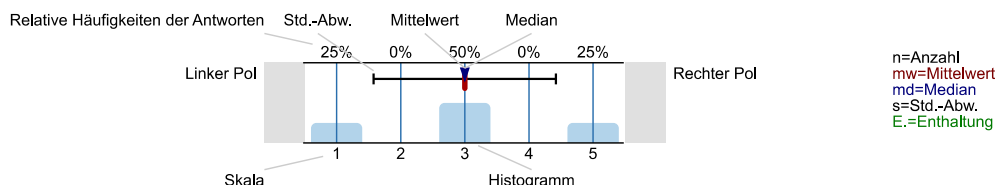




Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

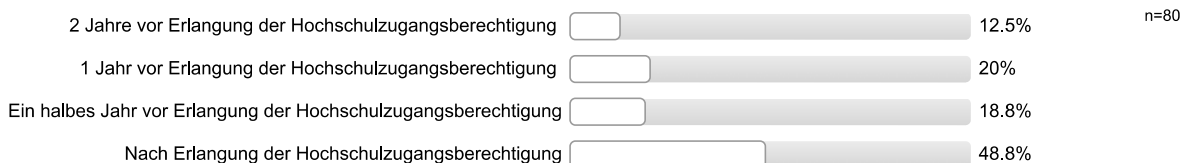
Legende

Fragetext



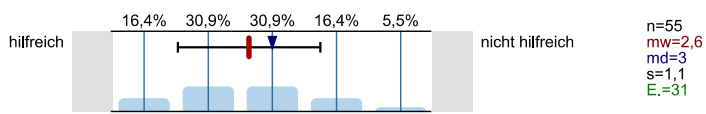
Informationssuche zur Studienwahl

Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?

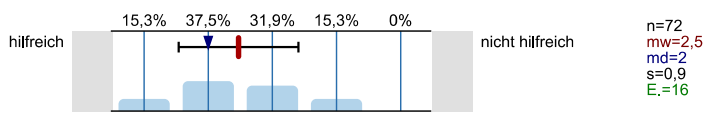


Welche Informationskanäle/-angebote zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?

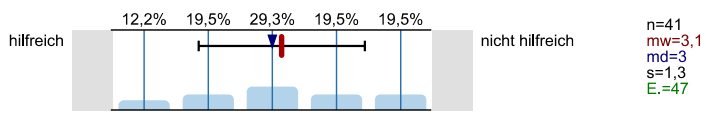
Eltern, Familie



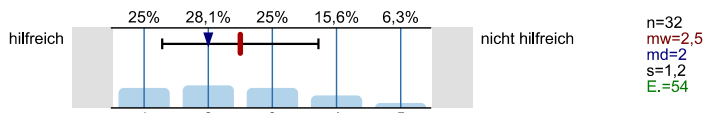
Freunde, Bekannte



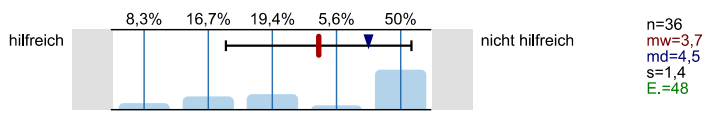
Lehrer/innen



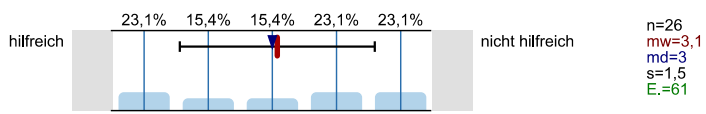
Praktika



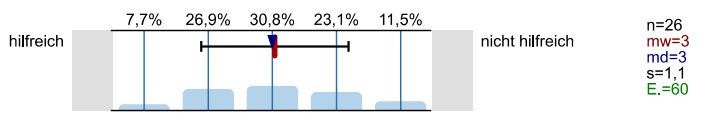
Agentur für Arbeit (persönliches Beratungsgespräch)



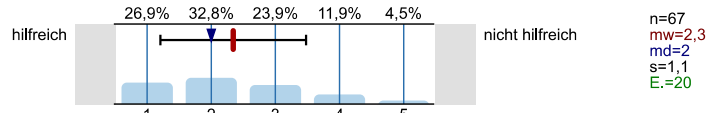
Berufsinformationszentrum (BIZ)



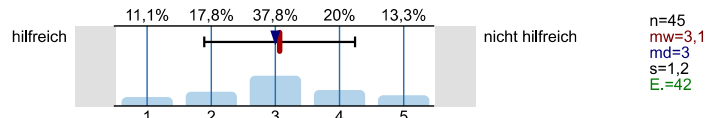
Hochschulrankings



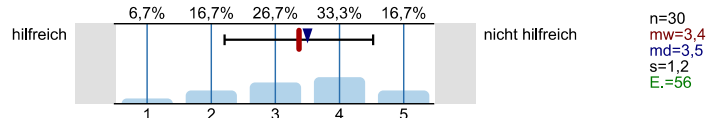
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



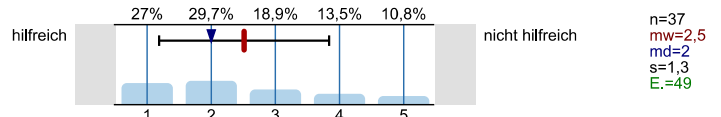
Informationstage / Vorträge an der Schule



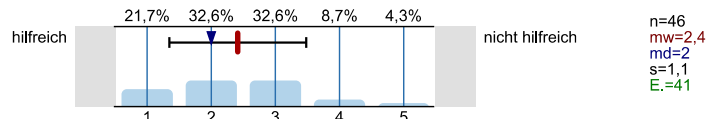
Bildungs- / Studienmesse



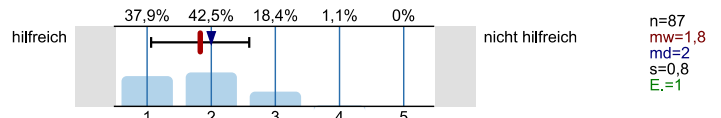
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



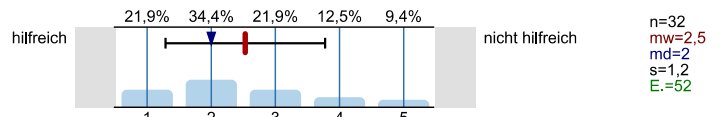
Broschüren / Flyer der Hochschulen



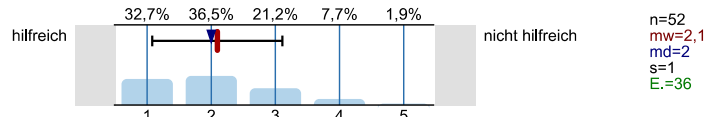
Internetseiten der Hochschulen



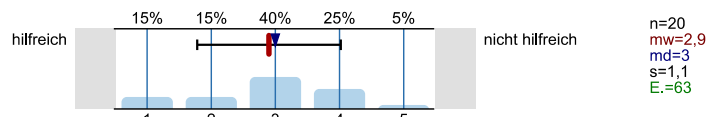
Self-Assessments



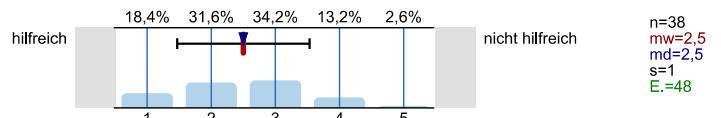
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, Studienwahl.de



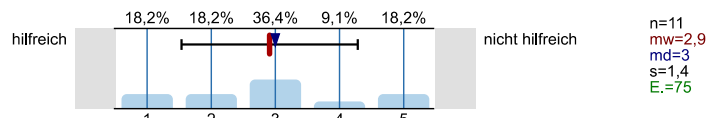
Social Media (z.B. Facebook)



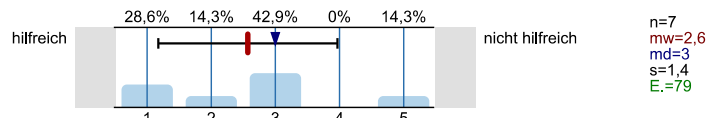
Internetforen



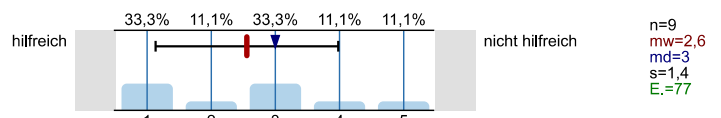
Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)



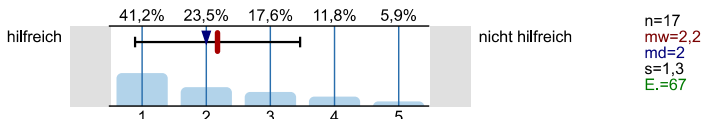
Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)



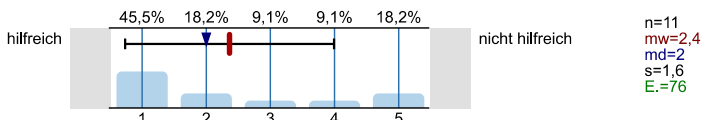
Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)



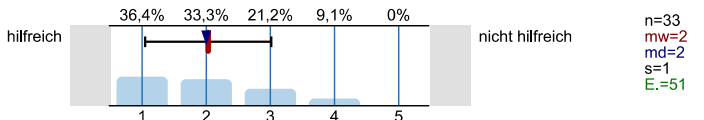
Hotline der Hochschulen



Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



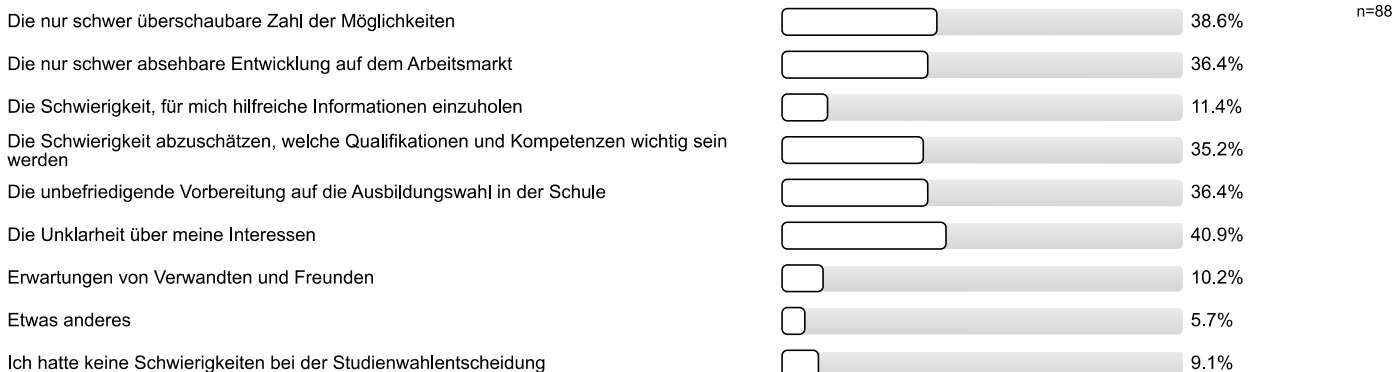
Studierende der Hochschulen



Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?

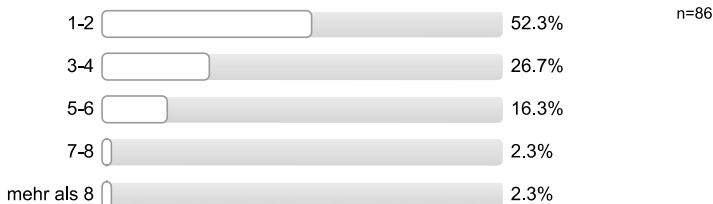


Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?  
Mehrfachnennungen möglich.



Studienwahlentscheidung

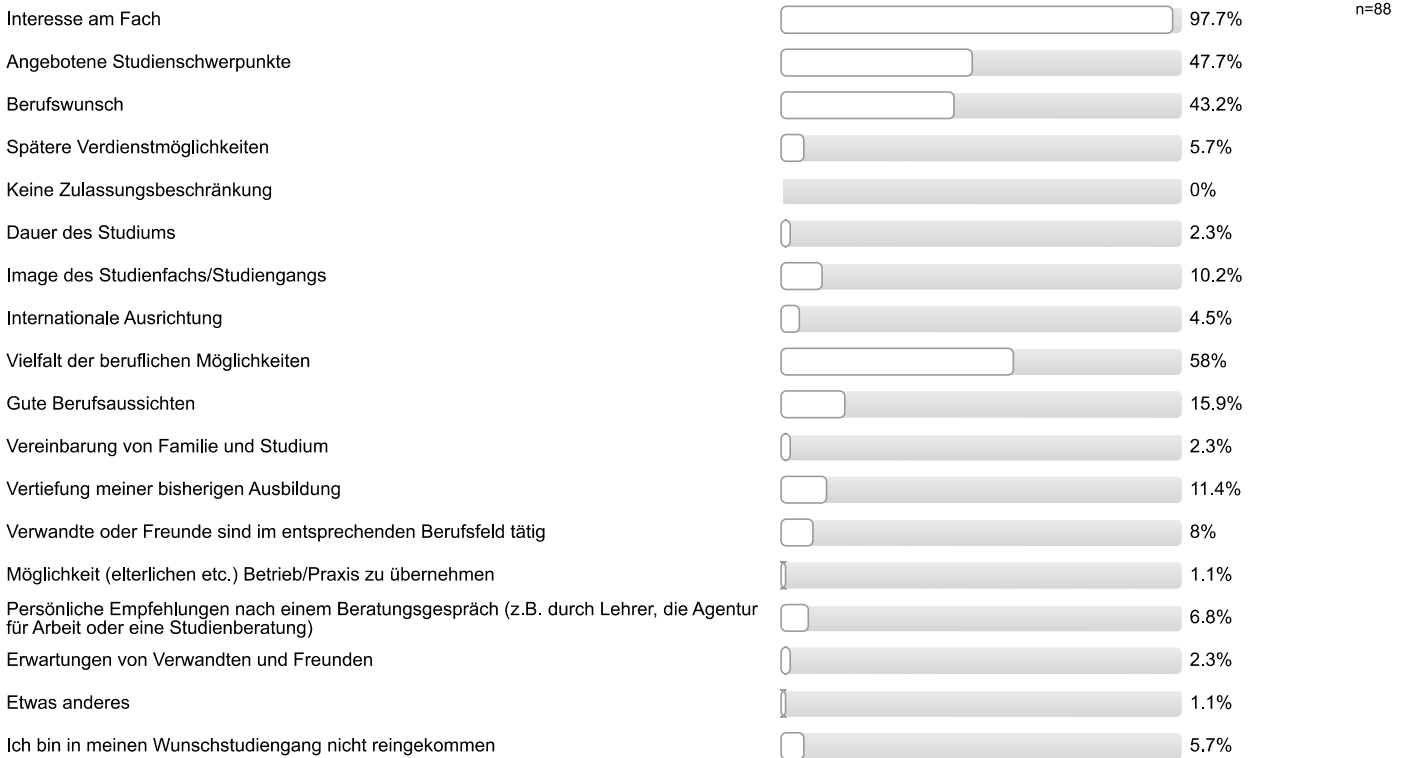
Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?



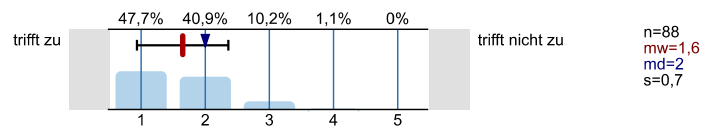
**Welche Motive/Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben?**  
 Mehrfachnennungen möglich.



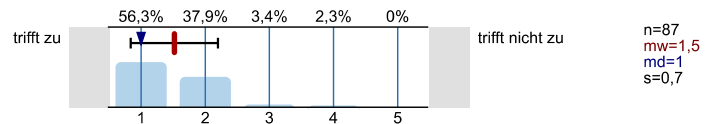
**Studienerwartungen**

**Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?**

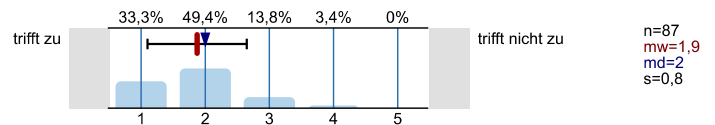
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/ den richtigen Studiengang entschieden habe.



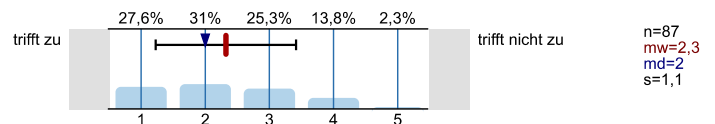
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich, dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen passen wird.



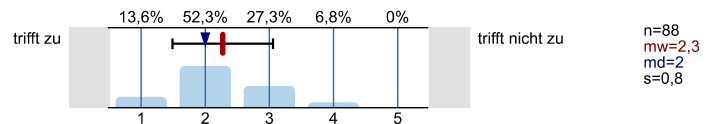
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen Fähigkeiten passen wird.



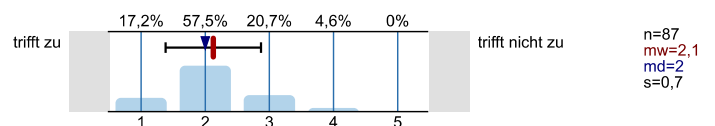
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



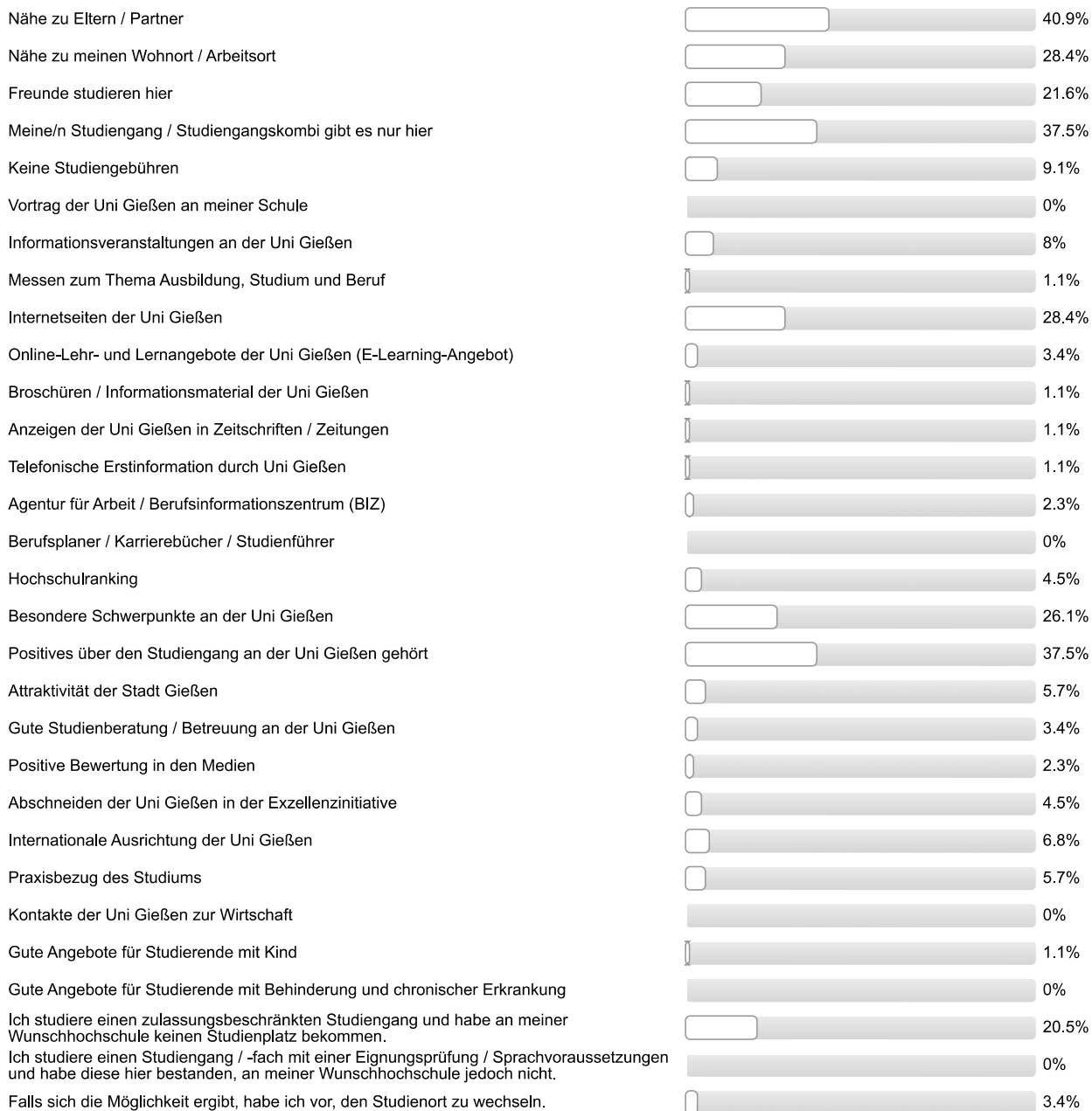
Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche Anforderungen im Studium auf mich zukommen werden.



Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium erfolgreich bewältigen werde.



## Studienort Gießen

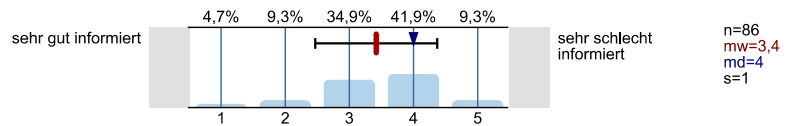
**Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewogen?**  
*Mehrfachnennungen möglich.*


## Informationen zum Studienbeginn

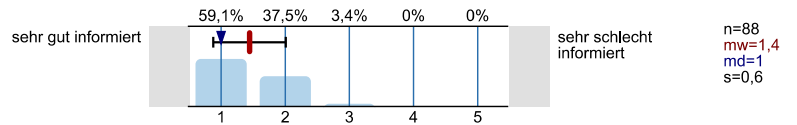
**Wozu hätten Sie sich vor Studienbeginn in Gießen mehr Informationen gewünscht?**  
*Mehrfachnennungen möglich.*



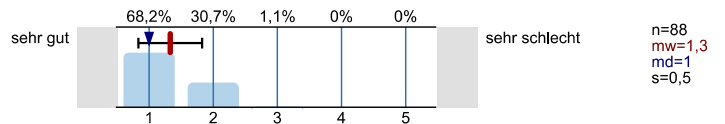
**Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?**



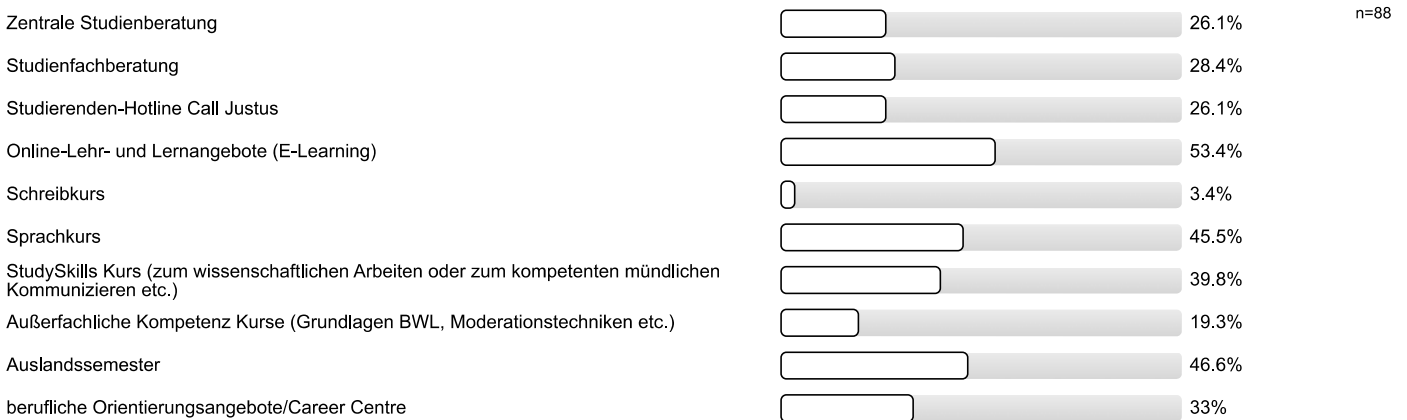
**Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?**



**Ihre Gesamtbeurteilung der StEW:**



**Was glauben Sie, welche Angebote Sie in Ihrem Studium wahrnehmen werden?**  
*Mehrfachnennungen möglich.*

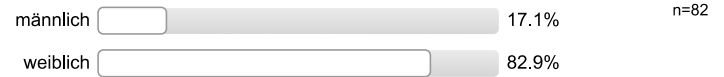


## Personenbezogene Informationen

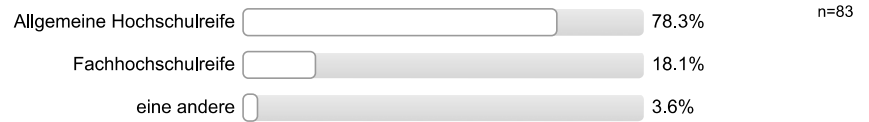
### Alter



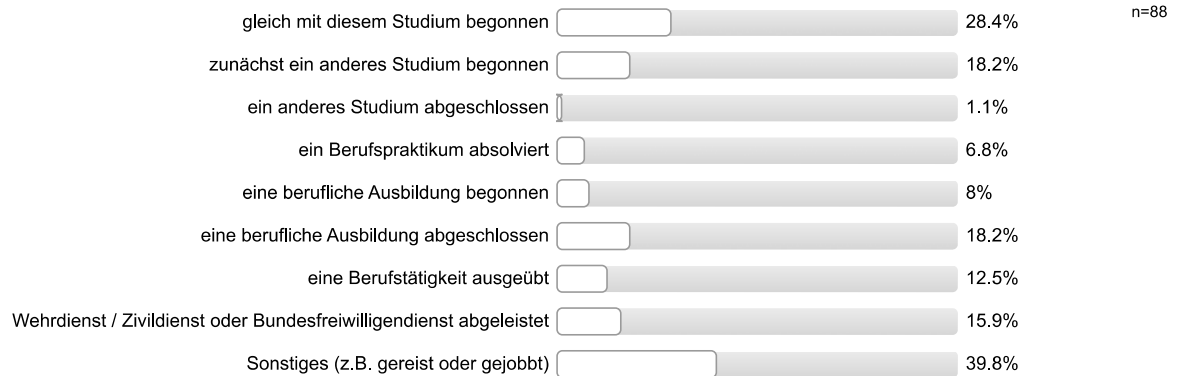
### Geschlecht



### Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?



### Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht? Mehrfachnennungen möglich.



**Vielen Dank für Ihre Rückmeldung!**

## Auswertungsteil der offenen Fragen

## Informationssuche zur Studienwahl

**Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?**

- Aussagen zu NC, Anforderungen etc. bleiben stets sehr unverständlich/unklar, mehr und bessere Beratungskapazitäten an der Hochschule?
- Genauere Einblicke ins Studienfach, Inhalte etc.
- Irgendwas für Leute, die im Jahr davor im Ausland sind (kaum Internetzugang)
- Mehr Angebote von der Schule zur Berufswahl, eventl. zweites Praktikum
- Schulbegleitend (z. B. im Unterricht) viel mehr Infos zu den Anwendungsgebieten/Berufsfeldern mit Hinweis auf Studierende aus diesem, wie Vorbereitung auf Beruf
- unterstützende Informationstage an der Schule

## Allgemeines Feedback

**Hier ist Platz für allgemeine Anmerkungen und ein Feedback zur Studieneinführungswoche:**

- (Mehr) Infos über Bafög; (Mehr) Infos über Wohnen; vllt. Hilfe um andere Pendler zu finden
- Aufteilung in Gruppen hat Kennenlernen erleichtert
- Etwas mehr allgemeine Infos und Unternehmungen (z.B. Botanischer Garten), anstelle des dauernden Trinkens/Feierns wäre schön gewesen
- Mentor/in engagiert
- Mentor/in engagiert; Mentor/in können ihre eigenen Erfahrungen gut wiedergeben
- Mentor/in gut informiert; Mentor/in gute Art und Weise; Gruppengröße; positive Rückmeldung Mentor/in
- Mentor/in gut informiert; StEW gut organisiert
- Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; Mentor/in kompetent; StEW hilfreich
- StEW gut organisiert
- StEW hilfreich; StEW sollte von jedem angenommen werden
- StEW hilfreich; hat Spaß gemacht
- StEW informativ (2 Nennungen)
- Super, dass bei der Stadtrallye das Anbieten von Alkohol abgeschafft wurde
- Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer; StEW informativ
- Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer; konnte aus Erfahrungen des Mentors/der Mentorin lernen; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen
- Vorab einen kurzen Ablaufplan; StEW beibehalten; positive Rückmeldung StEW; gute Einführung ins Uni-Leben, Tipps und Einführung in Onlinedienste
- allgemeine positive Rückmeldung (2 Nennungen)
- allgemeine positive Rückmeldung; StEW motivierend; StEW informativ
- positive Rückmeldung Mentor/in

## Personenbezogene Informationen

**Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) erworben? Bitte geben Sie die Ortskennung des KFZ-Kennzeichens an.**

- A (2 Nennungen)



- AB
- B
- BID
- BO
- BW
- BÜD
- CE
- DA (2 Nennungen)
- DD (2 Nennungen)
- DÜW
- E
- F (6 Nennungen)
- FB (2 Nennungen)
- FD (2 Nennungen)
- FR
- GI (2 Nennungen)
- GP
- HAL
- HB
- HD
- HG
- HH
- HMÜ
- HO
- HOL
- HP
- HS
- HSK
- HU
- In Deutschland (2 Nennungen)
- In einem anderen Land
- KA (3 Nennungen)
- KB (2 Nennungen)
- KE
- KT
- LB (2 Nennungen)
- LDK
- LIP
- LM (2 Nennungen)

- M
- MA (3 Nennungen)
- MI
- MIL (2 Nennungen)
- MR (2 Nennungen)
- MTK
- MZ (2 Nennungen)
- OF (2 Nennungen)
- OS
- PL
- RP
- RÜD
- S
- SB
- SI
- SU
- TBB
- TR (2 Nennungen)
- UL
- USI
- VB

Justus-Liebig-Universität Servicestelle Lehrevaluation  
Studieneingangsbefragung JLU WS 2014/15



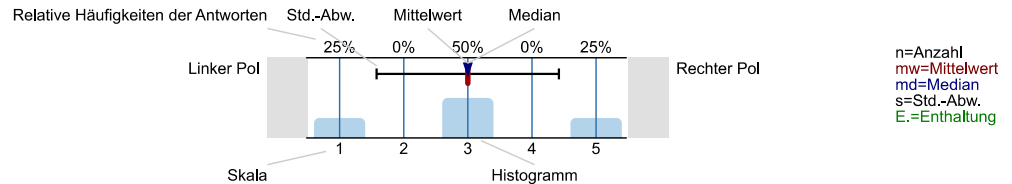
FB09 Bachelor Ökotrophologie (WS14/15)

Fragebogen: ZSB\_StEB LV-Kennung: WS1415/0217/StEB Öko Erfasste Fragebögen: 152 Teilnehmerzahl: 194 Rücklauf: 78.4%

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

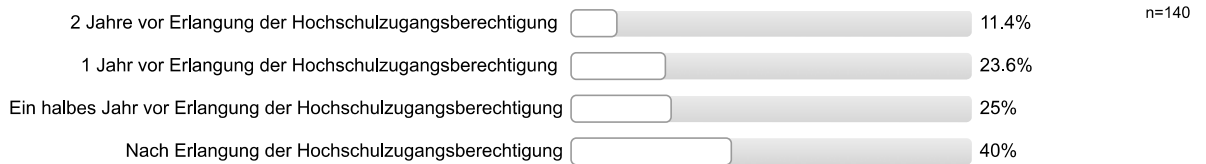
Legende

Frage-  
text



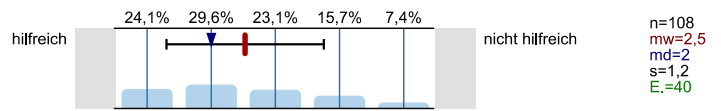
Informationssuche zur Studienwahl

Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?

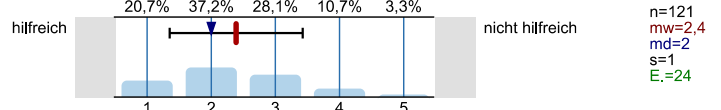


Welche Informationskanäle/-angebote zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?

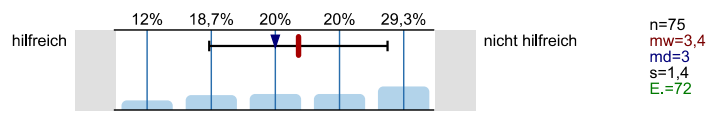
Eltern, Familie



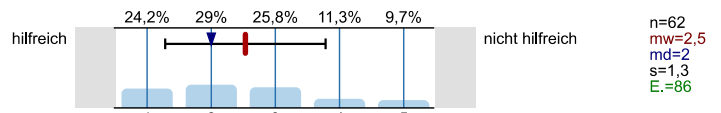
Freunde, Bekannte



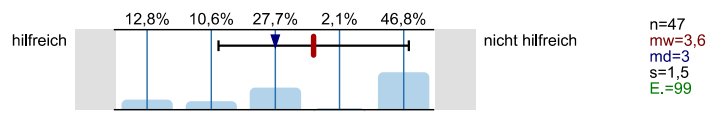
Lehrer/innen



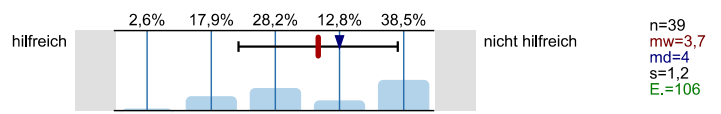
Praktika



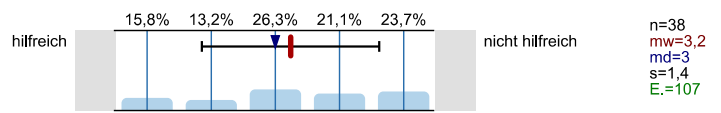
Agentur für Arbeit (persönliches Beratungsgespräch)



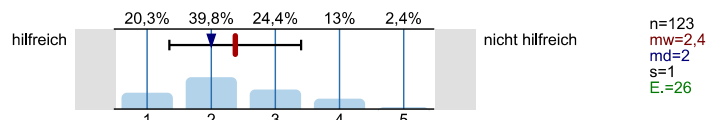
Berufsinformationszentrum (BIZ)



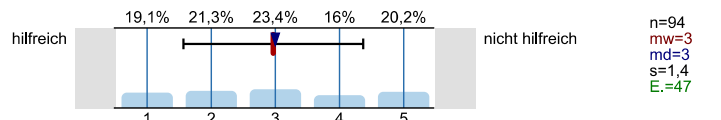
Hochschulrankings



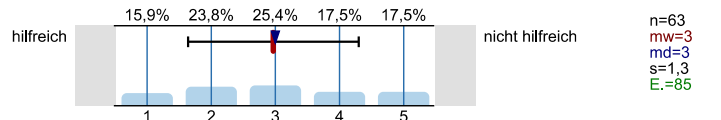
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



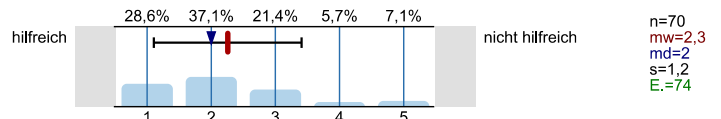
Informationstage / Vorträge an der Schule



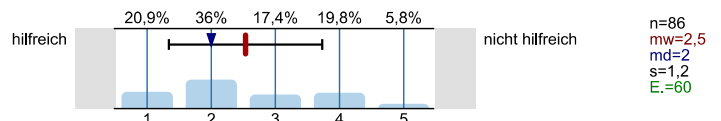
Bildungs- / Studienmesse



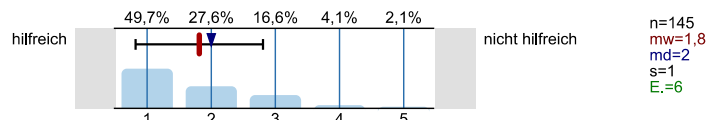
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



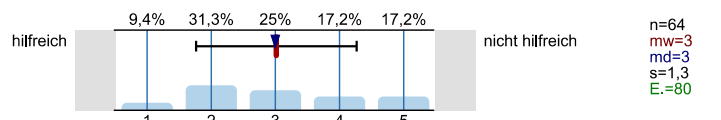
Broschüren / Flyer der Hochschulen



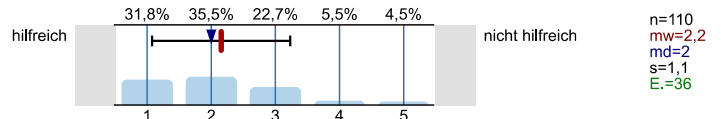
Internetseiten der Hochschulen



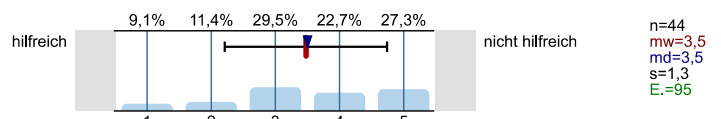
Self-Assessments



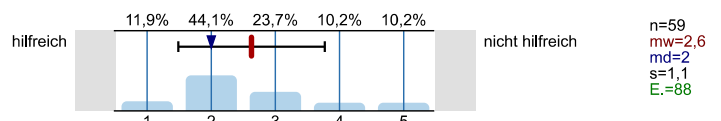
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, Studienwahl.de



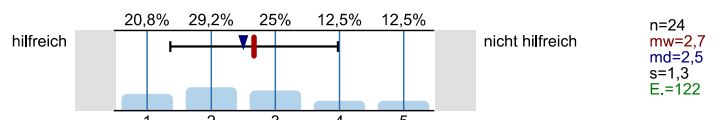
Social Media (z.B. Facebook)



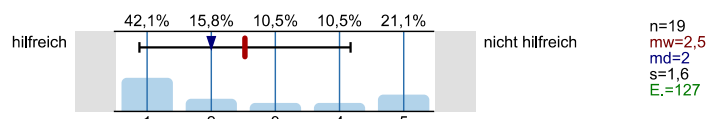
Internetforen



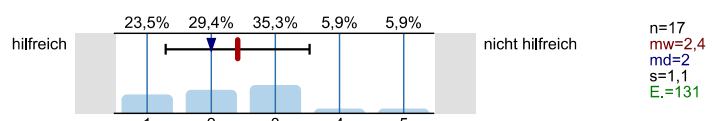
Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)



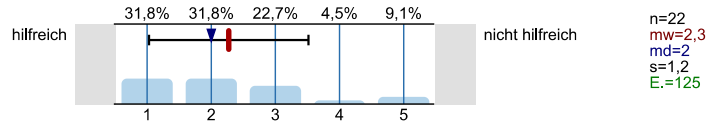
Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)



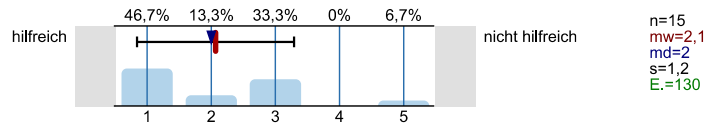
Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)



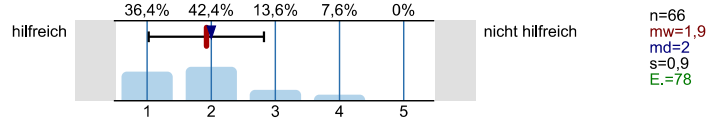
Hotline der Hochschulen



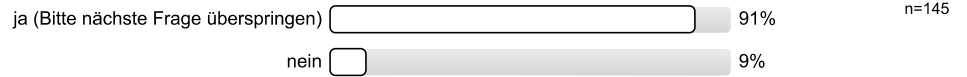
Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



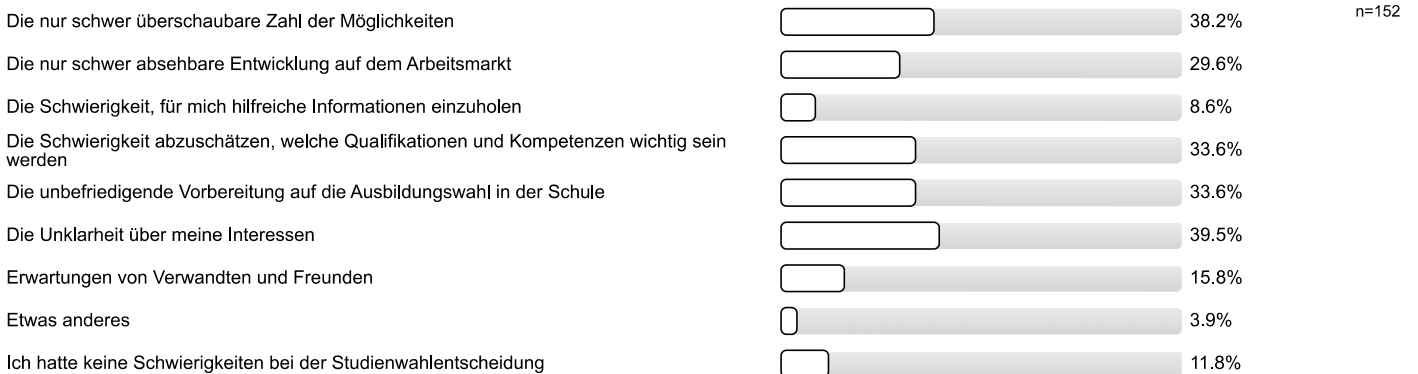
Studierende der Hochschulen



Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?

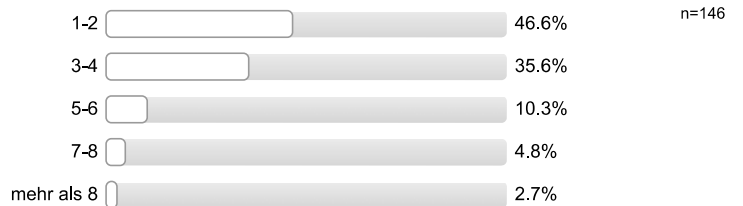


Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?  
 Mehrfachnennungen möglich.



Studienwahlentscheidung

Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?



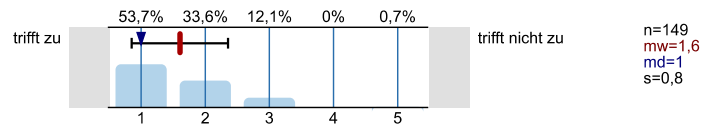
**Welche Motive/Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben?**  
 Mehrfachnennungen möglich.



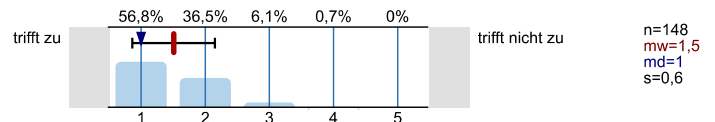
**Studienerwartungen**

**Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?**

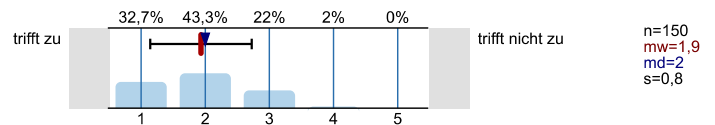
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/ den richtigen Studiengang entschieden habe.



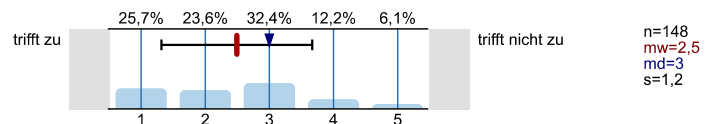
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich, dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen passen wird.



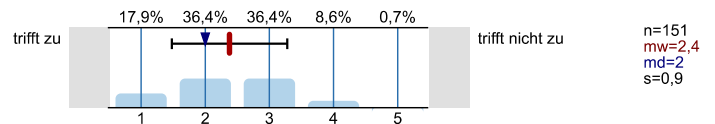
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen Fähigkeiten passen wird.



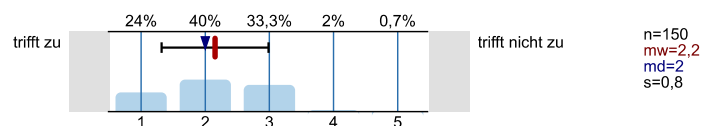
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



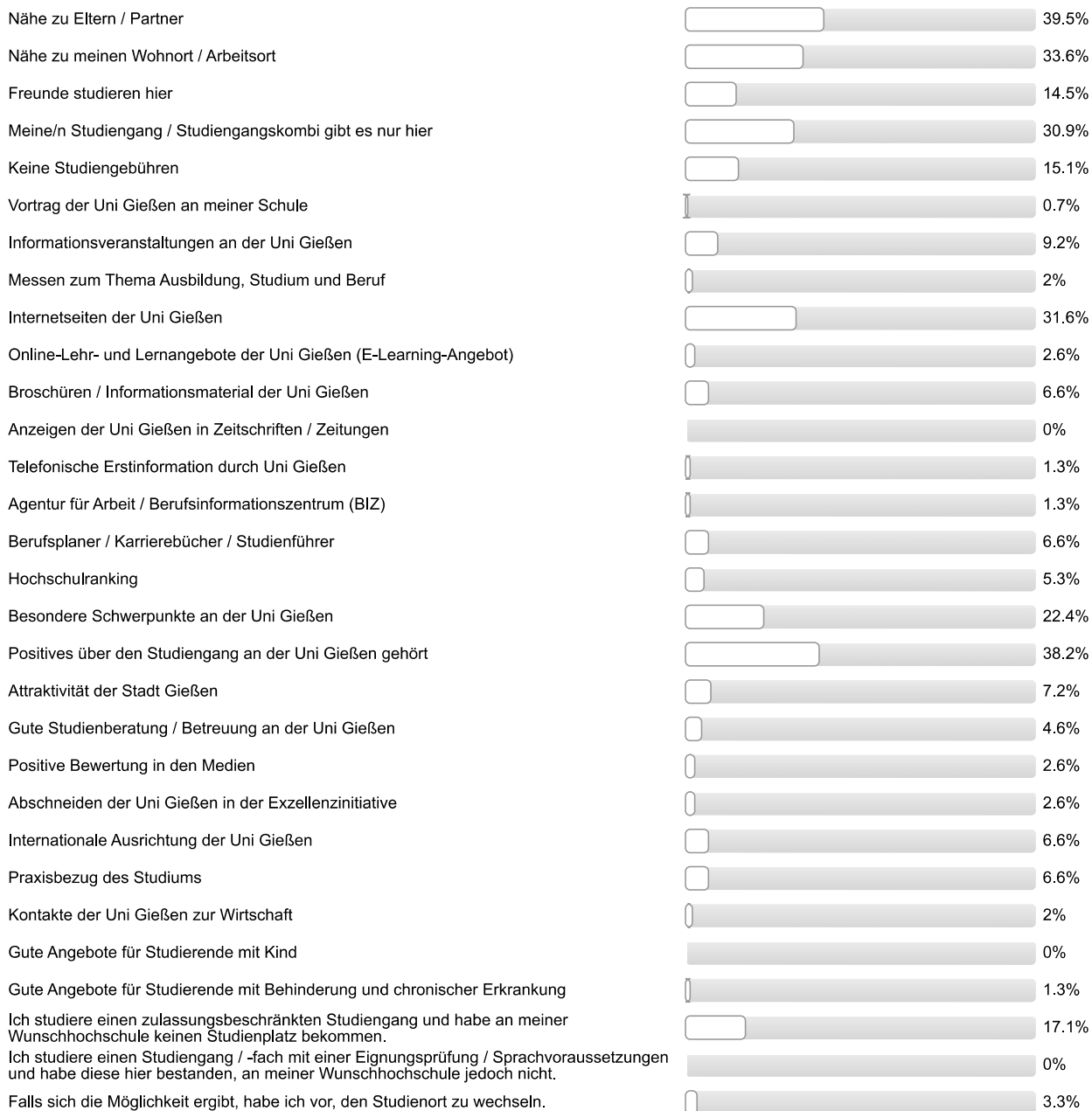
Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche Anforderungen im Studium auf mich zukommen werden.



Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium erfolgreich bewältigen werde.



## Studienort Gießen

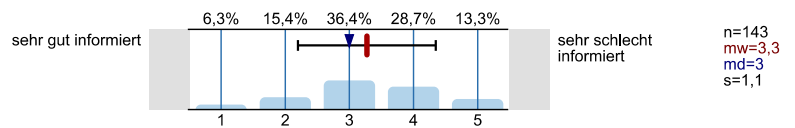
**Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewogen?**  
*Mehrfachnennungen möglich.*


## Informationen zum Studienbeginn

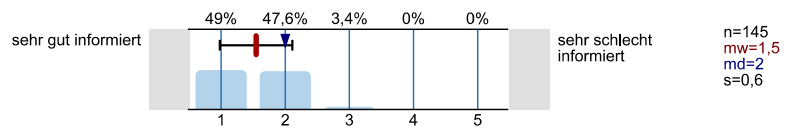
**Wozu hätten Sie sich vor Studienbeginn in Gießen mehr Informationen gewünscht?**  
 Mehrfachnennungen möglich.



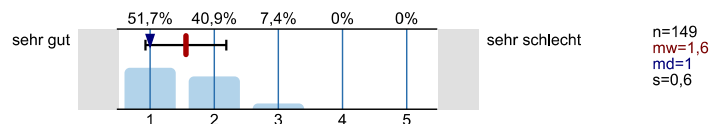
**Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?**



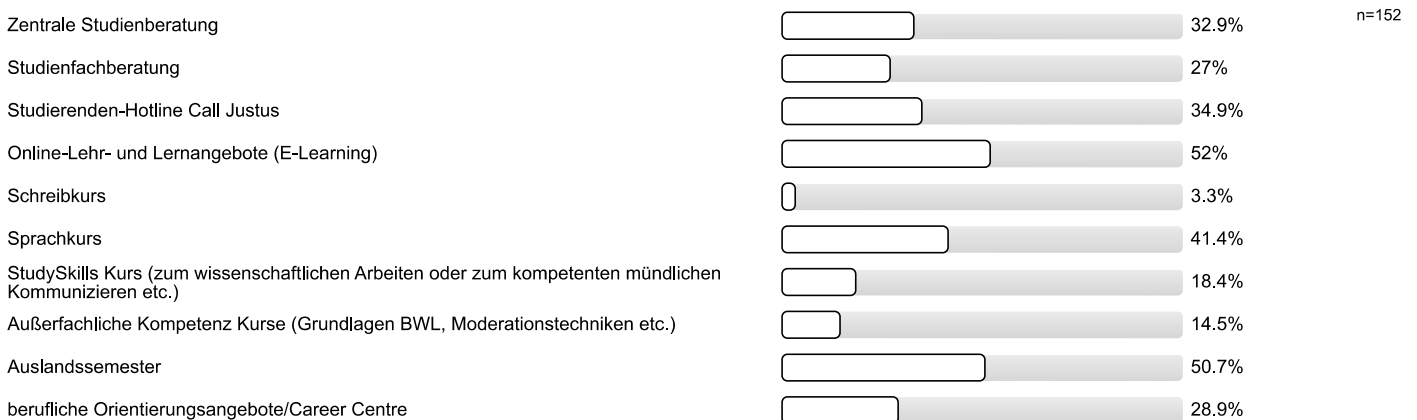
**Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?**



**Ihre Gesamtbeurteilung der StEW:**



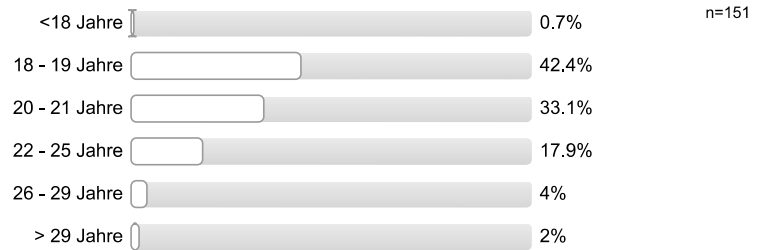
**Was glauben Sie, welche Angebote Sie in Ihrem Studium wahrnehmen werden?**  
 Mehrfachnennungen möglich.





## Personenbezogene Informationen

### Alter



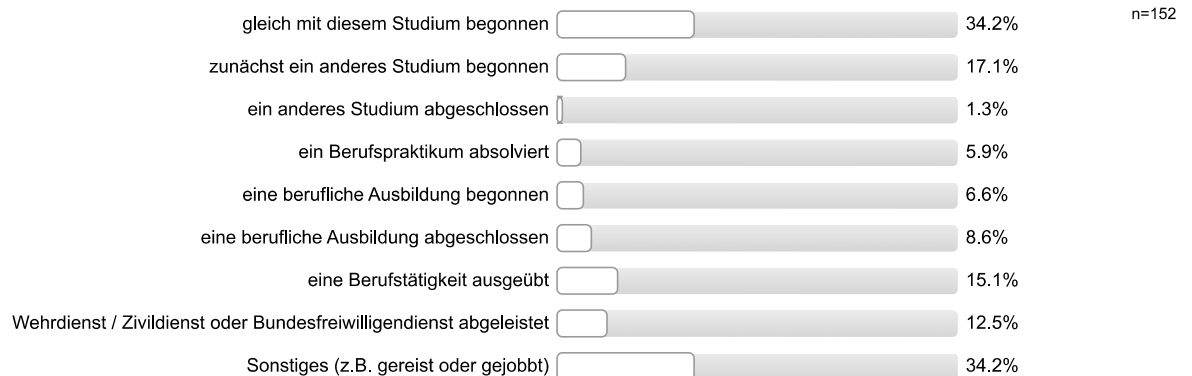
### Geschlecht



### Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?



### Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht? *Mehrfachnennungen möglich.*



**Vielen Dank für Ihre Rückmeldung!**

## Auswertungsteil der offenen Fragen

## Informationssuche zur Studienwahl

**Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?**

- Angebot von höheren Semester mit denen sprechen, Austausch persönlicher Erfahrungen
- Eine vernünftige Beratung an der Hochschule
- Hochschulinformationstage hätten öfter stattfinden können
- Mehr Angebote innerhalb der Schule (BY)
- Mehr Anregungen von seiten der Schulen
- Mehr Informationen was man damit machen kann
- Schule
- Wenn man bestimmte Interessen hat (Bio, Chemie) Austausch mit Menschen wäre es gut zu erfahren, welche Studiengänge diese Interessen verbinden, und nicht: ah, du magst Bio, ja dann studier Bio - gar nicht hilfreich
- mehr Informationsveranstaltungen - Möglichkeiten; Beratung in der Schule
- tiefergehende Infos bezüglich Praktika & Berufsperspektive

## Allgemeines Feedback

**Hier ist Platz für allgemeine Anmerkungen und ein Feedback zur Studieneinführungswoche:**

- "Kennelernspiele" waren nicht sehr aufregend
- #04; #10
- Bei Studienberatung wurde mit gesagt, dass ich so wie so keine Chance habe und nicht in das Studium rein kommen werde! Gut, dass ich nicht darauf gehört habe!
- Berufsausbildung vor der HZB
- Einführungswoche als "Pflichtveranstaltung" deklarieren, da während dieser Woche schon in Kurse eingeschrieben wird, in die man ggf. nach der Einführungswoche nicht mehr reinkommt
- Froh, dass es StEW gibt
- Gute Idee; Interessant gestaltet; Würde mir noch mehr Veranstaltungen wünschen, um die anderen Erstsemester auch kennenzulernen
- Infos der offiziellen Einführungswoche haben sich mit den Infos in den Gruppen stark überschneiden
- Mehr Bafög Informationen vor Beginn des Studiums
- Mentor/in kompetent; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; hat alle Fragen beantwortet/war offen für Fragen; Möglichkeit Stadt kennen zu lernen; Gruppe ist gut zusammengewachsen; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen
- Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; Mentor/in hilfreich; Mentor/in hat sich gekümmert; hat alle Fragen beantwortet/war offen für Fragen
- Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; offene Fragen wurden geklärt
- Nette, herzliche Begrüßung; Wünschenswert wäre mehr Wissen zu bestimmten Vorgängen bzw. direkte Weitervermittlung
- StEW gut organisiert; StEW soll es auch in Zukunft geben
- StEW guter Einblick ins "Uni-Leben"; StEW informativ; Wird sich zeigen, ob man gleich alles findet; hat Spaß gemacht
- StEW hilfreich
- StEW hilfreich; Hilfreich zur Orientierung
- StEW hilfreich; StEW informativ; hat Spaß gemacht
- StEW hilfreich; Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet;

- StEW hilfreich; hat Spaß gemacht; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen
- StEW informativ
- StEW informativ; hat Spaß gemacht; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; StEW hilfreich; gute Mischung Spaß und Information
- StEW sinnvoll; hat Spaß gemacht
- StEW Ökotrophologie zu früh (Umzug??)
- Wochenplanung war gut; Wochenplanung war vielfältig; Veranstaltung am Mittwoch brachte viele Informationen; Mentor/in hilfreiche
- Zu lange Veranstaltungen am Nachmittag; zu wenig in den Unigebäuden gesehen; allgemeine positive Rückmeldung
- Zu viele Informationen in sehr kurzer Zeit
- allgemeine positive Rückmeldung (4 Nennungen)
- allgemeine positive Rückmeldung; Gut, Beratung für Behinderte
- allgemeine positive Rückmeldung; Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet
- gutes Programm; Programm nicht zu lang; allgemeine positive Rückmeldung; positive Rückmeldung Mentor/in
- hat Spaß gemacht; Erleichtert Einstieg ins Studium; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen
- positive Rückmeldung Mentor/in; StEW informativ; StEW gut aufgebaut
- positive Rückmeldung StEW
- positive Rückmeldung StEW; Das Engagement der Mentoren uns zu begeistern war sehr sympathisch
- sehr vielfältig; offene Fragen wurden geklärt; StEW informativ

#### Personenbezogene Informationen

**Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä) erworben? Bitte geben Sie die Ortskennung des KFZ-Kennzeichen an.**

- AB
- AW
- B (2 Nennungen)
- BA
- BC
- BIT
- BK
- BN (3 Nennungen)
- DA (4 Nennungen)
- DI
- DÜW (2 Nennungen)
- E
- EMS (3 Nennungen)
- ERB
- ERH
- F (3 Nennungen)
- FR
- GI (4 Nennungen)

- GL
- GN
- GP
- GÖ
- H
- HAL
- HD (4 Nennungen)
- HDH
- HEF
- HG (3 Nennungen)
- HL
- HN (3 Nennungen)
- HP (2 Nennungen)
- HR (2 Nennungen)
- IGB
- IN
- In Deutschland (7 Nennungen)
- K (2 Nennungen)
- KA
- KB
- KS
- KUS
- KÜN (2 Nennungen)
- LB
- LDK (2 Nennungen)
- LG
- LIP
- LL
- LM (4 Nennungen)
- M (2 Nennungen)
- MA
- MKK (3 Nennungen)
- MR (8 Nennungen)
- MS
- MTK (4 Nennungen)
- NE
- NR
- OE (2 Nennungen)
- OF (4 Nennungen)

- OG
- OS (2 Nennungen)
- PB
- PM
- PS
- RA
- RO
- ROW
- RP
- RT
- RV (2 Nennungen)
- RZ
- RÜD (3 Nennungen)
- SHG
- SI (2 Nennungen)
- SLS (3 Nennungen)
- SÜW
- TBB
- TIR
- TR (2 Nennungen)
- TUT (2 Nennungen)
- TÜ (2 Nennungen)
- UE
- UH
- UL
- VB
- WE
- WES
- WF
- WN (2 Nennungen)
- WUN



Justus-Liebig-Universität Servicestelle Lehrevaluation  
 Studieneingangsbefragung JLU WS 2014/15



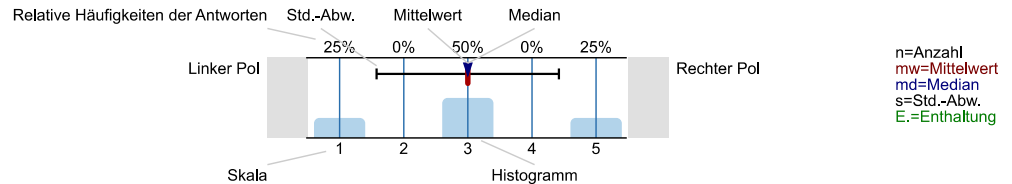
FB09 Bachelor Umweltmanagement (WS14/15)

Fragebogen: ZSB\_StEB LV-Kennung: WS1415/0218/StEB Umwelt Erfasste Fragebögen: 97 Teilnehmerzahl: 122 Rücklauf: 79.5%

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

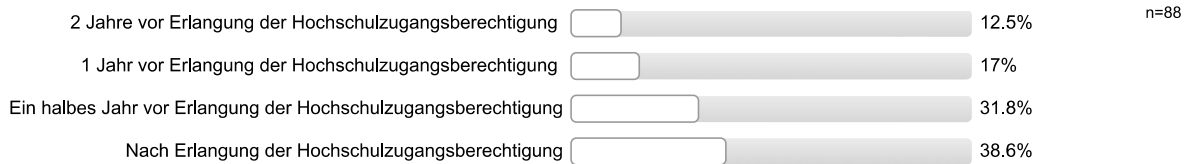
Legende

Fragetext



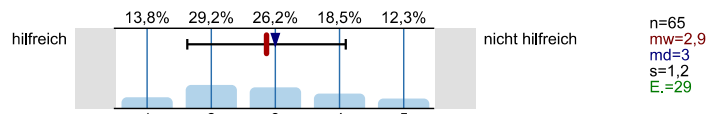
Informationssuche zur Studienwahl

Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?

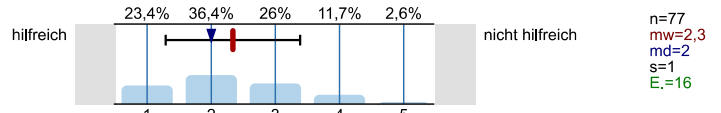


Welche Informationskanäle/-angebote zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?

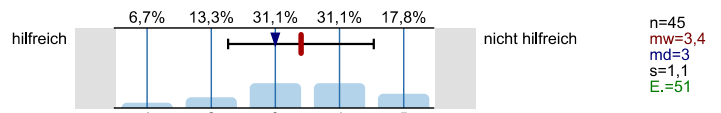
Eltern, Familie



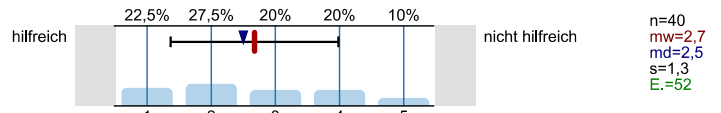
Freunde, Bekannte



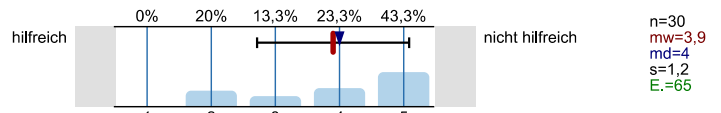
Lehrer/innen



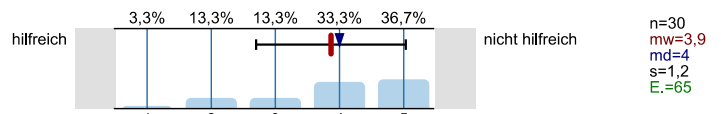
Praktika



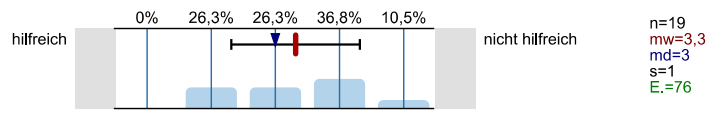
Agentur für Arbeit (persönliches Beratungsgespräch)



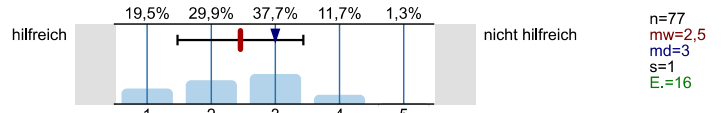
Berufsinformationszentrum (BIZ)



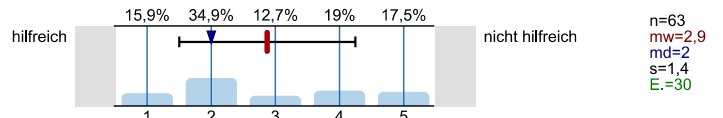
Hochschulrankings



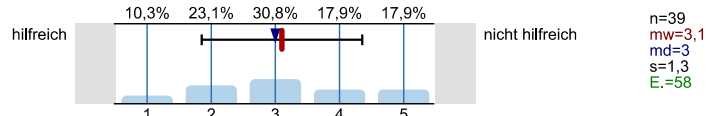
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



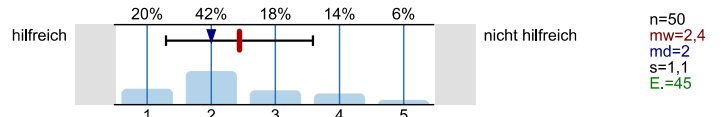
Informationstage / Vorträge an der Schule



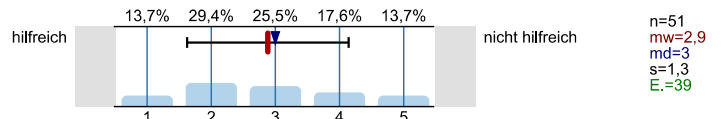
Bildungs- / Studienmesse



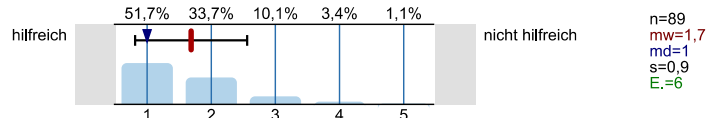
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



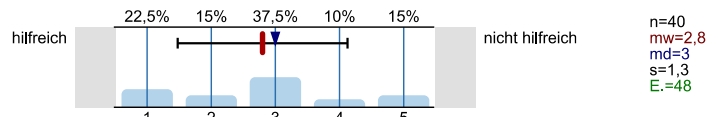
Broschüren / Flyer der Hochschulen



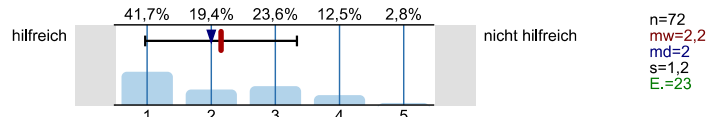
Internetseiten der Hochschulen



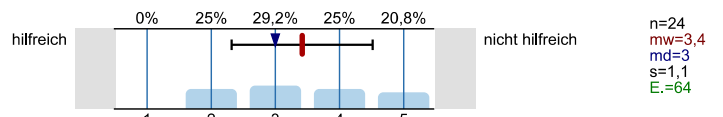
Self-Assessments



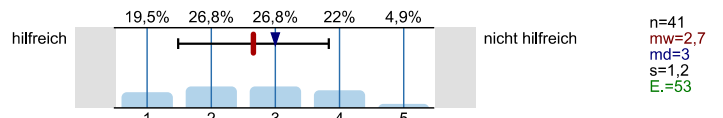
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, Studienwahl.de



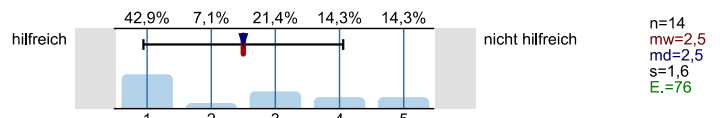
Social Media (z.B. Facebook)



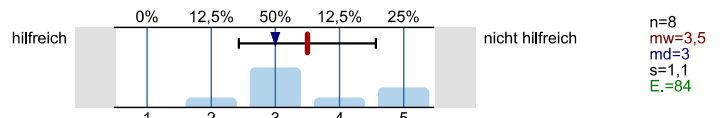
Internetforen



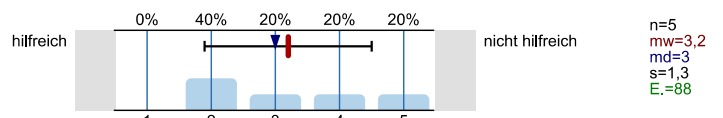
Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)



Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)

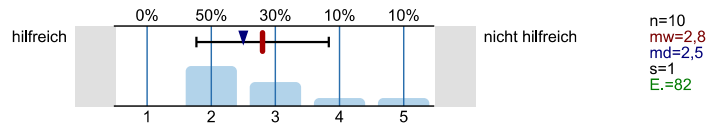


Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)

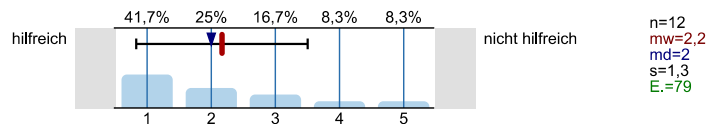




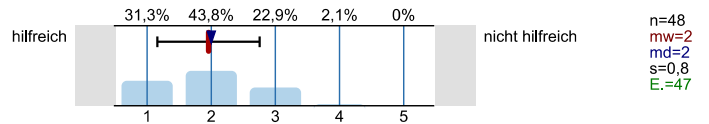
Hotline der Hochschulen



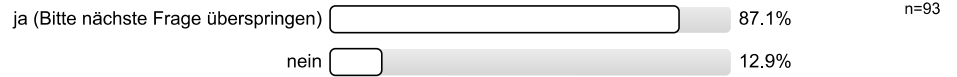
Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



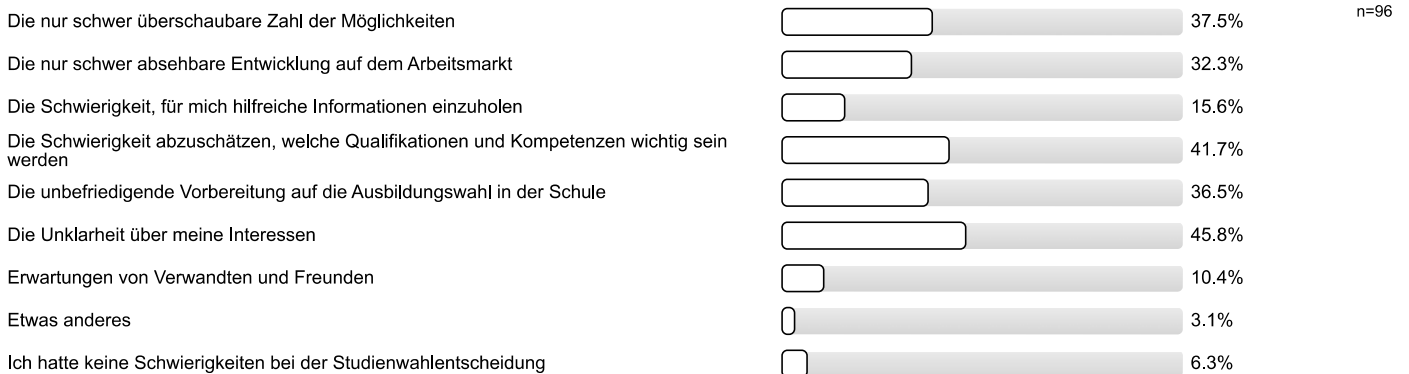
Studierende der Hochschulen



Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?



Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?  
 Mehrfachnennungen möglich.



Studienwahlentscheidung

Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?



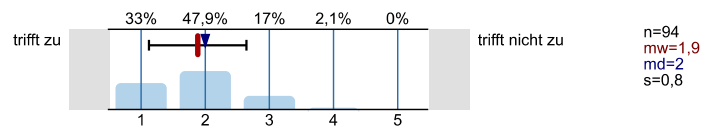
**Welche Motive/Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben?**  
 Mehrfachnennungen möglich.



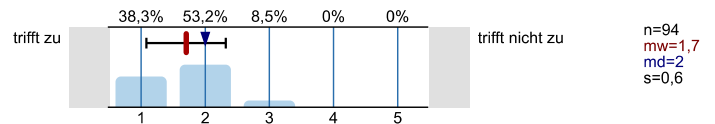
**Studienerwartungen**

**Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?**

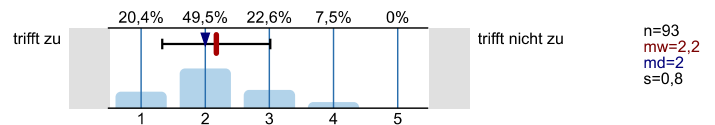
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/ den richtigen Studiengang entschieden habe.



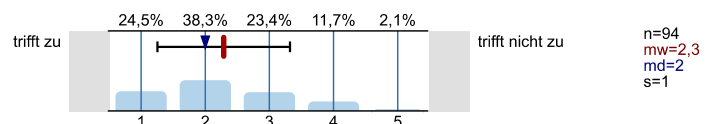
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich, dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen passen wird.



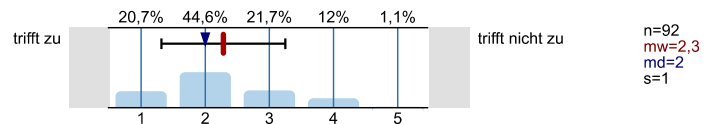
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen Fähigkeiten passen wird.



Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche Anforderungen im Studium auf mich zukommen werden.



Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium erfolgreich bewältigen werde.



Studienort Gießen

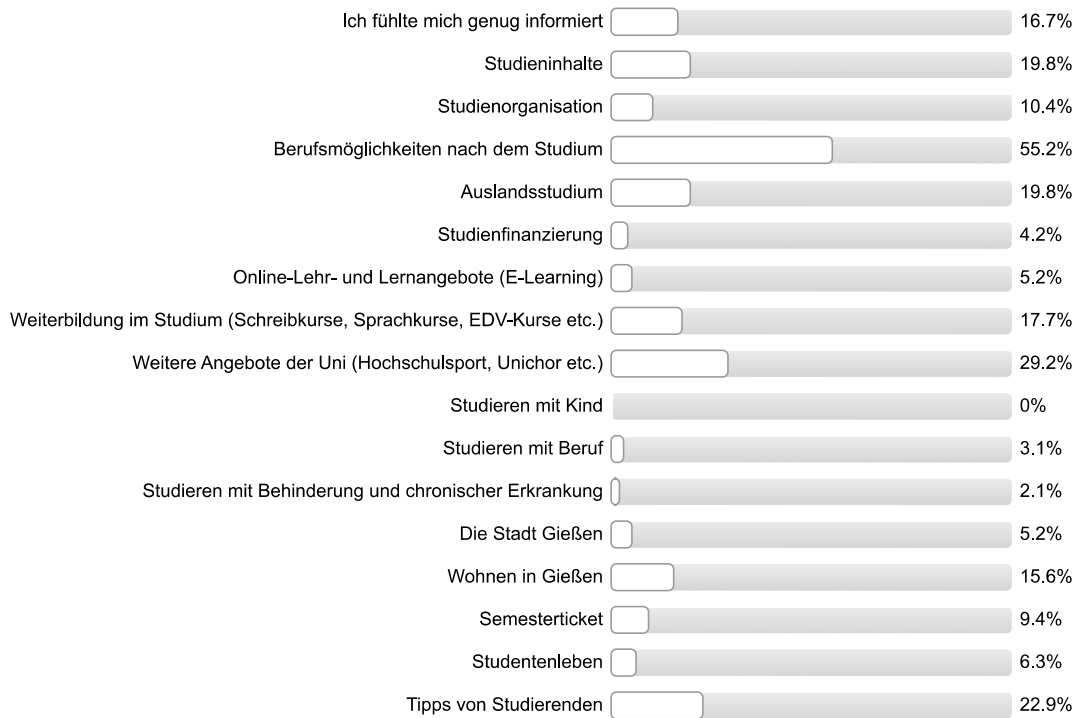
**Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewogen?**  
*Mehrfachnennungen möglich.*



n=96

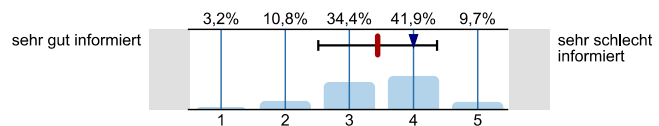
Informationen zum Studienbeginn

**Wozu hätten Sie sich vor Studienbeginn in Gießen mehr Informationen gewünscht?**  
*Mehrfachnennungen möglich.*



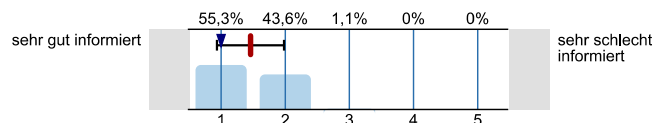
n=96

**Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?**



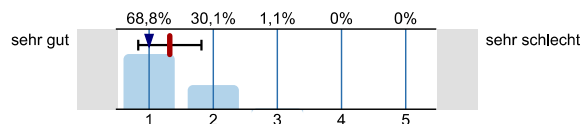
n=93  
 mw=3,4  
 md=4  
 s=0,9

**Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?**



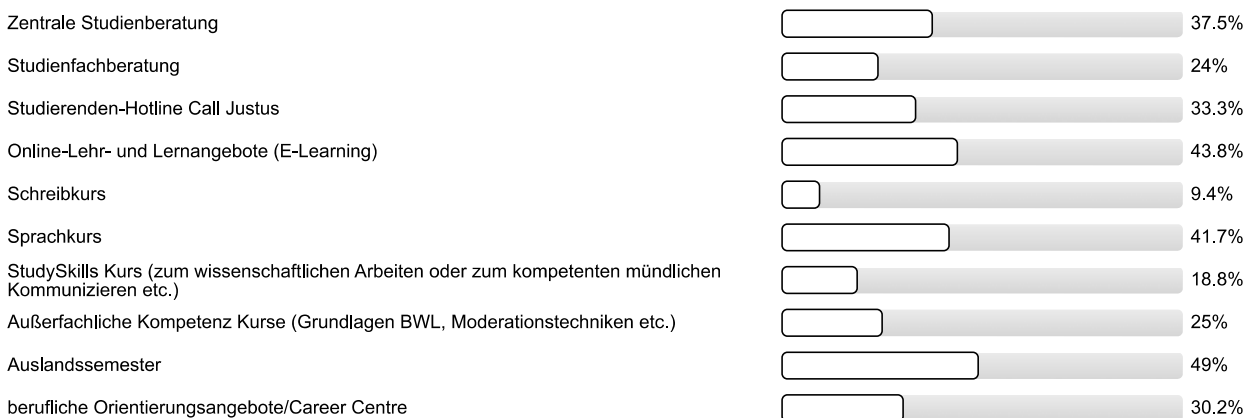
n=94  
 mw=1,5  
 md=1  
 s=0,5

**Ihre Gesamtbeurteilung der StEW:**



n=93  
 mw=1,3  
 md=1  
 s=0,5

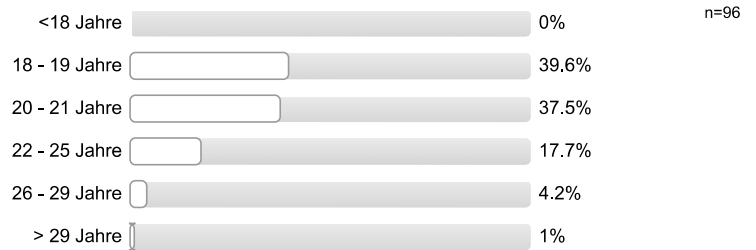
**Was glauben Sie, welche Angebote Sie in Ihrem Studium wahrnehmen werden?**  
*Mehrfachnennungen möglich.*



n=96

Personenbezogene Informationen

**Alter**



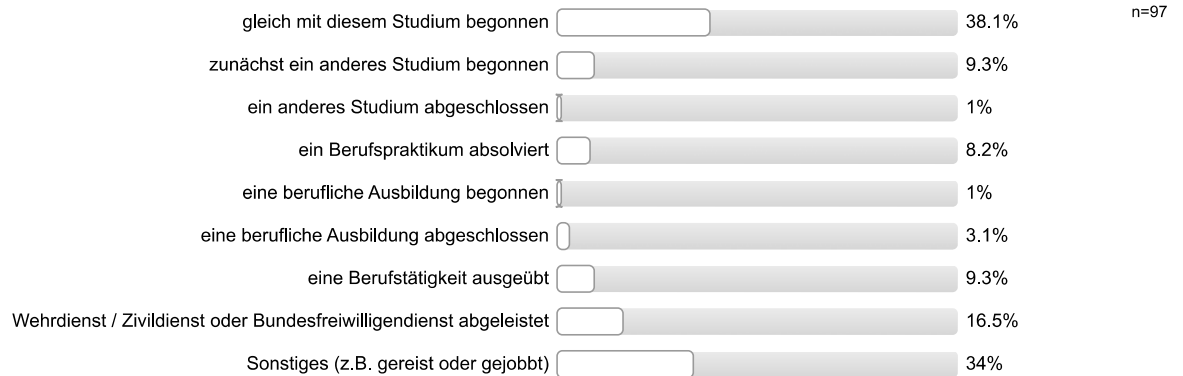
**Geschlecht**



**Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?**



**Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht? Mehrfachnennungen möglich.**



**Vielen Dank für Ihre Rückmeldung!**

## Auswertungsteil der offenen Fragen

## Informationssuche zur Studienwahl

**Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?**

- Berufschancen, Zukunftsaussichten
- Bessere Übersicht der Berufschancen und des Gehalts nach dem Studium
- Genauere Angaben, welche Felder man im Berufsleben anstreben kann und wo
- Gespräch mit Absolventen, die jetzt bereits berufstätig sind
- Information zu passenden und konkreten Berufen des jeweiligen Studienfaches
- Konkrete Berufe, spätere Möglichkeiten
- Mehr Informationen zu möglichen Berufen
- Mehr Infos zu den Berufen, die man mit dem abgeschlossenen Studium jeweils anstreben kann
- Orientierungstag an Schulen mit Vorstellung verschiedener Studienbereiche
- exakte Angaben späterer Berufsfelder/Möglichkeiten

## Allgemeines Feedback

**Hier ist Platz für allgemeine Anmerkungen und ein Feedback zur Studieneinführungswoche:**

- Durch Mentor/in vorgestellte Infos waren wichtig, um System besser zu verstehen
- Im Vorfeld bessere Informationen über Möglichkeiten zum Studiengangswechsel gewünscht
- Mentor/in engagiert; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; StEW gut organisiert (Stadtrallye, MUK-Besuch)
- Mentor/in engagiert; Mentor/in vermittelt Informationen gekonnt, verständlich, mit Humor; gute Stimmung; Abwechslung war gegeben
- Mentor/in gut geschult und vorbereitet; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; Mentor/in engagiert; Dank an Mentor/in
- StEW beibehalten, Muss als Vorberereitung für das Studium
- StEW informativ; Mentor/in engagiert
- StEW informativ; Mentor/in konnte gut erklären; positive Rückmeldung Mentor/in; hat Spaß gemacht; allgemeine positive Rückmeldung
- StEW informativ; positiv Stadtrallye
- allgemeine positive Rückmeldung (2 Nennungen)
- allgemeine positive Rückmeldung; Stadtrallye sehr lang
- allgemeine positive Rückmeldung; fühlt sich gut informiert
- gute Gruppenzugehörigkeit; positiv, lockere Atmosphäre; Mentor/in engagiert
- guter Start ins Studium; positive Rückmeldung Mentor/in; nette Leute
- hat Spaß gemacht; StEW informativ; Gruppen bei Veranstaltungen mehr mischen
- hat Spaß gemacht; viel gefeiert; StEW informativ; neue Leute kennengelernt
- positive Rückmeldung Mentor/in
- tolle Unternehmung; Mentor/in engagiert
- Überblick über künftiges Studium vermittelt; ohne StEW schwerer sich zu orientieren

## Personenbezogene Informationen

**Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä) erworben? Bitte geben Sie die Ortskennung des KFZ-Kennzeichen an.**

- A
- AZ
- B
- BCH
- DA
- DIL
- F
- FB (10 Nennungen)
- FD
- GG
- GI (7 Nennungen)
- GN
- H
- HA
- HD
- HG
- HN
- HO
- HR (3 Nennungen)
- HS
- HSK (2 Nennungen)
- HU (4 Nennungen)
- In Deutschland
- In einem anderen Land
- K
- KA (2 Nennungen)
- KG
- LDK (9 Nennungen)
- LIF
- LM
- LÖ
- M (2 Nennungen)
- MA
- ME
- MIL
- MKK (2 Nennungen)

- MR (5 Nennungen)
- MZ
- NE
- NW
- OF
- OL
- P
- PI
- RA
- SI (5 Nennungen)
- SU
- SW
- TUT
- VB
- WES (2 Nennungen)
- WI
- WUG
- WZ (2 Nennungen)



Justus-Liebig-Universität Servicestelle Lehrevaluation  
 Studieneingangsbefragung JLU WS 2014/15



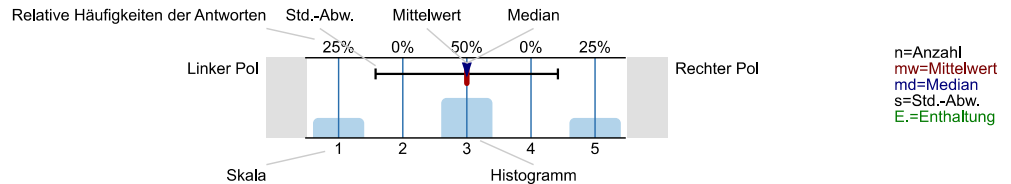
FB10 Staatsexamen Tiermedizin (WS14/15)

Fragebogen: ZSB\_StEB LV-Kennung: WS1415/0219/StEB VetMed Erfasste Fragebögen: 159 Teilnehmerzahl: 200 Rücklauf: 79.5%

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage-  
text



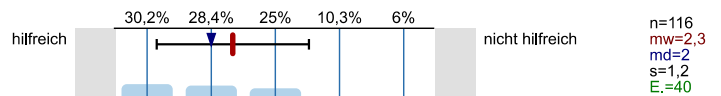
Informationssuche zur Studienwahl

Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?

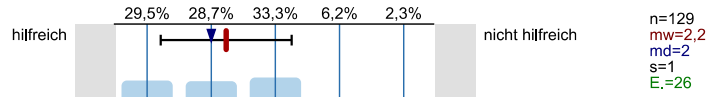


Welche Informationskanäle/-angebote zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?

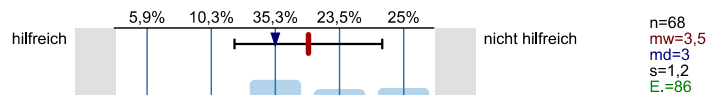
Eltern, Familie



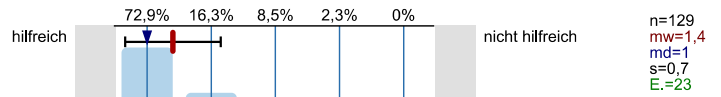
Freunde, Bekannte



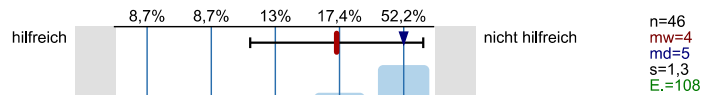
Lehrer/innen



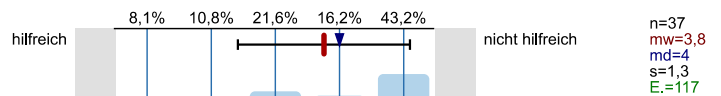
Praktika



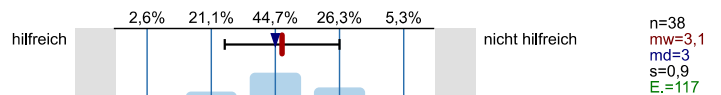
Agentur für Arbeit (persönliches Beratungsgespräch)



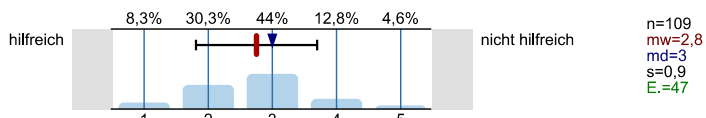
Berufsinformationszentrum (BIZ)



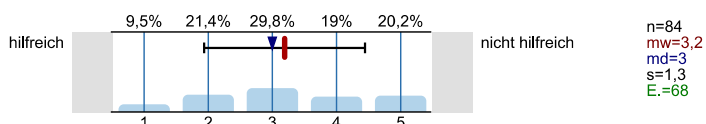
Hochschulrankings



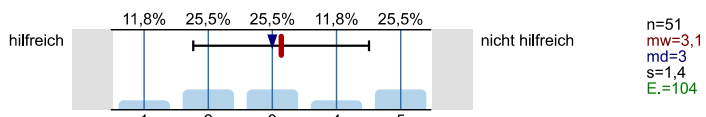
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



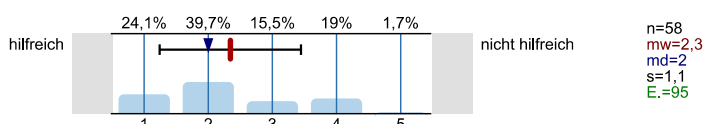
Informationstage / Vorträge an der Schule



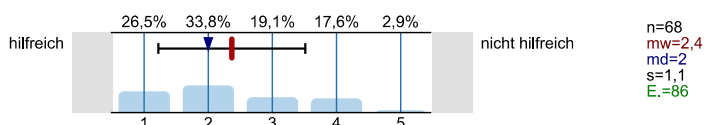
Bildungs- / Studienmesse



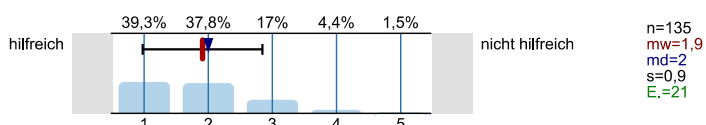
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



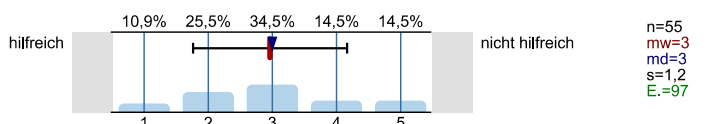
Broschüren / Flyer der Hochschulen



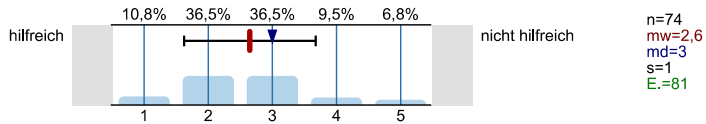
Internetseiten der Hochschulen



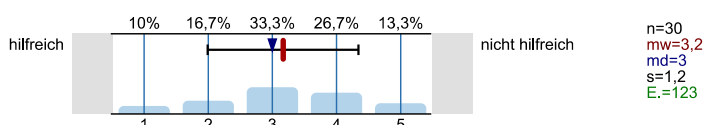
Self-Assessments



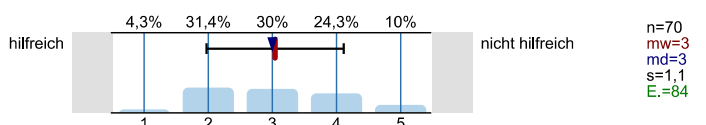
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, Studienwahl.de



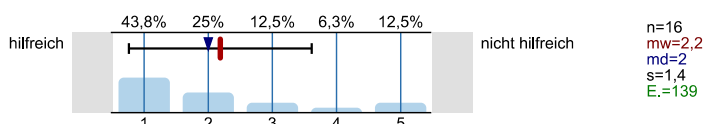
Social Media (z.B. Facebook)



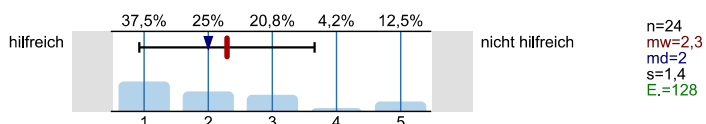
Internetforen



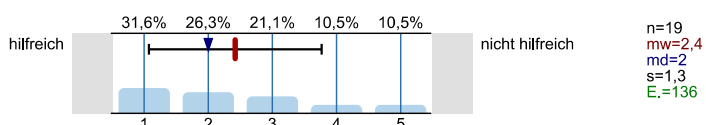
Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)



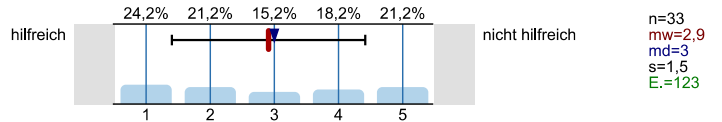
Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)



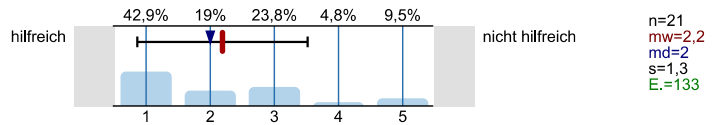
Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)



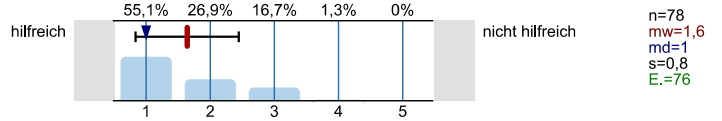
Hotline der Hochschulen



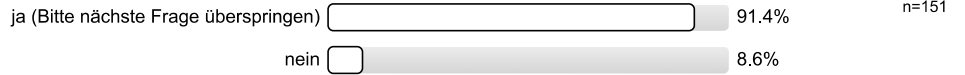
Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



Studierende der Hochschulen



Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?



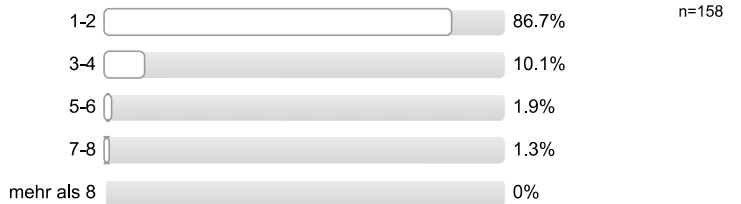
Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?

Mehrfachnennungen möglich.



Studienwahlentscheidung

Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?



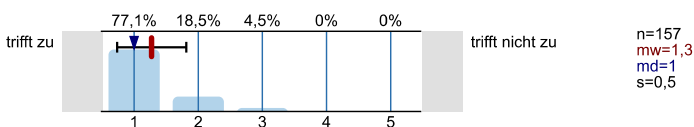
**Welche Motive/Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben?**  
 Mehrfachnennungen möglich.



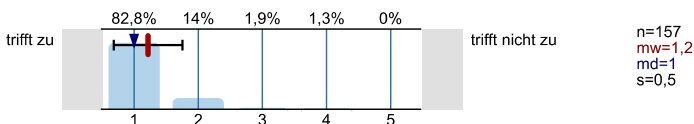
Studienerwartungen

**Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?**

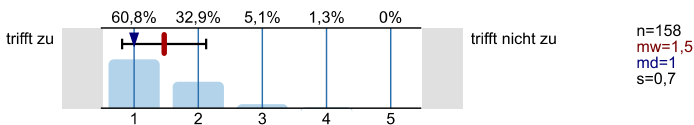
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/ den richtigen Studiengang entschieden habe.



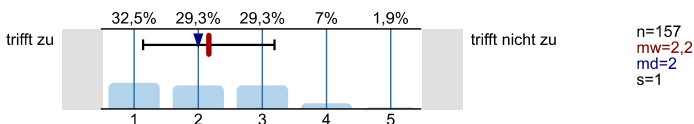
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich, dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen passen wird.



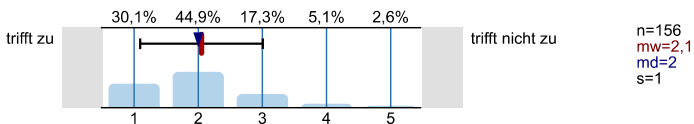
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen Fähigkeiten passen wird.



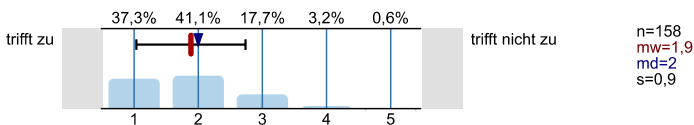
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche Anforderungen im Studium auf mich zukommen werden.

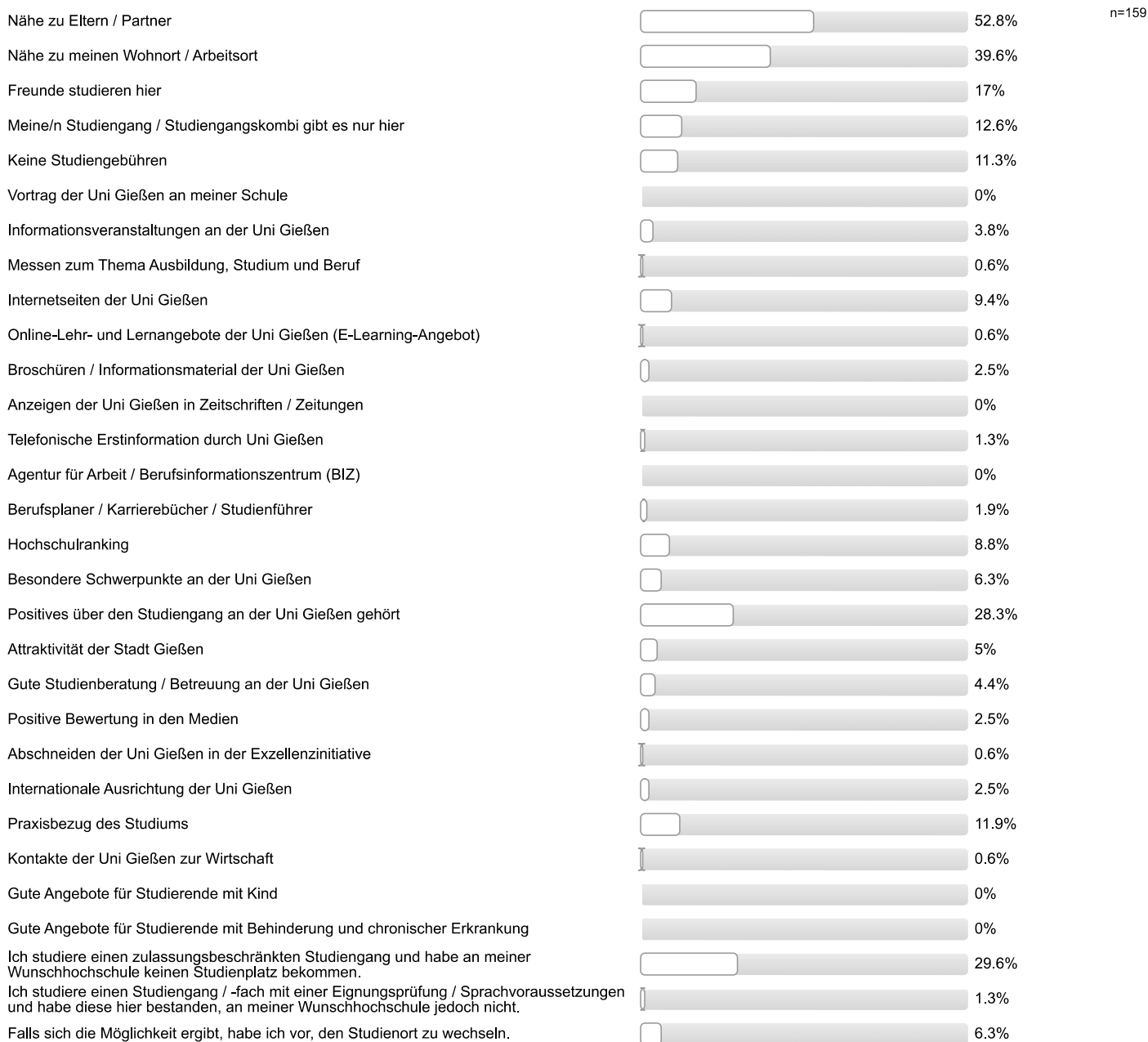


Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium erfolgreich bewältigen werde.



Studienort Gießen

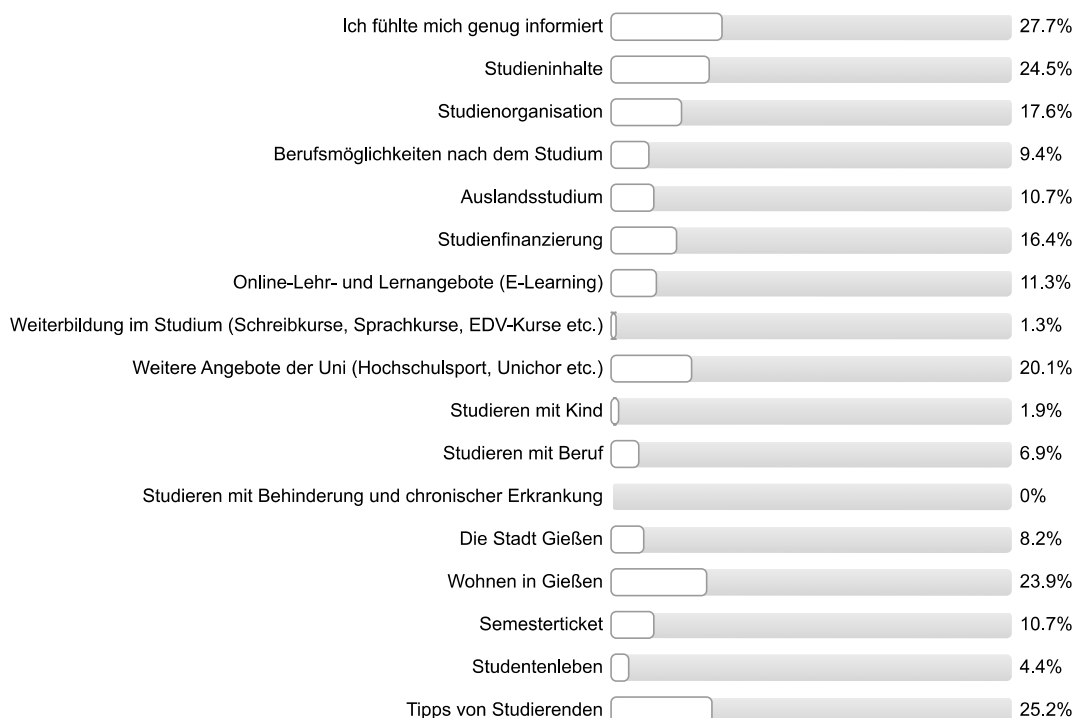
**Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewogen?**  
*Mehrfachnennungen möglich.*



Informationen zum Studienbeginn

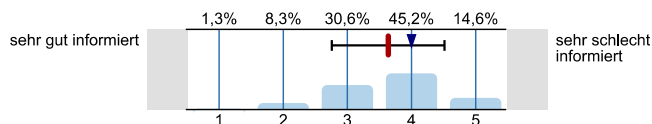
**Wozu hätten Sie sich vor Studienbeginn in Gießen mehr Informationen gewünscht?**

Mehrfachnennungen möglich.



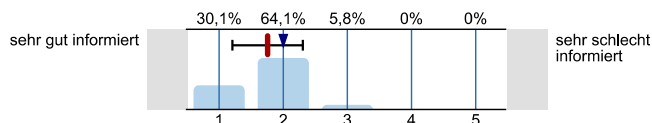
n=159

**Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?**



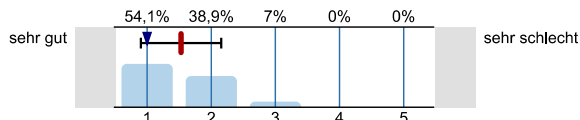
n=157  
mw=3,6  
md=4  
s=0,9

**Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?**



n=156  
mw=1,8  
md=2  
s=0,5

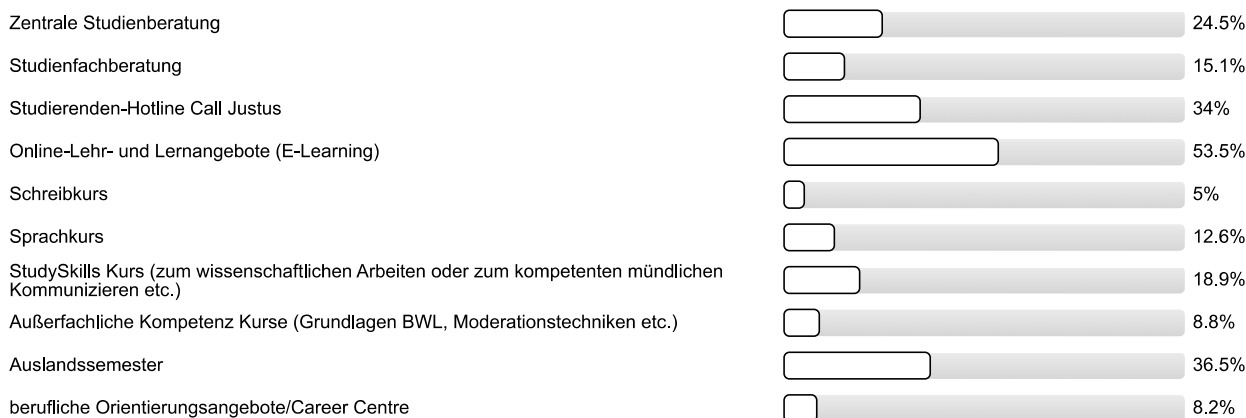
**Ihre Gesamtbeurteilung der StEW:**



n=157  
mw=1,5  
md=1  
s=0,6

**Was glauben Sie, welche Angebote Sie in Ihrem Studium wahrnehmen werden?**

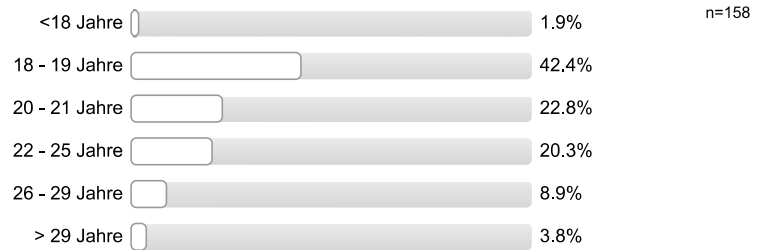
Mehrfachnennungen möglich.



n=159

## Personenbezogene Informationen

### Alter



### Geschlecht



### Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?



### Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht? Mehrfachnennungen möglich.



**Vielen Dank für Ihre Rückmeldung!**

## Auswertungsteil der offenen Fragen

## Informationssuche zur Studienwahl

**Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?**

- Beratungsstellen von Studenten für Studenten
- Bessere und kompetentere Beratung bei der Agentur für Arbeit
- Genauere Einblicke in Lerninhalte
- Genaueres Eingehen auf die Anforderungen und die speziellen Kenntnisse (Chemie z.B.)
- Infoveranstaltungen speziell und ausführlich für den Studiengang
- Keine, war von Anfang an klar
- Konkrete Vorstellung während der Erlangung der Hochschulreife
- Mehr Informationen in Schulzeit, dann hätte man sich vielleicht einiges an Zeit nach dem Abitur mit Informationsbeschaffung sparen können
- Mehr Informationen in der Schulzeit
- Mehr verpflichtende Praktika in Schulzeit
- Weiß nicht was mir noch helfen könnte
- Workshops (Uni's geben einen praktischen Einblick in die Studienfächer, nicht nur stupide Vorträge)

## Allgemeines Feedback

**Hier ist Platz für allgemeine Anmerkungen und ein Feedback zur Studieneinführungswoche:**

- Bessere Zeiteinteilung
- Besseres Erklären von FlexNow und Stud.IP
- Besseres Zeitmanagement; Näheres Eingehen bzw. mehr Zeit für später benötigtes Wissen zum Umgang mit FlexNow und Stud.IP
- Eine bessere Strukturierung gewünscht; Weniger lange Pausen wären schön gewesen
- Fragebogen geht nicht auf Leute ein, die bereits vorher ein Studium abgeschlossen haben
- Gute Einführung; Gute Betreuung
- Gute Einführung; Vorträge über FlexNow und Stud.IP teilweise etwas unübersichtlich
- Gute Vorbereitung durch Mentor/in
- Hilfreich zur Orientierung
- Häufiger die Gruppen mischen
- Mentor sollte sich mehr in die Gruppe integrieren
- Mentor/in engagiert/motiviert
- Mentor/in gab viele Tipps; Mentor/in engagiert/motiviert
- Mentor/in kompetent; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; Sehr gute Erklärung des Studiums (Ablauf); Gut zeigen des Uni-Gebäudes
- Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; Mentor/in engagiert/motiviert
- Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; Mentor/in geduldig; zu wenig Zeit/Informationen über FlexNow, Stud.IP bzw. zu viele Studenten, die sich gleichzeitig einflexen wollten
- Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; Mentor/in hilfreich; Zu wenig Zeit für FlexNow und Stud.IP; Positiv Dauer der Veranstaltungen
- Mentoren aus höheren Semestern hätten mit mehr Erfahrung helfen können; Das Programm war unübersichtlich gestaltet, sodass man nichts anderes (Ämter etc) wahrnehmen konnte/planen konnte



- Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen
- Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; Gut zum Kennenlernen von Ort; Überblick über künftiges Studium vermittelt
- Organisation nicht gut; Überschneidungen von Gruppen bei Terminen, Folge: Platzmangel, zu laut; StEW informativ
- Praktisch am Anfang der StEW einen Wochenplan mit allen Zeiten/Veranstaltungen zu bekommen (Überblick, Planung sonstige Aktivitäten)
- Sehr gute Angebote; StEW informativ; Gute Organisation durch Mentoren
- Sehr träge; Viel warten
- StEW gut organisiert; Mentor/in gut informiert
- StEW hilfreich; Ohne StEW wäre es für mich sehr schwierig geworden einen guten Start ins Studium zu haben
- StEW hilfreich; Teilweise nicht so optimal organisiert (Fachschaftsvorträge, langes Warten)
- StEW informativ; Durch Mentoren aus höheren Semestern kommt man leicht ins Gespräch
- StEW informativ; Genügend Orientierung
- StEW informativ; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; Gut war Rundgang, um zu wissen wo man hin muss zu den Vorlesungen
- StEW informativ; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; gute Hilfe bei ersten Schritten
- Teils unkoordiniert
- Teilweise unterschiedliche Informationen durch verschiedene Mentoren (Widerspruch), sollten sich besser absprechen
- Uniseite unübersichtlich, schwer gewünschte Informationen zu finden
- Viel zu wenig Zeit; hat Spaß gemacht
- Weniger Informationen auf einmal am ersten Tag (Vorträge z..B. über FlexNow und Stud.IP)
- Zeitplan sehr ungenau und unübersichtlich
- Zu lange Pause zwischen Uni-Programm und Abend-Programm; Zu wenig Zeit für FlexNow und Stud.IP; teilweise chaotisch
- allgemeine positive Rückmeldung
- allgemeine positive Rückmeldung; Teils sehr lange Wanderwege; An manchen Tagen evtl. kleinere Pausen einplanen für Essen etc.
- hat Spaß gemacht; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; Unternehmungen abwechslungsreich; Unternehmungen gut organisiert
- positive Rückmeldung Mentor/in (2 Nennungen)
- positive Rückmeldung StEW; StEW sollte man auf jeden Fall besuchen; StEW informativ
- schlechte Zeitplanung; fördert den Zusammenhalt; Hilfreich zur Orientierung im Studium; Hilfreich zur Orientierung in Stadt
- VII. Infos darüber wie man bei 3 Wochen oder längerer Krankheit an Stoff von Profs kommt die nichts hochladen
- Überblick über künftiges Studium vermittelt; Kennt nun die Wege zu den einzelnen Institutionen; Informationen über bevorstehende Leistungen waren hilfreich

#### Personenbezogene Informationen

**Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä) erworben? Bitte geben Sie die Ortskennung des KFZ-Kennzeichen an.**

- AB
- AN
- B (2 Nennungen)
- BB (2 Nennungen)
- BGL
- BID

- BIR
- BKS
- BM
- BN
- CE
- COE
- D
- DA (2 Nennungen)
- DD
- DN
- DO
- E
- EE
- EN
- ESW
- FB
- FD
- FG (2 Nennungen)
- FL
- FR (2 Nennungen)
- GG
- GI (2 Nennungen)
- GM
- HA
- HD (5 Nennungen)
- HF
- HG (3 Nennungen)
- HH (2 Nennungen)
- HI
- HN (2 Nennungen)
- HP (2 Nennungen)
- HR (2 Nennungen)
- HS
- HSK (2 Nennungen)
- HU
- IK
- In Deutschland (2 Nennungen)
- In einem anderen Land (9 Nennungen)
- KA (7 Nennungen)

- KB
- KH
- KI
- KL (2 Nennungen)
- KN
- KS (2 Nennungen)
- L
- LB
- LD
- LDS
- LI
- LÖ
- MA
- MK (2 Nennungen)
- MR (4 Nennungen)
- MTK (2 Nennungen)
- MZ
- N
- NE
- NOH
- NR
- NWM
- OD
- OE
- OF (4 Nennungen)
- OHV (2 Nennungen)
- OL
- OS (2 Nennungen)
- OSL
- RA
- RE (3 Nennungen)
- RI
- RO
- ROW
- RV
- RÜD
- SAD
- SB (2 Nennungen)
- SI (3 Nennungen)

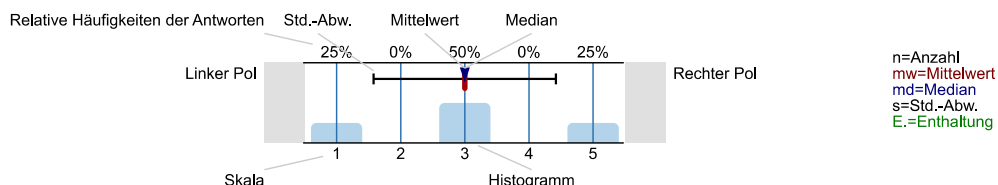
- SIG
- SL
- SLE
- SLF
- SLS
- STD
- SU (5 Nennungen)
- SÜW
- TR
- TUT
- UL
- UM
- UN (2 Nennungen)
- VG
- WAK
- WF
- WL
- WN
- WZ



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

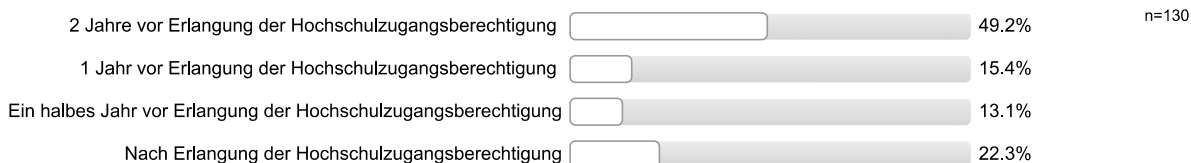
Legende

Fragetext



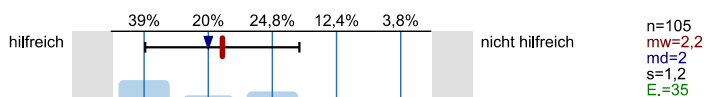
Informationssuche zur Studienwahl

Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?

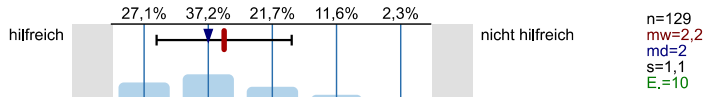


Welche Informationskanäle/-angebote zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?

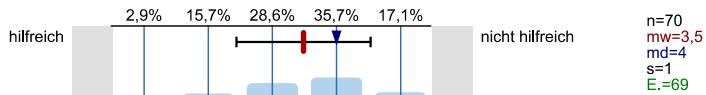
Eltern, Familie



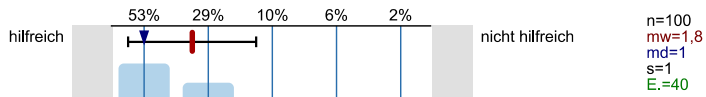
Freunde, Bekannte



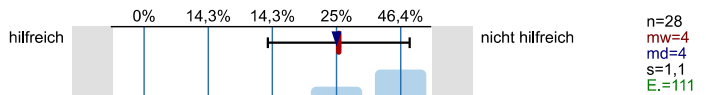
Lehrer/innen



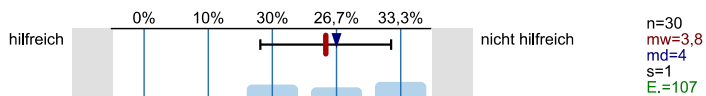
Praktika



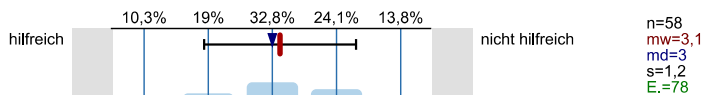
Agentur für Arbeit (persönliches Beratungsgespräch)



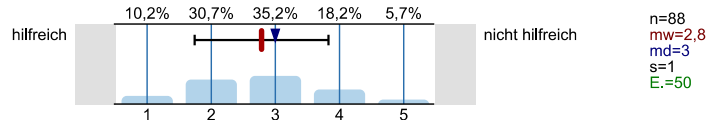
Berufsinformationszentrum (BIZ)



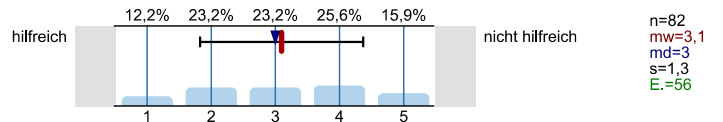
Hochschulrankings



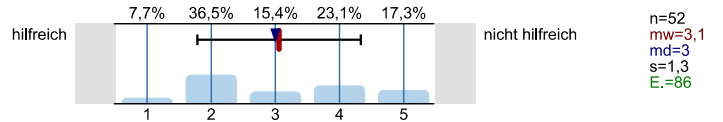
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



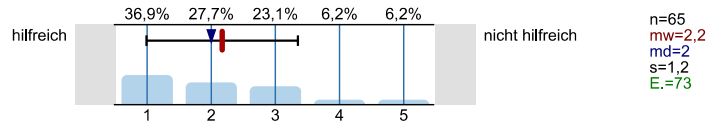
Informationstage / Vorträge an der Schule



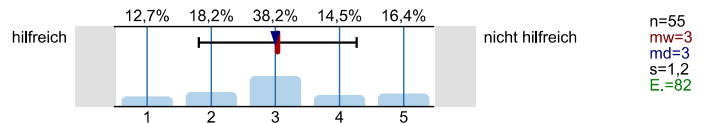
Bildungs- / Studienmesse



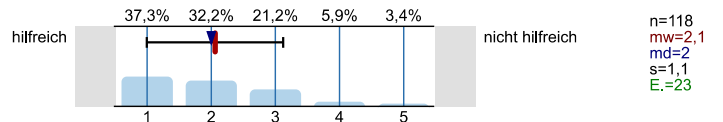
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



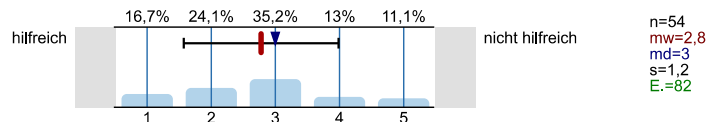
Broschüren / Flyer der Hochschulen



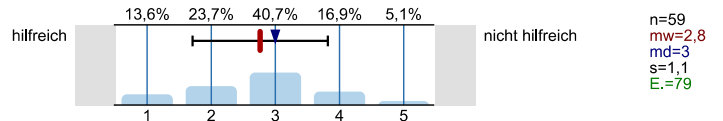
Internetseiten der Hochschulen



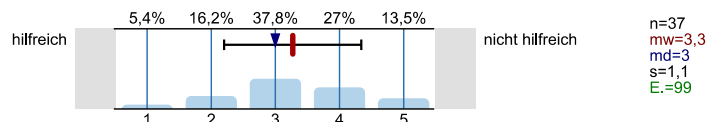
Self-Assessments



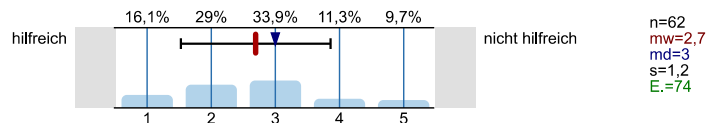
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, Studienwahl.de



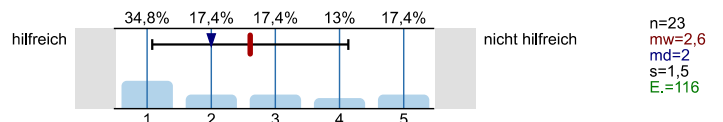
Social Media (z.B. Facebook)



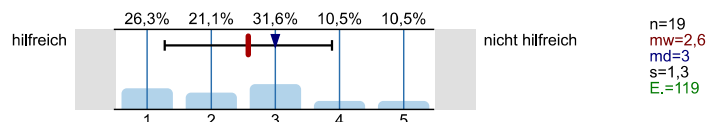
Internetforen



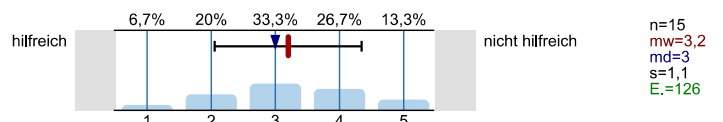
Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)



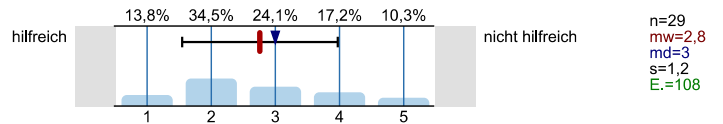
Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)



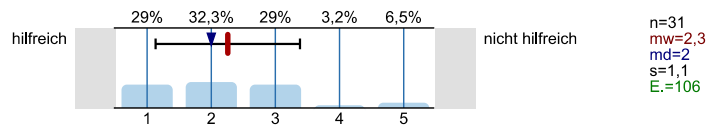
Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)



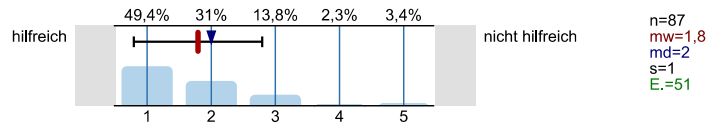
Hotline der Hochschulen



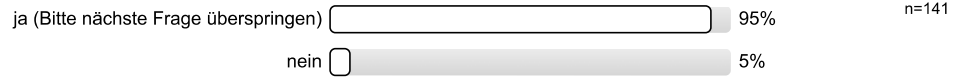
Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



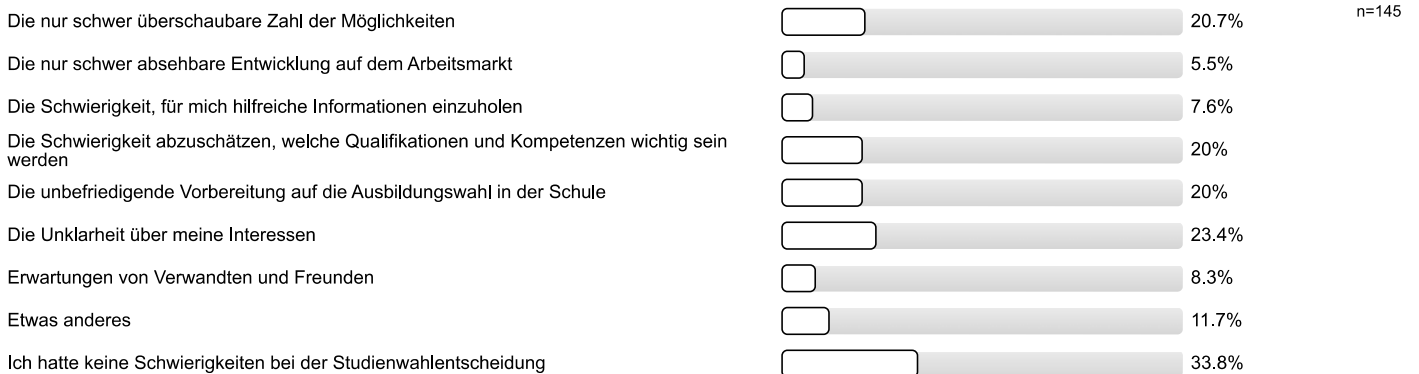
Studierende der Hochschulen



Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?

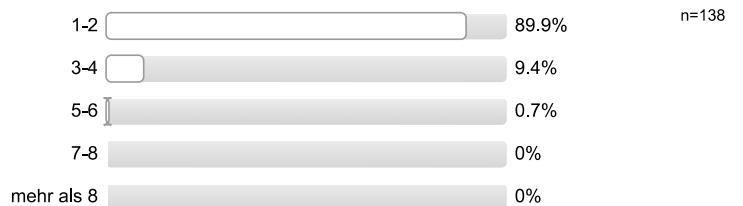


Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?  
Mehrfachnennungen möglich.

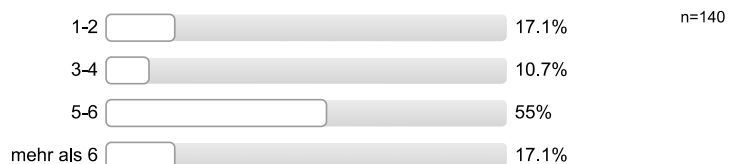


Studienwahlentscheidung

Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?



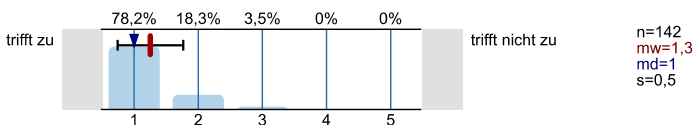
**Welche Motive/Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben?**  
 Mehrfachnennungen möglich.



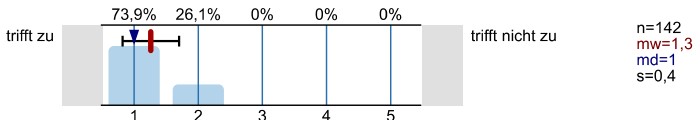
**Studienerwartungen**

**Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?**

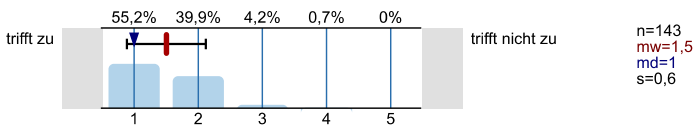
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/ den richtigen Studiengang entschieden habe.



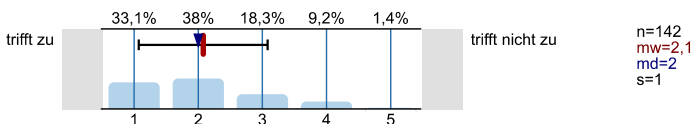
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich, dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen passen wird.



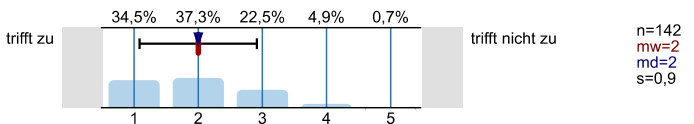
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen Fähigkeiten passen wird.



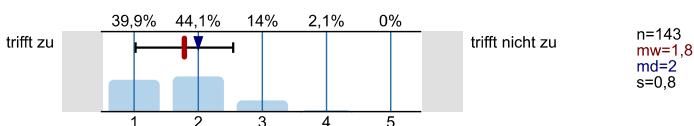
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche Anforderungen im Studium auf mich zukommen werden.



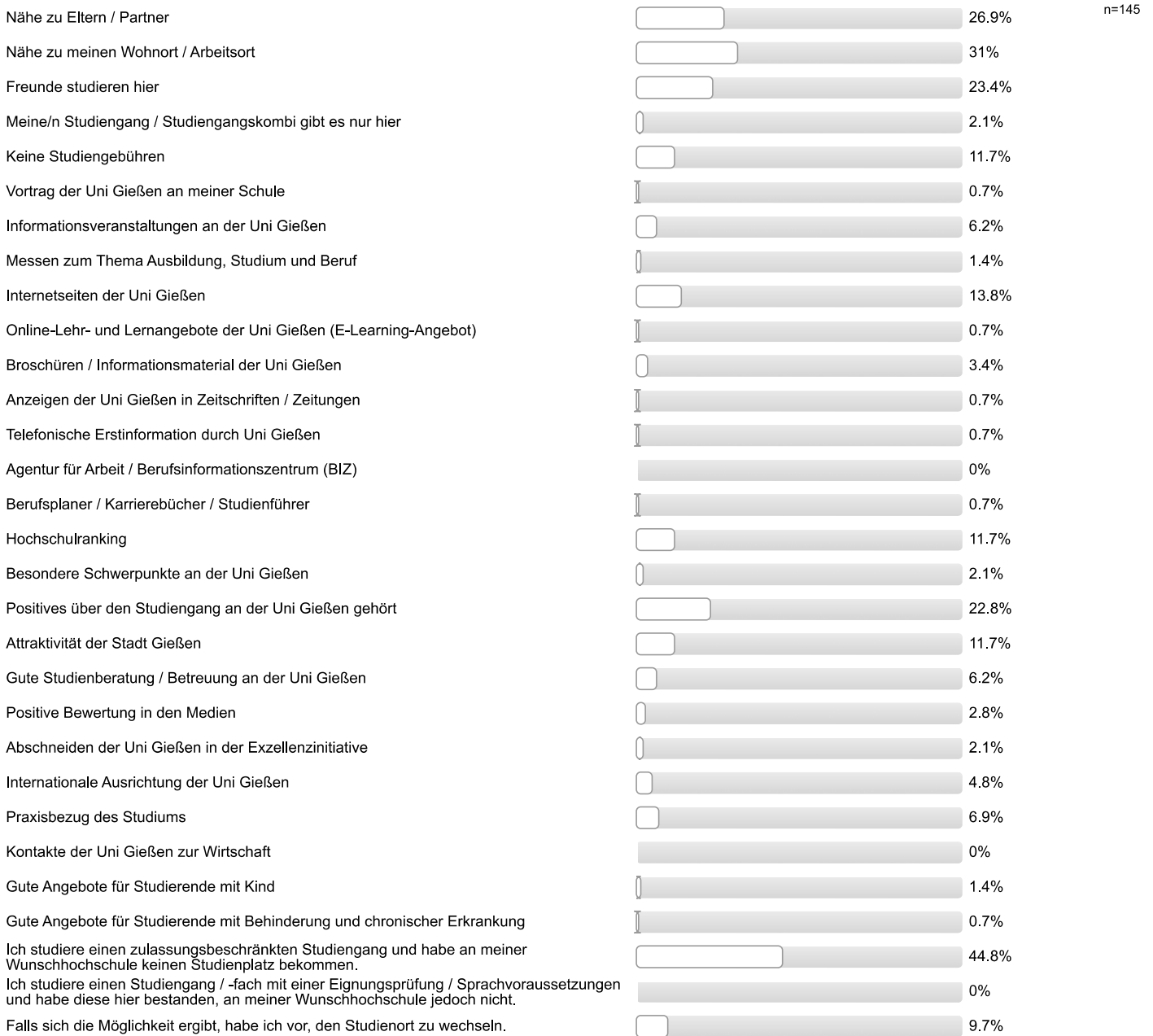
Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium erfolgreich bewältigen werde.





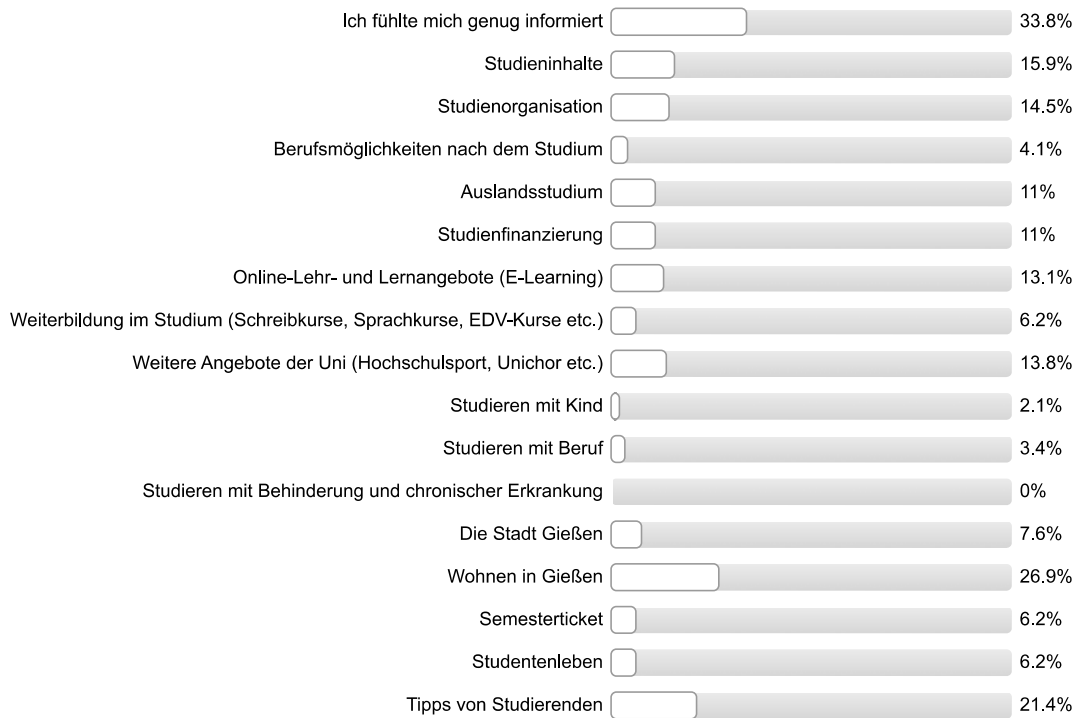
Studienort Gießen

**Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewogen?**  
*Mehrfachnennungen möglich.*



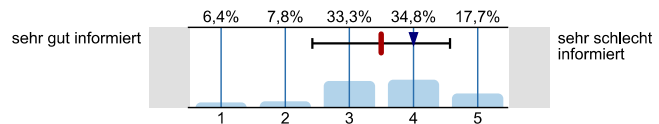
Informationen zum Studienbeginn

**Wozu hätten Sie sich vor Studienbeginn in Gießen mehr Informationen gewünscht?**  
*Mehrfachnennungen möglich.*



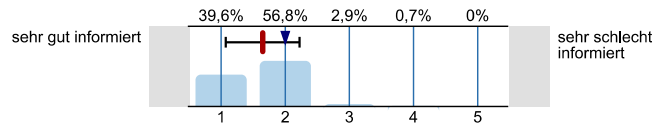
n=145

**Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?**



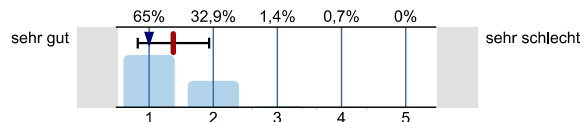
n=141  
 mw=3,5  
 md=4  
 s=1,1

**Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?**



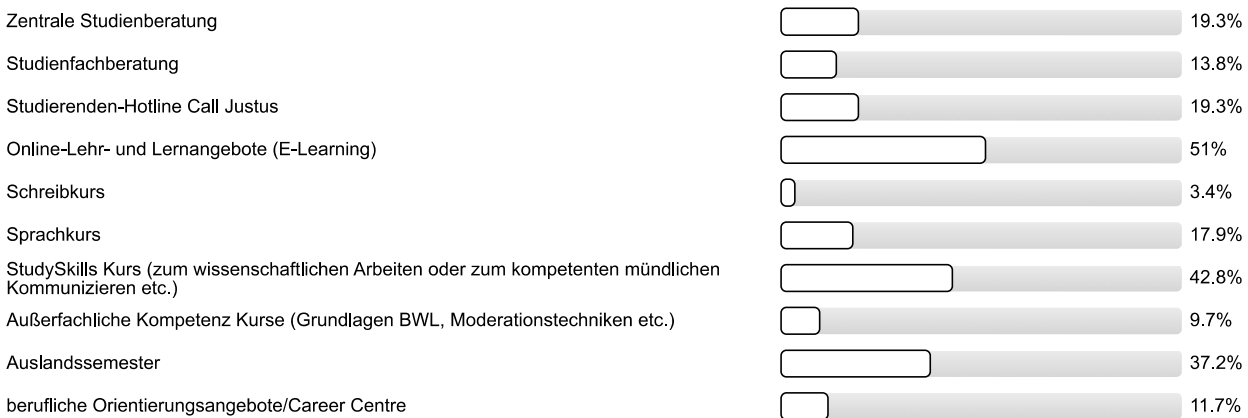
n=139  
 mw=1,6  
 md=2  
 s=0,6

**Ihre Gesamtbeurteilung der StEW:**



n=140  
 mw=1,4  
 md=1  
 s=0,6

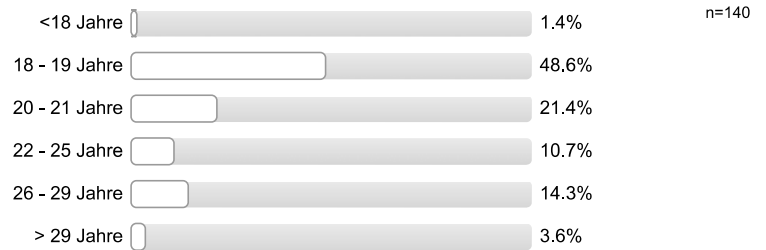
**Was glauben Sie, welche Angebote Sie in Ihrem Studium wahrnehmen werden?**  
*Mehrfachnennungen möglich.*



n=145

## Personenbezogene Informationen

### Alter



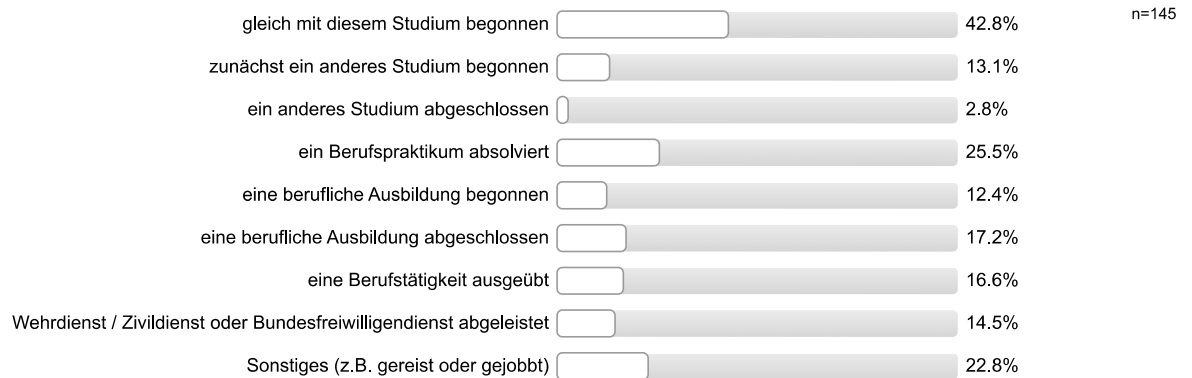
### Geschlecht



### Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?



### Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht? Mehrfachnennungen möglich.



**Vielen Dank für Ihre Rückmeldung!**

## Auswertungsteil der offenen Fragen

## Informationssuche zur Studienwahl

**Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?**

- Bessere Übersicht über das drumherum, das auf einen zukommt
- Eine zentrale Broschüre, die es aber eigentlich gab aber etwas zu lang
- Genauer Aufbau über das Studium (Infos dazu)
- Kurzübersicht des Studiums mit Beispielaufgaben, Anforderungen, Arbeitsfelder etc. (siehe HAW-Hamburg, Selbsttest)
- Mehr Informationsveranstaltungen an den Universitäten
- Mehr Vorträge in der Schulzeit
- z.B. mehr Praktikum bei GRIBS

## Allgemeines Feedback

**Hier ist Platz für allgemeine Anmerkungen und ein Feedback zur Studieneinführungswoche:**

- Erster Tag zu lang, etwas weniger machen und dafür auf andere Tage verteilen
- Hilfreich zur Orientierung (inhaltlich und geographisch); Kann spezielle Fragen zu jederzeit stellen
- Mehr Informationen über Dauer und Umfang der StEW im Voraus (z. B. Homepage etc.)
- Mentor/in engagiert/motiviert
- Mentor/in engagiert/motiviert; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; StEW informativ; nun besser Bild von Gießen
- Mentor/in hilfreich; Mentor/in engagiert/motiviert
- Mentor/in war locker
- Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; Hilfreich zur Orientierung
- Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; Möglichkeit Stadt kennenzulernen; Möglichkeit Uni kennenzulernen
- Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; Möglichkeit Stadt kennenzulernen; Möglichkeit Uni kennenzulernen; positive Rückmeldung StEW; StEW informativ
- Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; StEW gut organisiert
- Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; StEW informativ
- Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet
- Sehr gute Möglichkeit die Stadt-/Uni Gießen kennenzulernen; Noch bessere Vorbereitung/Planung der Mentoren; keine "Hammerveranstaltung" am 1. Tag (bis 19.00-20.00 Uhr)
- Sehr viel in kurzer Zeit; StEW informativ; positive Rückmeldung Mentor/in
- StEW empfehlenswert; StEW informativ
- StEW gut organisiert; StEW informativ
- StEW hilfreich (2 Nennungen)
- StEW hilfreich; StEW sinnvoll; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; Orientierungserleichterung
- StEW sinnvoll; Sehr vieles Unbekannte/Informationen auf einmal
- StEW soll es auch in Zukunft geben; allgemeine positive Rückmeldung; Mentor/in engagiert/motiviert; gutes Programm
- Zu starke Gruppeneinteilung
- allgemeine positive Rückmeldung (6 Nennungen)
- allgemeine positive Rückmeldung; positive Rückmeldung Mentor/in; gute Stimmung

- hat Spaß gemacht
- hat Spaß gemacht; Bisschen durcheinander, so viele Informationen auf einmal, die nicht im Kopf bleiben, müssten irgendwann wiederholt werden
- hat Spaß gemacht; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; Mentor/in kompetent; StEW informativ
- hat Spaß gemacht; frei; StEW informativ; Besondere Hilfe zur Selbstständigkeit des weiteren Studiums
- positive Rückmeldung StEW; StEW informativ; eventl. könnte der erste Tag etwas kürzer gehalten werden (1. mit 2. Tag tauschen?)
- positive Rückmeldung StEW; StEW nützlich
- zu viel Frühstück; zu viele Begrüßungen; zu unübersichtlicher Stundenplan
- Überblick über künftiges Studium vermittelt; Möglichkeit Stadt kennenzulernen
- Überblick über künftiges Studium vermittelt; positive Rückmeldung StEW; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen

#### Personenbezogene Informationen

**Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä) erworben? Bitte geben Sie die Ortskennung des KFZ-Kennzeichen an.**

- A
- AC
- AK
- AW
- B
- BK
- BS
- COE
- CW (2 Nennungen)
- DA (2 Nennungen)
- DD (4 Nennungen)
- DH
- DO
- EL
- ES
- ESW
- F (3 Nennungen)
- FB (5 Nennungen)
- FD
- FG
- FL
- FR (2 Nennungen)
- GF
- GI (4 Nennungen)
- GM
- GT

- GÖ
- H (3 Nennungen)
- HB (2 Nennungen)
- HD
- HF
- HL
- HN
- HOH
- HP (2 Nennungen)
- HR (2 Nennungen)
- In Deutschland (5 Nennungen)
- In einem anderen Land (11 Nennungen)
- J
- KA (3 Nennungen)
- KH
- KL
- KS (3 Nennungen)
- KÜN
- LD
- LDK (3 Nennungen)
- LH
- LM (4 Nennungen)
- LRO
- MA
- ME
- MH
- MI
- MK (3 Nennungen)
- MR
- MTK
- MYK
- NOH
- OD
- OE
- OF (3 Nennungen)
- OS
- PCH
- PI
- RE

- RS
- S
- SDL
- SEB
- SHK
- SI (2 Nennungen)
- SIG
- SOK
- SP
- STL
- UH
- V (2 Nennungen)
- VB (4 Nennungen)
- WF
- WI
- WT (2 Nennungen)
- WZ
- YB
- Z (3 Nennungen)



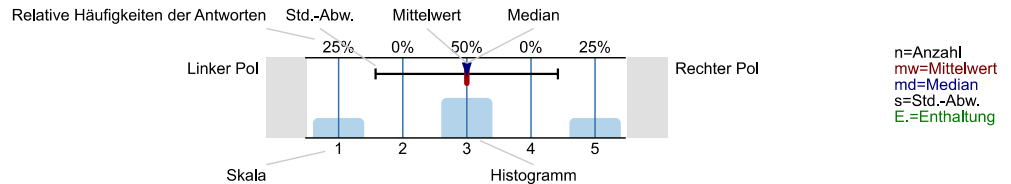




Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

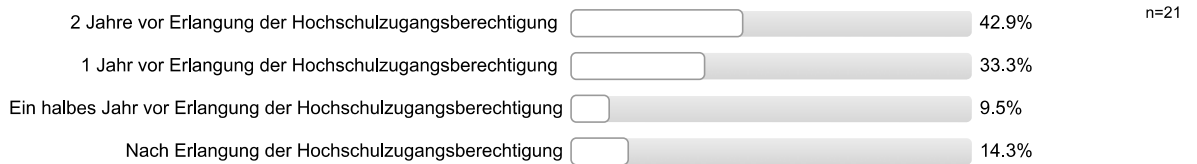
Legende

Fragetext



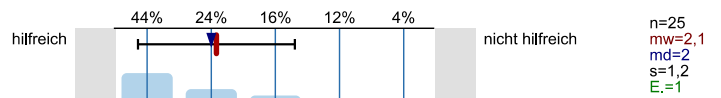
Informationssuche zur Studienwahl

Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?

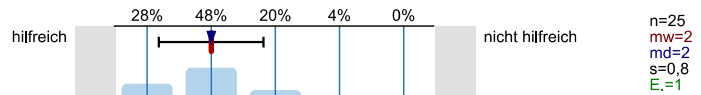


Welche Informationskanäle/-angebote zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?

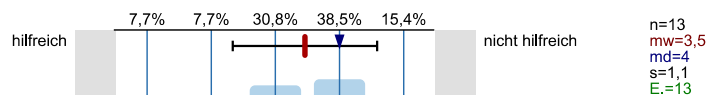
Eltern, Familie



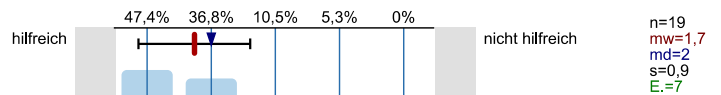
Freunde, Bekannte



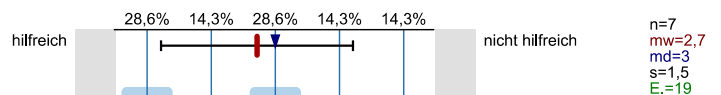
Lehrer/innen



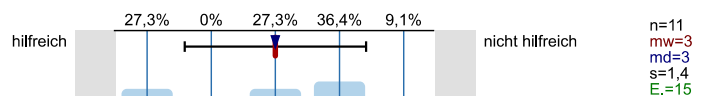
Praktika



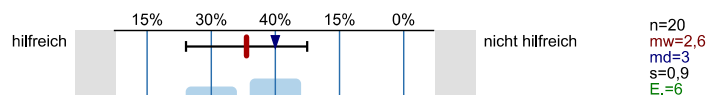
Agentur für Arbeit (persönliches Beratungsgespräch)



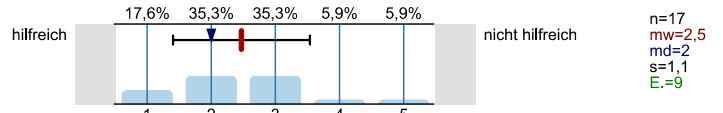
Berufsinformationszentrum (BIZ)



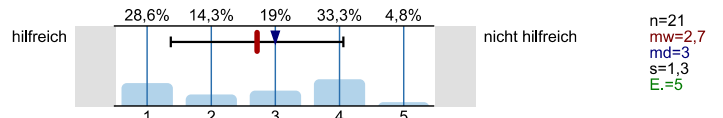
Hochschulrankings



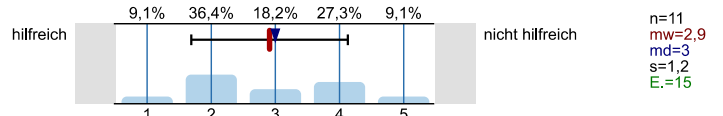
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



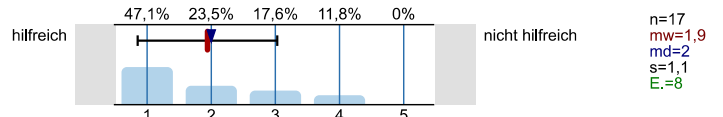
Informationstage / Vorträge an der Schule



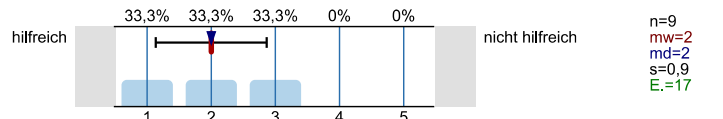
Bildungs- / Studienmesse



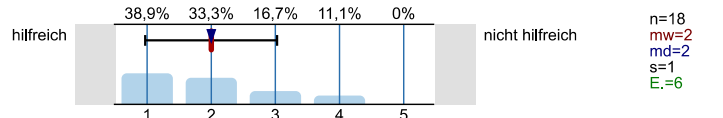
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



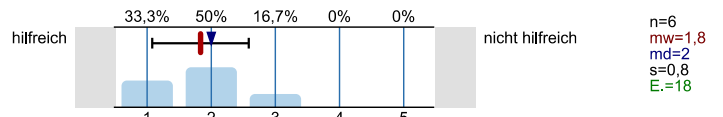
Broschüren / Flyer der Hochschulen



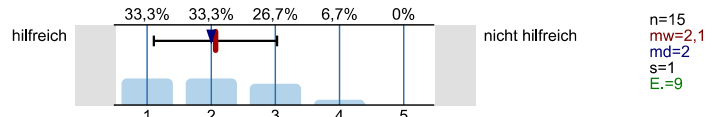
Internetseiten der Hochschulen



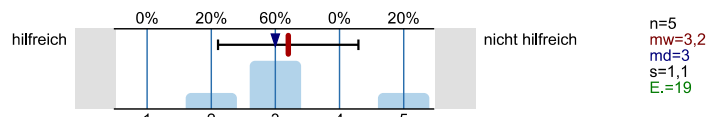
Self-Assessments



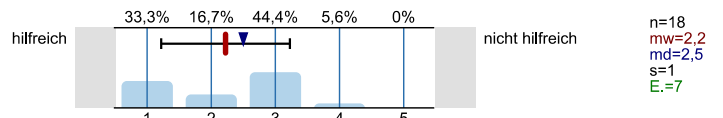
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, Studienwahl.de



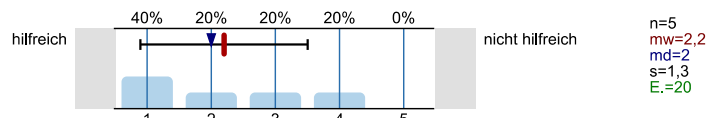
Social Media (z.B. Facebook)



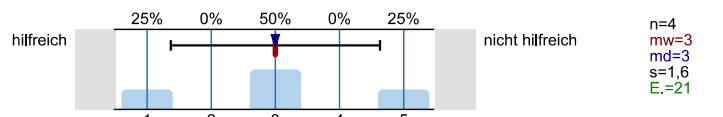
Internetforen



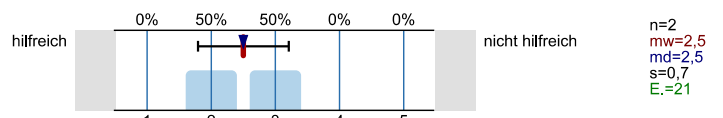
Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)



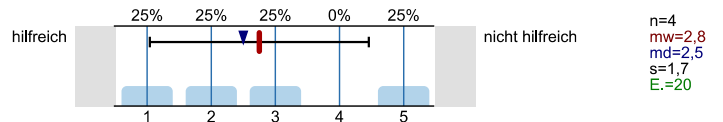
Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)



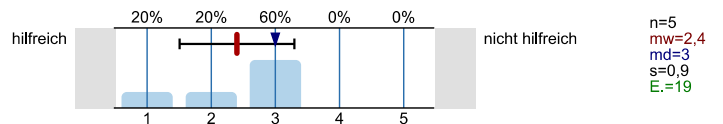
Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)



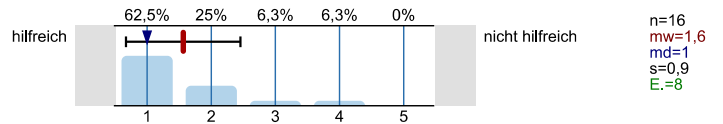
Hotline der Hochschulen



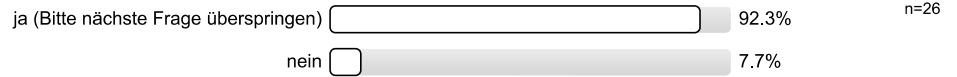
Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



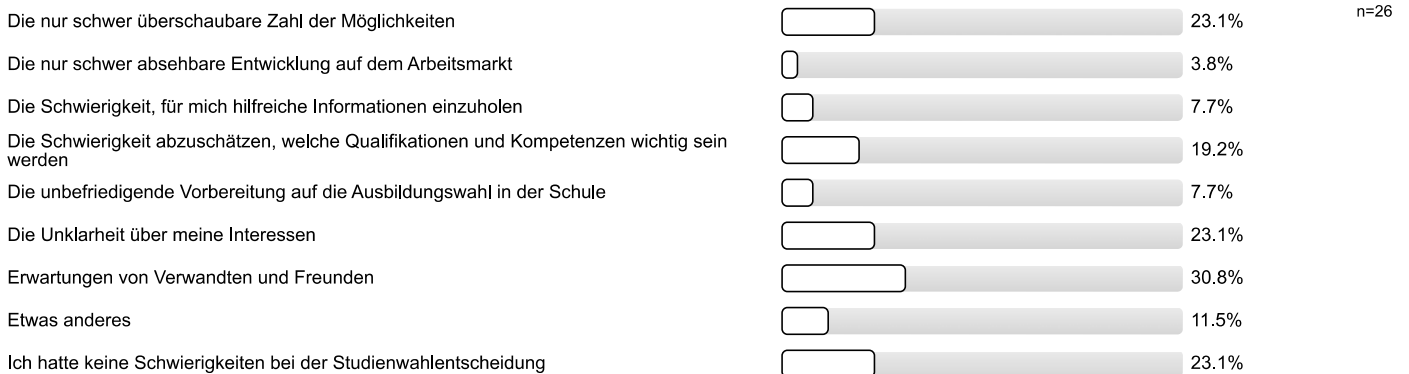
Studierende der Hochschulen



Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?

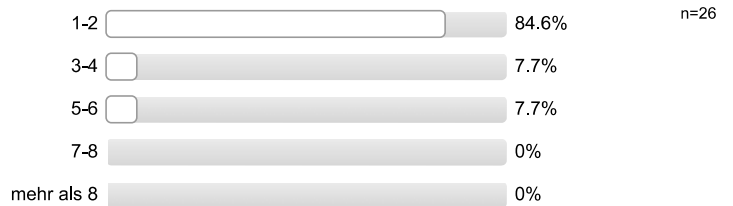


Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?  
Mehrfachnennungen möglich.

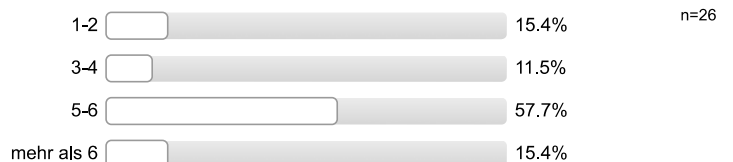


Studienwahlentscheidung

Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?



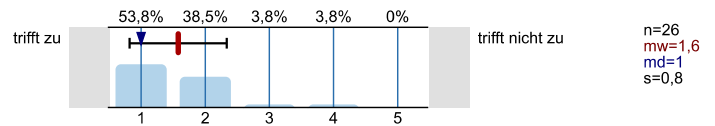
**Welche Motive/Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben?**  
*Mehrfachnennungen möglich.*



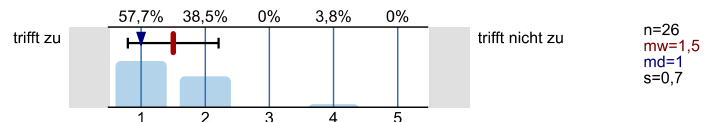
**Studienerwartungen**

**Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?**

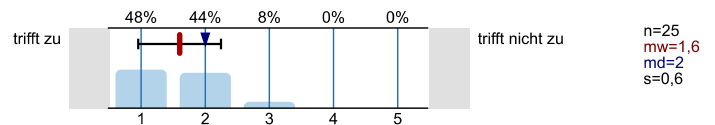
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/ den richtigen Studiengang entschieden habe.



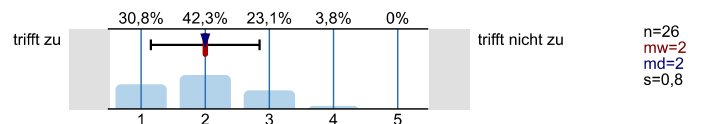
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich, dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen passen wird.



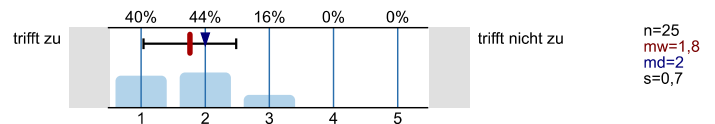
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen Fähigkeiten passen wird.



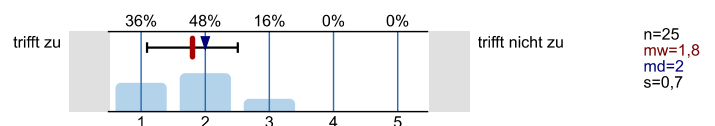
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche Anforderungen im Studium auf mich zukommen werden.



Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium erfolgreich bewältigen werde.



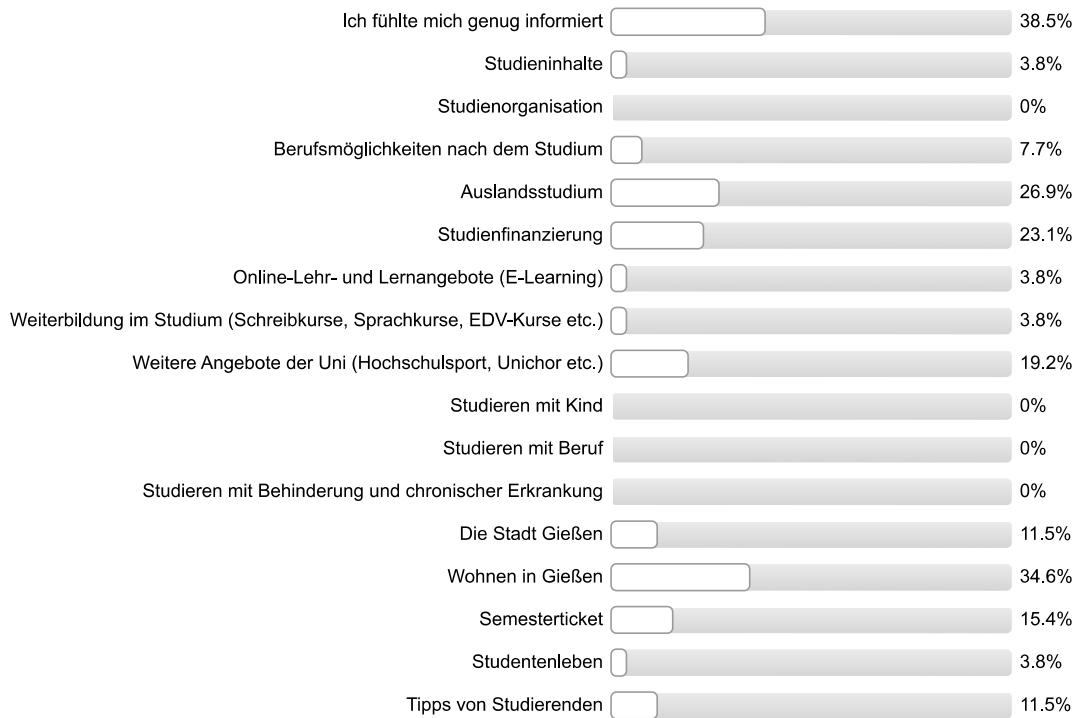
Studienort Gießen

**Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewogen?**  
*Mehrfachnennungen möglich.*



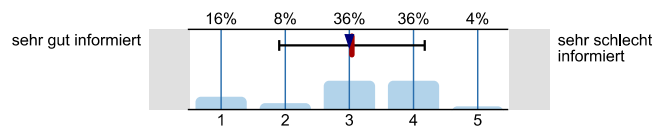
Informationen zum Studienbeginn

**Wozu hätten Sie sich vor Studienbeginn in Gießen mehr Informationen gewünscht?**  
 Mehrfachnennungen möglich.



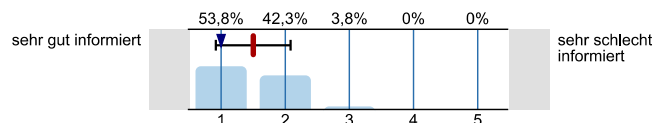
n=26

**Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?**



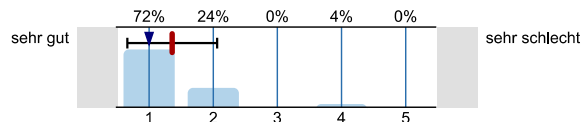
n=25  
 mw=3  
 md=3  
 s=1,1

**Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?**



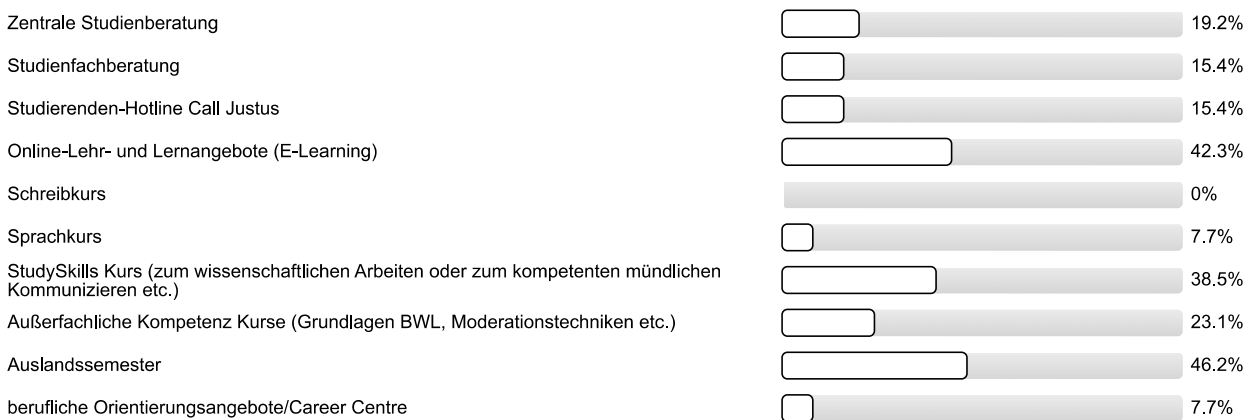
n=26  
 mw=1,5  
 md=1  
 s=0,6

**Ihre Gesamtbeurteilung der StEW:**



n=25  
 mw=1,4  
 md=1  
 s=0,7

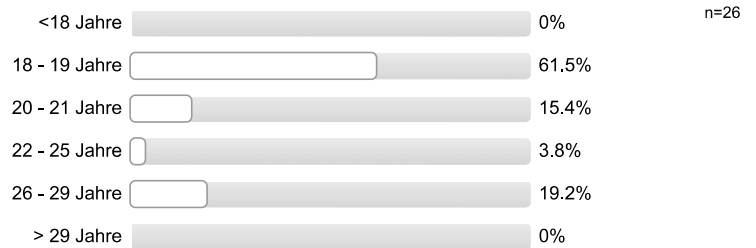
**Was glauben Sie, welche Angebote Sie in Ihrem Studium wahrnehmen werden?**  
 Mehrfachnennungen möglich.



n=26

## Personenbezogene Informationen

### Alter



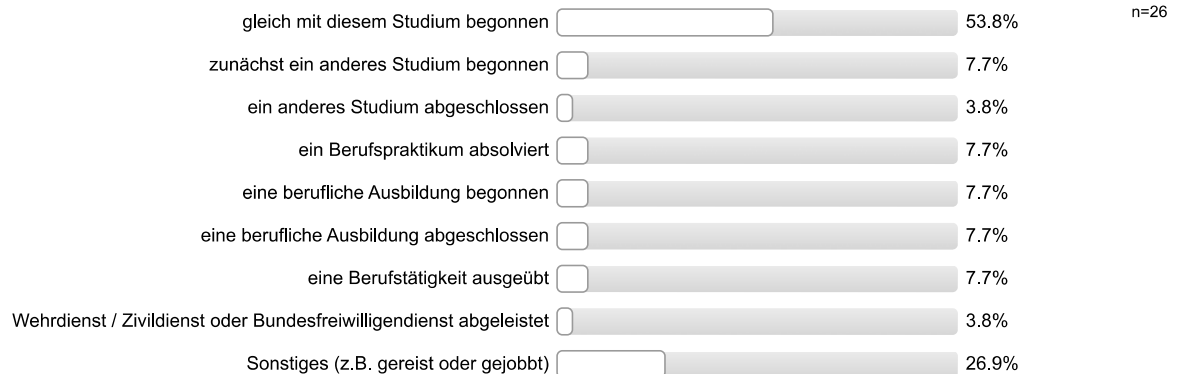
### Geschlecht



### Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?



### Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht? Mehrfachnennungen möglich.



**Vielen Dank für Ihre Rückmeldung!**

## Auswertungsteil der offenen Fragen

## Informationssuche zur Studienwahl

Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?

- Keine

## Allgemeines Feedback

Hier ist Platz für allgemeine Anmerkungen und ein Feedback zur Studieneinführungswoche:

- Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; StEW informativ
- Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen
- Sehr gut, dass bereits zu Anfang auf Fragen und Wünsche eingegangen wurde
- StEW soll es auch in Zukunft geben
- allgemeine positive Rückmeldung; StEW informativ

## Personenbezogene Informationen

Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä) erworben? Bitte geben Sie die Ortskennung des KFZ-Kennzeichen an.

- B
- F (2 Nennungen)
- FB (2 Nennungen)
- FR
- GI (5 Nennungen)
- H
- HH
- In einem anderen Land
- K
- KA
- KS
- L (4 Nennungen)
- LB
- PIR
- RT
- SI
- TDO

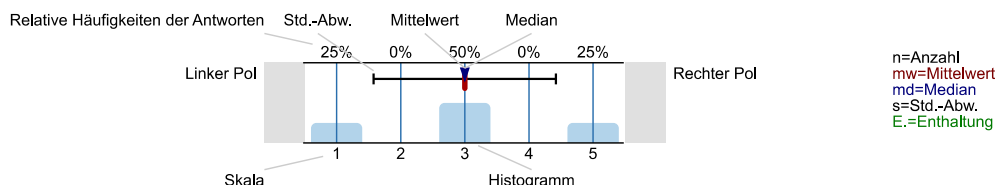




Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

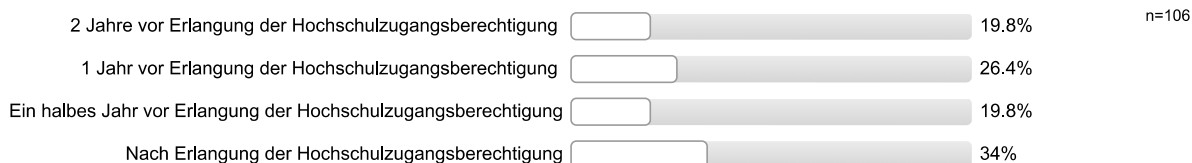
Legende

Fragetext



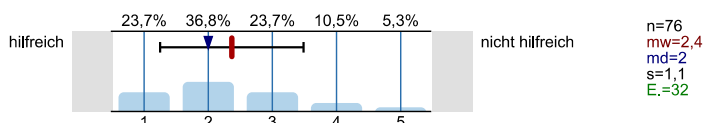
Informationssuche zur Studienwahl

Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?

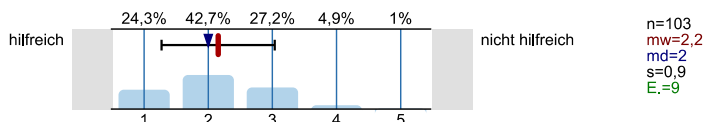


Welche Informationskanäle/-angebote zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?

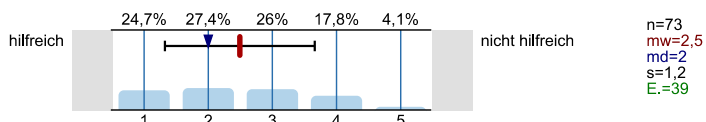
Eltern, Familie



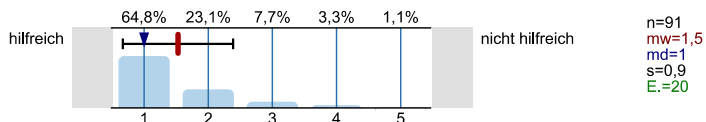
Freunde, Bekannte



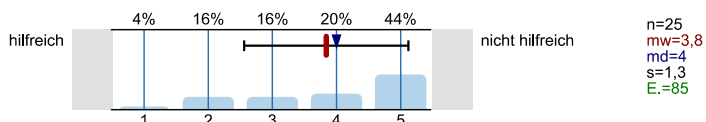
Lehrer/innen



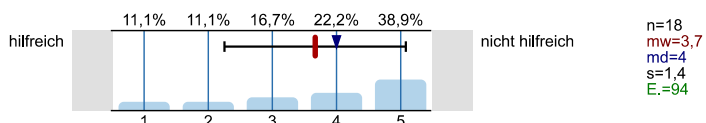
Praktika



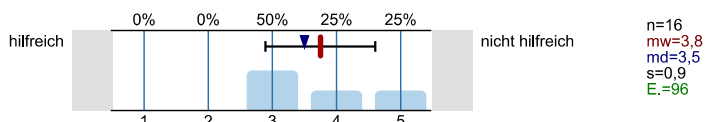
Agentur für Arbeit (persönliches Beratungsgespräch)



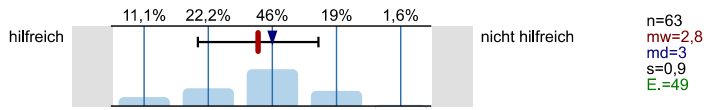
Berufsinformationszentrum (BIZ)



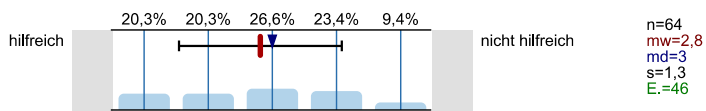
Hochschulrankings



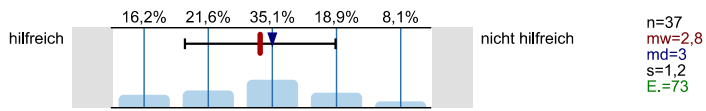
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



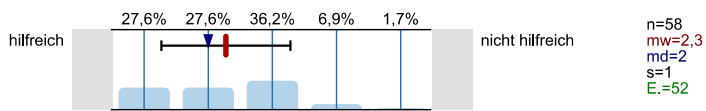
Informationstage / Vorträge an der Schule



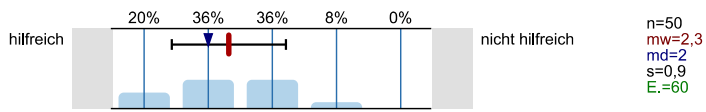
Bildungs- / Studienmesse



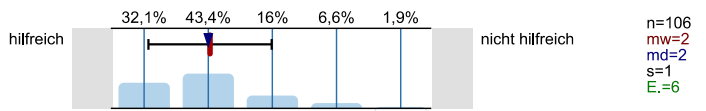
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



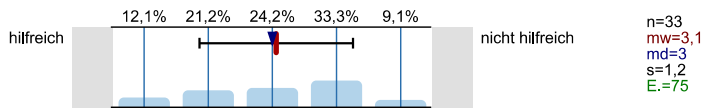
Broschüren / Flyer der Hochschulen



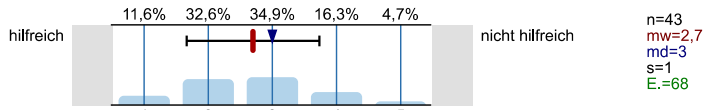
Internetseiten der Hochschulen



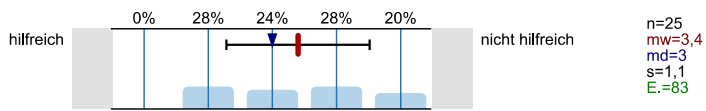
Self-Assessments



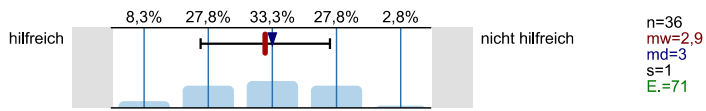
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, Studienwahl.de



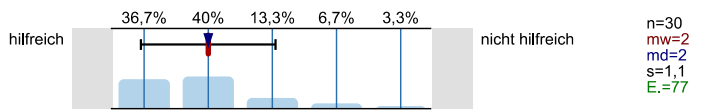
Social Media (z.B. Facebook)



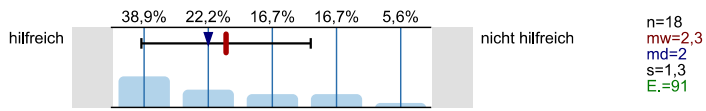
Internetforen



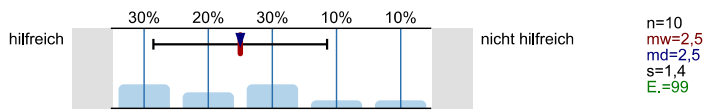
Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)



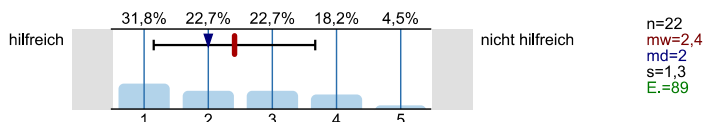
Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)



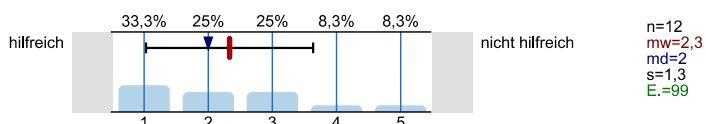
Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)



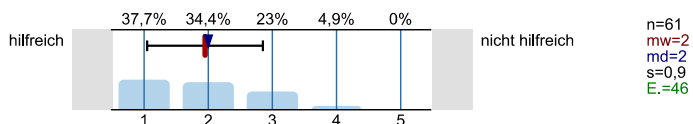
Hotline der Hochschulen



Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



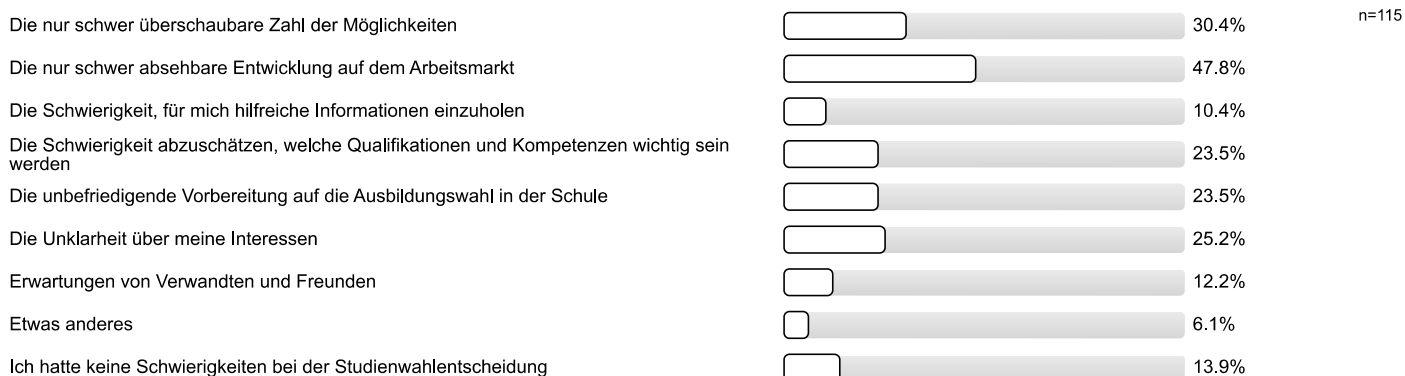
Studierende der Hochschulen



Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?

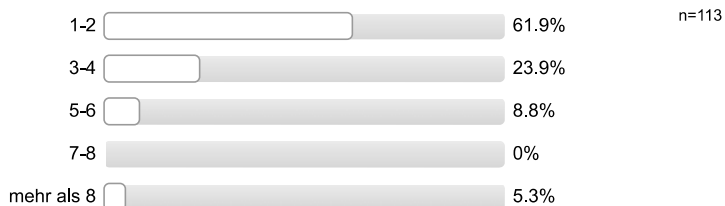


Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?  
Mehrfachnennungen möglich.



Studienwahlentscheidung

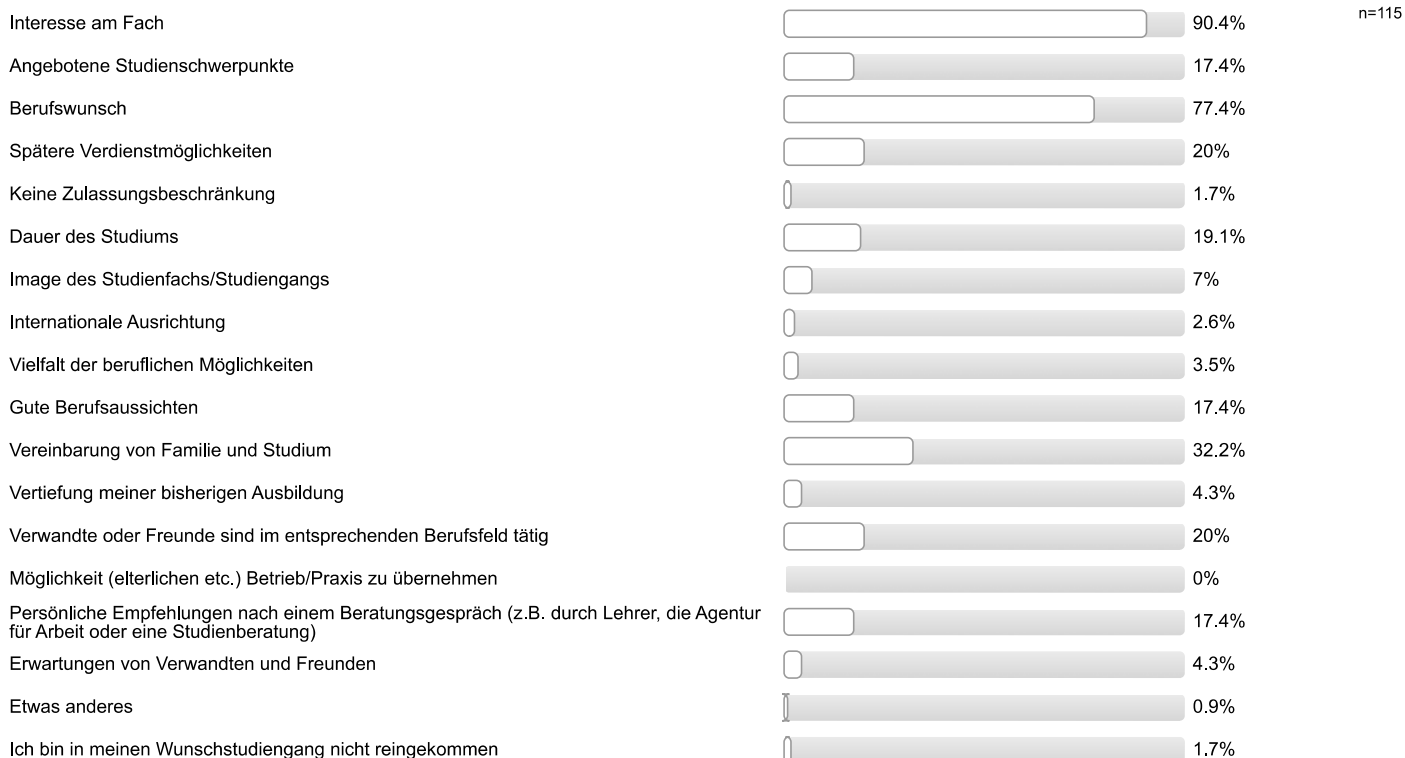
Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?



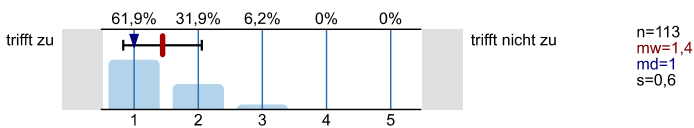
**Welche Motive/Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben?**  
 Mehrfachnennungen möglich.



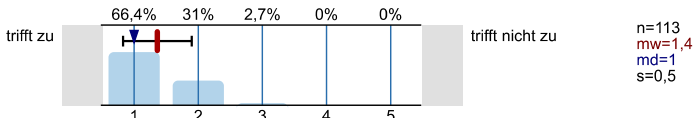
**Studienerwartungen**

**Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?**

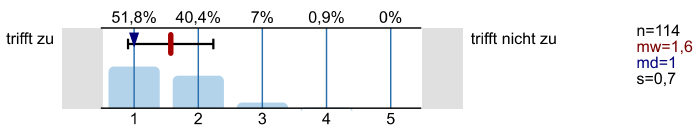
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/ den richtigen Studiengang entschieden habe.



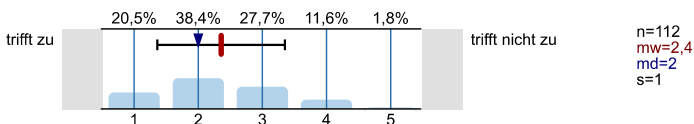
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich, dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen passen wird.



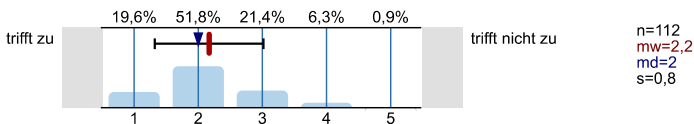
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen Fähigkeiten passen wird.



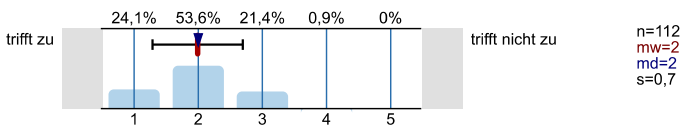
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



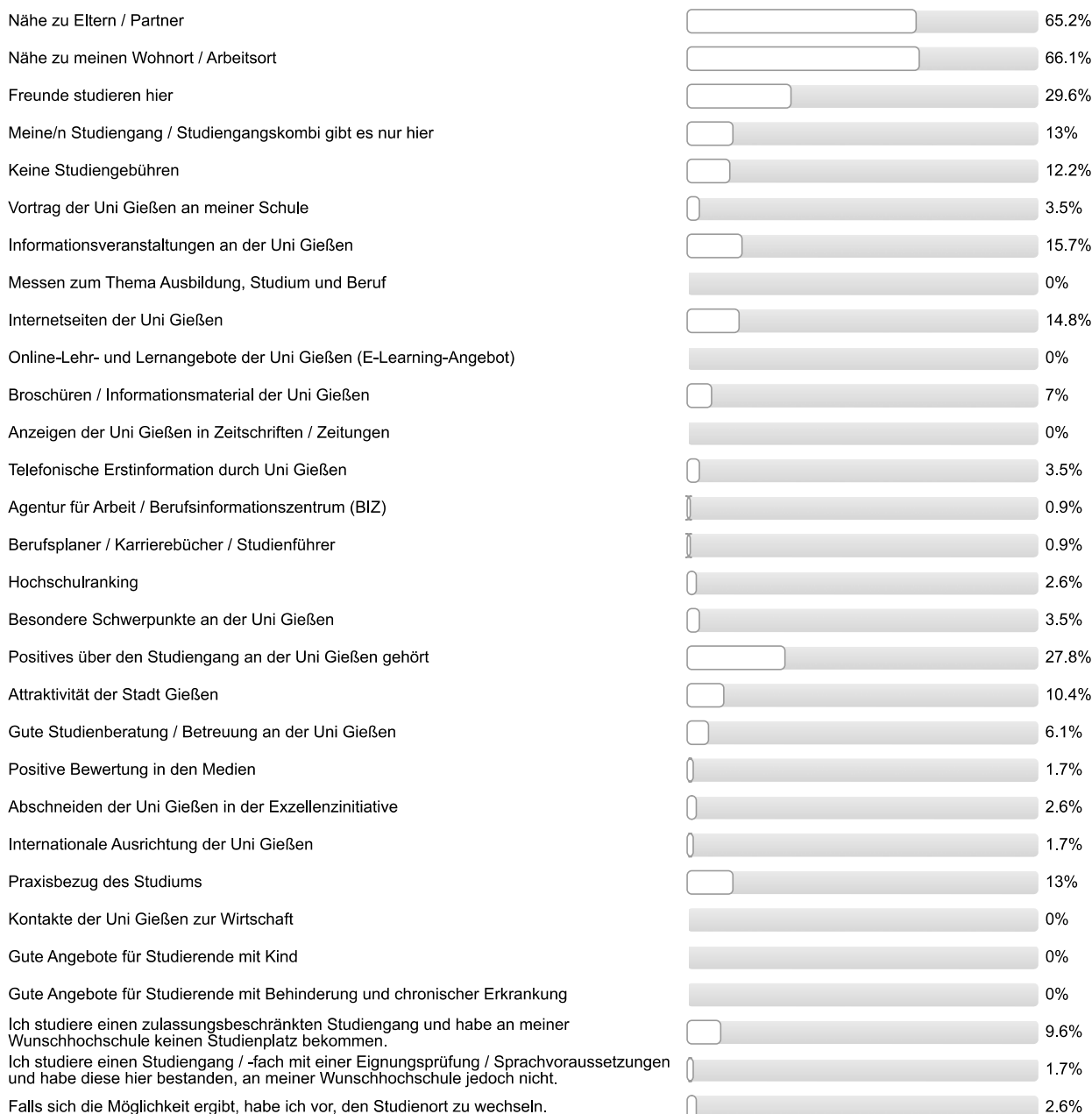
Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche Anforderungen im Studium auf mich zukommen werden.



Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium erfolgreich bewältigen werde.



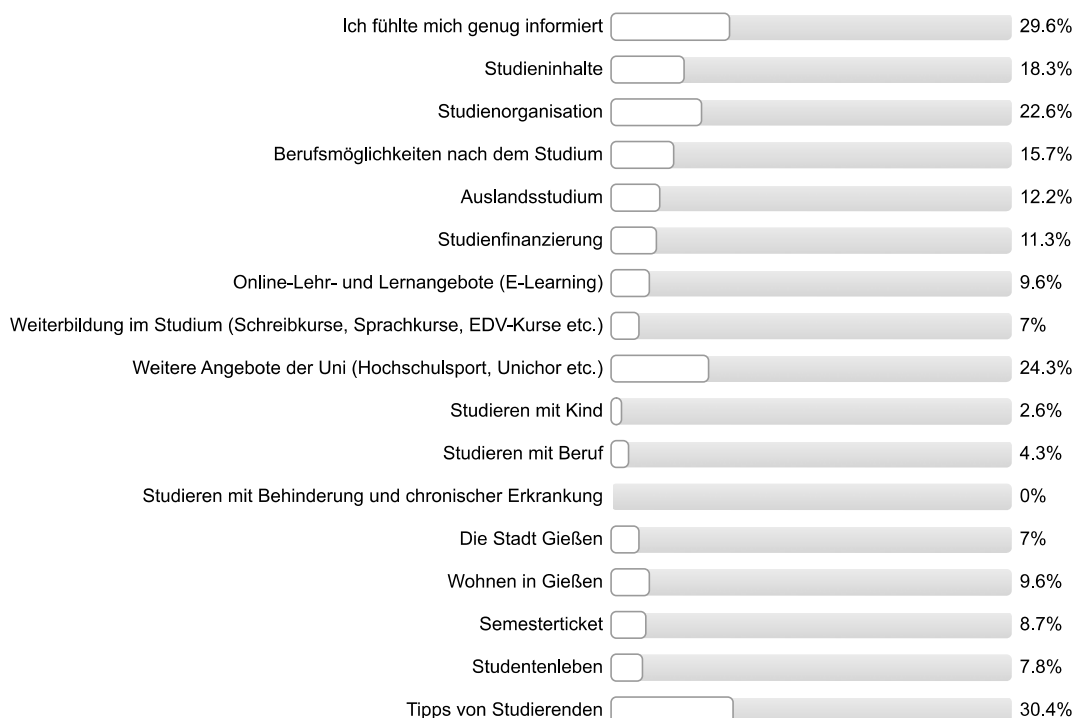
## Studienort Gießen

**Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewogen?***Mehrfachnennungen möglich.*

## Informationen zum Studienbeginn

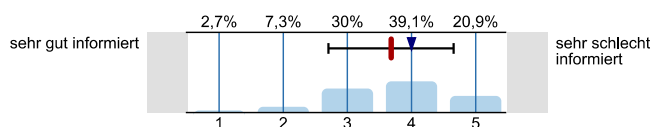
**Wozu hätten Sie sich vor Studienbeginn in Gießen mehr Informationen gewünscht?**

Mehrfachnennungen möglich.



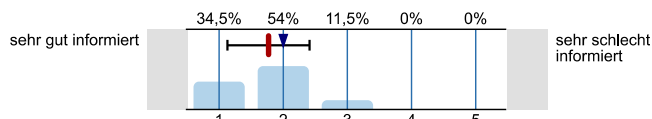
n=115

**Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?**



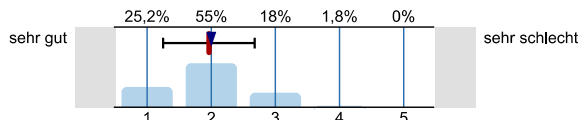
n=110  
mw=3,7  
md=4  
s=1

**Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?**



n=113  
mw=1,8  
md=2  
s=0,6

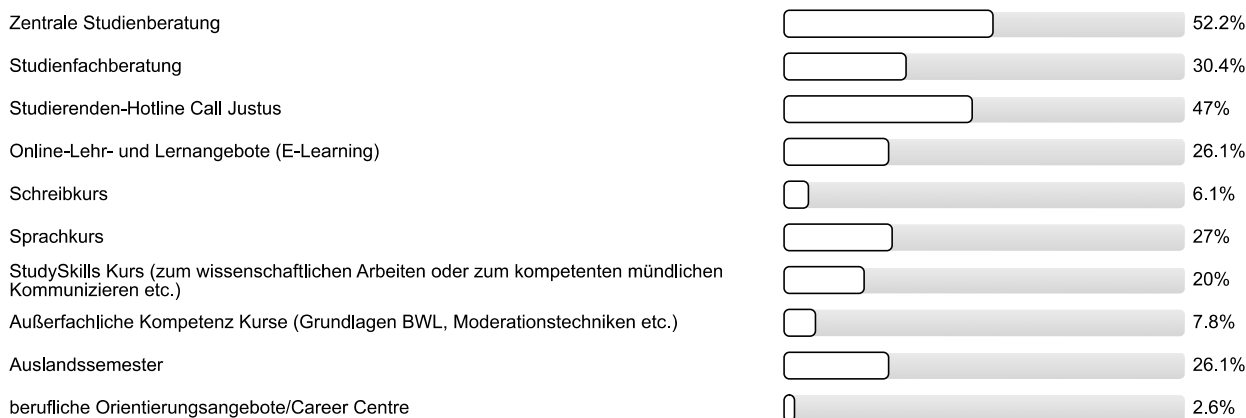
**Ihre Gesamtbeurteilung der StEW:**



n=111  
mw=2  
md=2  
s=0,7

**Was glauben Sie, welche Angebote Sie in Ihrem Studium wahrnehmen werden?**

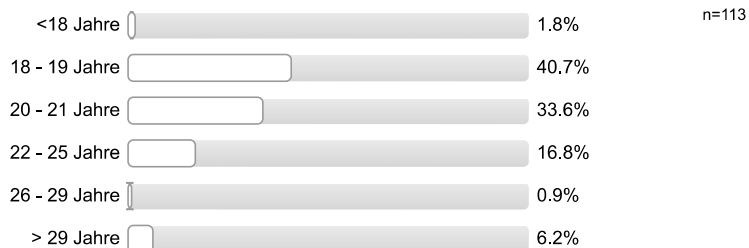
Mehrfachnennungen möglich.



n=115

## Personenbezogene Informationen

### Alter



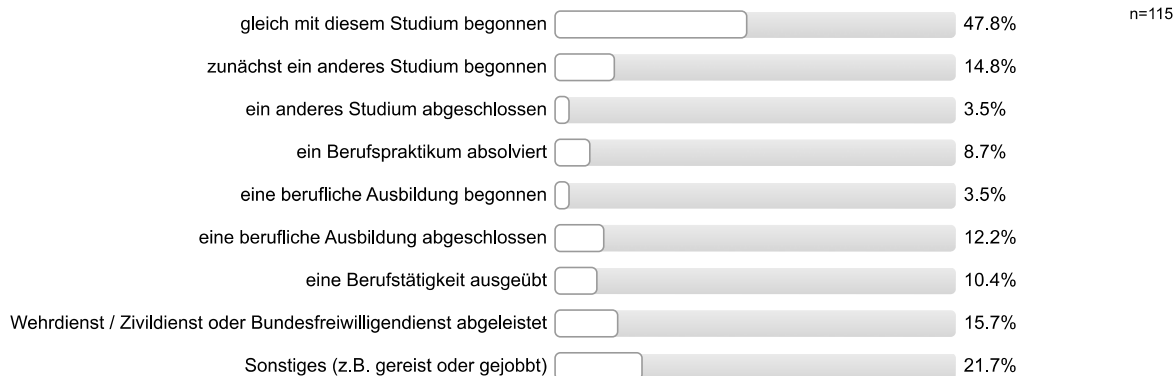
### Geschlecht



### Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?



### Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht? Mehrfachnennungen möglich.



**Vielen Dank für Ihre Rückmeldung!**

## Auswertungsteil der offenen Fragen

## Informationssuche zur Studienwahl

**Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?**

- Berufschancen, Probleme
- Genauere Beratung/Information
- Genauere Beschreibung des Studiengangs
- Genauere Informationen auf der Homepage
- Gerade Einrichtungen wie die Agentur für Arbeit sollten nicht nur gängige Studiengänge erklären/vorstellen, eher Unbekannte
- Mehr Möglichkeiten für Praktika/Schnupperkurse an Hochschulen in der Schulzeit
- Veranstaltungen in der Schule

## Allgemeines Feedback

**Hier ist Platz für allgemeine Anmerkungen und ein Feedback zur Studieneinführungswoche:**

- Bessere Verteilung der Vorlesungen und mehr Rücksicht auf Pendler
- Besseres Kennenlernen des Campus gewünscht
- Das Angebot hätte sich nicht über den ganzen Tag erstrecken sollen, da dies für Studenten, die von außerhalb kommen etwas blöd war; Kennenlernen in der Gruppe kam etwas zu kurz
- Eine Mittagspause einführen
- Es sollte mehr Pausen zum Mittagessen geben
- Infos, die nicht in den Studienführern stehen wären interessanter gewesen
- Kennenlernrunde hätte ausführlicher sein können; Mentor/in offen; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; Mentor/in informationsbereit für Einzelfragen; Mentor/in engagiert/motiviert; Veranstaltungen strukturiert; Veranstaltungen informativ; Veranstaltungen größtenteils ermutigend; Veranstaltungen z.T. zu viele Infos; Veranstaltungen "bedrohlich" z.B. Reli; Begegnungen hilfreich
- Manche Vorträge waren etwas trocken
- Mehr Informationen zu außerfachlichen Angeboten
- Mentor/in mit großem Fachwissen; positive Rückmeldung Mentor/in
- Mentor/in offen; positive Rückmeldung Mentor/in; Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; allgemeine positive Rückmeldung; Dank Mentor/in in StEW sehr wohl gefühlt
- Programm war zu voll; StEW informativ; Auf persönliche Bedürfnisse einzelner wurde keine Rücksicht genommen
- Sehr viel Programm in einer kurzen Woche, hätte etwas entspannter sein können
- StEW hilfreich, sich an der Uni zurecht zu finden; StEW informativ
- StEW hilfreich; Mentor/in leitete gut; StEW soll es auch in Zukunft geben
- StEW hilfreich; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; Möglichkeit zu studierende Fach kennen zu lernen; Möglichkeit Uni kennen zu lernen
- StEW hilfreich; hat alle Fragen beantwortet/war offen für Fragen
- StEW informativ
- StEW informativ; StEW nett gestaltet; Leider gab es keine Essenszeit bzw. kurze Pausen; In Zukunft würde ich die Stadtführung dann legen, wenn man keinen Laptop dabei hat
- StEW informativ; Zu viele Veranstaltungen; sehr anstrengend von morgens bis abends
- StEW informativ; allgemeine positive Rückmeldung; Gerne schon vorher Infomaterial gehabt
- Stundeplan (Laptops) nicht am Tag der Stadtführung; Eventuell Freizeitprogramme (z.B. Essen, Bowling) früher anbieten (für diejenigen die pendeln)



- Unsere war ein bisschen vollgestopft im Vergleich zu anderen Mentorengruppen; Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet
- Zu viel Freizeitgestaltung; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; Für das erste Semester irrelevante Themen/Fächer hätten weggelassen werden können; mehr Hilfe in organisatorischen Bereichen
- Zu viel Programm, Motivation lässt schnell nach; zu wenig Pausen für die Länge des Programms
- allgemeine positive Rückmeldung; Ich würde auf Studieninhalte von Modulen, die erst im späteren Semester belget werden, verzichten
- allgemeine positive Rückmeldung; Mentor/in kompetent
- allgemeine positive Rückmeldung; positive Rückmeldung Mentor/in; Mentor/in engagiert/motiviert
- hat Spaß gemacht; StEW hilfreich
- hat Spaß gemacht; positive Rückmeldung StEW; Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; StEW hilfreich
- positive Rückmeldung Mentor/in; StEW informativ; Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet
- zu viel Angebot insgesamt, auf mehr Tage verteilen
- zu viele Informationen in den Vorträgen; Überforderung mit FlexNow und Stud.IP; Spiele eher unnötig
- zu viele Informationen; Mehr Kennenlernspiele gewünscht; allgemeine positive Rückmeldung; StEW informativ

#### Personenbezogene Informationen

**Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) erworben?** Bitte geben Sie die Ortskennung des KFZ-Kennzeichen an.

- AK
- ALS
- BZ
- BÜD
- DA (5 Nennungen)
- E (2 Nennungen)
- ERB (4 Nennungen)
- ESW
- F (2 Nennungen)
- FB (10 Nennungen)
- FD (3 Nennungen)
- GI (23 Nennungen)
- HOL
- HP
- HR
- HU (2 Nennungen)
- In Deutschland
- K
- KB
- KH
- KL (2 Nennungen)
- LDK (15 Nennungen)

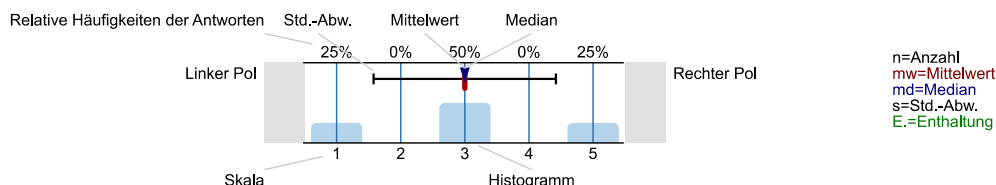
- LM (2 Nennungen)
- MKK (4 Nennungen)
- MR (5 Nennungen)
- MS
- MTK (4 Nennungen)
- MZ
- OF
- RT
- SI (3 Nennungen)
- SM
- VB (5 Nennungen)
- WEL
- WI
- WW (2 Nennungen)



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

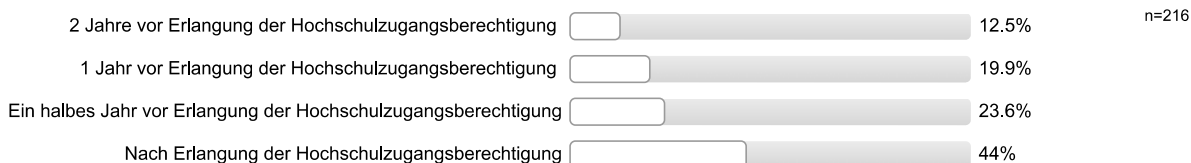
Legende

Fragetext



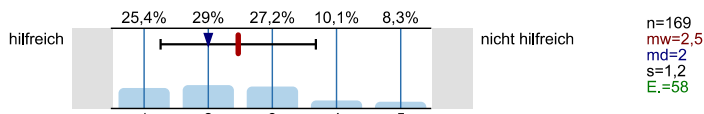
Informationssuche zur Studienwahl

Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?

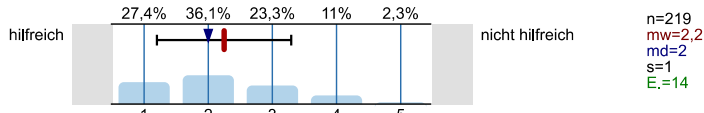


Welche Informationskanäle/-angebote zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?

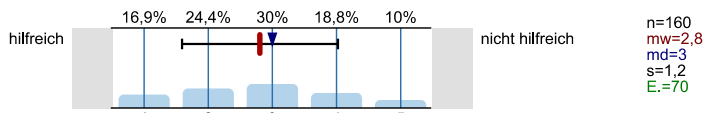
Eltern, Familie



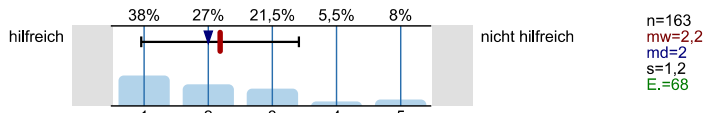
Freunde, Bekannte



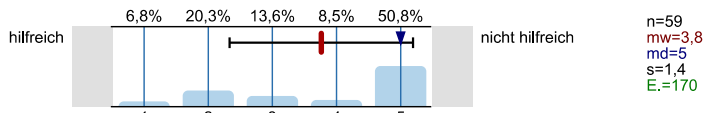
Lehrer/innen



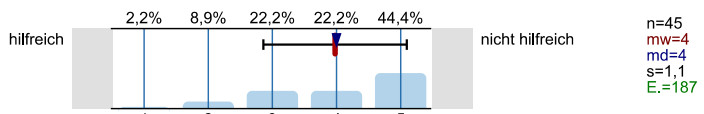
Praktika



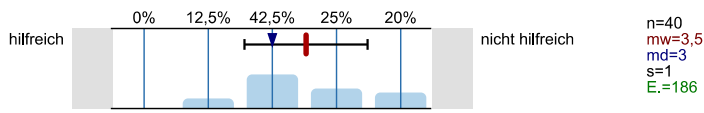
Agentur für Arbeit (persönliches Beratungsgespräch)



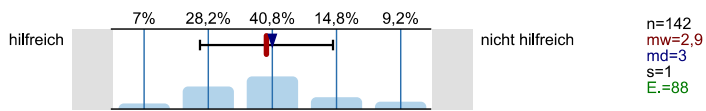
Berufsinformationszentrum (BIZ)



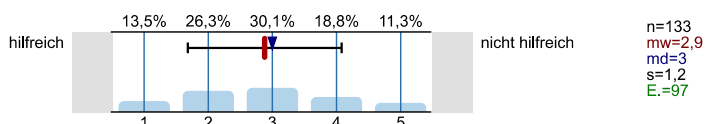
Hochschulrankings



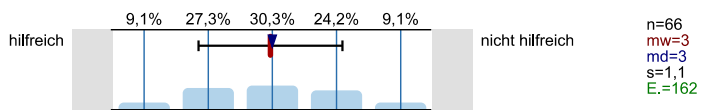
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



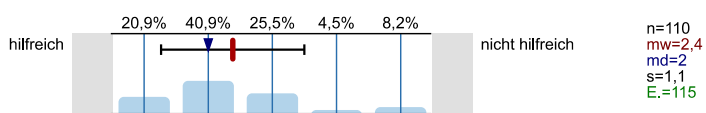
Informationstage / Vorträge an der Schule



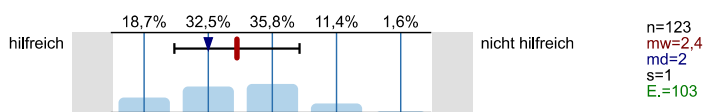
Bildungs- / Studienmesse



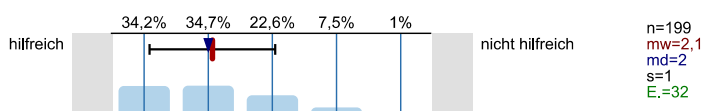
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



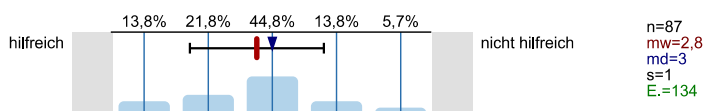
Broschüren / Flyer der Hochschulen



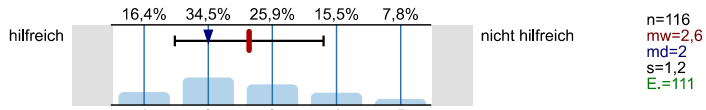
Internetseiten der Hochschulen



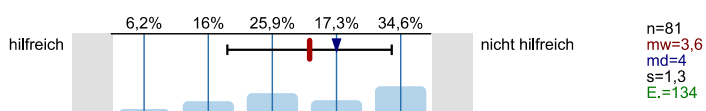
Self-Assessments



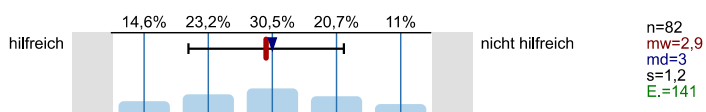
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, Studienwahl.de



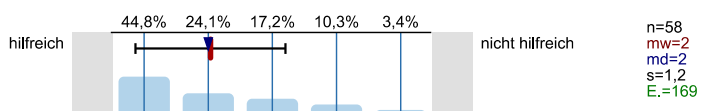
Social Media (z.B. Facebook)



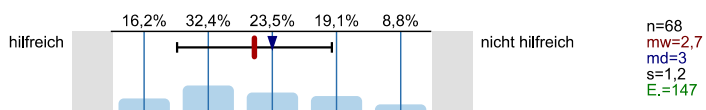
Internetforen



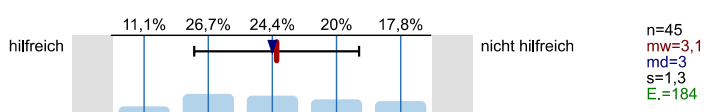
Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)



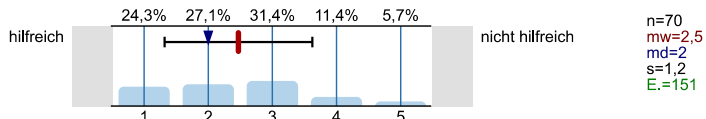
Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)



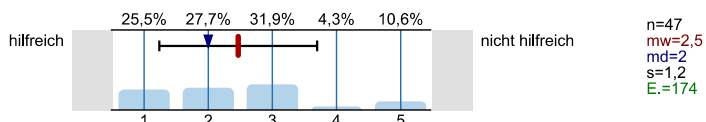
Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)



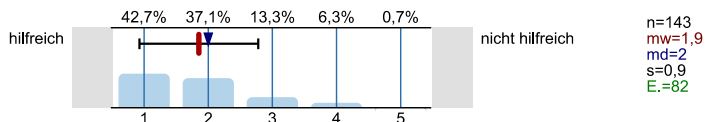
Hotline der Hochschulen



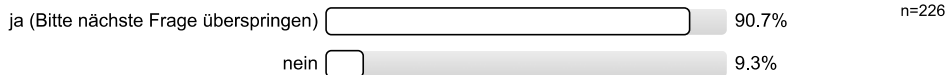
Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



Studierende der Hochschulen

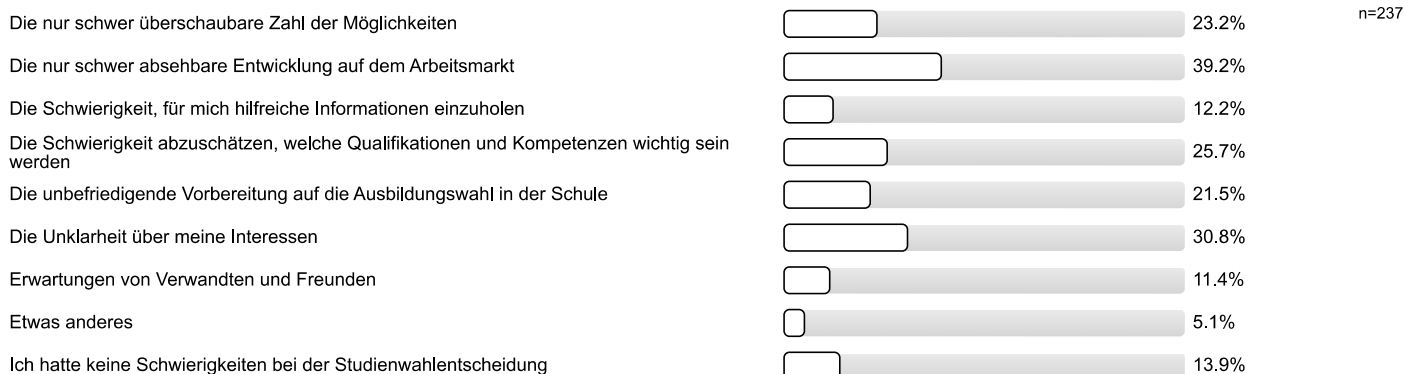


Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?



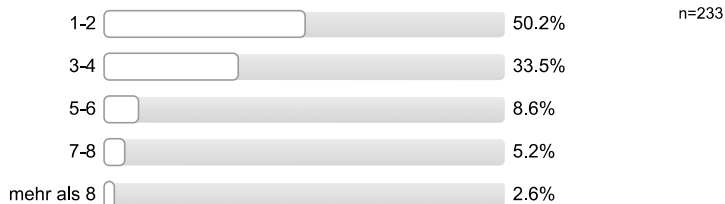
Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?

Mehrfachnennungen möglich.

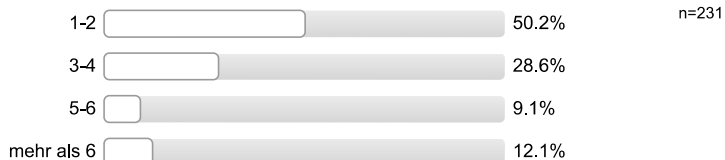


Studienwahlentscheidung

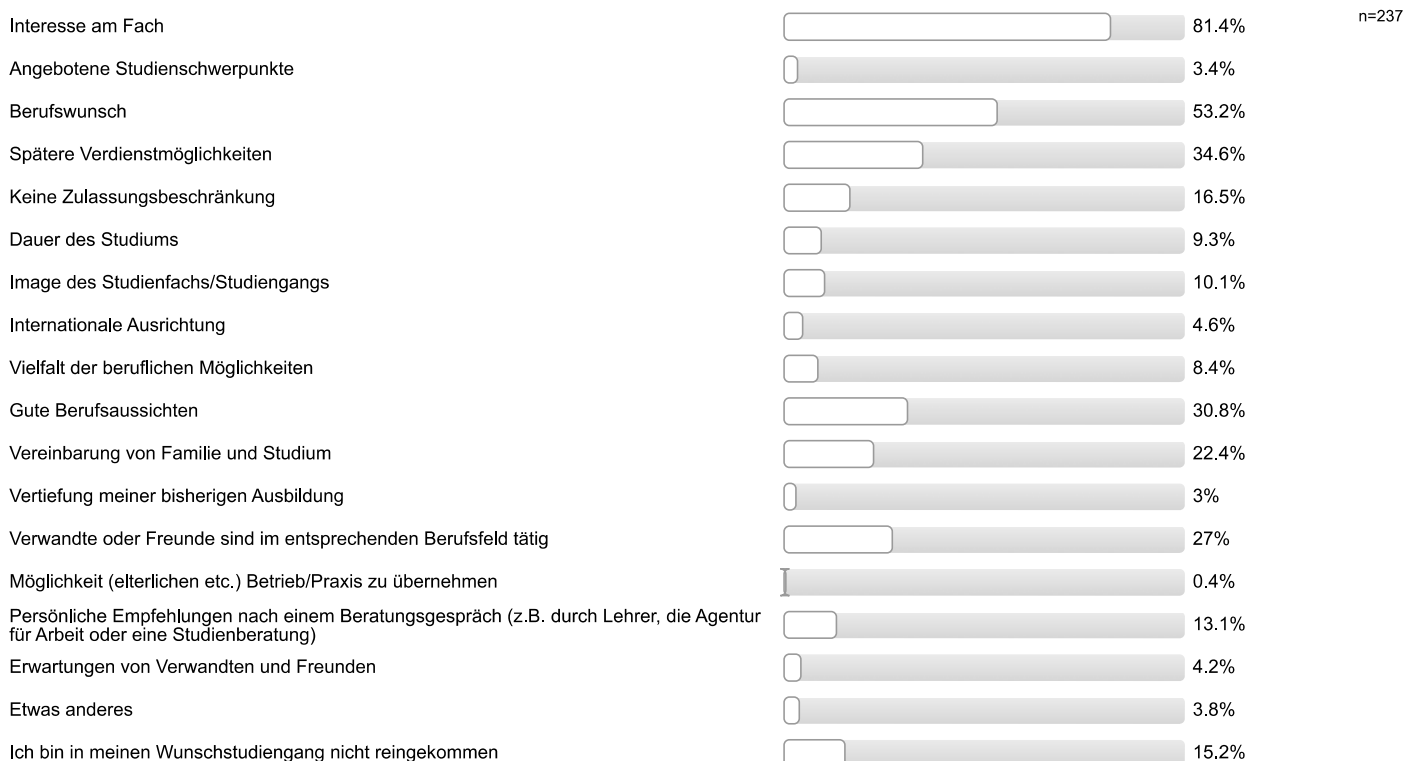
Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?



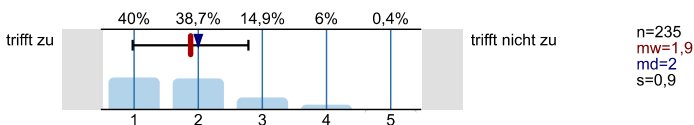
**Welche Motive/Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben?**  
 Mehrfachnennungen möglich.



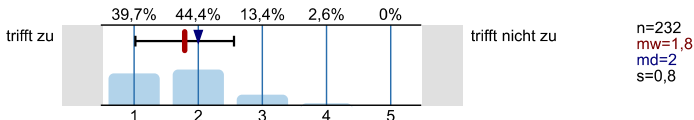
**Studienerwartungen**

**Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?**

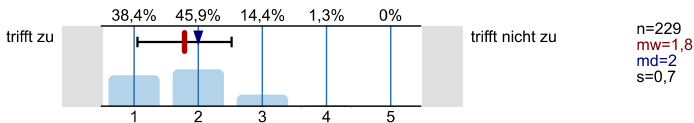
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/ den richtigen Studiengang entschieden habe.



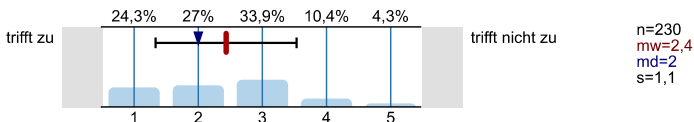
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich, dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen passen wird.



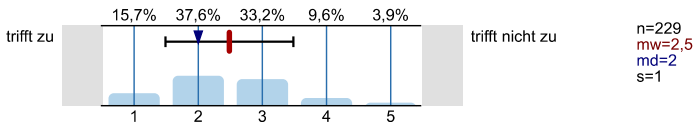
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen Fähigkeiten passen wird.



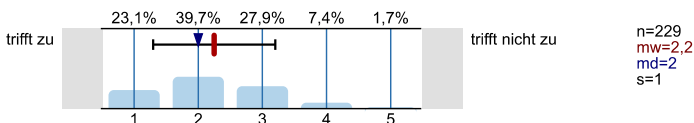
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche Anforderungen im Studium auf mich zukommen werden.

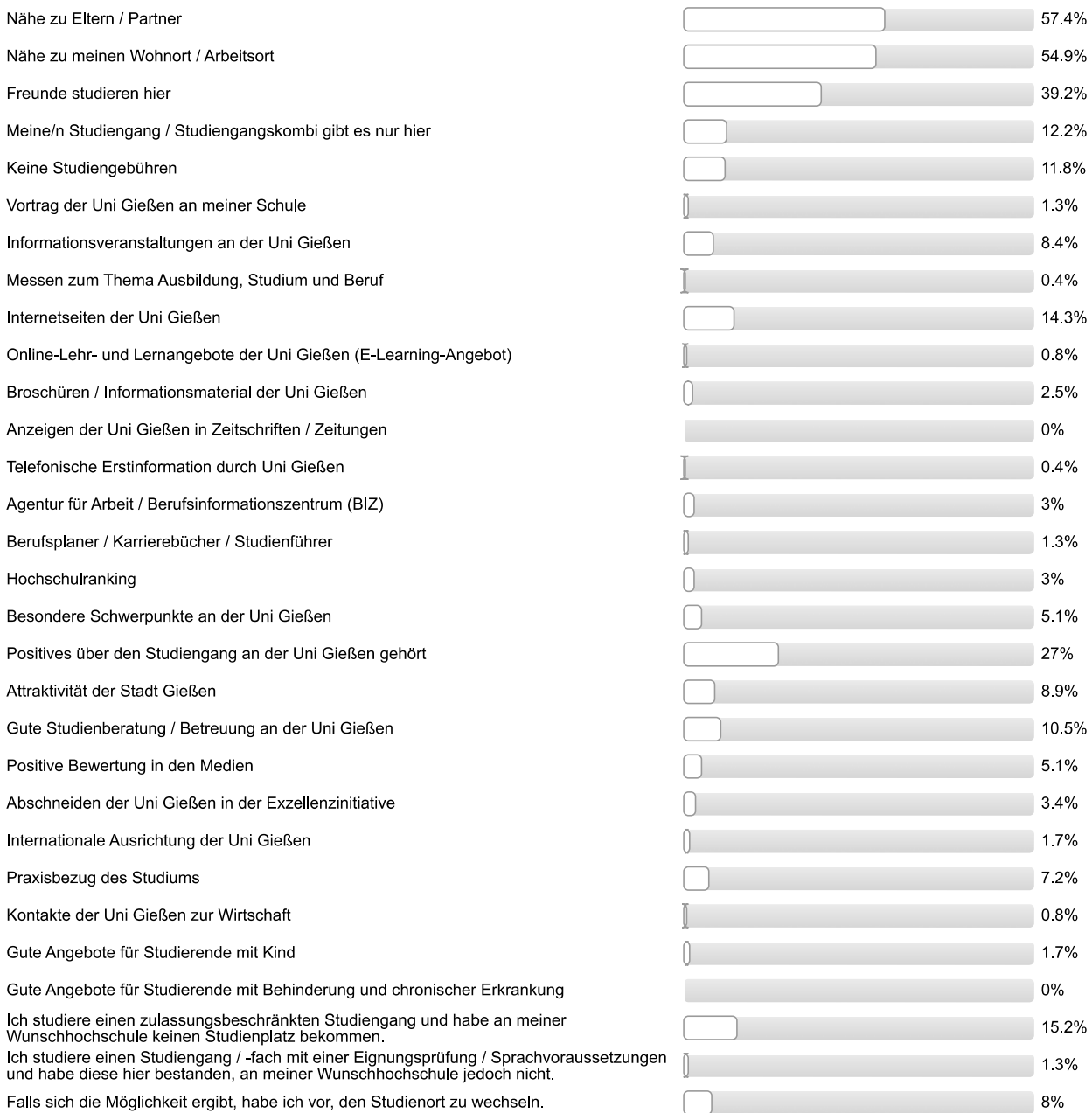


Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium erfolgreich bewältigen werde.



Studienort Gießen

**Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewogen?**  
*Mehrfachnennungen möglich.*

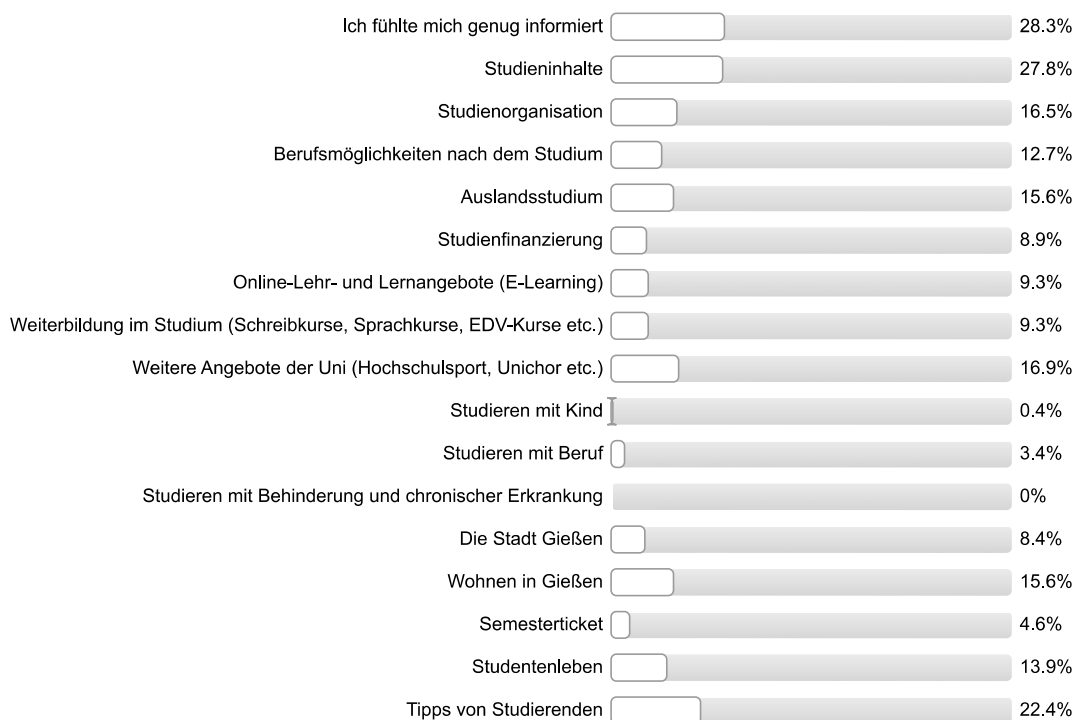


n=237

Informationen zum Studienbeginn

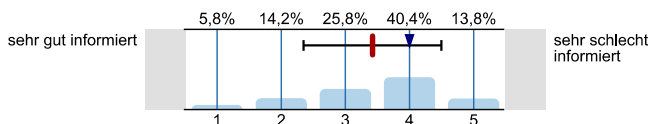
**Wozu hätten Sie sich vor Studienbeginn in Gießen mehr Informationen gewünscht?**

Mehrfachnennungen möglich.



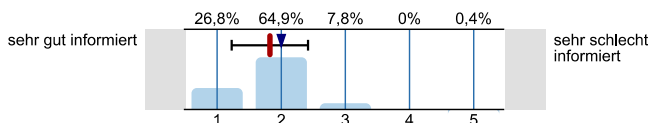
n=237

**Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?**



n=225  
mw=3,4  
md=4  
s=1,1

**Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?**



n=231  
mw=1,8  
md=2  
s=0,6

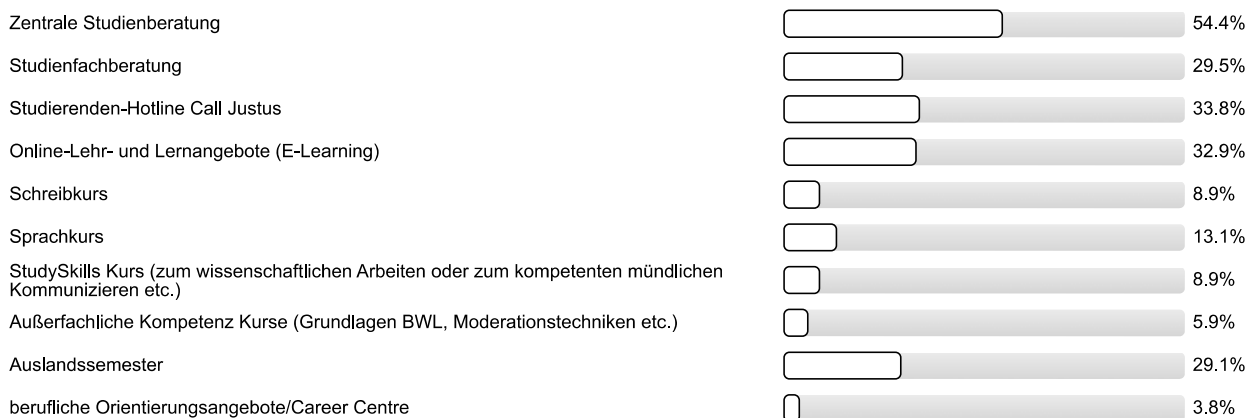
**Ihre Gesamtbeurteilung der StEW:**



n=228  
mw=1,8  
md=2  
s=0,7

**Was glauben Sie, welche Angebote Sie in Ihrem Studium wahrnehmen werden?**

Mehrfachnennungen möglich.

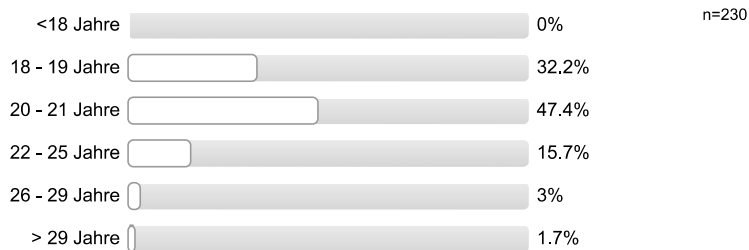


n=237



Personenbezogene Informationen

**Alter**



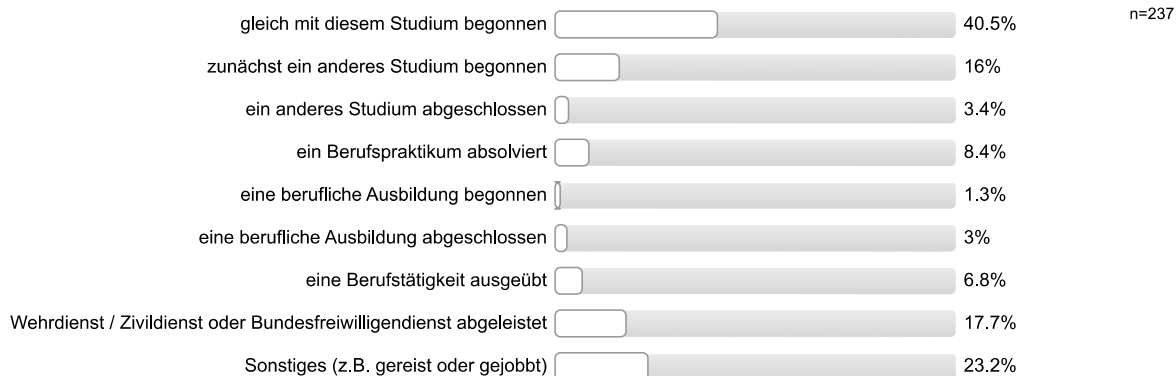
**Geschlecht**



**Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?**



**Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht? Mehrfachnennungen möglich.**



**Vielen Dank für Ihre Rückmeldung!**

## Auswertungsteil der offenen Fragen

## Informationssuche zur Studienwahl

**Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?**

- Allerdings lag die Entscheidung bei mir, da ich die Info-Veranstaltung nicht genutzt habe
- Auf Information von der Studienberatung verlassen, diese waren zum Teil falsch
- Bessere Beratung am Telefon (2 Nennungen)
- Bessere Beratung der Uni
- Bessere Information über die späteren Berufschancen, ob die Fächerkombination hilfreich ist/gut gewählt
- Erfahrung der schon Studierten
- Ich wurde falsch informiert, was einen Studienfachwechsel angeht
- Informationstage an Schulen
- Keine
- Näheren Kontakt zu den Professoren

## Allgemeines Feedback

**Hier ist Platz für allgemeine Anmerkungen und ein Feedback zur Studieneinführungswoche:**

- Abendprogramm früher (ca 15 Uhr) beginnen
- Abendveranstaltung sehr spät, so dass die Teilnahme für Zugfahrende schwer war
- Der Dozent, der die ganze Zeit Paaasswort gesagt hat, nervte nach einer Zeit. Manchmal zu leise
- Der letzte Zug fährt schon so früh, nichts mit viel feiern; allgemeine positive Rückmeldung
- Die Module sind kompliziert und das Verpassen von irgendwelchen Pflichten wären weitere Themen zum Erklären gewesen
- Erklärung zu trocken
- FlexNow/Stud.IP Aufsplittung verwirrt sehr
- Gute Vorbereitung; Gute Präsentation der begleitenden Person
- Ich hätte mir gewünscht, dass das Abendprogramm direkt im Anschluss zu den anderen Veranstaltungen statt gefunden hätte, da viele pendeln und so
- Interessant
- Kurse zum FlexNow
- Lockeres Programm, als so viele Vorlesungen besuchen zu müssen; zu viel zukünftiges angesprochen
- Mehr Informationen über FlexNow und Stud.IP bzw. mehr Hilfsangebote beim ersten einflexen
- Mentor/in essentiell für den Informationsaustausch; Mentor/in wichtig; Mentor/in hat gut geleitet; Mentor/in hat alles erklärt
- Mentor/in hat gut informiert; Mentor/in führte strukturiert durch die Woche; positive Rückmeldung StEW
- Mentor/in sympathisch/nett/freundlich
- Mentoren sollten definitiv mehr Geld für diese Woche bekommen; Mentor/in engagiert/motiviert; hat alle Fragen beantwortet/war offen für Fragen; Mentor/in auch außerhalb der Zeiten der StEW für Fragen dar
- Mir wurden komplett falsche Informationen über den Studienfachwechsel gegeben! Bezüglich von L2 in L1 wechseln
- Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; hat Spaß gemacht; positive Rückmeldung Mentor/in
- Nochmal die wichtigsten Sachen zu den verschiedenen Praktika und Klausuren als Arbeitsblatt ausgeben; positive Rückmeldung StEW
- Ohne StEW verloren gewesen

- StEW angenehm; allgemeine positive Rückmeldung
- StEW erfolgreich; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; StEW informativ
- StEW gut organisiert; Mentor/in engagiert/motiviert; positive Rückmeldung Mentor/in
- StEW gut organisiert; StEW hilfreich; Mentor/in kompetent; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich
- StEW gut organisiert; StEW informativ
- StEW hilfreich, Möglichkeit hat vor Beginn der Vorlesungen Fragen zu klären
- StEW hilfreich, allerdings immer noch Befürchtungen, ob auch alles alleine geschafft wird
- StEW hilfreich; Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet
- StEW informativ; Größeres Angebot zum Feiern und Leute kennenlernen wäre schöner und spaßiger gewesen
- StEW informativ; Gute Vorbereitung auf Studium
- StEW informativ; Mehr mit anderen machen, um diese kennen zu lernen und nicht nur Mentorengruppe kennen zu lernen
- StEW informativ; StEW besser um ins Studium zu kommen
- StEW informativ; positive Rückmeldung StEW
- StEW interessant
- StEW interessant; StEW informativ; hat Spaß gemacht; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen
- StEW sinnvoll
- StEW unterhaltsam; StEW informativ; StEW hilfreich; kein richtiges Kennenlernen, es wurden Gruppen gebildet, bei denen viel kommuniziert wurde, allerdings nicht mit der ganzen Gruppe
- Vorträge zu Stud.IP, FlexNow etc sehr hilfreich
- Zu viele Informationsveranstaltungen; Kennenlernen der verschiedenen Fachbereiche und Gebäude sollte mehr im Vordergrund stehen
- Zukünftig nicht so spät abends feiern gehen, schlecht für Pendler
- allgemeine positive Rückmeldung (6 Nennungen)
- allgemeine positive Rückmeldung; StEW soll es auch in Zukunft geben
- gute Betreuung; hat Spaß gemacht
- hat Spaß gemacht; StEW informativ; positive Rückmeldung StEW; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; Vorträge liefern Infos, welche noch nicht gebraucht werden, überflüssige Infos
- positive Rückmeldung Mentor/in (4 Nennungen)
- positive Rückmeldung Mentor/in; Mentor/in hat sich gut gekümmert
- positive Rückmeldung StEW; positive Rückmeldung Mentor/in; gute Atmosphäre; gute Angebote; StEW informativ
- zu viele Informationen
- zu viele Informationen; Mehr Möglichkeiten andere Studenten kennen zu lernen
- zu viele Informationen; StEW informativ

#### Personenbezogene Informationen

**Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä) erworben? Bitte geben Sie die Ortskennung des KFZ-Kennzeichen an.**

- AK
- B
- BB
- BID

- BM
- BOT
- DA (6 Nennungen)
- DU
- EMS
- ERB (5 Nennungen)
- ERZ
- F (16 Nennungen)
- FB (11 Nennungen)
- FD (8 Nennungen)
- FF
- FKB (2 Nennungen)
- GG (2 Nennungen)
- GI (39 Nennungen)
- GN
- GRH
- GS
- HF
- HG (3 Nennungen)
- HI
- HOG
- HR (2 Nennungen)
- HU (3 Nennungen)
- HX
- In Deutschland (2 Nennungen)
- In einem anderen Land (3 Nennungen)
- KB (4 Nennungen)
- KS (3 Nennungen)
- LDK (29 Nennungen)
- LG
- LM (7 Nennungen)
- MKK (6 Nennungen)
- MR (17 Nennungen)
- MTK (3 Nennungen)
- OF (4 Nennungen)
- OG
- OHA (2 Nennungen)
- OPR
- PI

- RZ
- RÜD
- SI (4 Nennungen)
- STD
- SU
- VB (7 Nennungen)
- WAK
- WEL (2 Nennungen)
- WI
- WLG
- WW
- WZ (5 Nennungen)



Justus-Liebig-Universität Servicestelle Lehrevaluation  
 Studieneingangsbefragung JLU WS 2014/15  
 ZfL Lehramt an Gymnasien (L3) (WS14/15)

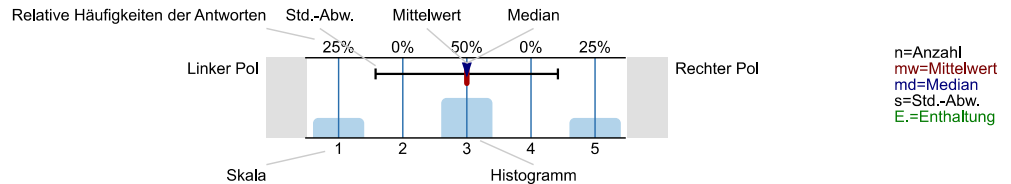


Fragebogen: ZSB\_StEB LV-Kennung: WS1415/0224/StEB L3 Erfasste Fragebögen: 346 Teilnehmerzahl: 622 Rücklauf: 55.6%

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

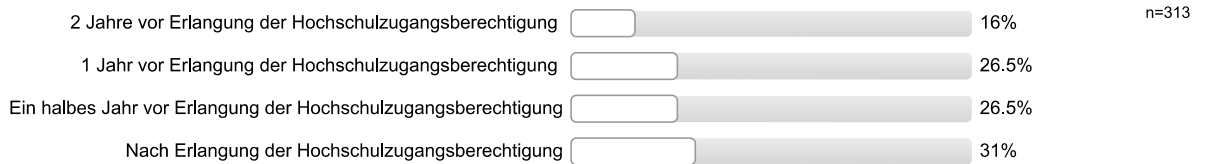
Legende

Frage-  
text



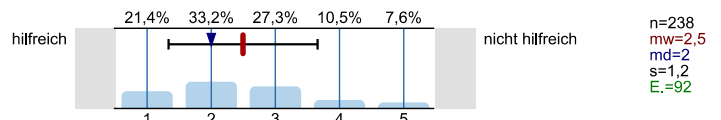
Informationssuche zur Studienwahl

Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?

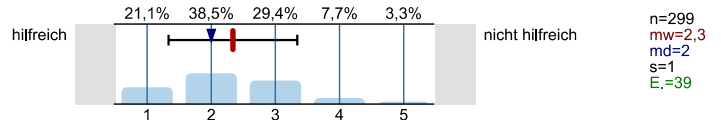


Welche Informationskanäle/-angebote zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?

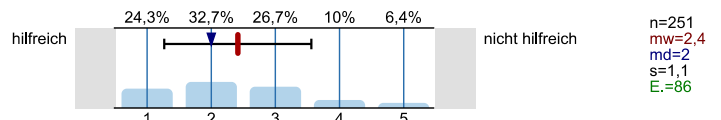
Eltern, Familie



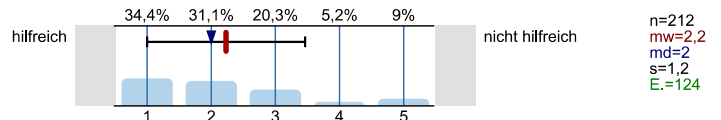
Freunde, Bekannte



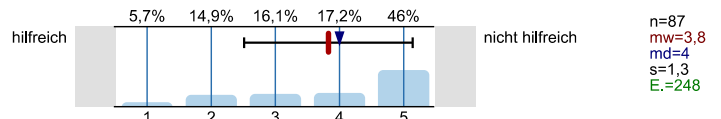
Lehrer/innen



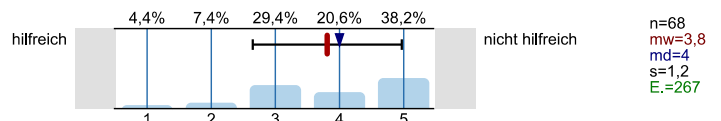
Praktika



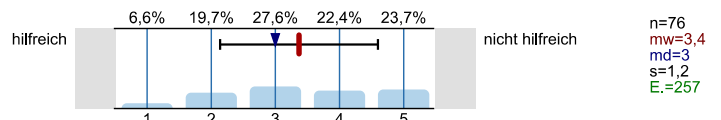
Agentur für Arbeit (persönliches Beratungsgespräch)



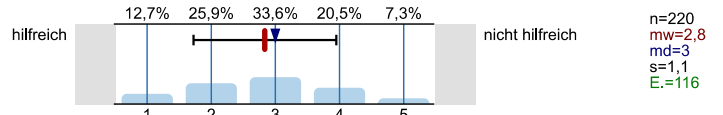
Berufsinformationszentrum (BIZ)



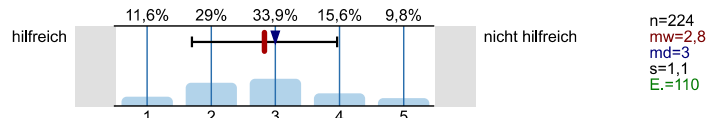
Hochschulrankings



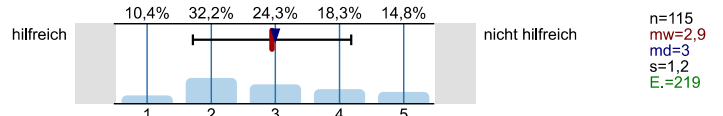
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



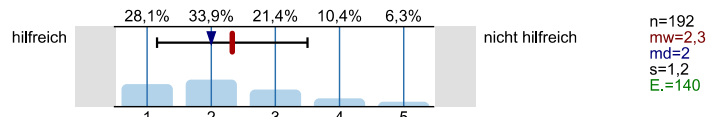
Informationstage / Vorträge an der Schule



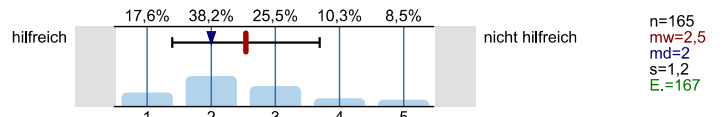
Bildungs- / Studienmesse



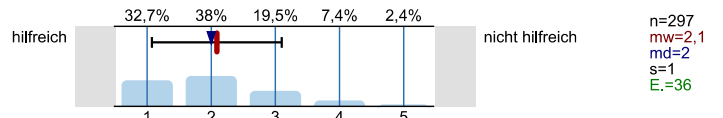
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



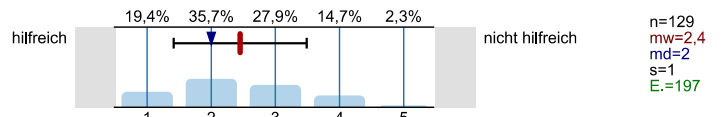
Broschüren / Flyer der Hochschulen



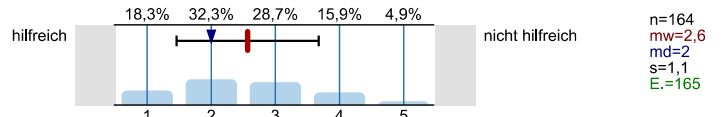
Internetseiten der Hochschulen



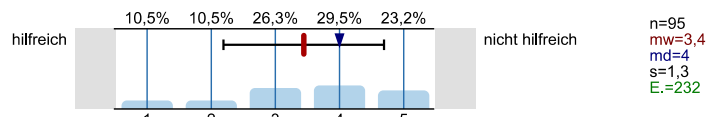
Self-Assessments



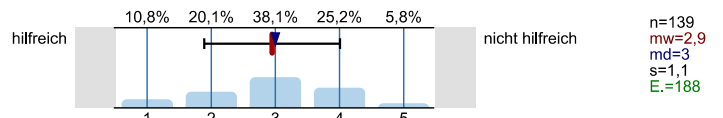
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, Studienwahl.de



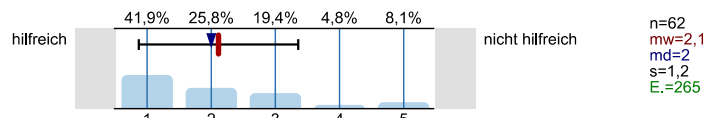
Social Media (z.B. Facebook)



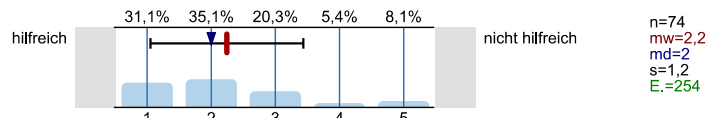
Internetforen



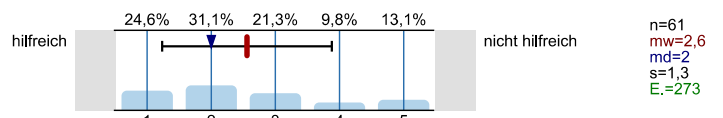
Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)



Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)

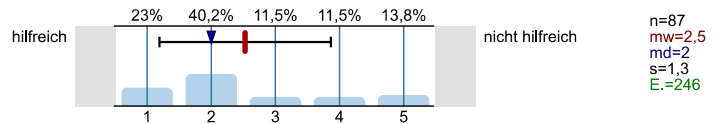


Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)

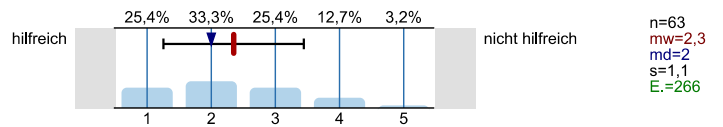




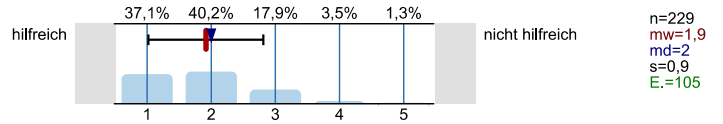
Hotline der Hochschulen



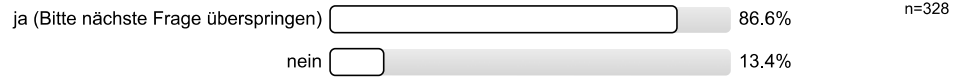
Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



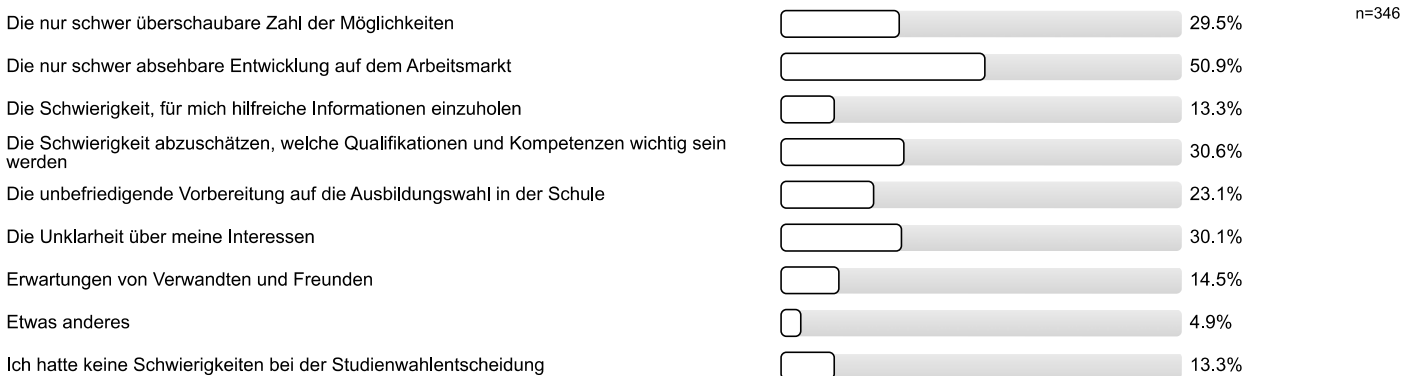
Studierende der Hochschulen



Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?

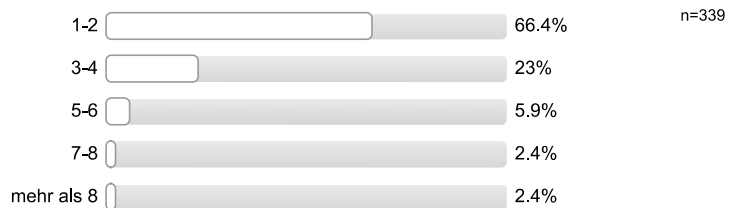


Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?  
Mehrfachnennungen möglich.



Studienwahlentscheidung

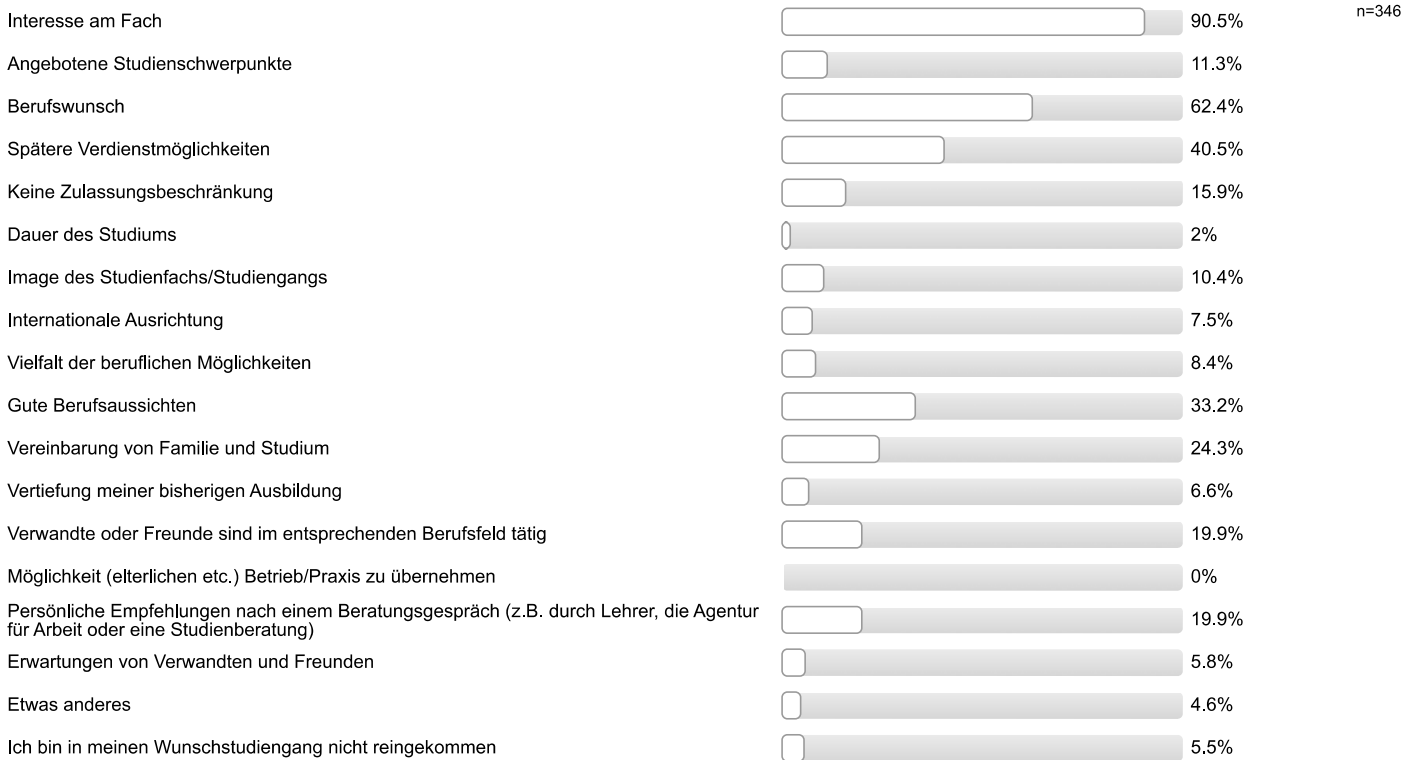
Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?



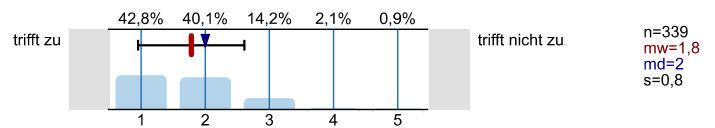
**Welche Motive/Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben?**  
 Mehrfachnennungen möglich.



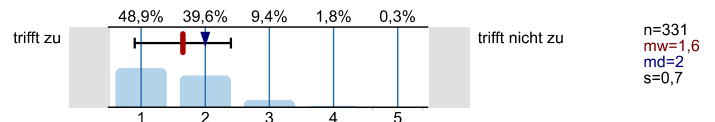
**Studienerwartungen**

**Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?**

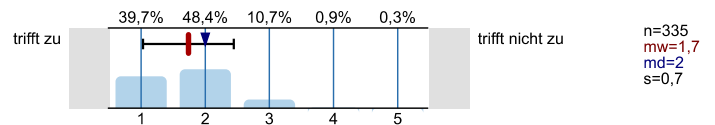
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/ den richtigen Studiengang entschieden habe.



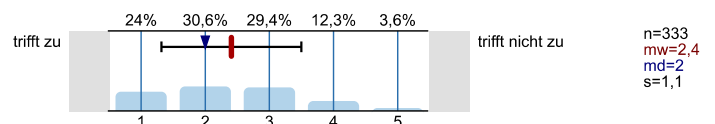
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich, dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen passen wird.



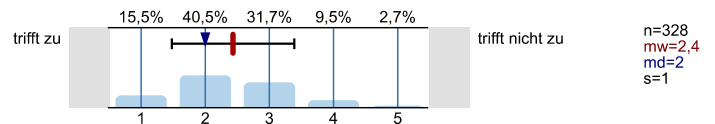
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen Fähigkeiten passen wird.



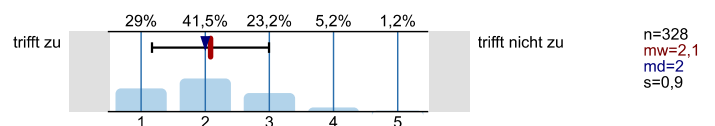
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche Anforderungen im Studium auf mich zukommen werden.



Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium erfolgreich bewältigen werde.



Studienort Gießen

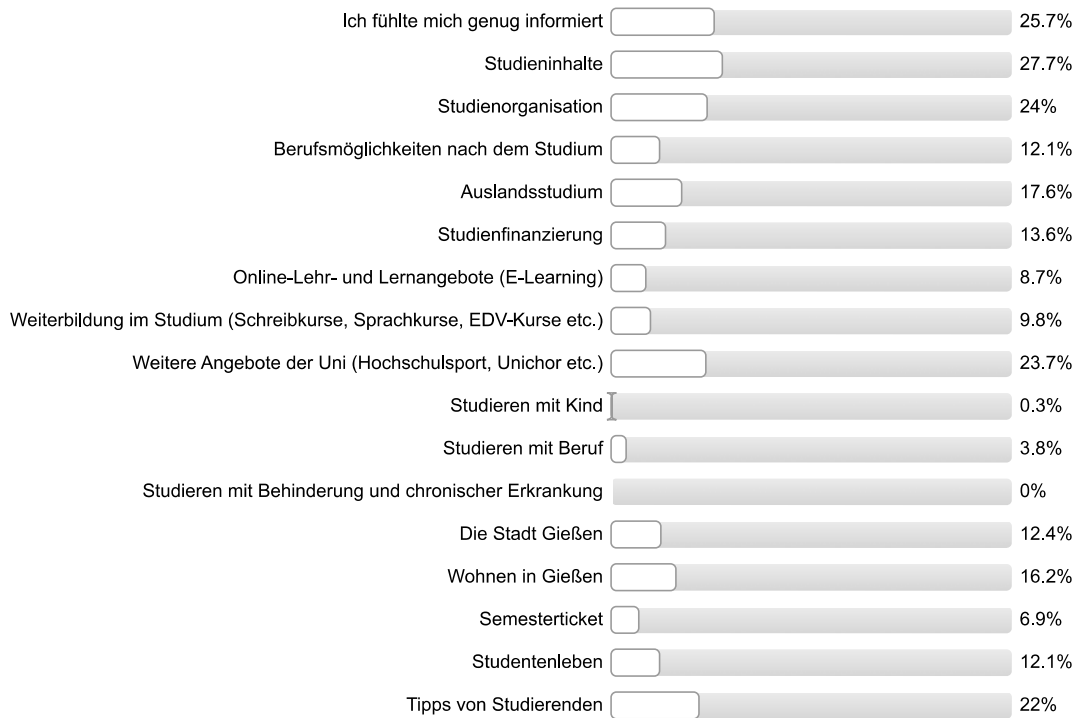
**Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewogen?**  
*Mehrfachnennungen möglich.*



n=346

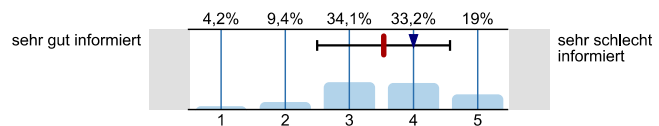
Informationen zum Studienbeginn

**Wozu hätten Sie sich vor Studienbeginn in Gießen mehr Informationen gewünscht?**  
*Mehrfachnennungen möglich.*



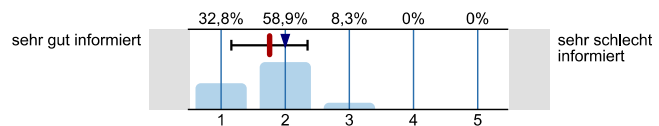
n=346

**Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?**



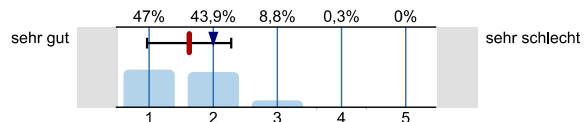
n=331  
 mw=3,5  
 md=4  
 s=1

**Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?**



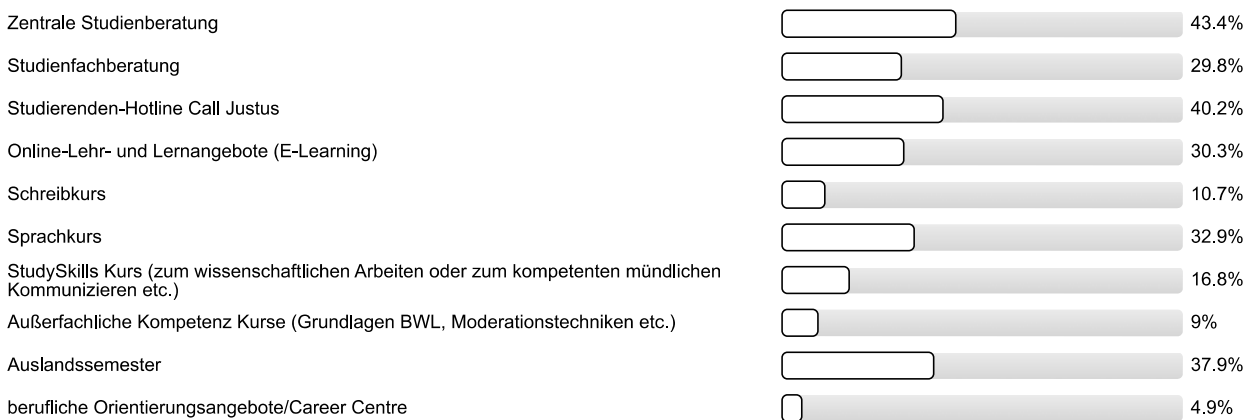
n=326  
 mw=1,8  
 md=2  
 s=0,6

**Ihre Gesamtbeurteilung der StEW:**



n=330  
 mw=1,6  
 md=2  
 s=0,7

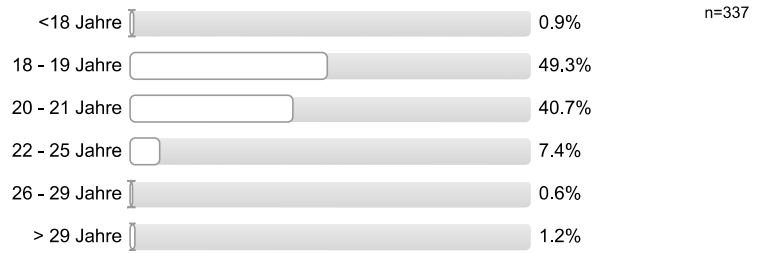
**Was glauben Sie, welche Angebote Sie in Ihrem Studium wahrnehmen werden?**  
*Mehrfachnennungen möglich.*



n=346

Personenbezogene Informationen

**Alter**



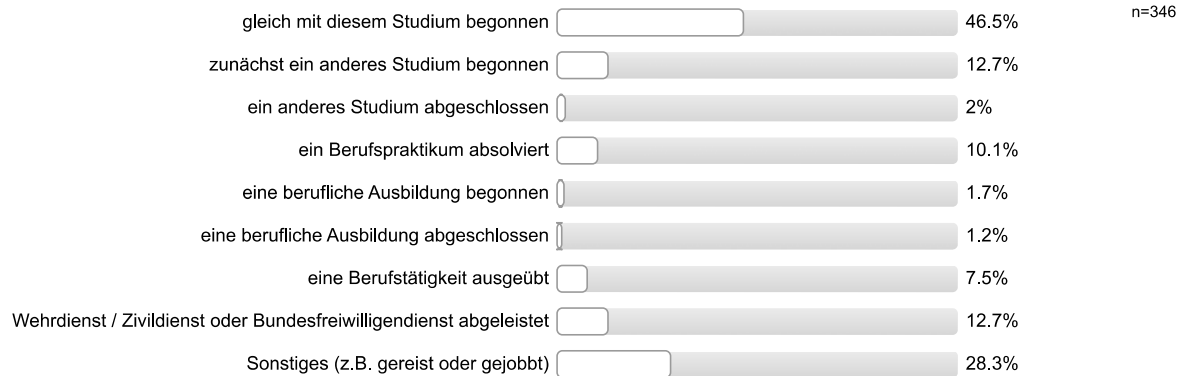
**Geschlecht**



**Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?**



**Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht? Mehrfachnennungen möglich.**



**Vielen Dank für Ihre Rückmeldung!**

## Auswertungsteil der offenen Fragen

## Informationssuche zur Studienwahl

**Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?**

- Ablauf des Lateinkurses, falls Latein als Sprachnachweis nicht vorhanden ist
- Alles ok
- Aufklärung über Voraussetzungen und Zusammensetzung bzw. Belegung anderer Themenbereiche, z.B. Grundwissen
- Besser informierte Beratungsstellen in Bezug auf das Fach Musik
- Bessere Erreichbarkeit per Telefon
- Bessere Vorbereitung aus Aufwahlmöglichkeiten
- Besserer Einblick und Vorführung in die Studiengänge, da oft kompliziert, nichts aussagende Studien-/berufsbeschreibung und Aufzeigen von alternativen, kleinen Studiengängen
- Dass man 1-2 Jahre vor dem Abi von der Schule mehr unterstützt wird, mehr Material und Vorbereitung erhält
- Eine bessere und informationsreichere Studienberatung
- Es ist nicht so erkenntlich, dass man als L3 Lehramtsstudent ein Orientierungspraktikum absolvieren muss
- Früher oder länger eine Mentor haben, z.B. Möglichkeiten einer längeren Einführungswoche
- Genaue Auskunft was für Module und Bereiche im Studium besonders wichtig sind z.B. Chemie in Ernährungswissenschaften
- Genauere Informationen über Fächerwahl, Anforderungen usw.
- Gespräche/Veranstaltungen von Absolventen; Veranstaltungen über Berufschancen
- Infoblatt zum Studiengang mit dem Zulassungsbescheid (über Praktika etc.)
- Information über Studienverlauf
- Informationen über die Berufsausübung (Realitätsbild, Pro und Contra)
- Informationsvorträge von Hochschulen an Oberstufen
- Informativere Homepage
- Infos Einführungswoche
- Jede Person hatte eine eigene Meinung, aber das hat mir nicht geholfen herauszufinden, ob das Studium zu mir passt oder ob ich es schaffen werde. Vielleicht ein Einstellungstest?
- K.A.
- Keine, nur Unterstützung und Untermauerung eigener Interessen
- Keine, persönliche Gründe
- Konkretere Auflistungen auf Homepage
- Mehr Informationen auf der Internetseite
- Mehr Informationen zu Lehramt bei BIZ etc. meist gab es keine Vorträge zu Lehramt
- Mehr Möglichkeiten für einen Einblick
- Mehr Möglichkeiten zur Information während des Abiturs bereits
- Mehr, leichter zugängliche Informationen von Studierenden vor dem Studium oder Abitur
- Nichts, war alles gut
- Schnupper-Studium
- Schulbesuche durch Studierende
- Verpflichtende Tage an Oberstufen wo alle zu Unis gehen; Mehr Hilfe von Lehrer bei Wahl des Studiums

- Vorträge von Studenten bezüglich ihres Studiums
- bessere und kompakte Übersichten, einfachere Strukturen von Informationseiten im Internet
- eine frühere Veranstaltung (vor der Einschreibung) zum Thema: Sprachkenntnisse nachholen (für Geschichte Latein etc.)

### Allgemeines Feedback

#### Hier ist Platz für allgemeine Anmerkungen und ein Feedback zur Studieneinführungswoche:

- #15; Manche Infos zu diesem Zeitpunkt nicht relevant und unüberschaubar
- Als Quereinsteiger L3 mit vorhandenem Magisterabschluss war mein Mentor mit vielen meiner Fragen überfordert, bitte Mentoren besser schulen
- Anstrengend; allgemeine positive Rückmeldung
- Die Dozenten sollten darauf achten nicht zu frustrieren, sondern zu motivieren (ev. Religion)
- Die Mentoren helfen mehr als jeder mögliche Vortrag, mehr Zeit mit den Mentoren als Vorträge
- Eine persönliche Beratung und Erfahrungsberichte; allgemeine positive Rückmeldung; hat Spaß gemacht
- FlexNow und Stud.IP ist für Erstsemester Studenten zu kompliziert, es ist zu viel Input, man hat viele Informationen am Tag des einflexens wieder vergessen
- Gern mehr konkretes über den Studiengang erfahren; allgemeine positive Rückmeldung
- Gut, dass es Mentoren gibt; System FlexNow (Stundenplanerstellung) kompliziert, überfordernd, mehr Hilfe dabei
- Gute Vorbereitung
- Gute Vorbereitung; Teilweise haben sich Informationen gedoppelt
- Ich habe hier erst von dem Orientierungspraktikum gehört, das hätte früher deutlich gemacht werden sollen, schon aus diesem Grund war die StEW hilfreich
- Informationen zu Modulen, die erst im 3. oder 4. Semester drankommen, sind für mich jetzt noch nicht so interessant und habe ich bis dahin wieder vergessen. Lieber zu jedem neuen Semester eine neue Infoveranstaltung
- Informations- und Erfahrungsaustausch mit dem Mentor ist sehr hilfreich; Programm hätte kürzer gefasst werden können
- Man lernt viel für das Studium; Bekommt FlexNow und Stud.IP erklärt
- Mehr Informationen für Studierende in höheren Semester wären hilfreich
- Mehr Informationen zu einem Auslandsaufenthalt im Lehramtsfach Französisch, v.a. Auswirkung auf Module, Verlängerung der Gesamtstudienzeit
- Mehr Zeit für die Erstellung des Stundenplans
- Mentor/in engagiert/motiviert; Mentor/in hat alles sehr ausführlich erklärt
- Mentor/in fähig; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; positive Rückmeldung StEW
- Mentor/in kompetent
- Mentor/in kompetent; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; StEW informativ
- Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; hat alle Fragen beantwortet/war offen für Fragen
- Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen (2 Nennungen)
- Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; Gutes Programm; Positiv, dass es tatsächlich um eine Woche handelt, nicht wie an anderen Unis bloß 2 Tage
- Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; Möglichkeit Uni kennenzulernen; Überblick über künftiges Studium vermittelt
- Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; Perfekte Startvoraussetzungen
- Möglichkeit zum Erfahrungsaustausch mit Studierenden und Lehrenden
- Oft etwas verwirrend, vor allem die Internetportale FlexNow und Stud.IP
- Organisation nicht gut

- Sinnlose Vorträge, teilweise Informationen irrelevant
- Sollte von jedem Studienanfänger wahrgenommen werden
- StEW gut gestaltet; Mehr Tipps der Mentoren gewünscht zu FlexNow und der Studienorganisation
- StEW gut organisiert; StEW informativ; Stadt hätte vorgestellt werden können
- StEW gut organisiert; positive Rückmeldung Mentor/in; Mentor/in stand mit Rat und Tat zur Seite
- StEW hilfreich
- StEW hilfreich; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; StEW half sich zurecht zu finden; StEW informativ
- StEW hilfreich; Positiv direkter Kontakt zu Studierenden
- StEW hilfreich; StEW etwas zu voll mit Vorträgen, oft blieb nicht mal Zeit, um was ordentlich zu essen, obwohl man mindestens bis 16-17 Uhr hier war
- StEW hilfreich; Vorträge waren zu spät; Vieles durch Mentor verstanden, nicht durch Vorträge; offene Fragen wurden geklärt
- StEW hilfreich; Würde es weiterempfehlen
- StEW hilfreich; Zeitplan wenn möglich früher veröffentlichen
- StEW hilfreich; positive Rückmeldung Mentor/in
- StEW informativ (2 Nennungen)
- StEW informativ; Alle wesentlichen Infos bereits nach den ersten zwei vermittelt, weshalb man mehr Freizeitaktivitäten oder ähnliches hätte anbieten können
- StEW informativ; Hätte mir gewünscht, dass Kommilitonen mehr an den Veranstaltungen teilnehmen, um mehr Leute kennenzulernen
- StEW informativ; StEW interessant
- StEW informativ; positive Rückmeldung StEW
- StEW sinnvoll; Ohne StEW aufgeschmissen
- StEW voll gepackt, einige Sachen weglassen
- StEW wichtig; StEW empfehlenswert
- Tage zu lang, was für Pendler schwierig war noch rechtzeitig die Züge zu bekommen; Vorträge waren informativ, aber auch sehr monoton gehalten, wodurch einem schnell langweilig wurde
- Teilweise hätten besonders die Vorträge besser auf den Punkt gebracht werden können; Mentor/in hilfreich; allgemeine positive Rückmeldung
- Teilweise sehr strammer Zeitplan, sodass man spät zuhause ist; leider wurden viele Angebote von anderen aus der Gruppe nicht wahrgenommen; Einige Infos (z.B. einflexen) sind noch chaotisch, nicht klar
- Viele Vorträge, die für Informationen waren, doppelten sich, da die Mentoren dies bereits erklärt hatten
- Vielleicht früher anfangen um früher fertig zu sein
- Vorkurse: Info zum Zeitpunkt wann alle Vorkurse online sind, am besten schon mit dem Zulassungsbescheid
- Vortragende Person im Umgang mit dem Mikrofon schulen
- Vorträge lagen teilweise sehr weit auseinander (zeitlich), lange Wartezeiten
- Wenig Kontakt zu anderen Gruppen; allgemeine positive Rückmeldung
- Woche schön gestaltet; StEW hilfreich; StEW gut strukturiert
- allgemeine positive Rückmeldung (7 Nennungen)
- allgemeine positive Rückmeldung; Leicht chaotisch; Teilweise nicht gut durchdachtes Konzept
- allgemeine positive Rückmeldung; Manche Vorträge hätte man kürzer fassen können
- allgemeine positive Rückmeldung; hat Spaß gemacht; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; Ohne die StEW hätte man nicht Studienplan zusammenstellen können
- gute Beratung; StEW informativ; Guter Einblick



- hat Spaß gemacht
- hat Spaß gemacht; fühlt sich informiert
- positive Rückmeldung Mentor/in (5 Nennungen)
- positive Rückmeldung Mentor/in; allgemeine positive Rückmeldung
- positive Rückmeldung Mentor/in; gut erklären und Hilfe bei der Studneplanerstellung; StEW informativ
- positive Rückmeldung StEW; Leider manche Vorträge spät am Nachmittag
- positive Rückmeldung StEW; Würde jedem das Angebot weiterempfehlen
- positive Rückmeldung StEW; erwartungen wurden übertroffen
- zu viele Informationen; auch unwichtige Informationen; Tage zu lang und zu anstrengend; Jeder hatte eine eigene Meinung was mich sehr durcheinander gebracht hat

#### Personenbezogene Informationen

**Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä) erworben? Bitte geben Sie die Ortskennung des KFZ-Kennzeichen an.**

- AK (2 Nennungen)
- ALZ
- B (2 Nennungen)
- BE
- BLK
- BS
- BÜD (3 Nennungen)
- CLP
- DA (3 Nennungen)
- DIL
- DIZ
- DÜW
- EIC
- EMS
- ERB
- ESW (2 Nennungen)
- F (16 Nennungen)
- FB (35 Nennungen)
- FD (10 Nennungen)
- FDS
- FG
- GG
- GI (37 Nennungen)
- GM (2 Nennungen)
- GN (3 Nennungen)
- H

- HA
- HD
- HEF (2 Nennungen)
- HF
- HG (2 Nennungen)
- HH
- HMÜ
- HP (5 Nennungen)
- HR (4 Nennungen)
- HSK (2 Nennungen)
- HU (4 Nennungen)
- In Deutschland (9 Nennungen)
- In einem anderen Land (3 Nennungen)
- K (2 Nennungen)
- KB (2 Nennungen)
- KI (3 Nennungen)
- KO
- KS (4 Nennungen)
- LDK (45 Nennungen)
- LIP
- LM (16 Nennungen)
- MA
- ME (2 Nennungen)
- MIL
- MKK (14 Nennungen)
- MR (11 Nennungen)
- MSH
- MTK
- MZG
- NB
- NE
- OF (8 Nennungen)
- OHA (2 Nennungen)
- OHV
- OL
- PB
- PR
- RA
- RP

- RÜD (4 Nennungen)
- SHG
- SI (3 Nennungen)
- SIM
- SLÜ
- STD
- TF
- TG
- VB (7 Nennungen)
- VIE (2 Nennungen)
- WAK (2 Nennungen)
- WEL (5 Nennungen)
- WES
- WI (4 Nennungen)
- WLB
- WZ (5 Nennungen)

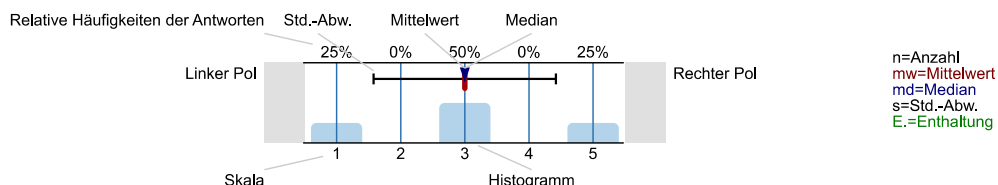




Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

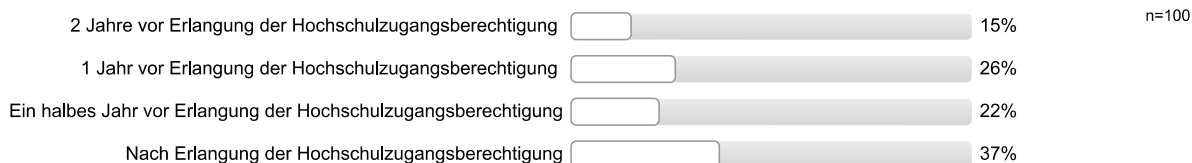
Legende

Frage-  
text



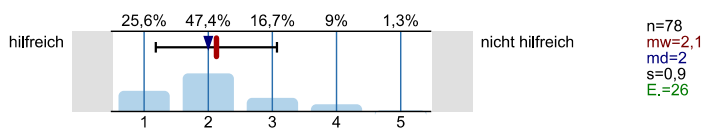
Informationssuche zur Studienwahl

Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?

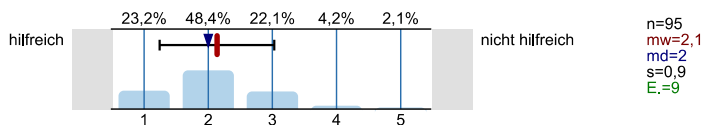


Welche Informationskanäle/-angebote zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?

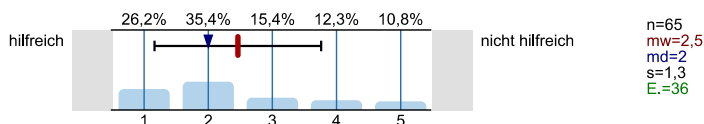
Eltern, Familie



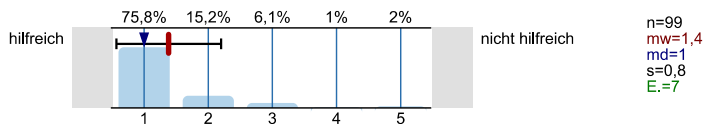
Freunde, Bekannte



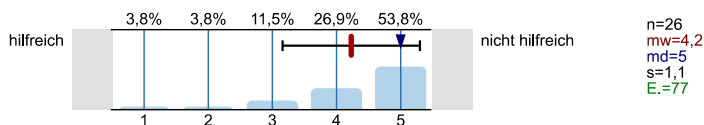
Lehrer/innen



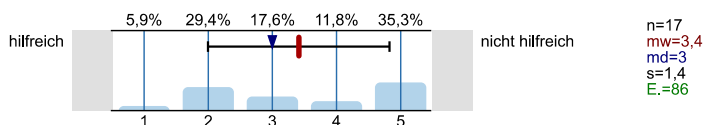
Praktika



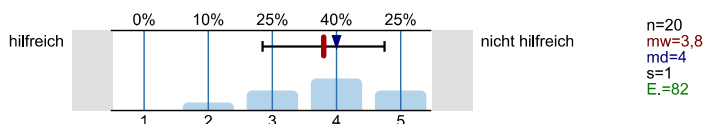
Agentur für Arbeit (persönliches Beratungsgespräch)



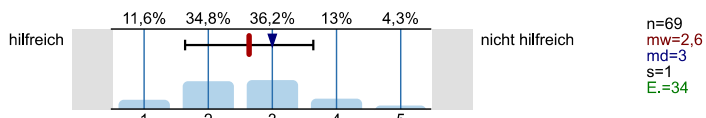
Berufsinformationszentrum (BIZ)



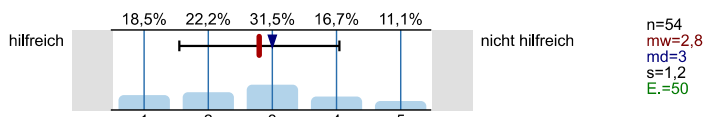
Hochschulrankings



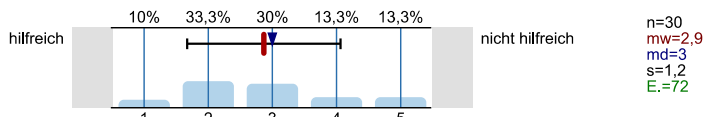
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



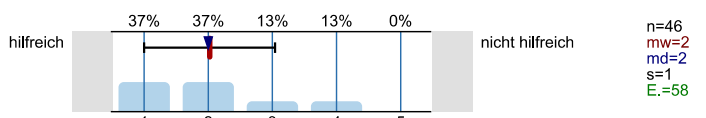
Informationstage / Vorträge an der Schule



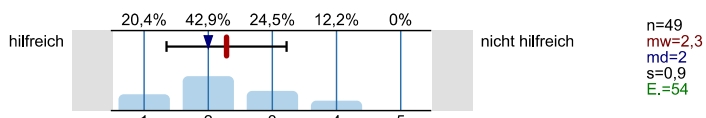
Bildungs- / Studienmesse



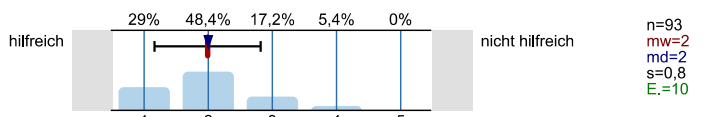
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



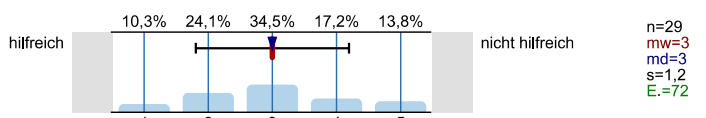
Broschüren / Flyer der Hochschulen



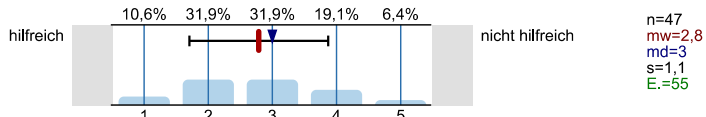
Internetseiten der Hochschulen



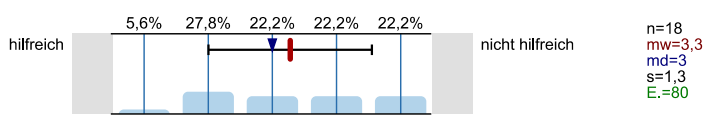
Self-Assessments



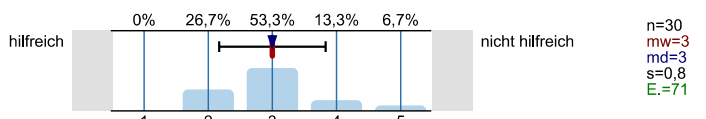
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, Studienwahl.de



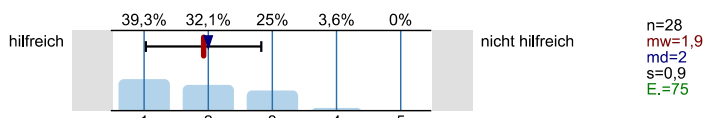
Social Media (z.B. Facebook)



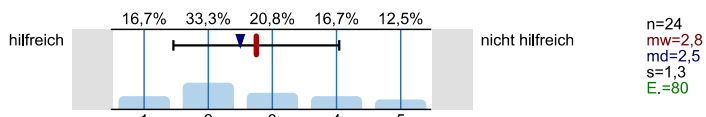
Internetforen



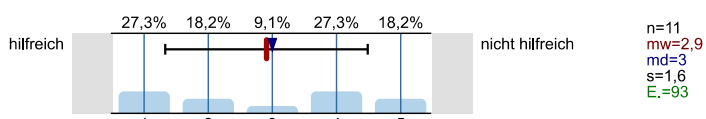
Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)



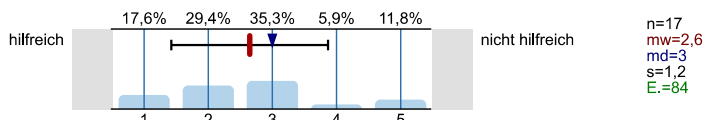
Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)



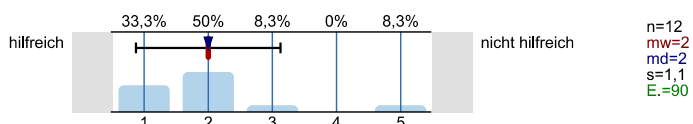
Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)



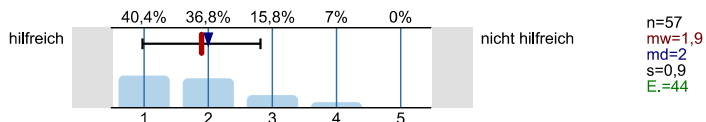
Hotline der Hochschulen



Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



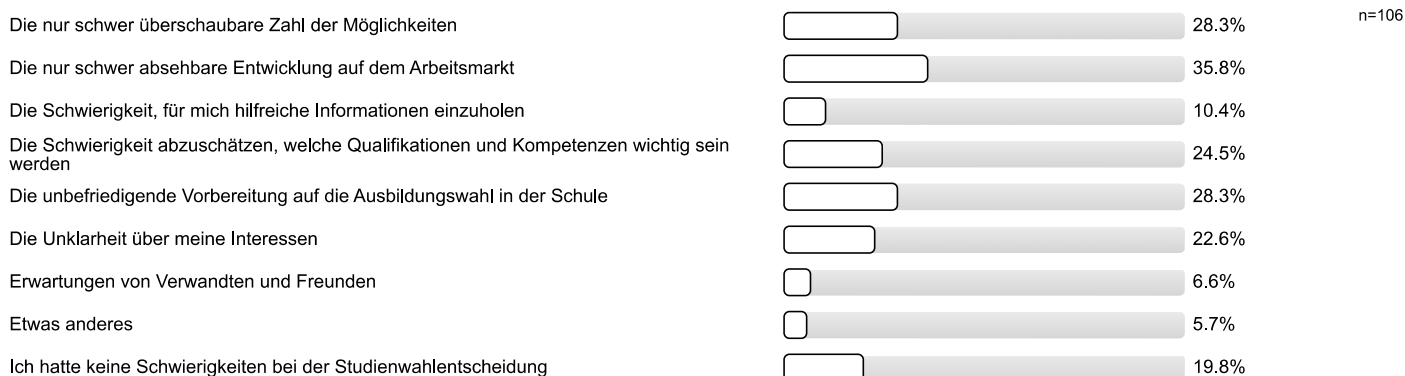
Studierende der Hochschulen



Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?

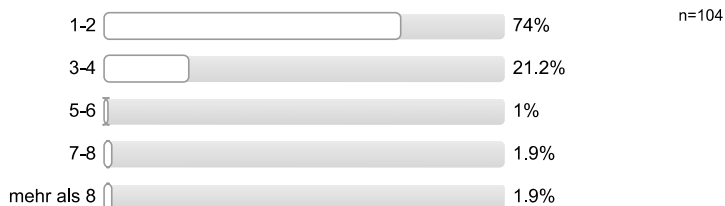


Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?  
Mehrfachnennungen möglich.



Studienwahlentscheidung

Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?



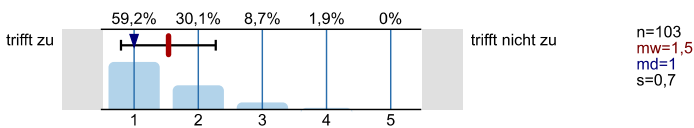
**Welche Motive/Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben?**  
 Mehrfachnennungen möglich.



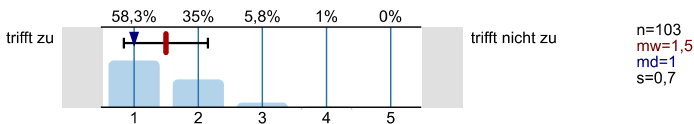
**Studienerwartungen**

**Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?**

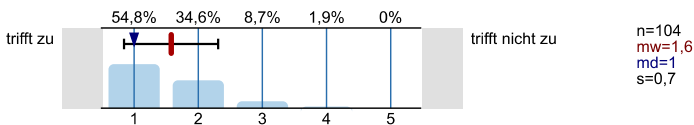
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/ den richtigen Studiengang entschieden habe.



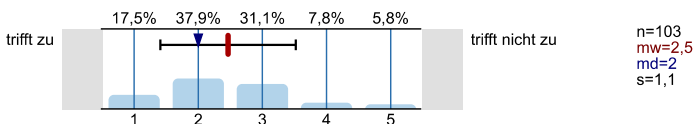
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich, dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen passen wird.



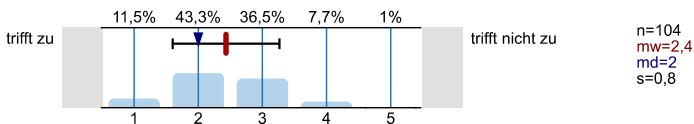
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen Fähigkeiten passen wird.



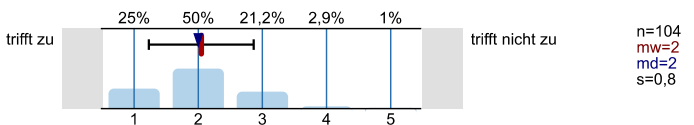
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche Anforderungen im Studium auf mich zukommen werden.



Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium erfolgreich bewältigen werde.



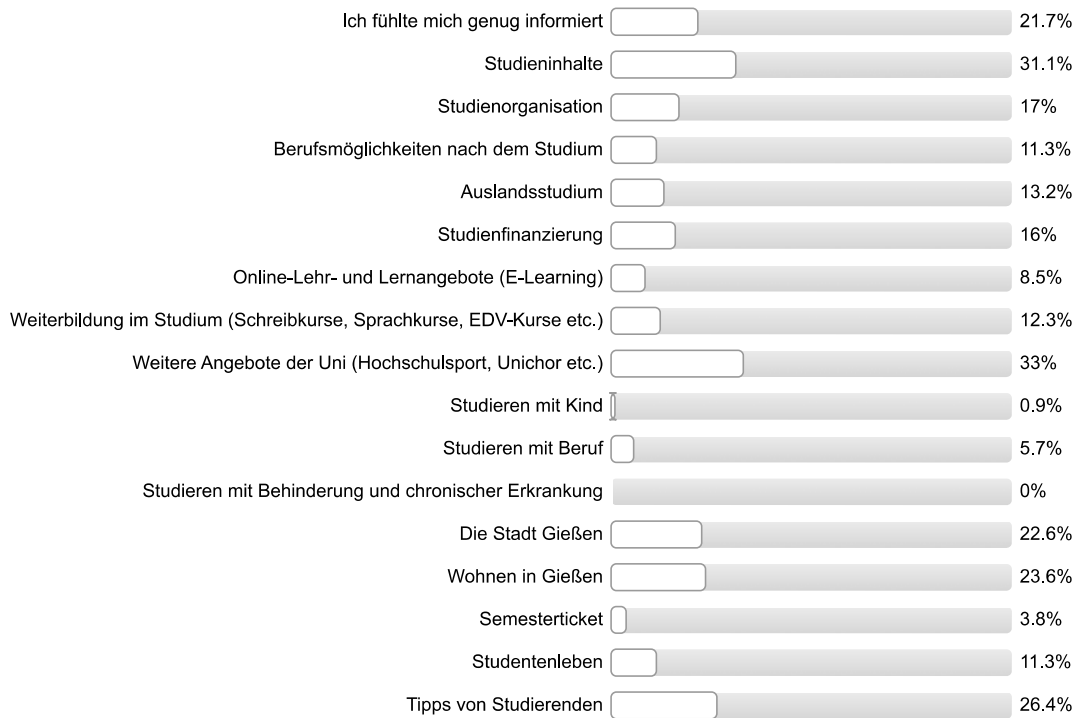


## Studienort Gießen

**Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewogen?**  
*Mehrfachnennungen möglich.*

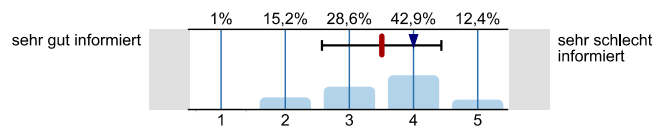

## Informationen zum Studienbeginn

**Wozu hätten Sie sich vor Studienbeginn in Gießen mehr Informationen gewünscht?**  
*Mehrfachnennungen möglich.*



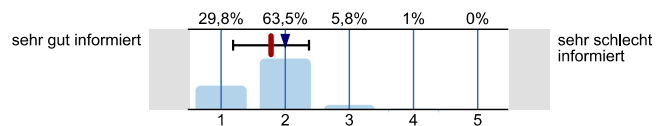
n=106

**Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?**



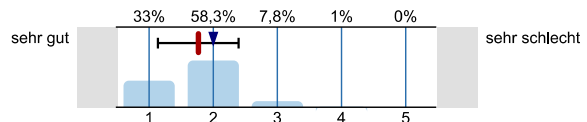
n=105  
 mw=3,5  
 md=4  
 s=0,9

**Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?**



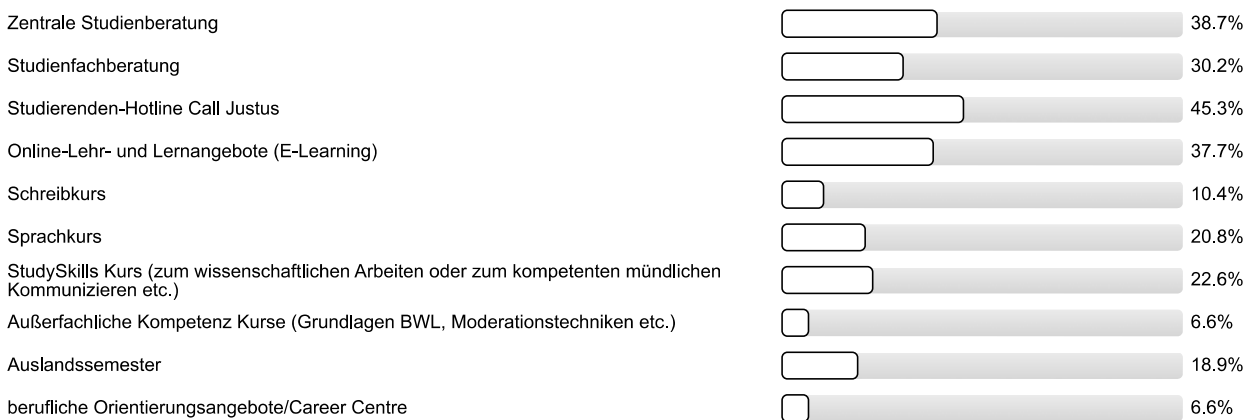
n=104  
 mw=1,8  
 md=2  
 s=0,6

**Ihre Gesamtbeurteilung der StEW:**



n=103  
 mw=1,8  
 md=2  
 s=0,6

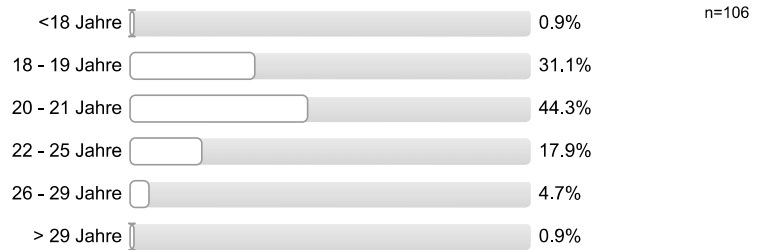
**Was glauben Sie, welche Angebote Sie in Ihrem Studium wahrnehmen werden?**  
*Mehrfachnennungen möglich.*



n=106

Personenbezogene Informationen

**Alter**



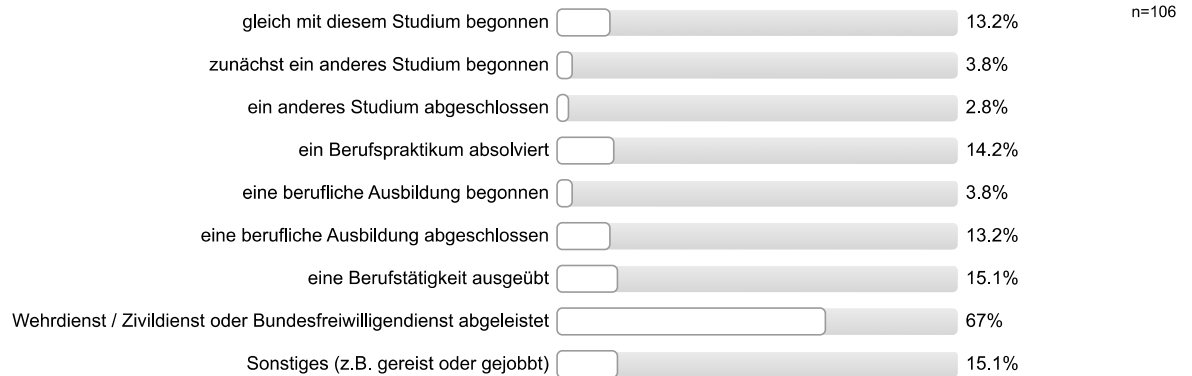
**Geschlecht**



**Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?**



**Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht? Mehrfachnennungen möglich.**



**Vielen Dank für Ihre Rückmeldung!**

## Auswertungsteil der offenen Fragen

## Informationssuche zur Studienwahl

**Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?**

- Gespräche mit Studenten desselben Studiengangs
- Mehr zugängliche Informationen über Studienablauf, auch schon 1 Jahr vor Studienbeginn
- Zukunftsperspektiven sind immer sehr schwammig, jeder hat andere Meinung dazu, gibt Unsicherheit
- genauere Aufklärung
- genauere Informationen/Beschreibungen zu den einzelnen Fächern

## Allgemeines Feedback

**Hier ist Platz für allgemeine Anmerkungen und ein Feedback zur Studieneinführungswoche:**

- Angabe wie lang der erste Tag dauert
- Besser, wenn nicht fast alle Vorträge an einem Tag gewesen wären, da es schwer war dauerhaft aufmerksam zu sein.
- Campus-Rundgang am Anfang der Woche; weniger Infos am Anfang, mehr am Ende, damit man sich erstmal langsam an alles neue gewöhnen kann
- Fachvorträge teilweise nur wenig informativ und hilfreich
- Gruppe besser kennenlernen mit Aktionen; weniger Vorträge
- Inforeveranstaltungen Fachvorträge mit Modulinhalten wären super; Infos zu Berufsmöglichkeiten (Lehrer, Beratungcenter), welche Möglichkeiten mit welchen Fachrichtungen vorhanden sind
- Kein Durchkommen bei Call-Justus; Infohomepage zu L5 nicht so informativ und könnte mehr Infos enthalten oder zu diesen verlinken
- Mehr Informationen zu bestimmten Fächern wären besser gewesen
- Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; Mentor/in engagiert; hat Spaß gemacht
- Schöner, familiärer Rahmen; wurde gut informiert
- StEW gut organisiert; Mentor/in kompetent; allgemeine positive Rückmeldung
- StEW gut organisiert; Vorträge überscheiden sich; Manche Fachvorträge für L5er im ersten Semester noch uninteressant
- StEW hilfreich; Inhalte besser aufeinander abstimmen
- StEW informativ; Manche Vorträge sehr knapp bis unnötig
- Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer
- Verstehe die ganzen Programme nicht gut durch Vorträge
- Vorträge überscheiden sich, Vorträge sortieren, Dauer kürzen ohne Infos auszulassen
- Vorträge überscheiden sich, führt zu Unaufmerksamkeit
- allgemeine positive Rückmeldung; fühlt sich ausreichend informiert
- positive Rückmeldung Mentor/in; Mentor/in engagiert
- positive Rückmeldung Mentor/in; StEW informativ
- sehr volles Programm (wahrscheinlich auch durch Feiertag am Freitag)
- zu viele Wiederholungen in den Vorträgen (z.B. HSP, es wurde kaum etwas zum eigentlichen Thema gesagt)
- zu wenig Informationen über die Studieninhalte
- Überblick über künftiges Studium vermittelt; allgemeine positive Rückmeldung; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; Mentorengruppenbildung gut

## Personenbezogene Informationen

**Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä) erworben? Bitte geben Sie die Ortskennung des KFZ-Kennzeichen an.**

- AA
- AK
- CE
- DA (3 Nennungen)
- DD
- ERB
- ERK
- F (2 Nennungen)
- FB
- FD (5 Nennungen)
- FRB
- GE
- GI (13 Nennungen)
- GM
- GT
- GÖ
- HB
- HD
- HOG
- HR
- HS
- HVL
- HX
- HZ
- In Deutschland
- KB (5 Nennungen)
- KLE
- KS (8 Nennungen)
- LB
- LDK (10 Nennungen)
- LM (3 Nennungen)
- ME
- MK (2 Nennungen)
- MKK (4 Nennungen)
- MR (8 Nennungen)
- MTK

- MZ (2 Nennungen)
- MZG
- OE
- OHZ
- RE
- RÜD (2 Nennungen)
- SHA
- SI (4 Nennungen)
- VB
- WF
- WW
- WZ (2 Nennungen)

Justus-Liebig-Universität Servicestelle Lehrevaluation  
 Studieneingangsbefragung JLU WS 2014/15  
 Restkategorie StEB (WS14/15)

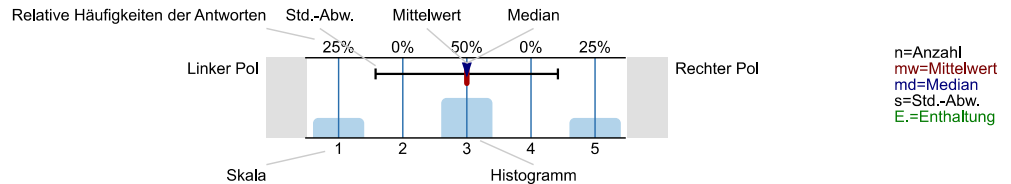


Fragebogen: ZSB\_StEB LV-Kennung: WS1415/0226/StEB sonstige Erfasste Fragebögen: 110 Teilnehmerzahl: 110 Rücklauf: 100%

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

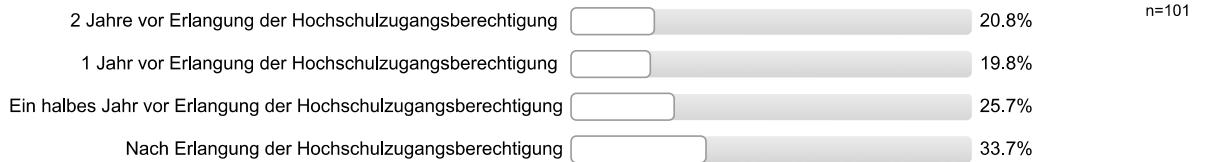
Legende

Frage-  
text



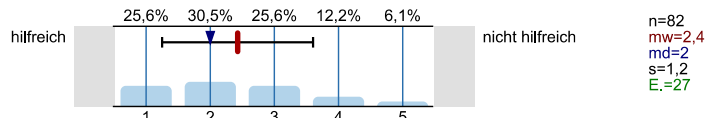
Informationssuche zur Studienwahl

Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?

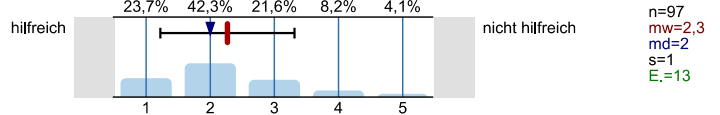


Welche Informationskanäle/-angebote zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?

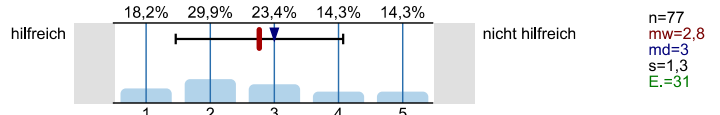
Eltern, Familie



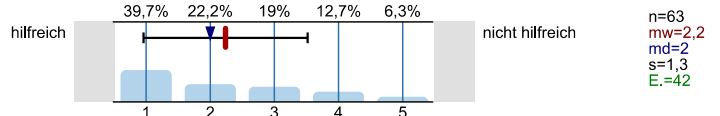
Freunde, Bekannte



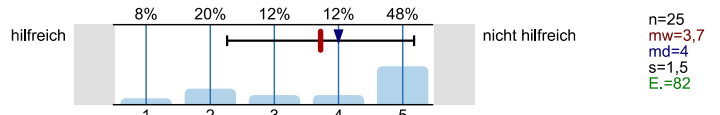
Lehrer/innen



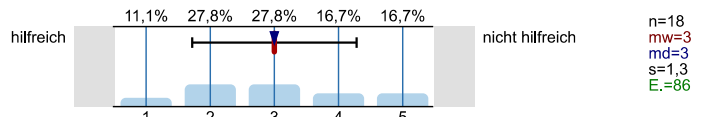
Praktika



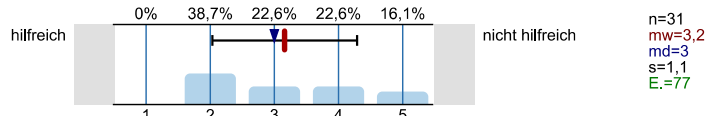
Agentur für Arbeit (persönliches Beratungsgespräch)



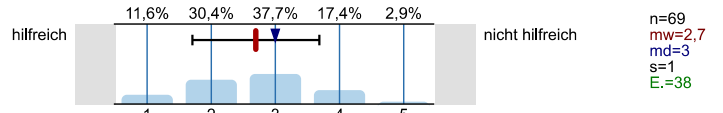
Berufsinformationszentrum (BIZ)



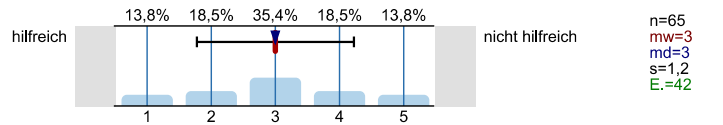
Hochschulrankings



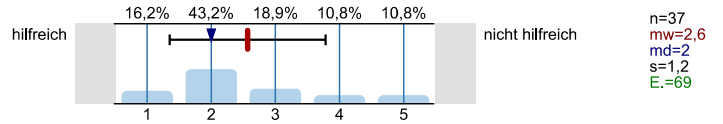
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



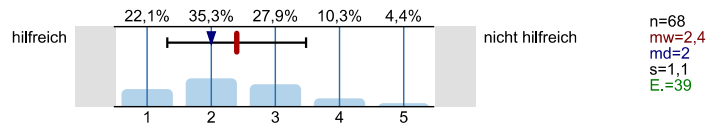
Informationstage / Vorträge an der Schule



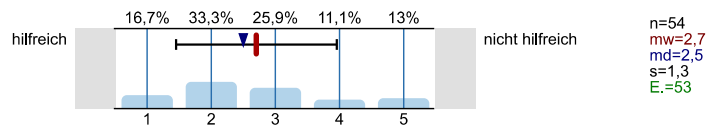
Bildungs- / Studienmesse



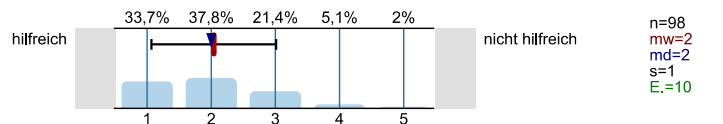
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



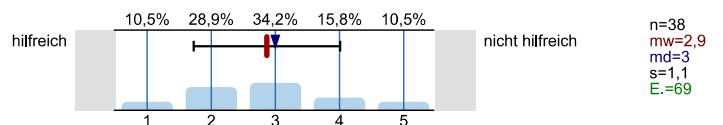
Broschüren / Flyer der Hochschulen



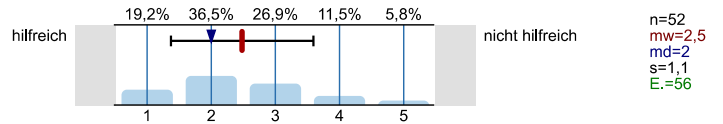
Internetseiten der Hochschulen



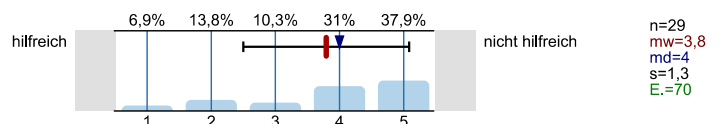
Self-Assessments



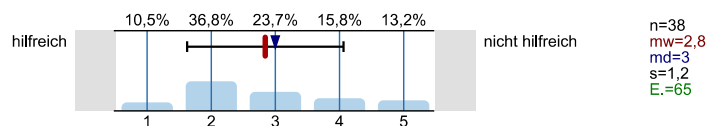
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, Studienwahl.de



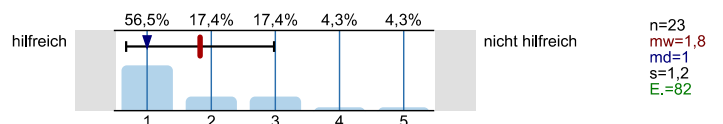
Social Media (z.B. Facebook)



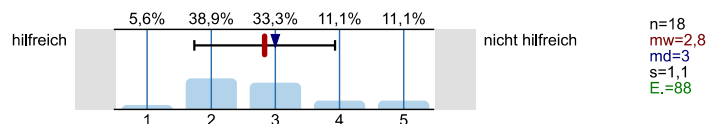
Internetforen



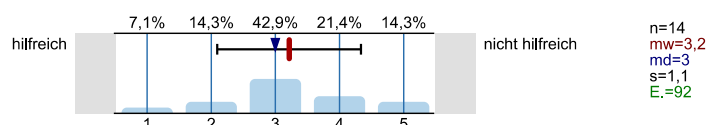
Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)



Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)

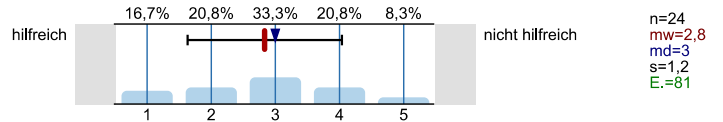


Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)

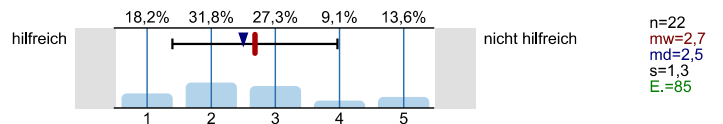




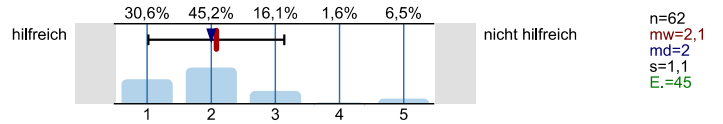
Hotline der Hochschulen



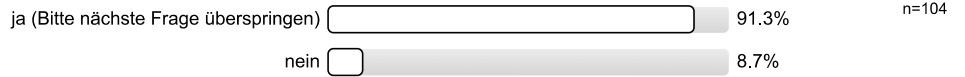
Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



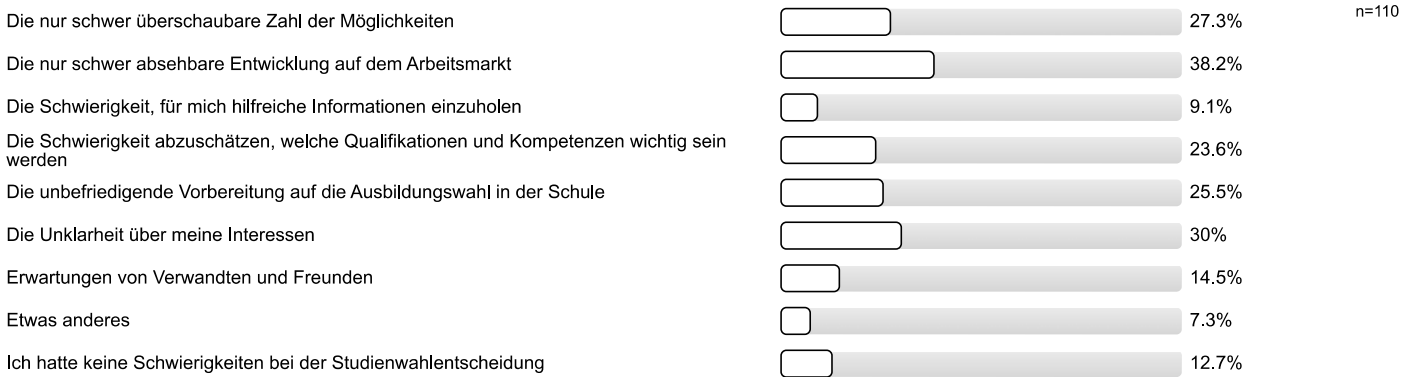
Studierende der Hochschulen



Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?

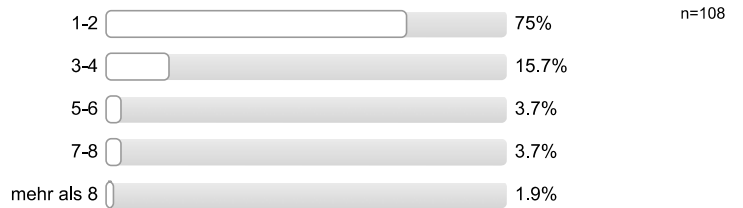


Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?  
Mehrfachnennungen möglich.



Studienwahlentscheidung

Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?



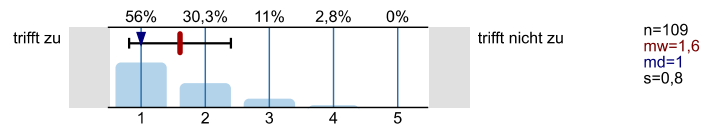
**Welche Motive/Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben?**  
*Mehrfachnennungen möglich.*



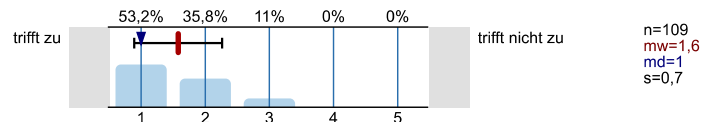
**Studienerwartungen**

**Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?**

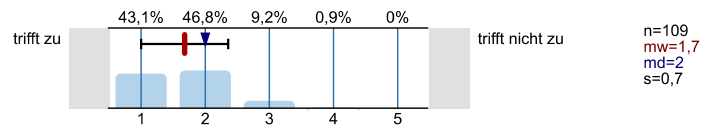
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/ den richtigen Studiengang entschieden habe.



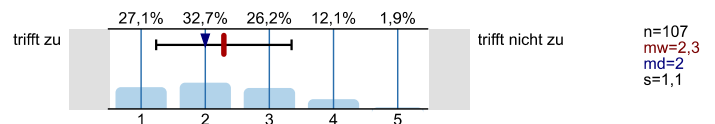
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich, dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen passen wird.



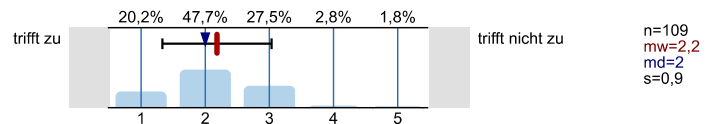
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen Fähigkeiten passen wird.



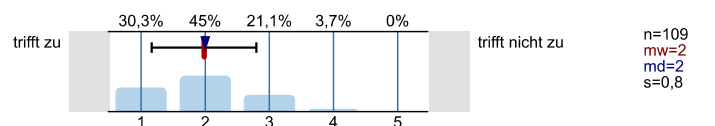
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche Anforderungen im Studium auf mich zukommen werden.

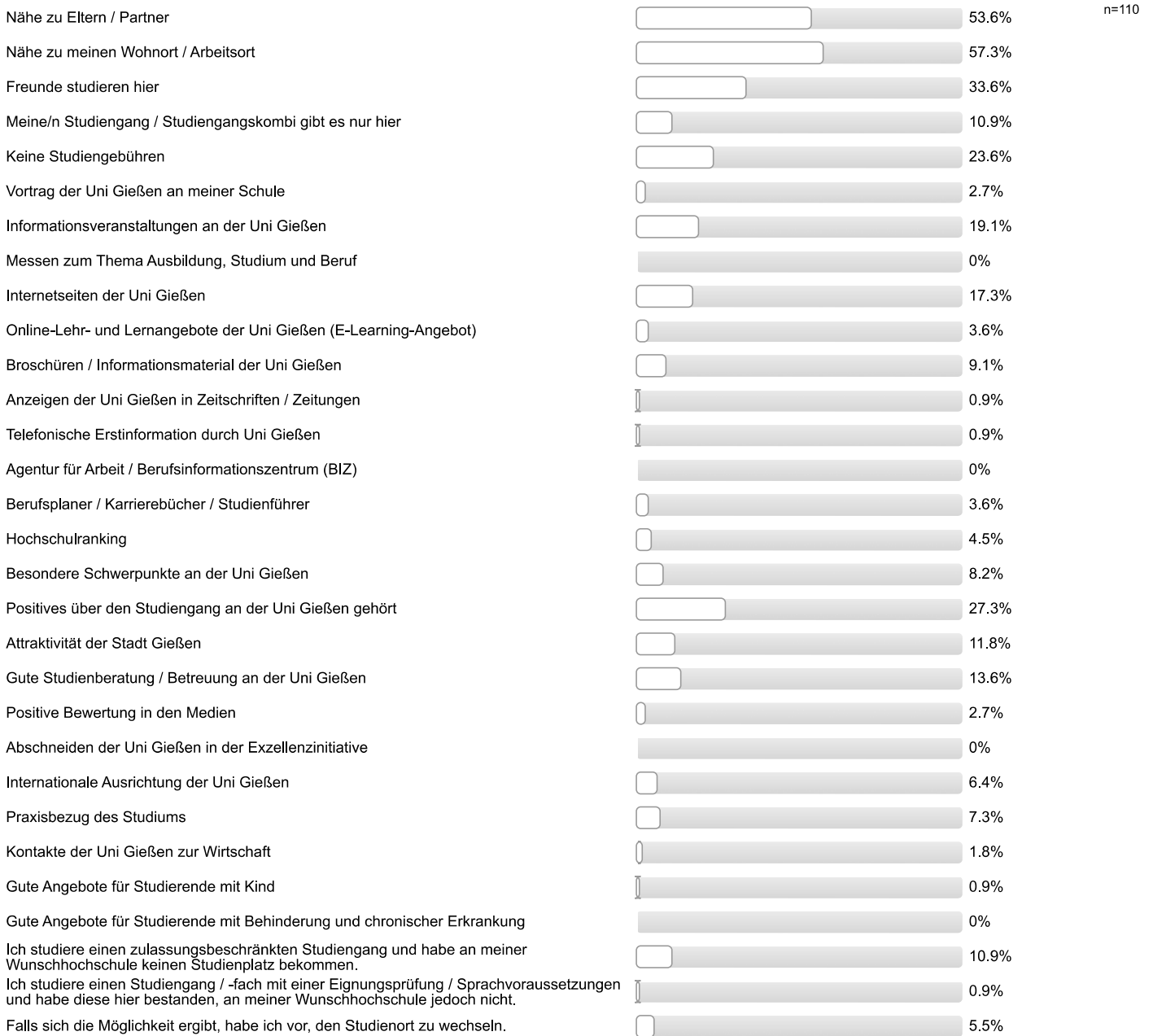


Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium erfolgreich bewältigen werde.



Studienort Gießen

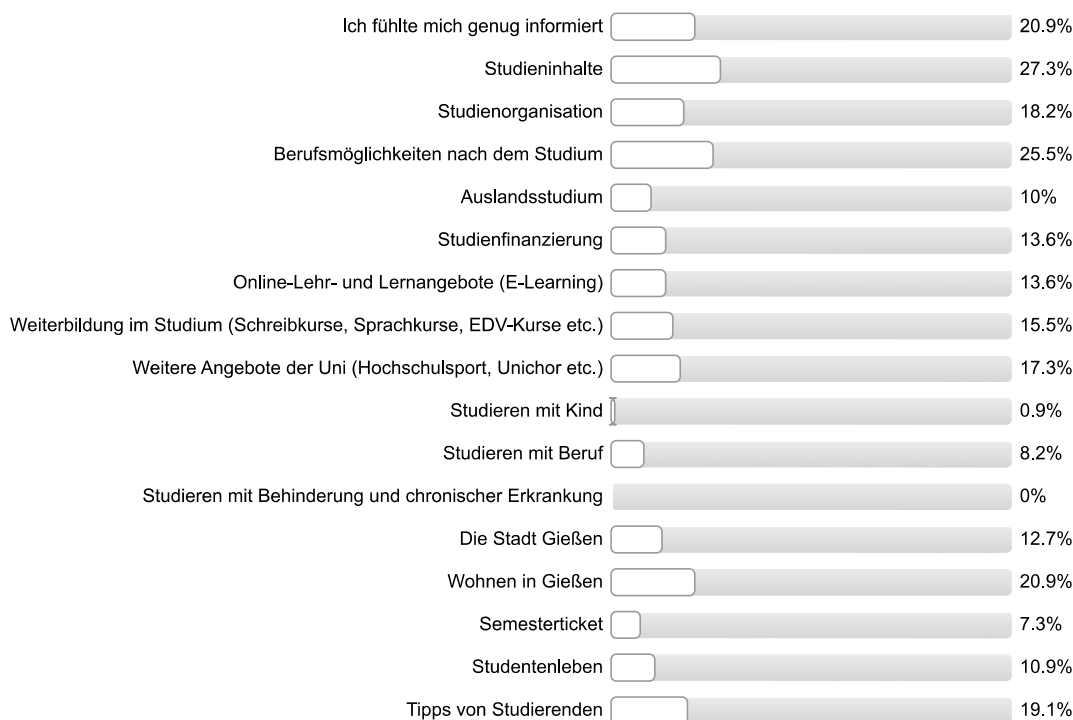
**Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewogen?**  
*Mehrfachnennungen möglich.*



Informationen zum Studienbeginn

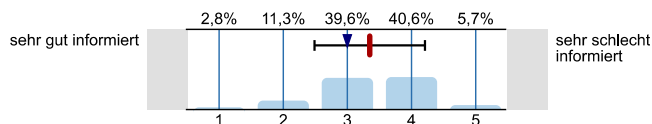
**Wozu hätten Sie sich vor Studienbeginn in Gießen mehr Informationen gewünscht?**

Mehrfachnennungen möglich.



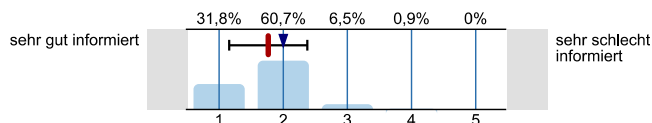
n=110

**Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?**



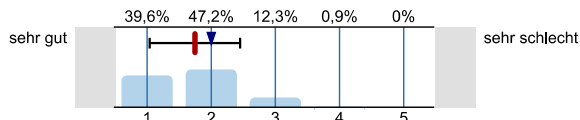
n=106  
mw=3,3  
md=3  
s=0,9

**Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?**



n=107  
mw=1,8  
md=2  
s=0,6

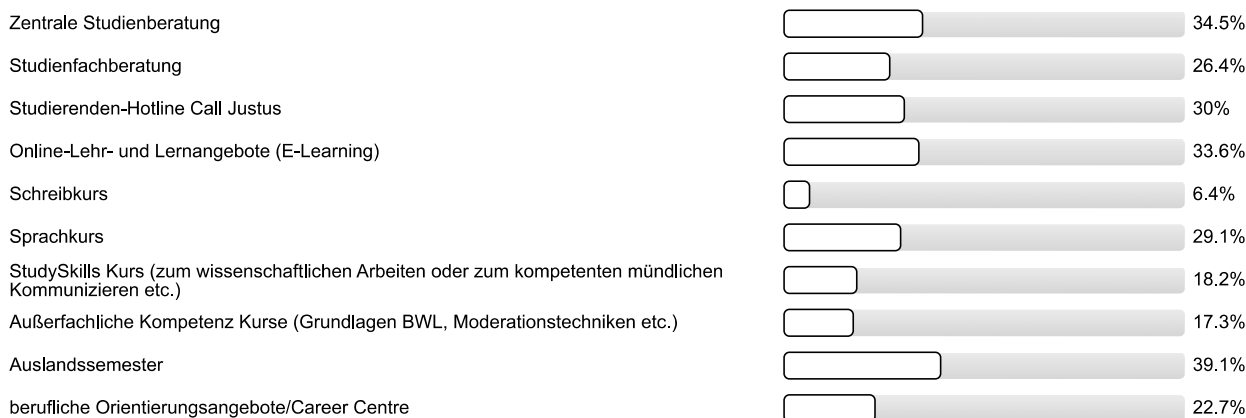
**Ihre Gesamtbeurteilung der StEW:**



n=106  
mw=1,7  
md=2  
s=0,7

**Was glauben Sie, welche Angebote Sie in Ihrem Studium wahrnehmen werden?**

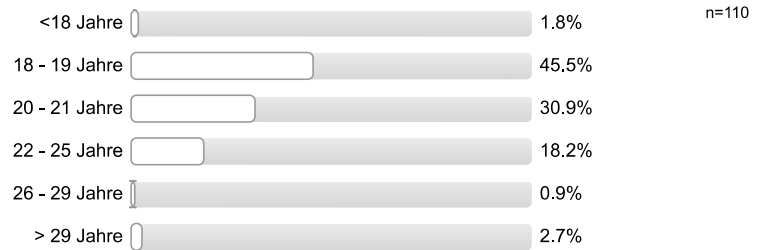
Mehrfachnennungen möglich.



n=110

## Personenbezogene Informationen

### Alter



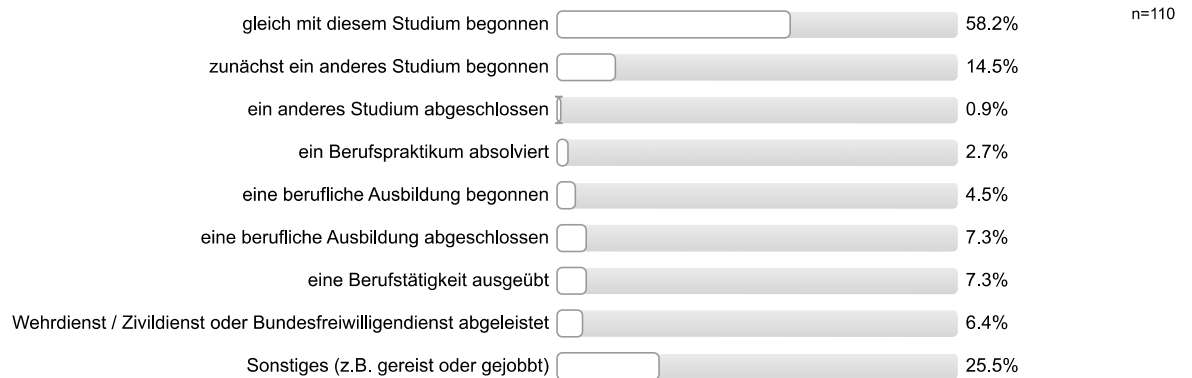
### Geschlecht



### Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?



### Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht? Mehrfachnennungen möglich.



**Vielen Dank für Ihre Rückmeldung!**

## Auswertungsteil der offenen Fragen

## Informationssuche zur Studienwahl

**Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?**

- Frühere Vorbereitung und Information durch Schule
- Gesprächsmöglichkeiten mit Studierenden dieses Fachbereichs
- Informationen, die schon ins Berufsleben hineinreichen
- Internet Seite
- Mehr Informationen in der Sek2 z.B. Flyer
- Viel zu wenig Informationen über den Ablauf: Wahlfächer, Module etc.
- Werbung

## Allgemeines Feedback

**Hier ist Platz für allgemeine Anmerkungen und ein Feedback zur Studieneinführungswoche:**

- Gute Gruppenführung; StEW gut organisiert
- Internetsystem zu kompliziert, FlexNow und Stud.IP, eines hätte reichen sollen
- Kleine Gruppen sind gut; allgemeine positive Rückmeldung
- Mentor/in engagiert/motiviert (2 Nennungen)
- Mentor/in sympathisch/nett/freundlich
- Nette Gruppe; Mentor/in kompetent
- StEW hilfreich
- StEW informativ; Leider hatte man am selben Tag die Informationen vom Mentor wie von der Vorlesung
- StEW informativ; Manche Tage zu vollgepackt
- StEW sinnvoll; gut Insidertipps durch Studenten
- StEW wenig informativ
- Vielseitigkeit des Programms; Mehr Informationen zu den Studieninhalten gewünscht
- allgemeine positive Rückmeldung
- allgemeine positive Rückmeldung; Mehr Austausch mit anderen Gruppen
- hat Spaß gemacht; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; StEW wenig informativ
- hat Spaß gemacht; positive Rückmeldung Mentor/in; StEW sinnvoll
- positive Rückmeldung StEW
- positive Rückmeldung StEW; Das Notwendigste knapp zusammengefasst vermittelt bekommen

## Personenbezogene Informationen

**Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä) erworben? Bitte geben Sie die Ortskennung des KFZ-Kennzeichen an.**

- AK
- B (2 Nennungen)
- BC

- BID
- BIT
- BÜD (2 Nennungen)
- DO
- ESW
- F (4 Nennungen)
- FB (13 Nennungen)
- FD
- FFM (2 Nennungen)
- FR
- GE
- GG
- GI (17 Nennungen)
- GN
- GT
- H
- HEF (3 Nennungen)
- HEI
- HG
- HH
- HR
- HU
- In Deutschland (4 Nennungen)
- In einem anderen Land
- KL
- KS
- LDK (10 Nennungen)
- LM (2 Nennungen)
- MA
- MG
- MK (2 Nennungen)
- MKK (3 Nennungen)
- MR (5 Nennungen)
- NOR
- OF (2 Nennungen)
- SB
- SLÜ (2 Nennungen)
- SM
- SU

- VB (2 Nennungen)
- WI (2 Nennungen)
- WZ (3 Nennungen)
- WÜ